



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №9
имени А.С. Пушкина ЗМР

РТ»

А.Ю. Шагаева

**Введено приказом по МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
№217 от «31» августа 2022г.**

«Принято» на педагогическом совете «31» августа 2022 г. Протокол №1.

**Положение
о классе психолого-педагогической направленности
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»**

I.

Общие положения

1. В основе настоящего Положения лежат следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. №442.
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, утвержденные 30 марта 2021г. Министерством

просвещения Российской Федерации №ВБ-511/008.

2. Настоящее Положение определяет порядок создания класса психолого-педагогической направленности и регламентирует их деятельность.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель формирования классов психолого-педагогической направленности (далее - педкласс) - создание оптимальных условий для успешной самореализации личностных потенциалов, самоопределения, самопознания и творческого развития обучающихся, осуществление профессионально-педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование у них устойчивого интереса к педагогике и психологии, основ знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

2.2. Задачи формирования классов психолого-педагогической направленности:

- 1) мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей; профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- 2) удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- 3) получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- 4) формирование представления о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле;
- 5) формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- 6) развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- 7) обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- 8) подготовка обучающихся в педклассе, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.
- 9) становление и развитие класса психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к профессии учителя.

III. Порядок создания педагогического класса

1. Решение о создании класса психолого-педагогической направленности принимается лицеем самостоятельно.
2. Педагогические классы создаются в лицее, реализующем программы среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы при наличии высококвалифицированного педагогического коллектива и обучающихся старшего школьного возраста (10 классы), имеющих склонность к изучению психолого-педагогических дисциплин и профессионально-педагогическую направленность.
3. Педагогический класс комплектуются из выпускников девятых классов лицея и общеобразовательных организаций города и района.
4. Психолого-педагогическая направленность может быть включена в любой из пяти профилей. Профиль, реализуемый лицеем (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), является способом введения обучающихся в педагогическую практику.
5. Зачисление учащихся в педкласс проводится на конкурсной основе по результатам обучения на уровне основного общего образования: отметки не ниже 4 баллов по профильным учебным предметам, средний балл аттестата об основном общем образовании - не ниже 3,5 баллов. В педкласс без учета среднего балла отметок по профильным предметам зачисляются победители и призёры регионального и заключительного этапов олимпиады по соответствующим (профильным) учебным предметам.
6. Образовательные отношения, возникающие в результате создания педагогического класса, регулируются локальными актами лицея.

IV. Организация образовательной деятельности в классе психолого-педагогической направленности

1. Образовательная деятельность в педагогическом классе организована как профильное обучение с дополнительным образованием.
2. Обучение в педагогическом классе проводится по образовательным программам в соответствии с требованиями законодательства к образовательным программам.
3. Срок реализации образовательной программы в педагогическом классе 2 года.
4. Учащиеся, обучающиеся в педагогическом классе, в рамках учебных часов изучают учебные предметы на повышенном уровне. Как правило, это те учебные предметы, учителем которого они планируют стать в будущем. Кроме этого, учащиеся педагогического класса должны обязательно освоить программу дополнительного образования «Мой выбор. 10-11 класс».
7. В педагогическом классе организуется через различные формы учебная практика (профессиональные пробы), которая может проводиться на базе лицея, пришкольных лагерей.

8. Выпускники педагогического класса имеют приоритетное право для получения целевого направления на обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на направления подготовки «Педагогическое образование» от муниципального органа управления образования.

V. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- свободу выбора дальнейшего обучения, включая как психолого-педагогические специальности, так и любые другие, не связанные с психолого-педагогической деятельностью;
- получение качественного образования по выбранной направленности.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять взятые на себя обязательства при прохождении обучения, практики и выполнении индивидуального проекта.