

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**«Центр творчества ЗМР РТ»**  
**за 2024 год**

**1. Общие сведения**

1.1. Тип: учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр творчества

1.3. Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов: филиалов нет.

1.6. Место нахождения: Республика Татарстан, Зеленодольский район, г.Зеленодольск, улица Юности, дом 3

1.8. Банковские реквизиты:

Бюджетный счёт

ГРКЦ НБ РТ Банка России г.Казань, БИК 049205001

ИНН 1648010498 КПП 164801001

р\с 40701810992053000020

ЛС 02092020000 УФК по РТ (ОФК 40 МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

(ЛБГ20806095-ЦДТ)

Внебюджетный счёт

ГРКЦ НБ РТ Банка России г.Казань, БИК 049205001

ИНН 1648010498 КПП 164801001

р\с 40701810992053000020

КБК 39210202020061000160

МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

(ЛБВ20806095-ЦДТ)

1.9. Телефон:8(84371) 4-26-72

1.11. e-mail: cdt.zel@yandex.ru

1.12. Сайт: официальная страница на сайте Электронного Образования Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/z\_dol/b-hodyashevo/sch\_nach/cdt

1.13. ФИО руководителя: Фесенко Ирина Владимировна

1.14. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1021606755323

ИНН: 1648010498

Устав: утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 26.02.2018г. № 458

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 09.11.2016 г., регистрационный № 9003, срок действия - бессрочно. Приложение №1 к лицензии от 17.08.2017 №3152/17-д.

1.15. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» имеет 1 здание, общая площадь 3628,4 кв.м.

В Центре творчества уютные кабинеты и залы: актовый, спортивный, музей «Время выбрало нас», выставочный зал, 2 тренажёрных зала, игровая комната с современным

оборудованием; создана коворкинг зона в рамках реализации программы «Стратегия управления талантами»; психолого – педагогическая служба: сенсорная комната, тренинг-классы, комната психологической разгрузки. Работа по совершенствованию материально-технической базы постоянно совершенствуется: в 16 кабинетах действуют интерактивные доски, охват составляет 80%.

### **Система управления**

Структуру управления МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», далее – Центр, возглавляет Учредитель, далее директор и коллегиальные органы - Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Профсоюзная первичная организация. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у учащихся, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

## **2. Кадровое обеспечение Центра творчества.**

Основополагающим фактором является проблема кадрового обеспечения инновационной деятельности: качество образовательного процесса начинается с педагога. Кадровая политика в Центре творчества является одним из приоритетных направлений деятельности, и нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, развитие его профессионального мастерства. Количество основных педагогических работников на протяжении последних лет остается постоянным, что свидетельствует о стабильности коллектива. Особое внимание в Центре творчества уделяется работе с педагогами.

В коллективе работают талантливые, интересные люди. С целью обучения и постоянного совершенствования в Центре реализуется проект «Школа педагогического мастерства», проводятся обучающие занятия по разным направлениям, мастер-классы, тренинги на сплочение коллектива, профилактику эмоционального выгорания.

В 2024 году общее количество сотрудников в Центре творчества: 57 человек; педагогических работников – 41 (основных - 35, совместителей внешних – 6, внутренних 7), из них имеют:

- высшее образование – 86,5 %
- первую квалификационную категорию – 30 %
- 1 педагог – знак «За заслуги в образовании»;
- 1 педагог – заслуженный работник культуры

### **Педагогический стаж педагогов дополнительного образования**

Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
4	16	4	10	7

### **3. Анализ образовательной деятельности**

На основании нормативно-правовой базы Республики Татарстан: Государственной программы Минобразования и науки Республики Татарстан по развитию образования и науки, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и планом её реализации Центр творчества определил основную цель деятельности: обеспечение нормативно-правовых, программно-методических, организационно-педагогических условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения в интересах личности обучающихся, расширении сферы деятельности и предоставление комплекса качественных услуг в сфере дополнительного образования, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями Зеленодольского муниципального района. Определили направления: повышение доступности и качества общего и дополнительного образования; совершенствование системы подготовки, повышения квалификации кадров; модернизация материально-технической и учебной базы; оказание государственной поддержки талантливой молодёжи, внедрение современных информационных и коммуникационных технологий и формирование здоровьесберегающей среды, реализацию программ неформального образования и Лаборатории родительского образования, профессиональных проб и стажировок учащейся молодёжи через системное взаимодействие с экспертами, работодателями и развитие межведомственного сотрудничества в управлении талантами.

В течение года в учреждении реализовалось 43 дополнительных общеобразовательных программы, в том числе из них по направлениям:

*Техническая направленность – 5 программ*

*Художественная направленность – 13 программ*

*Физкультурно-спортивная направленность – 4 программ*

*Туристско-краеведческая направленность – 2 программы*

*Естественнонаучная направленность – 2 программы*

*Социально-гуманитарная направленность – 17 программ.*

На сегодняшний день наблюдается преобладание программ дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными обучающимися (с детьми «норма»), а дети «группы риска», девиантного поведения, ограниченных возможностей здоровья остаются вне поля зрения. Это связано с трудностями привлечения высококвалифицированных педагогов и молодых специалистов из-за недостаточного фонда оплаты труда и низкой заработной платы. Необходимо педагогам создавать долгосрочные программы, позволяющие включать в программы расширенный спектр услуг для обучающихся; выравнивание возможностей обучающихся разного возраста при переходе из одного объединения в другое той же направленности.

В Центре творчества контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию образовательного процесса.

Процент отсева обучающихся допустимый, в целом по учреждению составляет 0%, даже идет в отчетный период прирост на 114 обучающихся (5,7%).

Направления деятельности по охвату обучающихся расположились следующим образом:

1. социально-гуманитарное направление
2. художественное направление
3. техническое направление
4. физкультурно-спортивное направление
5. туристско-краеведческое направление
6. естественнонаучное направление

В большинстве дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ, реализующихся в Центре творчества, присутствует идея регионального компонента.

Улучшается материально-техническая база в объединениях технического творчества за счет участия в конкурсных проектах с призовыми Грантами. Развитие технического направления деятельности требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями организации рационализаторской и изобретательской деятельности. Проблема: наукоемкие направления технического творчества вытесняются более «дешевыми» художественно-прикладными (моделирование из бумаги, использование вторичных отходов), объясняется это низкой квалификацией педагогов и слабой связью с профильными предприятиями города.

В социально-педагогическом отделе в течение 3-х лет возросло количество обучающихся в возрасте до 7 лет (выросло на 28 человека, что составляет 7,7%). Это вид оказываемых услуг, ответ на запрос социума (развивающие занятия в творческих объединениях «Радуга знаний», «Любознашки», «Цифровичок», «Маленький гений», «Школа творческого развития». Учащиеся, окончившие обучение в объединениях Школы раннего развития, по результатам диагностики имеют высокие показатели, итогом является обучения в престижных школах города (гимназии и лицеи ЗМР). Количество обучающихся начального, среднего и старшего звена осталось на том же уровне, так как нет преемственности обучения от одной ступени к другой, а также с программами общеобразовательных учреждений муниципального района.

Физкультурно-спортивная деятельность ведется в спортивных объединениях следующих направлений: волейбол, баскетбол, художественная гимнастика, спортивная фитнес, настольный теннис, шахматы.

За три последних года количество обучающихся сохранилось, спектр предлагаемых видов деятельности остается достаточным.

Спортивные объединения ставят своей целью оздоровление детей, формирование здорового образа жизни, а не достижение спортивной квалификации. При существующем интересе детей на организацию деятельности объединений физкультурно-спортивной направленности запрос социума удалось удовлетворить. Занимаясь во внеурочное время в различных кружках, учащиеся не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что положительно сказывается на их успеваемости.

Туристско-краеведческое направление – одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которого у обучающихся происходит формирование навыков сотрудничества, реализация разнообразной физической активности.

В течение трех последних учебных лет количество обучающихся туристско-краеведческого направления составляет примерно 6,5 % от общего количества обучающихся. По данному направлению реализуется 2 дополнительных общеобразовательная общеразвивающих программы (5%).

Формы организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей младшего школьного возраста, практически для учащихся старшего звена нет объединений.

Естественнонаучная деятельность – это интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний.

В настоящее время в естественнонаучном направлении реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников среднего и старшего звена. Количество обучающихся по программам за последний год уменьшилось в связи с сокращением педагогической нагрузки педагогов. Наиболее стабильная группа, обучающиеся 15-18 лет, мотивированы на дальнейшее продолжение образования в ВУЗах. Образовательные маршруты учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках работы объединения нацелены на предпрофильную подготовку и профильное обучение по направлению экология и биология. Имеется запрос учащихся младшего и среднего звена на организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, но нет свободных ставок на реализацию этого запроса.

В отделе художественного творчества снизилось количество участия в республиканских и межрегиональных конкурсах. Причина: многие конкурсы являются платными, а материальное обеспечение участников не позволяет им в них участвовать.

Анализ состояния и перспектив развития дополнительного образования в Центре творчества проводился на основе результатов:

- исследований качества образования и отдельных направлений деятельности;
- планового анализа состояния и качества преподавания программ в детских и подростковых объединениях.

**Тема года:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровизации»

Задачи:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования.  
Повышение навыков и умений преподавателей в сфере цифровых технологий.
2. Совершенствование воспитательной системы Центра творчества
3. Повышение профессиональных компетенций ПДО
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала
5. Развитие материальной инфраструктуры

Тема актуальная, действительно является важной для Центра творчества, так как предоставляется возможность опереться на определённый передовой методический опыт и соответствует Программе развития учреждения. Единая методическая тема пронизывает все формы методической работы (заседания педсовета и методсовета, занятия Школы педагогического мастерства, производственные совещания, семинары и методические объединения).

За год проведено 8 педагогических советов. На педсоветах, как высшем органе руководства всем воспитательно - образовательным процессом в Центре творчества, решались конкретные задачи:

- определение путей реализации выбранного содержания воспитания и обучения;
- мобилизация усилий педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей;
- повышение научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В течение года проведены 8 занятий **Школы педагогического мастерства**.

Основная цель занятий ШПМ направлена на развитие педагогического мастерства. В течение года успешно представлены материалы и теоретические (педагогические находки и открытия) и практические (формирование необходимых навыков, умений, педагогических техник). Занятия связаны с постоянным совершенствованием научного содержания и методики проведения учебных занятий с обучающимися, накоплением педагогического опыта.

На методических советах представлялись следующие формы:

- инновационная работа,
- работа в творческих группах,
- открытые уроки,
- мастер-классы,
- конкурсы методических материалов,
- публикации авторских разработок,
- тезисов докладов, статей,
- конспектов уроков-занятий,
- сценариев мероприятий.

В отделах проводятся методические объединения один раз в четверть. Возглавляют методические объединения заведующие отделов и методисты. В их обязанности входит грамотная подготовка заседания, выработка рекомендаций и оформление протоколов.

В рамках решения первой задачи следует отметить, что в Центре творчества:

- на 100% обновлены все программы, разработаны дополнения по дистанционному обучению. Программы педагогов дополнительного образования способствуют формированию у обучающихся ключевых компетенций. В процессе занятий обучающиеся овладевают универсальными учебными действиями;
- в планы работ объединений младшего и среднего звеньев включена исследовательская деятельность лингвистической направленности. Так, в объединениях «Занимательный русский», «Азбука психологии семьи» проведены уроки-проекты по составлению семейного древа учащихся. Каждый обучающийся провел исследовательскую работу семейного архива и составил родословную в 3-4 поколения;
- в формировании ключевых компетенций в процессе овладения УУД, учащиеся увереннее овладевают основами ИКТ с целью самостоятельного приобретения знаний: работа на образовательной платформе Classroom детей старшего звена из объединения «Популярная биология». Мотивация достижения успеха – это участие в олимпиадах, конкурсах. По этому аспекту есть успехи детей из объединений «I love English», «Fly High», «Школа раннего развития», «Почемучки», «Букваренок». Это победы в очных и заочных олимпиадах по английскому языку, математике (дошкольники), русский язык и окружающий мир (дошкольники);
- продолжена точечная выкладка дистанционных занятий для обучающихся, находящихся на больничном – аудиоуроки в ватсаппе;
- проводились консультации педагогов-психологов по разнообразным вопросам обучения, воспитания, социализации детей от 3 до 18 лет.

По проблеме обращений: суицид - 2, столько же было и в прошлом году за первое полугодие прошлого года; семейные отношения – 20, (было 17); отношения в социуме - 7 (25); личностные – 16 (23), в связи с рекомендациями ПМПК –21 (32). Уменьшилось количество обращений родителей по сравнению с прошлым годом, также уменьшилось количество индивидуальных консультаций на 50 %. Причина: больничный лист специалистов. В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в июне 2024 года было проведено 91 очная и 1 дистанционная консультации.

В течение 2024 года педагоги-психологи принимали участие в работе территориальной ПМПК Зеленодольского муниципального района РТ:

1.Психологическое обследование несовершеннолетних с девиантным поведением, подготовка психологических заключений, совместное обсуждение определения специальных условий образования несовершеннолетних. Охвачен 1 несовершеннолетних, состоящий на учете в ОПДН, КДН.

2.Выявление детей с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медицинско-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания – 112 чел.

В рамках реализации системы воспитательной работы педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами проведены социально-профилактические акции:

«Мы за ЗОЖ!», посвященная всемирному дню трезвости. Акция направлена на формирование здорового образа жизни детей, подростков и жителей Зеленодольска. Ребята раздавали листовки о значимости здорового образа жизни, 11 чел.

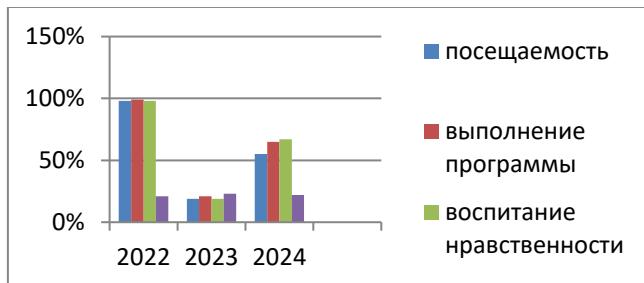
Профилактическая акция «Я выбираю жизнь» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», 10 чел.

«Близкие рядом», посвященному всемирному дню пожилого человека. Активисты – волонтеры посетили ГАУСО «Зеленодольский психоневрологический интернат» с целью поздравления и вручения памятных подарков, выполненных руками обучающихся творческих объединений Центр творчества.

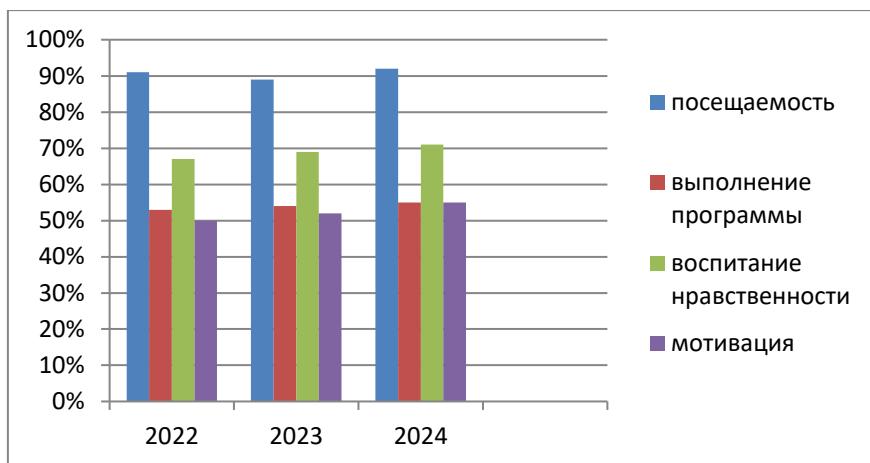
«Мы вместе, мы едины», посвященная всемирному дню народного единства.

«Георгиевская ленточка».

## Вводная диагностика за 3 года



## Промежуточная диагностика за 3 года



Представленные диаграммы (вводная, промежуточная) подтверждают целенаправленную работу педагогов по своим направлениям.

Итоговая диагностика за 3 года нацелена на оценку результатов, сильных и слабых сторон деятельности педагогов и дает необходимый материал для планирования и мотивации педагогического коллектива. Функция диагностики направлена на проверку состояния подготовки педагогов к занятиям, хода реализации программы, соответствие ее реализации нормативам, планам.

Система диагностики позволяет предупредить возможные отклонения и сбои в рамках выполнения программы, компетентности педагогов, развития и воспитания обучающихся, выявление и своевременное устранение возможных отклонений.

В Центре творчества систематически проводится текущий контроль за функционированием деятельности учреждения, за ходом реализации нормативов, планов, получение обратной связи управляющей системы от управляемой.

В течение учебного года педагогами были реализованы творческие проекты: республиканский этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Рождественская звездочка», «Город Мастеров», Республиканские соревнования по автомоделизму, выставка посвященная Всероссийскому конкурсу «Инженер года» и другие. Инновацией для Центра творчества стало – организация, проведение и участие в республиканском научно-техническом конкурсе «Мейкерспейс» \

**В пределах решения второй задачи:** совершенствовать воспитательную систему Центра творчества:

- привлечь родителей к участию в воспитательных и образовательных мероприятиях;

- педагогам включать в воспитательные мероприятия национально-региональный компонент;
  - развивать сеть социальных партнеров средствами проведения совместных проектов и мероприятий;
  - организовать экскурсии по крупным предприятиям города и района
- проделана следующая работа.

### **Реализация системы воспитательной работы в Центре творчества.**

Реализация системы воспитательной работы осуществляется через формирование нравственных качеств учащихся; повышение уровня компетентности в вопросах культуры, здоровья; создание условий для воспитания патриотизма. Социально-педагогический отдел способствует формированию личности через трудовую, игровую деятельность; вещи и предметы; произведения и явления духовной и материальной культуры; природу; конкретные мероприятия и формы работы. Систематически проводятся беседы на актуальные темы месяца «Правила поведения в Центре творчества», «Мы за ЗОЖ», «Урок мужества», «Будь бдительным на льду в зимний период», «Правила безопасности на новогодней елке»; в объединениях ШТР - акции «Антикоррупция», «Мы за честность»; в объединении «Занимательный русский» - учащиеся работали в тетради с печатной основой «Моя родословная».

В объединениях художественной направленности педагоги в рамках своих программ проводят следующие воспитательные мероприятия.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Педагог</b>	<b>Мероприятие</b>
Тематические мероприятия	Латфуллина Г.Р.	День пожилого человека «Вот какие бабушки и дедушки у нас», День осени «Краски осени», День матери «Мама милая моя», День здоровья «Друзья Мойдодыра», Новогодний вечер «Новогодний теремок»; Акция году родного языка и единства; Акция «Я помню» ко Дню Победы; Постановка к 8 марта «Красная шапочка»; Отчетные выступления театральных коллективов.
Игровые программы	Кныжева О.С.	Детский сабантуй; «Новогодний квест».
	Журавлёва Л.А.	Образно-сюжетные ролевые игры «Варежка».
Концертные программы для родителей	Латфуллина Г.Р.	Онлайн-концерт ко Дню матери. Театральные постановки ко Дню матери; Детский Сабантуй.
	Веденина И.А.	Итоговый концерт за полугодие вокального ансамбля «Арго», Итоговый концерт за полугодие вокального ансамбля «Аккорд», Вокальное шоу «Один в один». День двора; Новогодний представление «НеоБЫКновенный концерт»;

		Концертная программа к 9 мая; Выпускной; Детский Сабантуй
	Горбунов И.Ю.	Выпускной.

Вместе с тем, отсутствует воспитательная работа в объединении художественной направленности у педагога Горбунова И.Ю. Причём, возрастной контингент учащихся – студенты, старшие школьники.

С целью воспитания гражданственности и патриотизма, учащиеся Центра творчества:

- посещают музей воинов-интернационалистов «Боевое братство»;
- участвуют в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности,
- участие в муниципальной конференции исследовательских работ учащихся «Славим Отечество»,
- участие в муниципальном конкурсе проектов «Связь поколений: мудрость, наставничество, патриотизм»;
- в объединениях художественной направленности организуется концертная деятельность, проводятся календарные праздники Новый год, День народного единства, День пожилого человека и т.д.), митинги:
- День Памяти и скорби,
- День Неизвестного солдата,
- День Памяти погибших в Чечне,
- День ввода Советских войск в Афганистан.

В Центре творчества многие воспитательные мероприятия стали традиционными:

- день открытых дверей: мастер-классы, экскурсии по кабинетам;
- циклы занятий, посвященные охране природы: «Урок леса», «Будет чисто»;
- уроки-беседы, поделки «Ромашка благодарности», «Дерево пожеланий для бабушек и дедушек», посвящённые Дню пожилого человека;
- выставки творческих работ учащихся отделов ко Дню Матери, Дню Героев Отечества;
- муниципальный брейн- ринг, посвящённый Дню народного единства, толерантности,
- муниципальный конкурс «Мой папа может всё», посвящённый Дню Российской Армии;
- муниципальные конференции исследовательских работ учащихся патриотической направленности;
- акция «Количество свечек зависит только от тебя» (день борьбы со Спидом);
- акции «Внимание, дети!» по ПДД;
- профилактика ЗОЖ;
- выпускные вечера.

В объединении «Веселый английский» проведено праздничное мероприятие «Рождество в англоязычных странах и Новый год» Организована выставка новогодних открыток и игрушек по объединениям.

В ходе развития социального партнёрства и сети взаимодействия проведена следующая работа: руководитель объединения «Школа раннего развития» Пашина О.В. третий год поддерживает взаимодействие с социальными партнерами (библиотека «Алые паруса») проводит совместные мероприятия: творческие вечера, посвящённые великим писателям и поэтам России, квест-игры, тематические викторины. Педагог Шашкина Л.Ш. активно сотрудничает с музыкальной школой г. Зеленодольска, приглашает музыкантов, искусствоведов для проведения интересных встреч, с целью приобщения подрастающего поколения к искусству, музыке. Так в октябре и декабре 2024 г. Шашкиной Л.Ш. была организована встреча учащихся объединения «Радуга знаний» с работниками библиотечной системы г. Зеленодольска, а также преподавателями музыки. На занятиях дети прослушали партию скрипки произведений знаменитых композиторов в живом исполнении.

## **Выявленные проблемы воспитательной работы и их решение:**

В Центре творчества многие родители не имеют возможности и особого желания принимать участие в конкурсах и мероприятиях. В нескольких группах есть проблемы поведения учащихся на занятиях. Решение вышеуказанных проблем:

- участие обучающихся в различных онлайн акциях, конкурсах т.д.
- беседы, индивидуальные консультации с родителями, использование платформы ZOOM -конференции, общения в чате в Ватсапп;
- приглашение родителей на занятия, совместные мероприятия;
- постоянные беседы с детьми на тему толерантности, взаимопомощи;
- проведение уроков - вежливости, уроков - доброты, элементов тренинга, развитие компетенций и др.

**Взаимодействие с родителями.** В Центре творчества проводятся общие родительские собрания в сентябре и апреле-мае. Положительным в работе с родителями являются ежедневные краткосрочные консультации, беседы. Постоянно обновляется стенд по работе с родителями (третий этаж).

**В рамках внедрения регионального компонента** в Центре творчества задействованы практически все педагоги. В план воспитательной работы включены интересные уроки, посвященные традициям народов, проживающих в Татарстане. Большое значение уделяется таким праздникам, как Сабантуй, Курбан байрам. Народные праздники, в которых принимают активное участие обучающиеся объединений, являются мощным средством развития у детей интереса к народным традициям. В объединениях ШТР педагоги проводят подвижные игры народов Поволжья: татарские, мариийские и чувашские. В объединении «Школа раннего развития» проведен урок культуры «Знай и люби свой край!» знакомство с культурными центрами г. Казани.

Продолжается использование национального репертуара, на занятиях по вокалу и хореографии, ведётся знакомство детей с народным творчеством, пробуждается интерес и любовь к народному искусству. Все это позволяет воспитывать у учащихся уважение к традициям русского, татарского народа и культуре других народов. В объединении «Юный экскурсовод», «Английский язык», проводятся виртуальные экскурсии по городам Татарстана, соседних республик Марий-Эл, Чувашия, Башкирия.

**Каникулы** - это время формирования положительного морально-психологического климата, а также время для сплочения коллектива. С обучающимися в объединениях в каникулярное осенне время проводились плановые мероприятия. Для учащихся пришкольных лагерей педагоги провели: интеллектуальные и познавательные игры, мастер-классы по декоративному творчеству. Стабильно проводятся праздничные мероприятия, акции, обучающиеся участвуют в конкурсах различного уровня, вместе с тем, количественные показатели снизились. Причина – сокращение нагрузки у педагогов. В каникулярное время, как правило, объединения художественного отдела продолжают свою деятельность. Во время каникул организатором массовых мероприятий (Новый год для детей ШТР и детей с ОВЗ, акции ко Дню народного единства) и организатором творческих площадок в городе (День города, концертные мероприятия у ТЦ Мирный, СП «Авангард») является художественный отдел.

## **Выводы**

- работать над такими проблемами как: внедрение новых технологий и техник в работу объединений;
- разработать мини-тренинги по сплочению коллектива;
- продолжить взаимопосещение уроков, с целью повышения своего педагогического мастерства;
- внедрить уроки-вежливости, уроки- доброты, с целью решения проблемы поведения обучающихся.

- усилить мотивацию родительской общественности: привлекать родителей к участию в мастер-классах, праздничных мероприятиях, но также к участию в акциях: «Посади дерево», «Уборка территории» и др.

### **Третья задача:**

была направлена на *совершенствование работы по трансляции педагогического опыта*. Центр творчества принимал участие в 2 стажёрских площадках:

республиканская стажёрская площадка Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан" по теме «Педагогика дополнительного образования: современные образовательные технологии»,

стажировочная площадка Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и ППРО Института психологии и образования К(П)ФУ для слушателей курсов повышения квалификации – учителей технологии и искусства по теме: «Опыт работы МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» по техническому и художественному направлениям».

Прошли обучения на курсах повышения квалификации 5 педагогов дополнительного образования.

Продолжена работа по наставничеству (посещение занятий опытных педагогов по разным направлениям, оказание методической помощи). Организованы посещения занятий ведущих специалистов молодым педагогом. Проводятся постоянные индивидуальные консультации с молодыми педагогами.

Прошли занятия Школы педагогического мастерства по обучению педагогов использовать различные образовательные платформы в рамках дистанционного обучения.

В целях развития социального партнерства, с представителями сферы культуры в объединениях художественного отдела продолжаются совместные мероприятия (мастер-классы для учащихся вокальной и хореографической группы, творческие онлайн встречи, видеоконференции других педагогов).

### **Общие выводы:**

Работа Центра творчества направлена на:

- освоение новых техник работ с применением разнообразных материалов и техник;
- активизация работы по привлечению обучающихся к участию в массовых мероприятиях всех уровней, работа по повышению качества их творческих работ;
- обеспечение условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения;
- осуществление информационно – методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества.

Итоги работы Центра творчества свидетельствуют о том, что проводится целенаправленная работа по воспитательной работе с обучающимися в объединениях.

### **Выводы :**

- 1.развивать сеть социальных партнеров путём проведения совместных мероприятий;
2. организовать экскурсии по крупным предприятиям города и района для детей младшего звена.

### **Предложения по улучшения воспитательно-образовательного пространства Центра творчества на следующий год необходимо:**

1. продолжить работу с педагогами, не имеющих категорию, по повышению квалификации педагогов;

2. развивать сеть социальных партнеров средствами проведения совместных мероприятий;
3. провести агитационную работу о деятельности Центра творчества в СМИ для привлечения большего охвата обучающихся 15-18 летнего возраста;
4. для обучающихся Центра творчества проводить совместные мероприятия для сплочения коллектива;
5. усилить работу по трансляции педагогического опыта;
6. разработать тренинги по сплочению коллектива;
7. продолжить взаимопосещение уроков с целью повышения своего педагогического мастерства;
8. организовать экскурсии по крупным предприятиям города и района для детей младшего звена.

### **1. Участие Центра творчества в профессиональных смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня**

Конкурсы	2022		2023		2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные, российские	2		5	7	3	4
Межрегиональные	-					
Республиканские	-		8	12	9	13
Муниципальные	-		2	8	6	5

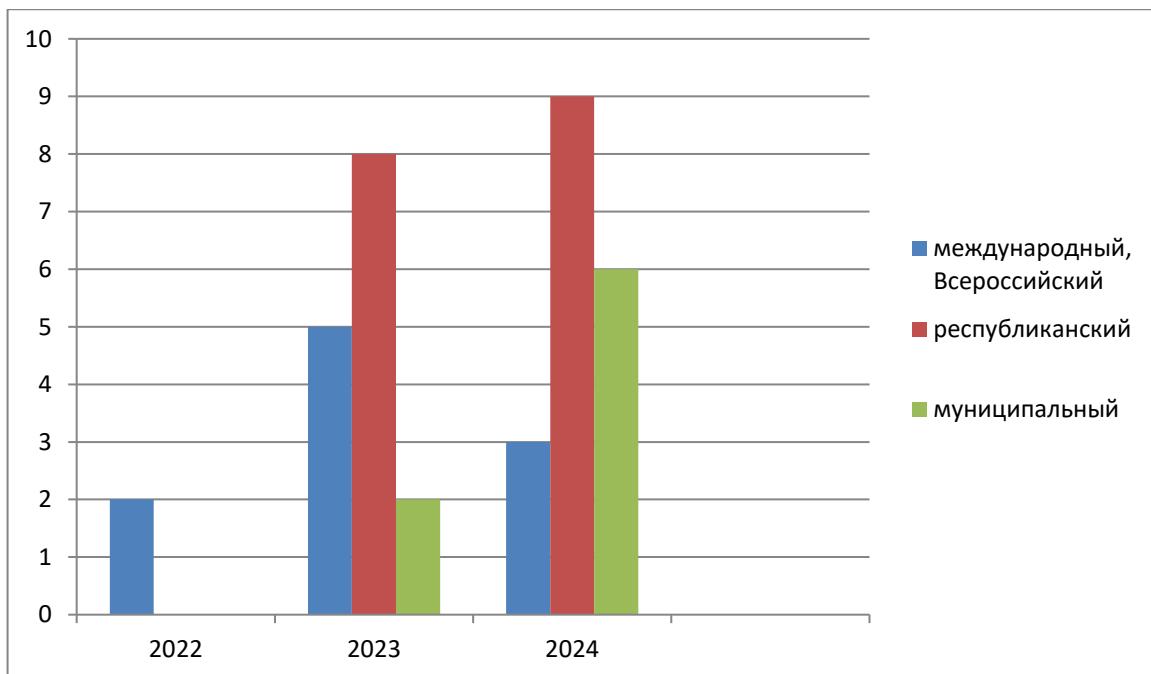
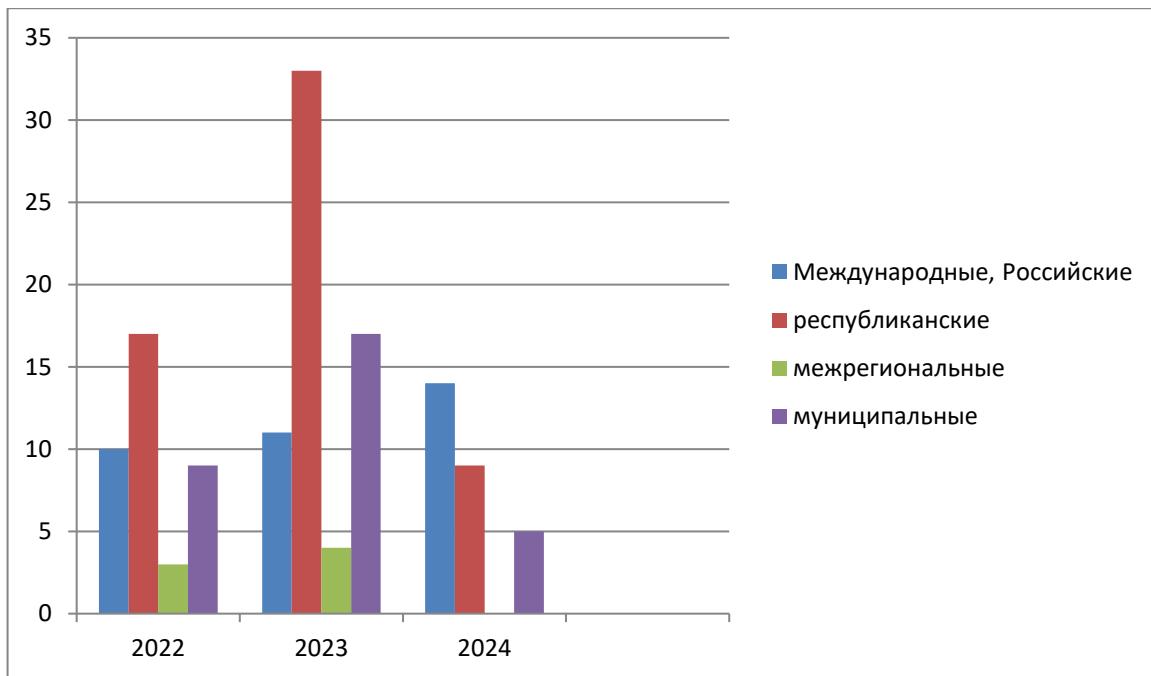


Диаграмма показывает ежегодное увеличение общего количества участия Центра творчества в конкурсах различного масштаба, если в 2022 г. всего 2, в 2023 -15 и 2024 г.-18. В том числе увеличилось количество муниципальных и республиканских конкурсов.

### **2. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

Конкурсы	2022		2023		2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные, российские	10	ПДО-14	11	ПДО-8	14	ПДО-10
Межрегиональные	3	10	4	ПДО-5		
Республиканские	17	16	33	ПДО-24	9	ПДО-9
Муниципальные	9	17	17	ПДО-21	5	ПДО-8



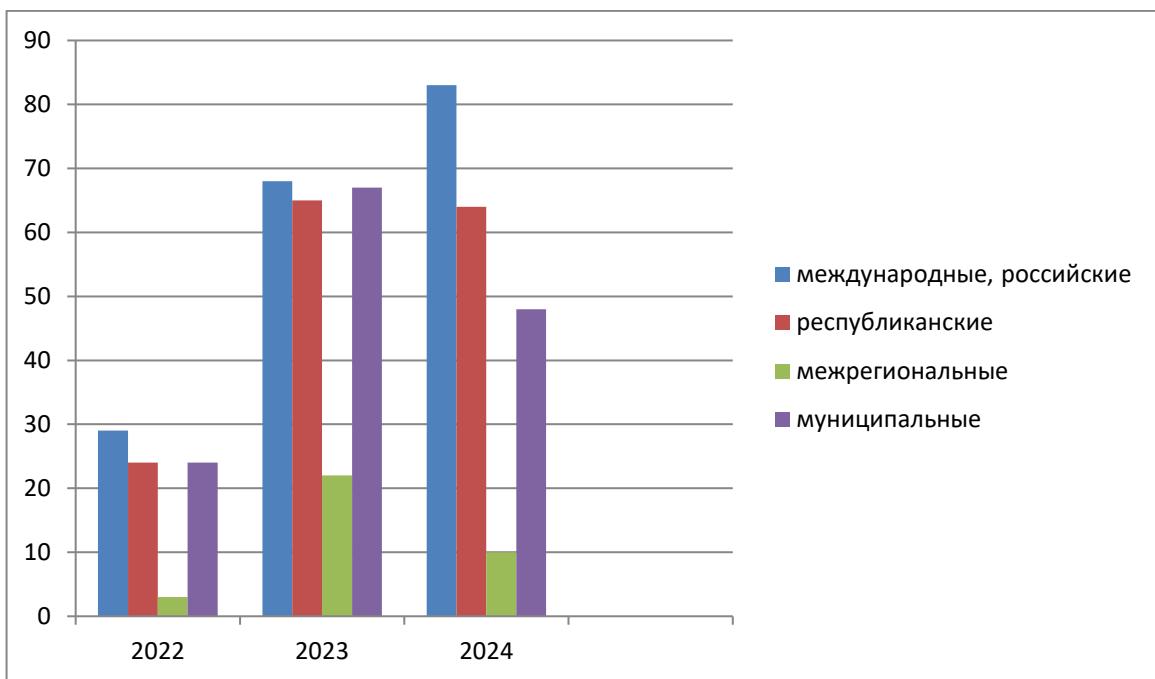
Из диаграммы «участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства» видно, что общее количество в текущем году уменьшилось на 50%.

Причина:

- многие конкурсы требуют технической подготовки (нет навыка работы),
- уменьшилось количество предлагаемых конкурсов,
- высокая плата за участие,
- низкая мотивация педагогов,
- реабилитация после болезни.

### 3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях

Конкурсы	2022		2023		2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные, российские	29	ПДО-20 Уч-ся 144	68	540	83	ПДО-22
Межрегиональные	3	ПДО-2 Уч-ся 9	22	101	10	ПДО -9
Республиканские	24	ПДО-26 Уч-ся 414	65	228	64	ПДО-33
Муниципальные	24	ПДО-20 Уч-ся 144	67	255	48	ПДО-35



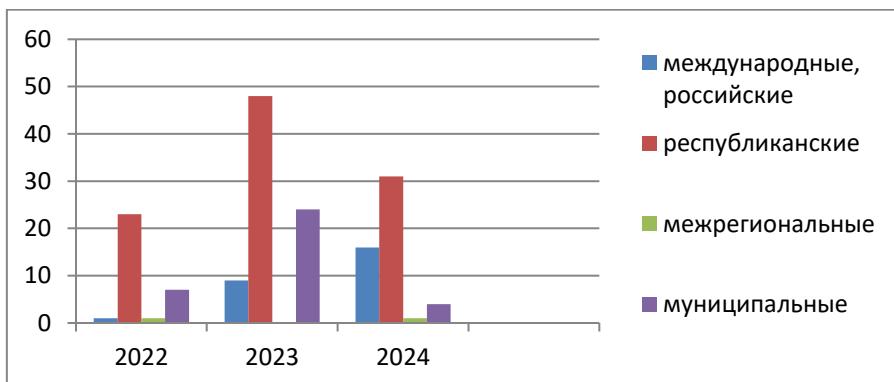
Общее количество участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях выглядит следующим образом:

- 2022 -80;
- 2023 -222;
- 2024 -205.

Общее количество конкурсов увеличилось. За 3 года наблюдается постоянный рост международных и российских конкурсов, вместе с тем, уменьшилось количество муниципальных и межрегиональных конкурсов.

#### 4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Конкурсы	2022		2023		2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные, российские	1	ПДО-3	9	ПДО-12	16	ПДО-12
Межрегиональные	1	ПДО-2	-	-	3	ПДО-4
Республиканские	23	ПДО-10	48	ПДО-29	27	ПДО-24
Муниципальные	7	ПДО-2	24	ПДО-12	4	ПДО-3



В текущем учебном году педагоги приняли участие в:

- 15 научно-практических конференциях
- 12 семинарах,
- 4 конкурсах,
- 5 вебинарах и др.

Диаграмма «обобщение и распространение педагогического опыта» показывает количество публикаций международного уровня в течение 3 лет увеличивается, межрегионального – практически на одном уровне, республиканского и муниципального уменьшилось.

**В рамках сотрудничества Центра со средствами массовой информации в 2024 году опубликовано в газетах:** «Зеленодольской правде», «Наш Зеленодольск» 5. Количество публикаций за последние 3 года отражено в таблице.

	2022	2023	2024
Зеленодольская правда			5
Наш Зеленодольск	11	3	
Яшел Узэн»	1		
Репортаж в на канале «Татарстан-24»		1	3

#### **Показатели деятельности МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дополнит. образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2160 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	501 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	630 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	838 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	130 чел
1.1.5	Учащиеся в возрасте до 18 лет	61 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	639 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	316 человек/ 14,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	712 человек/

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,04%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2120 человек/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 9,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	48 человек/ 2,2 %
1.8.2	На региональном уровне	64 человека/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человека/ 0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	40 человека/ 1,8 %
1.8.5	На международном уровне	43 человек/ 1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	239 человек/ 7,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	113 человек/ 3,6 %
1.9.2	На региональном уровне	65 человек/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	63 человек/ 2 %
1.9.5	На международном уровне	42 человек/ 1,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/ 2,6 %

1.10.1	Муниципального уровня	44 человека/ 1,4%
1.10.2	Регионального уровня	24 человека/ 0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человека/ 0,1%
1.10.4	Федерального уровня	3 человека/ 0,1%
1.10.5	Международного уровня	8 человек/ 0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	73 единица
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	5 единиц
1.11.5	На международном уровне	5 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	47 чел (осн)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел/ 82,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел 68/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/ 14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел/ 44,6%
1.17.1	Высшая	2 чел/ 5,6%
1.17.2	Первая	19 чел/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел/ 37,4%
1.18.2	От 5 до 10 лет	2 чел

		3,7%
1.18.3	От 10 до 20 лет	9 чел. 22,2%
1.18.4	Свыше 20 лет	11 чел 27,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11 чел 47,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/ 68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел/ 20,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в кабинете информатики	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.2.7	Тренажерный зал	2 единицы
2.2.8	Сенсорная комната	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единицы

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4.4	Выставочный зал	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие медицинского кабинета	нет
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

Директор

И.В.Фесенко