

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

(подпись)

Приказ № 304 от 2.09.2016 г.

И.В.Фесенко  
(Ф.И.О.)

Рассмотрены на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 2.09.2016

Приложение №1

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Профсоюзного комитета

Протокол № от

Председатель Профсоюзного комитета

(подпись)

Д.В.Ребрий

(Ф.И.О.)

## Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов

### МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- директор;
- заместитель директора;
- заведующий отделом;
- методист;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- культорганизатор.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 - с января по август (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2 - с сентября по декабрь (*выплаты производятся с 1 января по 1 сентября*).

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- директор - 100 баллов;
- заместитель директора по УВР – 70 баллов;
- заместитель директора по АХР – 65 баллов;
- заведующий отделом - 65 баллов;
- методист – 55 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов;
- педагог-психолог – 50 баллов;
- культорганизатор – 60 баллов.

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

**3. Критерии  
оценки эффективности деятельности работников  
МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Справка из бухгалтерии, отчетные данные</b>
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
3.1.	- требований охраны труда	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.2.	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.
4	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	%	100-115	10	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход	%	30-50	10	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения					доход деятельности за предыдущий отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах
7	Наличие объединений детского технического, спортивно-технического творчества в учреждении	%	0-1	10	годовая	при наличии объединений – 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов
9	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	7	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где B – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы
10	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
11	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
12	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6	годовая	$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
12	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5	полугодовая	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
<b>Итого –100</b>						
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N = (B/A) * 100\%$ , где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности: F – количество проведенных мероприятий данной направленности. Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных
3	Участие воспитанников в	мероприяти	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального,



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня, республиканского уровня	е				международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
4	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
5	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	6 4 2	годовая	Наличие призовых мест по итогам участия - федерального уровня – 6 баллов; - республиканского уровня – 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла; - при отсутствии призовых мест - 0 баллов (баллы учитываются по всем уровням) Учитывается приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов
6	Доля работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	40-60	5	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где A - число педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в отчетном периоде; B - общая численность педагогических работников по учреждению N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	$N = \frac{B}{A} * 100\%$ , где $A$ - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; $B$ - общая численность педагогов учреждения, $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы
8	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	8	годовая	$8 * \frac{F}{N}$ , где $N$ – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, $F$ – в которых принято участие Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
<b>Итого – 70</b>						
<b>Заместитель директора по АХР</b>						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$(A/B)*100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. N-L $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Итого – 65</b>						
<b>Заведующий отделом</b>						
1	Сохранность контингента	%	85-100	9	квартальная	$N=(B/A)*100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагогов отдела за квартал, журналы.
2	Участие отдела в профессиональных конкурсах международного, федерального республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	9	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
3	Участие воспитанников отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
4	Наличие призовых мест по	место	0-N		годовая	Наличие призовых мест по итогам участия

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	итогам участия отдела, педагогических работников отдела в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, международного, федерального, республиканского, межрегионального уровня			6 4 2		- федерального уровня – 6 баллов; - республиканского уровня – 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла; - при отсутствии призовых мест - 0 баллов ( баллы учитываются по всем уровням) Учитывается приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов
5	Разработка методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ в отделе	единиц	0-N	5	годовая	$5 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество реализованных мероприятий Учитывается наличие разработанных педагогическими работниками отдела методических рекомендаций, пособий, авторских программ на бумажных и электронных носителях
6	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	10	полугодовая	$10 * F / N$ , где N F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.
7	Привлечение грантов на развитие учреждения	%	0 - 1	10	годовая	При наличии привлечённых грантов – 10 баллов; при отсутствии привлечения - 0
<b>Итого – 65</b>						
<b>Методист</b>						
1	Обеспеченность педагогов учреждения республиканскими образовательными и	%	90-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – общее количество педагогов, обеспеченных образовательными и досуговыми программами в текущем отчетном периоде, B — общее количество педагогов N-min $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся					<p>max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программах, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях)</p>
2						
	Участие воспитанников отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	<p><math>10 * F / N</math>, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p>
3	Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	согласно отдельному алгоритму расчета	0-N	10	квартальная	<p><math>10 * F / N</math>, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятия  Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников</p>
4	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	<p><math>10 * F / N</math>, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие  Учитываются планы работы отдела/учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования</p>
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий,	единиц	0-N	10	годовая	<p><math>10 * F / N</math>, где N – планируемое к разработке количество методических рекомендаций, пособий, F – фактическое количество разработанных методических рекомендаций,</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	помощь в разработке и корректировке авторских программ					пособий
6	Привлечение грантов на развитие учреждения	%	0 - 1	5	годовая	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов; при отсутствии привлечения - 0

**Итого – 55**

**Педагог дополнительного образования, преподаватель**

1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N = \frac{B}{A} * 100\%$ где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагога за квартал, журналы
2	участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.			3 2 2		
3	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	4 3	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	1	годовая	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	5	годовая	$5 * F / N$ , где N – планируемое к разработке количество методических рекомендаций, пособий, авторских программ, F – фактическое количество разработанных методических рекомендаций, пособий, авторских программ Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
5	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	3 2 1	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников педагога
6	Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального,	место	0-N	4 3	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано,



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	республиканского уровня					F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	годовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
7	Общественно-полезный труд			6		
<b>Итого – 50</b>						
<b>Культурорганизатор</b>						
1	Организация и проведение мероприятий					Учитывается наличие Положения, приказа о проведении, итогового приказа
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
4	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					
	международного,	место	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	федерального уровня					международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	4	годовая	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования, публикации
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	полугодовая	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	полугодовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие F – в которых принято участие
<b>Итого - 50</b>						
<b>Педагог-психолог</b>						
1.	Охват учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N = (B/A) * 100\%$ , A – количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, B – общее количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2.	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических	%	0-20	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , A - количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество программ психолого-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	образовательных программ, методического инструментария					педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3.	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива, родителей и учащихся	%	70-100	5	ежеквартально	$(A/B) * 100\%$ , где A количество положительных голосов, B – количество заполнивших анкету Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня	мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня					F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	10	ежемесячно	$N = A/B*100\%$ <p>A – количество проведённых педагогом консультаций, B – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями.</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Учитывается анализ журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
<b>Итого –55</b>						

#### **4 Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение распространяется на все указанные категории работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.