

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Управление образования Исполнительного комитета
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

Положение

**о V Межрегиональной конференции
учащихся общеобразовательных организаций
«Горная сторона: история, культура и духовное наследие»**

I. Общие положения

Кафедра татароведения и тюркологии Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, проводят V Межрегиональную конференцию учащихся 9 – 11-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Марий Эл, Курганской области «Горная сторона: история, культура и духовное наследие» по истории Горной стороны в контексте истории и культуры народов Среднего Поволжья.

Организаторы и партнеры конференции: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет (далее – КФУ), Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, редакция научно-популярного, литературно-художественного журнала «Безнең мирас», Фонд сохранения и развития татарского языка и культуры «Жиен».

Цель конференции – привлечение учащихся общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) к изучению истории Горной стороны.

Задачи конференции:

1) привлечение внимания учащихся и учителей школ к исследованию локальной истории и культуры Горной стороны, в том числе истории старинных населенных пунктов, городов, изучению исторических и архитектурных памятников, культуры народов Среднего Поволжья;

2) поощрение исследовательской работы учащихся и развитие исторического образования в средних общеобразовательных учреждениях;

3) выявление и привлечение талантливых учащихся для обучения по направлениям подготовки кафедры татароведения и тюркологии Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ.

II. Участники конференции

В конференции могут принять участие учащиеся 9 – 11-х классов общеобразовательных учреждений либо группа авторов (несколько учащихся), один из которых должен быть учащимся 9 – 11-го класса. Также участники конференции должны указать своих научных руководителей или консультантов, оказавших помощь в подготовке исследовательской или конкурсной работы.

III. Тематика и секции конференции

1. Страницы прошлого Горной стороны: памятники истории, археологии и архитектуры Горной стороны.

2. История населенных пунктов (деревень, городов) Горной стороны.
3. Их имена достойны памяти потомков (известные личности и земляки).
4. Духовные традиции и культура народов Горной стороны в прошлом и настоящем.
5. История моей семьи – страница многовековой истории Отечества
- 6. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся:**
опыт, проблемы, перспективы (Круглый стол для руководителей исследовательских работ. Заявки на выступления принимаются до 1 марта 2019 года)

IV. Условия участия в конференции и порядок предоставления работ

Участники конференции совместно с научными руководителями самостоятельно определяют тему работы и направление. Каждая работа может быть заявлена лишь в одной из указанных номинаций. Работы могут быть выполнены на татарском или русском языке.

Работы и заявки предоставляются в срок до 1 марта 2019 года, на электронный адрес kal6074@yandex.ru (Приложение 1)

Контактные данные организаторов конференции:

Сайфутдинов Рустам Равилович, тел 89503195875

Калятьева Людмила Борисовна, тел. 89063288499

V. Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ

Каждая работа должна соответствовать одной из указанных выше номинаций конференции и не выходить за ее рамки. Объем и количество страниц работы не ограничены.

К исследовательской работе школьника, ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе. Правильное оформление работы говорит о научной и общей культуре юного исследователя, делает работу удобной для чтения и оценки.

1) Рекомендуемое форматирование текста - А4, поля: сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см; шрифт Times New Roman, 14-й кегль, межстрочный интервал 1,5;

2) Оформление библиографических источников - по образцу:

Фамилия И. О. Название книги. - Город издания: Типография, год издания. -Кол-во страниц.

3) Ссылки на источники размещаются в конце текста в Примечаниях по мере упоминания. В тексте в квадратных скобках указывается номер источника по примечаниям и номер страницы [3, с. 94];

4) Первая страница представляет собой титульный лист **(Приложение 2);**

5) Оглавление следует за титульным листом и выполняется по схеме: введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы, приложения;

6) Нумерация страниц начинается с титульного листа (при этом на нем самом номер не обозначается) и заканчивается приложениями. Номера страниц указываются в правом нижнем углу.

7) Приложения. Представление всех результатов теоретической и практической деятельности в виде таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем и др.; нет ограничения по количеству страниц.

8) Заголовки основных частей работы «Содержание», «Введение», название глав, «Список литературы», «Заключение», «Приложения» прописными буквами с выравниванием по центру, а заголовки параграфов – строчными (кроме первой прописной) также с выравниванием по центру. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовок от текста отделяют одним пробелом. Нельзя печатать заголовок в конце страницы. Если на странице умещается менее трех строк идущего за заголовком текста, то заголовок и текст следует перенести на другую страницу.

9) Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

Работы предоставляются с учетом указанных выше требований в распечатанном виде (возможно приложение электронного варианта работы на диске – CD/DVD). К работе обязательно прилагается анкета участника (приложение).

Работы, не соответствующие указанным требованиям, не принимаются. Принятые работы не возвращаются.

VI. Этапы конференции

Конференция проводится в два тура.

Первый тур - заочный. На первом этапе участники, изъявившие желание участвовать в конференции, готовят исследовательские работы по выбранной ими тематике и направляют их в оргкомитет. **Работы и тезисы работ (для публикации на сайте КФУ) предоставляются или отправляются по почте до 1 марта 2019 г.** На первом этапе присланные работы оцениваются преподавателями Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ заочно (без присутствия участников конкурса). Эксперты имеют право перевести работу, исходя из ее содержания, из одной номинации в другую или отклонить работу из-за неполноты и несоответствия требованиям конференции и правилам оформления исследовательской работы. Допущенные к участию в конференции работы, переведенные в другую номинацию, участвуют в определенной экспертами номинации и секции итоговой конференции. Самовольный перевод работы из одной секции в другую не допускается и является нарушением условий конкурса.

Второй, очный, тур **пройдет 20 марта 2019 года** в виде итоговой конференции, о чем будет сообщено участникам дополнительно. Место проведения конференции – г. Зеленодольск, МБОУ СОШ № 16 ЗМР РТ. По результатам конференции будут определены лучшие работы в каждой из указанных номинаций.

Участники конференции, а также их учителя (научные руководители работ) будут награждены дипломами и сертификатами.

Кроме того, тезисы лучших оригинальных исследовательских работ на татарском языке будут рекомендованы к публикации в научно-популярном, литературно-художественном журнале «Безнең мирас», а так же лучшие работы будут размещены на сайте КФУ.

Анкета участника (прилагается к работе)

Ф.И.О. участника	
Тема исследовательской работы	
Секция	
Почтовый адрес места жительства участника	
Телефон участника	
Адрес электронной почты участника (указывать точно)	
Ф.И.О. научного руководителя (учителя)	
Телефон научного руководителя (учителя)	
Название места учебы участника и работы научного руководителя (общеобразовательного учреждения)	
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения	

Образец титульного листа

Название учебного заведения (полностью)
(шрифт Times New Roman, 14-й кегль)

Наименование секции
(шрифт Times New Roman, 14-й кегль)

Исследовательская работа
Тема: «Наименование работы»
(шрифт Times New Roman, 16-й кегль)

Автор работы: (14-й кегль)
Фамилия, имя (полностью), класс,
учебное заведение

Руководитель:
ФИО(полностью), должность
(14-й кегль)

Населенный пункт/год (14-й кегль)

Образец тезисов

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Иванова Анна, ученица 11 класса,

Научный руководитель – Смирнова Елена Андреевна

МБОУ «Гимназия № 10 Зеленодольского муниципального района РТ»

Резюме. Статья посвящена определению роли коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку в условиях реализации тенденций современного образования. Приведен анализ ее компонентов, характеризующих иноязычную коммуникативную компетенцию как рабочую систему. Обосновывается значение коммуникативных стратегий для успешного речевого взаимодействия. На основе проведенного исследования автор приходит к выводу, что коммуникативная компетенция представляет собой главную цель обучения иностранным языкам.

Abstract. This article is devoted to the definition of communicative competence in foreign language teaching according to the tendencies of modern education. The analysis of structural components of the communicative competence presents it as a working system. The significance of the 'four maxims' in a successful communication is justified. The author concludes that communicative competence is the main goal of foreign language teaching.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, компонент, коммуникация, коммуникативные стратегии, обучение иностранному языку.

Key words: communicative competence, component, communication, 'four maxims', foreign language teaching.

Изучение иностранных языков в настоящее время вызывает все больший интерес. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта целью обучения иностранному языку является формирование умений и навыков его использования в речи, т.е. формирование коммуникативной компетенции. Это обусловлено ростом значимости изучения иностранных языков как средств обмена информацией, установления международных контактов и связи культур

Список использованной литературы

1. Вятютнев М.Н. Коммуникативная направленность обучения русскому языку в зарубежных школах // Русский язык за рубежом. – 1977. – №6. – С. 38–45.
2. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов / Р.П. Мильруд. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 253 с.
3. Митрофанова О.Д. Лингводидактические уроки и прогнозы конца XX века: материалы IX конгресса МАПРЯЛ / О.Д. Митрофанова. – Братислава, 1999.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 239 с.
5. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Филоматис, 2006. – 480 с.

Историческая справка.

История Среднего Поволжья уходит своими корнями вглубь веков, богата и многообразна. Одним из исторических уголков Среднего Поволжья была «Горная сторона» – его территорию составляет главным образом бассейн реки Свияги. В настоящее время эту территорию составляют Зеленодольский, Верхнеуслонский, Кайбицкий, Апастовский, Камско-Устьинский, Буинский районы, входящие в Предволжскую зону Республики Татарстан, а также Горномарийский район Республики Марий Эл, Республику Чувашию и др. Из исторических источников известно, что данное понятие получило своё активное употребление в связи с событиями середины XVI века, а именно отпадением Горной стороны от Казанского ханства и строительством русской крепости в устье р. Свияги (ныне – Свияжск). Однако и последующее время Горная сторона (Тау ягы) как понятие сохраняло своё важное значение в Казанском крае, определяя ряд местных особенностей.

Горная сторона – это уникальное место взаимодействия культуры татарского, русского, чувашского, марийского и мордовского народов, длительного бытования религиозных традиций ислама, христианства и древних верований указанных народов. Рассматривая вопрос в более широком аспекте, можно сказать, что ареал, охватывающий земли, именовавшиеся когда-то «Горной стороной», имеет большое историко – культурное значение в рамках как истории Среднего Поволжья, так и в общероссийском масштабе, представляя довольно большой временной промежуток с древнейших времён до XX века.