

«Согласовано»

«Утверждаю»

Педагогическим советом гимназии

Директор МБОУ «Гимназия ЗМР РТ

Протокол от 25.03.2024 г. №4

С.В.Будько

Приказ № 56 от «5» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан» за 2023 год.**

Самообследование МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» от 29.04.2024 г. протокол № 5. Отчетным периодом является 2023 год.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» в сети «Интернет»  
[https://edu.tatar.ru/z\\_dol/gym10](https://edu.tatar.ru/z_dol/gym10)

## Аналитическая часть

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  |
| Руководитель                                 | Будько Светлана Вадимовна   |
| Адрес организации                            | 422542, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Насыри, дом 13а   |
| Телефон, факс                                | 8 (4371) 4-38-55  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Gimnaziya.10@tatar.ru">Gimnaziya.10@tatar.ru</a> , <a href="mailto:gimnaziya_10@bk.ru">gimnaziya_10@bk.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района  |
| Дата создания                                | 1944 год  |
| Лицензия                                     | серия 16 Л 01 №0004925, регистрационный №8901 от 21.10.2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии: бессрочно.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0001101 от 24.11.2016 регистрационный № 3989, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия до 22.06.2023 года. |

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Здание гимназии расположено на улице Насыри, территория имеет металлическое ограждение по периметру, на территории расположены: футбольная и баскетбольная площадки.

Здание гимназии, типовое, трёхэтажное, кирпичное, общая площадь составляет 6277,77 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПина 5,7 кв. метра полезной площади на учащегося.

- В связи с производственной необходимостью режим работы гимназии организован в две смены.
- Проектная наполняемость – 1180 человек, фактическая наполняемость 1086 человек.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Органы управления, действующие в Гимназии

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией  |
| Совет гимназии             | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 предметных методических объединения:

- русский язык и литература;
- начальная школы;
- математика, физика, информатика;
- иностранный язык;
- естественные науки;
- история и обществознание;
- родной (татарский) язык;
- физическая культура и ОБЖ;
- эстетический центр;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный планы 1-2 классов разработаны в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО-2021. Учебные планы 3-4 классов разработаны в соответствии с ФГОС НОО.

Учебные планы 5-6 -х и 7–9-х классов ориентированы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновлённом ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия :

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с рекомендациями МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N СК-228/03 и ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 01-169/08-01 по основным подходам формирования графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году, в школе выполнены следующие требования:

- оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

В соответствии с данными требованиями разработан график оценочных процедур на учебный год. И размещён на сайте гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации» «Образование»

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество осмен | Продолжительность урока(мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1                | Ступенчатый режим:<br><br>• 35 минут<br>(сентябрь<br>—<br>декабрь);<br>• 40 минут<br>(январь—май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2                | 45  | 6                                | 34                               |

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 242                     |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 241                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 212                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 349                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,  | 42                      |

**Таблица 4. Контингент обучающихся и его структура (на конец 2023  
года)**

| № п/п        | Класс        | Количество оклассов | Количество учащихся | Система обучения                |
|--------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1            | 1            | 4                   | 118                 | ФГОС НОО<br>«ШколаРоссии»       |
| 2            | 2            | 4                   | 125                 | ФГОС НОО<br>«Школа<br>России»   |
| 3            | 3            | 4                   | 126                 | ФГОС НОО<br>«Школа<br>России»   |
| 4            | 4            | 4                   | 115                 | ФГОС НОО<br>«Школа<br>России»   |
| <b>Итого</b> | <b>1-4</b>   | <b>16</b>           | <b>484</b>          |                                 |
| 5            | 5            | 4                   | 103                 | ФГОС ООО                        |
| 6            | 6            | 4                   | 111                 | ФГОС ООО                        |
| 7            | 7            | 4                   | 115                 | ФГОС ООО                        |
| 8            | 8            | 4                   | 119                 | ФГОС ООО                        |
| 9            | 9            | 4                   | 116                 | ФГОС ООО                        |
| <b>Итого</b> | <b>5-9</b>   | <b>20</b>           | <b>564</b>          |                                 |
| 10           | 10           | 1                   | 20                  | Социально-экономический профиль |
| 11           | 11           | 1                   | 18                  | Социально-экономический профиль |
| <b>Итого</b> | <b>10-11</b> | <b>2</b>            | <b>38</b>           |                                 |
| <b>Итого</b> | <b>1-11</b>  | <b>38</b>           | <b>1086</b>         |                                 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1086 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023 № 371
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ~~бундес~~ лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные обще развивающие программы.

В гимназии ведётся планомерная работа по сохранению и увеличению количества обучающихся:

- Организация обхода микрорайона с целью уточнения списков и выявления первоклассников на новый учебный год;
- Организация занятий в течение года для дошкольников в школе «Малыш»
- Подготовка и размещение на сайте необходимых документов по вопросу приёма в школу;
- Приём заявлений в 1 класс через портал Госуслуг РТ и электронная регистрация заявлений в документообороте гимназии;
- Проведение родительских собраний по вопросу формирования 1-х классов;

### **Переход на обновленные ФГОС.**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. За основу были использованы ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2,5-6,10 классах.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 6 обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 85 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения.**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: социально-экономический. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>    | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> |
|-------------------------|-------------------------------|---|
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание | 38  |

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности размещён на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеклассные занятия, внеурочные занятия по формированию нравственных и патриотических качеств личности обучающихся, внеклассные занятия по подготовке к осознанному выбору профессии, часы общения и другие формы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2023 год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С первого полугодия 2023-2024 уч. года в 1-4 классах введена программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

С первого полугодия 2023-2024 уч. года в 6-11 классах введено занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов, еженедельно по четвергам, знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной

деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеклассическая деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеклассическая деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеклассическая деятельность включает все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» реализует основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности 1-4 классов включает следующие направления:

- духовно-нравственное (кл. часы «Разговор о важном»)
- спортивно-оздоровительная деятельность (Занятия «Здоровейка», подвижные игры)
- социальное («Дорога в страну профессий», клуб юных инспекторов движения)
- общекультурное (творческие занятия «Волшебная кисточка», кукольный театр «Фантазёры»)
- общеинтеллектуальное (занятия по функциональной грамотности)

План внеурочной деятельности 5-9 классов включает следующие направления:

- духовно-нравственное (кл. часы «Разговор о важном», патриотическое объединение «Юнармия»)
- спортивно-оздоровительная деятельность (Школьный спортивный клуб)
- социальное «профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», школьный музей, пресс-центр «Гиназист»)
- общекультурное (кружок «Чудеса своими руками»)
- общеинтеллектуальное (занятия по функциональной грамотности, медиацентр, кружок «Робототехника»)

План внеурочной деятельности 10-11 классов включает следующие направления:

- духовно-нравственное (кл. часы «Разговор о важном», кружковая работы «школьный музей»)
- спортивно-оздоровительная деятельность (Школьный спортивный клуб)
- социальное «профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», «Путь к успеху».

- общекультурное (медиацентр, интеллектуальные занятия по предметам «Мой кругозор»
- общеинтеллектуальное (занятия по функциональной грамотности)

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Вся воспитательная работа в 2023 году имела модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

#### **Инвариантные модули:**

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Я – гражданин и патриот
8. Профориентация

#### **Вариативные модули:**

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
3. Организация предметно-пространственной среды
4. Школьные музеи
5. Экскурсии, экспедиции, походы

В гимназии с 2022 года включён в инвариантный модуль «Я – гражданин и патриот», поскольку патриотическое воспитание является одним из основополагающих направлений в нашей гимназии, а в вариативный модуль мы включили модуль «Профилактика и безопасность», так как профилактическая работа тоже является главной основной составляющей всей воспитательной работы. Также включили в вариативный модуль «Школьный музей», поскольку в нашей гимназии действуют два музея.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- День самоуправления
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей гимназии.
- Международный месяцник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете». - Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта

- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Субботник на территории школы
- Праздник «За честь гимназии»
- Праздник «Последний звонок»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я – гражданин и патриот»  
Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки литературы, посвященные знаменательным датам русских писателей, единые уроки, посвященные Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в

соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Многие педагоги организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ».

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 37 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Сплочением классных коллективов, формированием навыков культуры поведения
- ✓ Участвовали в школьных мероприятиях, а также в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями, индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОПДН, а также другими органами субъектов профилактики
- ✓ Проводили работу по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы «Разговоры о важном», уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
- ✓ Проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Очень большую работу проделали классные руководители в этом учебном году по созданию банка данных детей по цветовым зонам и проведению профилактической работы с этими детьми и их родителями.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**  
Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. В разговоре с детьми выяснилось, что наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

На базе гимназии функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления.

54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе).

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония выноса государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»,

В 2023 году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- День знаний «Здравствуй, любимая школа!»;
- Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники «С днем рождения, первый класс!»;
- Посвящение в пятиклассники;
- Фестиваль «Мы разные, но равные»;

- «День конституции Российской Федерации;
- Новогодняя мозаика;
- Соревнования «Рота, подъем!»
  - Смотр строя и песни;
  - Участие в параде 9 мая «Поклонимся Великим тем годам»;
  - Школьный праздник «За честь гимназии»;
  - Последний звонок;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации. На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.
- организация рейдов с целью предупреждения групповых правонарушений, сбор информации о свободном времяпрожождении подростков;

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Постоянно ведется информирование родителей, в том числе с использованием мессенджеров, о состоянии преступности среди несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма, об обеспечении безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья (на улицах и дорогах, вблизи водоемов, пожарной безопасности, безопасности при использовании газового оборудования и т.д.), профилактике негативных проявлений (профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, проявлений терроризма и экстремизма).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

## **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты: Комитет по культуре; Комитет по спорту и здоровью; Комитет по безопасности; Комитет спорта и здоровья; Пресс-служба. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

По инициативе Совета старшеклассников был проведен День самоуправления, проведены осенние праздники «Осенняя катавасия», «Новогодний переполох»,

спортивные мероприятия – турниры во волейболу, баскетболу, традиционная эстафета «Рота, подъем!», смотр строя и песни, вахта Памяти, праздник 8 марта, спектакль к 9 мая «В апреле 45го»

В течение учебного года участники ученического самоуправления включились в акции, организованные РДДМ – стали участниками слета первичной организации детского движения. Приняли участие в акциях в поддержку участников СВО. А также активно принимали участие в добровольческой деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, проводилась работа по раннему выявлению детей «группы риска». Огромная работа была проведена классными руководителями по новому положению о постановке на учет отдельных категорий, обучающихся по «цветным зонам». Этот банк данных был сформирован. По итогам этой работы в красной зоне – состоит 9 человек, в желтой зоне – 20 человек; в зеленой зоне – 157 человек. Итого – 186 человек. Эта работа продолжится и в этом учебном году. В первые же дни сентября необходимо скорректировать списки с учетом ушедших детей, выпустившихся из гимназии. А также с учетом текущей ситуации.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, формируется банк данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и педагогом-психологом. Были составлены планы индивидуальной профилактической работы с различными учащимися, выполнение которых обсуждалось на заседании Совета профилактики. Со стороны классных руководителей был организован контроль за вовлечением детей, требующих повышенного внимания, по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование, проводилась работа по привлечению данных обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании. Одной из задач на следующий учебный год является 100% охват обучающихся, состоящих на различных видах учета, в системе дополнительного образования. В рамках психологической подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации с целью выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности в 2023 году были проведены психологические тренинги среди обучающихся, оказана адресная помощь по индивидуальному запросу.

В течение 2023 года с целью нормализации эмоционального состояния систематически проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для учащихся, родителей по следующим запросам:

- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).
- учащихся (по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию учащихся).

Кроме того, модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

На постоянной основе обучающиеся участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроектОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В практику профориентационной работы гимназии входят:

- проведение предметных недель;

- встречи с преподавателями и специалистами различных учебных заведений СПО;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжа , беседы с сотрудниками медицинского и механического колледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы, например,: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023 г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение

первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие в классных, муниципальных мероприятиях.

Основной темой работы в данном направлении стало: Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», разнообразные конкурсы, слеты, а также празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва».

Кроме того, практически все начальные классы включились в Программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Это школьное печатное издание – газета «Гимназист», а также медиа центр «Перспектива». Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты

- школьная интернет-группа; - участие школьников в муниципальных конкурсах школьных медиа, а также представление опыта работы на различных семинарах. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт. В группах размещается актуальная новостная информация. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте гимназии.

### **Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории. Направления

работы школьных музеев –исторический; краеведческий. Количество обучающихся, участвующих в работе школьных музеев по 20 человек. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы. Следует обратить внимание на работу краеведческого музея – сделать ее более активной, систематически проводить экскурсионную и исследовательскую деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ищейкина М.К.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Верина Е.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом б академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Механический колледж;
- Судостроительный колледж.
- Медицинский колледж;
- Центр медицинской профилактики;
- 8 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроектОриЯ»,

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по 7 направленностям:

**Спортивно-оздоровительное:  
ОФП**

Баскетбол

Волейбол

Подвижные игры

**Естественно научное:**

«Мир химии»»

«Мир цветов»

«Функциональная география»

**Техническое**

«Робототехника»

**Краеведческое**

«История и культура марийского края»

«Музей истории школы»

«Этнографический музей»

**Военно-патриотическое**

«Патриот»

**Художественно-эстетическое**

Вокальный кружок «Капель»

Вокальный кружок «Веселые нотки»

«Чтение в радость»

«Чудеса своими руками»

«Бисероплетение»

**Социально-педагогическое**

«Школьная служба примирения»

«Твой выбор»

«Пресс-центр»

«Кукольный театр»

«Медиацентр»

С 01.09.2023 года Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Зеленодольска. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,3,5-11 классов.

##### **Режим образовательной деятельности.**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 45   | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8.00

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Статистика показателей за 2023 год

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2022/23 учебный год</b> |
|------------------|--|----------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1086                       |
|                  | – начальная школа  | 484                        |
|                  | – основная школа   | 564                        |
|                  | – средняя школа  | 38                         |
| 2                | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 2                          |
|                  | – начальная школа  | 2                          |
|                  | – основная школа   | –                          |
|                  | – средняя школа  | –                          |
| 3                | Не получили аттестата:   | –                          |
|                  | – об основном общем образовании  | –                          |
|                  | – о среднем общем образовании  | –                          |
| 4                | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 4                          |
|                  | – в основной школе   | 3                          |
|                  | – в средней школе  | 1                          |

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

| Учебный год  | Классы      | Качество     | Успеваемость |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 2021-2022    | 2-4         | 70,7%        | 98%          |
|              | 5-9         | 36%          | 99%          |
|              | 10-11       | 23%          | 100%         |
| <b>Итого</b> | <b>2-11</b> | <b>48,6%</b> | <b>99%</b>   |
| 2022-2023    | 2-4         | 69%          | 97,7%        |
|              | 5-9         | 38,7%        | 99,6%        |
|              | 10-11       | 31,8%        | 100%         |
| <b>Итого</b> | <b>2-11</b> | <b>50%</b>   | <b>99%</b>   |

**Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

| параллель | Кол-во учащихся | успевают |      |          |                  |            |                  | Не успевают |                     |
|-----------|-----------------|----------|------|----------|------------------|------------|------------------|-------------|---------------------|
|           |                 | Всего    | На 5 | на 4 и 5 | Из них с одной 4 | Всего на 3 | Из них с одной 3 | всего       | Более 2-х предметов |
| 2         | 129             | 124      | 19   | 76       | 5                | 29         | 6                | 5           | 4                   |
| 3         | 115             | 114      | 7    | 69       | 6                | 38         | 9                | 1           |                     |
| 4         | 107             | 105      | 19   | 53       | -                | 33         | 7                | 2           | 1                   |
| 5         | 110             | 110      | 3    | 51       | -                | 56         | 3                | -           | -                   |
| 6         | 116             | 116      | 6    | 41       | 1                | 69         | 5                | -           | -                   |
| 7         | 114             | 113      | -    | 44       | 1                | 69         | 1                | 1           |                     |
| 8         | 114             | 113      | -    | 34       | 1                | 79         | 4                | 1           |                     |
| 9         | 73              | 73       | 3    | 22       | 1                | 48         | 1                | -           | -                   |
| 10        | 18              | 18       | -    | 9        | -                | 9          | 1                | -           | -                   |
| 11        | 26              | 26       | 1    | 4        | -                | 21         | 5                | -           | -                   |
| 2-11      | 922             | 912      | 58   | 403      | 15               | 451        | 42               | 10          |                     |

Выводы: Сравнение результатов образовательного процесса за 2022/2023 учебный год с результатами образовательного процесса за 2021/2022 учебный год позволяет сделать ряд выводов

- снижение качества обученности в 2-4 классах на 1,7%
- повышение качества обученности в 5-9 классах на 2,7%
- повышение качества обученности в 10-11 классах на 8,8%
- повышение качества обученности в 2-11 классах на 1,4%

В 2022-2023 учебном году произошло снижение количества обучающихся, которые закончили учебный год на «5», на 2 человека.

15 человек имеют по одной «4», что составляет 1,6%,

42 человека имеют по одной «3»/4,5%

В 2022-2023 учебном году 10 человек условно переведены в следующий класс. Это обучающиеся, которые по итогам учебного года и по результатам промежуточной аттестации имеют «2»

Два человека оставлены на повторный год обучения.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.**

|  | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников   | 73                    | 26                     |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 73                    | 26                     |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 73                    | 26                     |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 73                    | 26                     |

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «Гимназия № 10 ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

## **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку понизилось на 14,9%, по математике повысилось на 23%

| Учебный год | Математика   |          |             | Русский язык |          |             |
|-------------|--------------|----------|-------------|--------------|----------|-------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний     | Успеваемость | Качество | Средний     |
|             |              |          | <b>балл</b> |              |          | <b>балл</b> |
| 2021/2022   | 100          | 63       | 3,6         | 100          | 87,5     | 4,1         |
| 2022/2023   | 100          | 86       | 3,9         | 100          | 72,6     | 4           |

## **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет                 | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| География               | 32                     | 95       | 4,5          | 100          |
| Обществознание          | 18                     | 89       | 4,1          | 100          |
| Биология                | 19                     | 61       | 3,7          | 100          |
| Информатика и ИКТ       | 52                     | 63       | 3,6          | 100          |
| физика                  | 8                      | 60       | 3,6          | 100          |
| Родной (татарский язык) | 13                     | 92       | 4,7          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

## **ГИА в 11-х классах**

### **Результаты ЕГЭ-2023**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 26 человек. В декабре 2022 г. учащиеся 11 класса писали сочинение, которое является допуском к ГИА. Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому сочинению, и были допущены

к ГИА. Аттестат о среднем общем образовании получили 25 человек. Ученица 11а класса Губанова Мария получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении»

По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе достигнуты следующие результаты

| Предметы           | 2021 | 2022 | 2023  | Не прошл ипорог | динамика |
|--------------------|------|------|-------|-----------------|----------|
|                    | ОУ   | ОУ   | ОУ    |                 |          |
| Русский язык       | 73   | 76,4 | 72,9  |                 | -3,4     |
| Математика (проф.) | 61   | 46,7 | 59,77 | 1               | +13,02   |
| Физика             | 45   | 51   | 57    |                 | +6       |
| Биология           | 62   | 78   | 47    |                 | -31      |
| История            | 55   | 58   | 72,6  |                 | +15      |
| Обществознани е    | 60   | 68   | 68    |                 |          |
| Информатика и ИКТ  | 70   | 47   | 63    |                 | +16      |
| Английский язык    | 82   | 86   | 79    |                 | -7       |

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2023

| Предметы             | 2023  | 2023  | 2023  | 2023  | результат        |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|------------------|
|                      | ЗМР   | РТ    | РФ    | ОУ    |                  |
| Русский язык         | 72,9  | 72,03 | 68,4  | 72,8  | Выше РТ и РФ     |
| Математика (проф.)   | 65,02 | 64,05 | 55,62 | 59,77 | Выше РФ          |
| Математика (базовая) | 4,37  | 4,3   |       | 4,15  |                  |
| Физика               | 60,54 | 58,9  | 54,8  | 57    | Выше РФ          |
| Биология             | 58,23 | 57,38 | 50,87 | 47    |                  |
| История              | 62,66 | 60,62 | 56,37 | 72,6  | Выше ЗМР, РТ, РФ |
| Обществознани е      | 61,64 | 61,10 | 56,4  | 68    | Выше ЗМР, РТ, РФ |
| Информатика и ИКТ    | 61,0  | 63,95 | 58,39 | 63    | Выше ЗМР, РФ     |
| Английский язык      | 72,57 | 74,14 | 66,31 | 79    | Выше ЗМР, РТ, РФ |

## Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ

| предмет                 | Кол-во учащихся | %  |
|-------------------------|-----------------|----|
| Математика (профильная) | 13              | 50 |
| Математика (базовая)    | 13              | 50 |
| Обществознание          | 13              | 50 |
| История                 | 3               | 11 |
| физика                  | 4               | 15 |
| Английский язык         | 4               | 15 |
| информатика             | 5               | 19 |
| Биология                | 1               | 4  |

**Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

**(от 80 баллов и выше)**

| Фамилия, имя, отчество | Балл | Предмет         | Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника |
|------------------------|------|-----------------|---|
| Питулов Игорь          | 95   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Кузьмина Софья         | 93   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Исмагилова Элина       | 93   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Губанова Мария         | 91   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Мингазутдинова Алия    | 89   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Ларионов Роман         | 87   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Низамова Камилла       | 81   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Михеев Александр       | 81   | Русский язык    | Свириденкова И.В.   |
| Губанова Мария         | 86   | Математика      | Прокопьева С.А.   |
| Исмагилова Элина       | 90   | обществознание  | Будько С.В.   |
| Кузьмина Софья         | 86   | обществознание  | Будько С.В.   |
| Исмагилова Элина       | 82   | история         | Четвёркина Н.В.   |
| Кузьмина Софья         | 92   | Английский язык | Ибрагимова Ф.М.   |
| Шумков Артём           | 84   | Английский язык | Ибрагимова Ф.М.   |
| Савинова Диана         | 84   | Английский язык | Лаврухина Ю.А.  |
| Михеев Александр       | 88   | информатика     | Никифорова Л.Г.   |
| Алиев Камиль           | 80   | информатика     | Никифорова Л.Г.   |

В 2021 – 11 человек (50%)

В 2022 – 10 человек (58%)

В 2023 -17 человек/65%

Наблюдается положительная динамика по количеству высокобальников на ЕГЭ. В сравнении с прошлым учебным годом увеличение на 7%

Гимназия обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Гимназия проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации. В течение учебного года обучающиеся 11 класса принимали участие в муниципальных тренировочных диагностических работах, проводимых в формате ЕГЭ. Апелляций по результатам ЕГЭ не было. Нарушений во время проведения ЕГЭ не было. Всё это является результатом целенаправленной работы педагогов и администрации гимназии по подготовке к ГИА.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие организации не поступали.

#### **Количество медалистов за последние 3 года.**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |
|------------------------------------|------|------|
| 2021                               | 2022 | 2023 |
| 1                                  | -    | 1    |

#### **Востребованность выпускников 9-х классов в 2023 году.**

| №<br>п/п | Учебное заведение  | Количество/<br>чел |
|----------|--|--------------------|
| 1.       | МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»   | 16                 |
| 2.       | МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»   | 1                  |
| 3.       | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж» | 19                 |
| 4.       | Зеленодольский судостроительный колледж  | 8                  |
| 5.       | Зеленодольское медицинское училище   | 11                 |
| 6.       | Волжский промышленно-строительный колледж  | 3                  |
| 7.       | Волжский индустриально-технологический техникум  | 2                  |
| 8.       | Казанский железнодорожный колледж  | 1                  |
| 9.       | Казанский техникум информационных технологий и связи   | 1                  |
| 10.      | Казанский кооперативный техникум   | 1                  |
| 10.      | Йошкар-олинский аграрный колледж   | 1                  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | Йошкар-олинский радиомеханический техникум                       | 1 |
| 13. | Тетюшский колледж МЧС  | 4 |
| 14. | Казанское театральное училище                                    | 1 |
| 15. | Поволжский государственный технологический университет (колледж) | 1 |
| 16. | Казанский строительный колледж                                   | 2 |

### Востребованность выпускников 11 классы в 2023 году.

| № | ФИО выпускника       | Учебное заведение  | Факультет                                       | Форма обучения/<br>очно,<br>заочно | Бюджет/<br>внебюджет |
|---|----------------------|--|---|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Алиев Камиль         | Гос. Университет аэрокосмического пространства.<br>г. С.-Петербург | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | очно                               | бюджет               |
| 2 | Годованец Амир       | Гос. электротехнический университет<br>г. С.-Петербург             | электроника                                     | очно                               | бюджет               |
| 3 | Губанова Мария       | КГАСУ  | Архитектура зданий                              | очно                               | внебюджет            |
| 4 | Ефремов Ярослав      | РУК  | Бизнес информатика                              | очно                               | внебюджет            |
| 5 | Загоричнов Владислав | КНИТУ  | Проектирование технологических машин            | очно                               | бюджет               |
| 6 | Исмагилова Элина     | КФУ  | Востоковедение и африканистика                  | очно                               | внебюджет            |
| 7 | Копылова Ангелина    | ТИСБИ  | Педагогическое образование                      | очно                               | внебюджет            |
| 8 | Кузьмина Софья       | Российский гос.педагогический институт<br>г. С.-Петербург          | Реклама и связь с общественностью               | очно                               | бюджет               |
| 9 | Ларионов Роман       | КФУ  | теология  | очно                               | бюджет               |

|    |                         |   |  |        |           |
|----|-------------------------|---|--|--------|-----------|
| 10 | Мингазутдинова Алия     | КФУ   | Начальные классы+английский язык                                   | очно   | целевое   |
| 11 | Митрофанов Данила       | Горный университет<br>С.-Петербург                                | Горное строительство   | очно   | бюджет    |
| 12 | Михеев Александр        | КГЭУ  | Прикладная информатика   | очно   | бюджет    |
| 13 | Нарцызова Софья         | г . Санкт Петербург ГБПО «Академия транспортных технологий» (СПО) | Эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | заочно | бюджет    |
| 14 | Низамова Камилла        | КФУ   | Иностранный язык   | очно   | целевое   |
| 15 | Орлов Данил             | ТИСБИ   | Педагогическое образование   | очно   | внебюджет |
| 16 | Питулов Игорь           | Российский гос. Университет нефти и газа г. Москва                | Эксплуатация и обслуживание газонефтепроводов                      | очно   | бюджет    |
| 17 | Савинова Диана          | КФУ   | Международные отношения, переводчик                                | очно   | внебюджет |
| 18 | Семёнов Владислав       | Ветеринарная академия   | Ветеринария  | очно   | целевое   |
| 19 | Семёнов Иван            | КФУ   | Связь с общественностью  | очно   | внебюджет |
| 20 | Ситдикова Рената        | ТИСБИ   | Педагогическое образование   | очно   | внебюджет |
| 21 | Фатхрахманова Эрнестина | ТИСБИ   | Бизнес информатика   | очно   | внебюджет |
| 22 | Халилова Рамина         | КФУ   | Начальное образование  | очно   | бюджет    |
| 23 | Хохорин Даниил          | ТИСБИ   | Прикладная информатика   | очно   | бюджет    |
| 24 | Шагалова Альбина        | работает  |  |        |           |
| 25 | Шумков Артём            | КФУ   | философия  | очно   | внебюджет |
| 26 | Шуркин Егор             | Зеленодольский механический колледж                               | логистика  | очно   | бюджет    |

### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми: - это подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская

деятельность. Работа с одаренными детьми и обучающимися, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. По всем предметам прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры 2021-2022 учебного года приняли участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно, а качественные – стали выше. (В 2021 году победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было 45, в 2022 году – 60)

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

### **Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.**

| <b>№</b> | <b>ФИО ученика</b>             | <b>класс</b> | <b>предмет</b> | <b>ФИО учителя</b> |
|----------|--------------------------------|--------------|----------------|--------------------|
| 1.       | Абдуллаев Амир ,<br>победитель | 4 В          | Математика     | Макарова К.А.      |
| 2.       | Маркин Кирилл                  | 4 В          | Математика     | Макарова К.А.      |
| 3.       | Васильев Артем                 | 4Г           | математика     | Опалько Н.А.       |
| 4.       | Хабибуллина Аэлита             | 4 Б          | русский язык   | Хаерова Г. Г.      |
| 5.       | Тюгаев Иван                    | 4 Б          | русский язык   | Хаерова Г. Г.      |
| 6.       | Воронов Иван                   | 4а           | математика     | Бурова М.В.        |
| 7.       | Горелкина Майя                 | 5г           | Русский язык   | Акимова С.Ю.       |

|     |                               |       |              |                    |
|-----|-------------------------------|-------|--------------|--------------------|
| 8.  | Коваль Полина                 | 56    | Русский язык | Акимова С.Ю.       |
| 9.  | Малышева Анна                 | 96    | Русский язык | Акимова С.Ю.       |
| 10. | Митрофанова Дарья             | 6Г    | Русский язык | Свириденкова И. В. |
| 11. | Лифанов Иван                  | 4а    | физкультура  | Минуллина В.В.     |
| 12. | Алексеева Арина               | 4а    | физкультура  | Минуллина В.В.     |
| 13. | Тухватуллина Малика           | 4а    | физкультура  | Минуллина В.В.     |
| 14. | Михеев Александр              | 11А   | информатика  | Никифорова Л.Г.    |
| 15. | Лапин Егор                    | 10А   | информатика  | Никифорова Л.Г.    |
| 16. | Корнилов Андрей               | 7А    | математика   | Утеева У.Н.        |
| 17. | Шумков Артём                  | 11А   | английский   | Ибрагимова Ф.М.    |
| 18. | Чиганова Е.                   | 8     | геология     | Хисамутдинова Г.З. |
| 19. | Башмакова С.                  | 9     | геология     | Хисамутдинова Г.З. |
| 20. | Карева Д.                     | 9     | геология     | Хисамутдинова Г.З. |
| 21. | Лапин Егор                    | 10 кл | экология     | Ситдикова М.М      |
| 22. | Малышева Анна                 | 9Б    | экология     | Ситдикова М.М      |
| 23. | Карева Диана                  | 9А    | экология     | Ситдикова М.М      |
| 24. | Махмудова Д                   | 9В    | экология     | Ситдикова М.М      |
| 25. | Шишков Андрей                 | 7А    | экология     | Ситдикова М.М      |
| 26. | Евстафьев Руслан              | 7Г    | биология     | Ситдикова М.М      |
| 27. | Черкасова Анна                | 8В    | биология     | Ситдикова М.М      |
| 28. | Корсакова Мария               | 8в    | биология     | Ситдикова М.М      |
| 29. | Смыкова Милана (3 место)      | 7А    | Технология   | Капотова Ю.А.      |
| 30. | Черкасова Анна,<br>победитель | 7а    | технология   | Костылева Т.В.     |
| 31. | Карева Диана, победитель      | 9     | право        | Будько С.В.        |

|     |                       |            |                         |                   |
|-----|-----------------------|------------|-------------------------|-------------------|
| 32. | Малышева Анна         | 9, призер  | право                   | Будько С.В.       |
| 33. | Данилина Виталина     | 10, призер | право                   | Будько С.В.       |
| 34. | Обидова Марьям        | 10, призер | право                   | Будько С.В.       |
| 35. | Заграницнов Владислав | 11, призер | право                   | Будько С.В.       |
| 36. | Данилина Виталина     | 10, призер | обществознание          | Будько С.В.       |
| 37. | Заграницнов Владислав | 11, призер | обществознание          | Будько С.В.       |
| 38. | Дмитриева Надежда     | 9, призер  | обществознание          | Хакимуллин Т.А.   |
| 39. | Махмудова Диана       | 9, призер  | обществознание          | Хакимуллин Т.А.   |
| 40. | Митронов Клим         | 8, призер  | обществознание          | Хакимуллин Т.А.   |
| 41. | Мухарлямов Эмиль      | 8, призер  | обществознание          | Хакимуллин Т.А.   |
| 42. | Димиев Айдар          | 7, призер  | обществознание          | Хакимуллин Т.А.   |
| 43. | Румянцев Ислам        | 7, призер  | обществознание          | Хакимуллин Т.А.   |
| 44. | Маркин Кирилл         | 4, призер  | ОБЖ                     | Четверкина Н.В.   |
| 45. | Федорова Полина       | 5, призер  | ОБЖ                     | Четверкина Н.В.   |
| 46. | Мелехина Анастасия    | 10, призер | ОБЖ                     | Четверкина Н.В.   |
| 47. | Красноперов Семен     | 10, призер | ОБЖ                     | Четверкина Н.В.   |
| 48. | Молофеева Ольга       | 7 г        | Физическая культура     | Билалов Р.Р.      |
| 49. | Федотова Арина        | 10 а       | Физическая культура     | Шилякова Е.Л.     |
| 50. | Грачёв Максим         | 9 в        | Физическая культура     | Минуллина В.В     |
| 51. | Сагдеева Зарина       | 4В         | Родной (татарский) язык | Назмутдинова М.Л. |
| 52. | Мусякаева Амина       | 5А         | Родной (татарский) язык | Назмутдинова М.Л. |

|     |                     |     |                                     |                   |
|-----|---------------------|-----|-------------------------------------|-------------------|
| 53. | Баязитова Камиля    | 7А  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Назмутдинова М.Л. |
| 54. | Бакунина Есения     | 4Г  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Назмутдинова М.Л. |
| 55. | Зеленова Анна       | 4В  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Назмутдинова М.Л. |
| 56. | Пронягин Иван       | 5А  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Назмутдинова М.Л. |
| 57. | Павлова Олеся       | 7В  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Назмутдинова М.Л. |
| 58. | Набиуллина Амина    | 9 А | Родная<br>(татарская)<br>литература | Замалиева Л.И.    |
| 59. | Ганиева Сабина      | 8А  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Замалиева Л.И.    |
| 60. | Тоюшева Татьяна     | 6Б  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Хайруллина Г. А.  |
| 61. | Малышева Анна       | 9Б  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Хайруллина Г. А.  |
| 62. | Губайдуллина Зарина | 7в  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Мингалеева Г.Х    |
| 63. | Наумова Милана      | 8А  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Мингалеева Г.Х    |
| 64. | Ганенко Яна         | 9А  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Шакирова А.М.     |
| 65. | Каримова Алина      | 9А  | Родной<br>(татарский)<br>язык       | Шакирова А.М.     |

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 745 респондентов (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

В 2023 году внутришкольный контроль проводился по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9,11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня предметных результатов учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

## 5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 класса.

Все итоги контрольных процедур описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога, из них все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

### Квалификационная категория.

| Квалификационная категория        | 2021 год   | 2022 год     | 2023 год     |
|-----------------------------------|------------|--------------|--------------|
| Без категории                     | 5 чел/9%   | 7 чел/12,9%  | 9 чел/16,5%  |
| Соответствие занимаемой должности | 11 чел/20% | 8 чел/14,8%  | 10 чел/18,5% |
| I квалификационная категория      | 28 чел/52% | 31 чел/57,4% | 27 чел/50%   |
| Высшая квалификационная категория | 10 чел/19% | 8 чел/14,9%  | 8 чел/15%    |

### Стаж работы учителей.

|                      | 1-5 лет      | 5-10 лет    | 10-20 лет     | более 20 лет |
|----------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| Количество педагогов | 7 чел./12,9% | 3 чел./5,5% | 10 чел./18,6% | 34 чел./63%  |

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. 95% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии создана система непрерывного педагогического образования, которая обеспечивает формирование и наращивание необходимого кадрового потенциала. В школе разработаны планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. В Гимназии используются следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации,
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы,
- дистанционное образование,
- участие в различных педагогических проектах,
- участие в профессиональных конкурсах,
- обмен педагогическим опытом через организацию открытых уроков,
- создание и публикация методических материалов, фрагментов видеоуроков.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» в 2023 году внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году.**

В 2023 году педагоги школы обобщали и распространяли опыт своей работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях. Они давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций, семинаров и вебинаров.

| № п/п | ФИО учителя  | Название конкурса   | Результативность  |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Макарова Ксения Александровна  | «Путь к мастерству»   | 2 место   |
| 2.    | Гайнуллина Л.А.  | 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». 2. Творческий конкурс работников образования ЗМР РТ «Радуга талантов» | Участие<br>2 место                                      |
| 3.    | Утеева У.Н.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».  | «За творческий подход к решению профессиональных задач» |
| 4.    | Валькова Н. В.   | Воспитать человека («Классный руководитель года»)   | 2 место   |
| 5.    | Егорова Л.И.   | Конкурс урока-конспекта по ФГОС в современных условиях. Республиканский.  | призёр  |
| 6.    | Ситдикова М.М  | Республиканский конкурс методических разработок классных руководителей  | 2 место   |
| 7.    | Валькова Н.В.<br>Никифорова Л.Г.<br>Гайнуллина Л.А.<br>Сафина О.А.<br>Утеева У.Н.<br>Устинова О.А. | Радуга талантов   | 2 место   |
| 8.    | Хайруллина Гульнара Абдуловна  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков   | победитель  |

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационно обеспечения.**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, художественной, справочной литературой для детей, как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста. А также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями, электронными методическими пособиями

- Книжный фонд - 9145 экз.

- Фонд учебников - 13465 экз. (Из Федеральный перечня – 11155 экз, из регионального перечня – 2310 экз.)

На одного ученика приходится 13,25 экз.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Художественная литература – 5608 экз. Из них на русском языке – 4799 экз, на татарском языке – 809 экз.

Учебные пособия на электронных носителях -128 шт.

Вновь поступившая литература технически обработана и зарегистрирована в соответствующих документах. Для обеспечения должного учета при работе с фондом имеется вся необходимая документация.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека подключена к локальной сети гимназии. Имеется выход в интернет. В библиотеке есть компьютер, МФУ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Гимназия располагается в здании типового проекта общей площадью 6277,77 кв. м., построенном в 1976 году. Для осуществления образовательной деятельности в гимназии функционируют 37 учебных кабинетов. Имеется компьютерный кабинет с 13 персональными компьютерами, объединёнными локальной сетью. Актовый зал, библиотека с читальным залом.

Для проведения уроков физической культуры имеются два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. Так же имеются спортивные футбольные и баскетбольные площадки.

Для проведения уроков технологии в гимназии оборудованы кабинет технологии для девочек и мастерские для мальчиков.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в медицинском блоке, включающем медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Медицинский блок имеет медицинскую лицензию и оснащён необходимой мебелью, инструментами и расходными материалами.

Был проведён капитальный ремонт школьной столовой на 220 посадочных мест. Пищеблок оснащён новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В пищеблоке установили психрометр и три холодильных шкафа. Имеются пекарский и жарочный шкафы, кипятильник проточный, марmit для первых и холодных блюд, посудомоечная машина, мясорубка МИМ, мини линия раздачи, машина протирочно-резательная МПР, универсальный привод УКМ, овощерезка В горячем цеху установили пароконвектомат. Имеются производственные столы, электроплиты, среднетемпературный холодильный шкаф, стеллажи кухонные, моечная ванная и раковины для мытья рук.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 37 учебных кабинета. 84% учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием и проекторами.

В 2023 году были оснащены современными интерактивными панелями 11 учебных кабинетов:

- Кабинет ОБЖ;
  - Кабинет биологии;
  - 2 кабинета родного языка;
  - Кабинет химии;
  - 4 кабинета начальных классов;
  - Кабинет информатики;
  - Кабинет географии;
- Приобретены: мобильный компьютерный класс, ноутбуки, комплект (легороботы), комплект оборудования для онлайн обучения.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

| Показател<br>и  | Показатели<br>ОУ |
|---|------------------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 172              |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | Да               |
| Наличие медиатеки   | Да               |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | Да               |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) |                  |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 8                |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да               |
| Наличие сайта   | Да               |
| Наличие электронных журналов и дневников                  | Да               |
| Компьютерный класс  | 1                |

**Показатели  
деятельности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 1086              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 484               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 564               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 38                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент)        | 463 ч/50%         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл                     | 4,0               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл                     | 3,9               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл                     | 72,9              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике   | балл                     | 59,7              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов   | человек (процент)        | 0 (0%)            |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса   |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 3 ч./4%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 1ч/3,8%    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 486 ч./44% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 63 ч./5,8% |
| – регионального уровня   |                      | 19 ч./1,7% |
| – федерального уровня  |                      | 18 ч./1,6% |
| – международного уровня  |                      | 26 ч./2,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 38 ч./3,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  | человек<br>(процент) | 0 ч/0%     |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   |                      |             |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 54          |
| – с высшим образованием  |                      | 0           |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 54          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 35 ч/64,8%  |
| – с высшей   |                      | 8 ч/14,8%   |
| – первой   |                      | 27 ч/50%    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |             |
| – до 5 лет   |                      | 7 ч./12,9%  |
| – больше 30 лет  |                      | 17 ч./31,4% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |             |
| – до 30 лет  |                      | 5 ч/9%      |
| – от 55 лет  |                      | 18 ч.33%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 51 ч/94%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по   | человек<br>(процент) | 51 ч/94%    |

|  |                      |                  |
|--|----------------------|------------------|
| применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников  |                      |                  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,16 единиц      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 17,8 единиц      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да               |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да               |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да               |
| – медиатеки  |                      | да               |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да               |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да               |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да               |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1086 ч/100%      |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 6277,77/5,7 кв.м |