

ПРИНЯТ
Советом школы

Председатель Совета школы


И.Г. Ярхамов

(протокол № 2 от «13» марта 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ»



Л.А. Душенина

Введено в действие приказом
№ 143 от «13» марта 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» за 2017 год

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- п.1, п.3 ст. 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом от 31.05.2016 № 114-о «О проведении процедуры самообследования»
- Порядком проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», введенного в действие приказом № 400 от «29» августа 2016 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/sch7

1. Общая характеристика ОУ, организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» и система управления.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом, № ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредитель - муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 2.10.2012, 1021606755345, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006600261

1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон. ГРКЦ НБ Банка России г. Казань, БИК 049205001, ИНН 1648011332, КПП 164801001, р / с 40701810992053000020, Юридический адрес: 422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. В. Хазиева, д.2, телефон 3-00-75.

1.4. Режим функционирования с 7.00-19.10.

1.5. Формы образования: очная, обучение на дому.

1.6. Дата основания школы. 1.09.1982

1.7. Программа развития МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ».

Программа развития школы на 2013-2017 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно- управленческий документ, характеризующий основные достижений и проблемы, основные тенденции цели, задачи, особенности кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований и планируемые результаты. Программа определяет стратегию совершенствования образовательного пространства школы, разработана с учетом основных федеральных и региональных нормативно- правовых документов и должна стать опорным документом, определяющим достижение точек роста школы при ее движении к новому имиджу.

1.8. Приоритетные направления развития.

Воспитательная работа

- развитие системы патриотического воспитания на основе взаимного сотрудничества с субъектами правоохранительной направленности и новых форм работы с учащимися;
- организация совместной воспитательной деятельности с родителями учащихся.

Работа по развитию одаренности детей

- создание условий для учащихся для осуществления проб по различным направлениям,
- обеспечение системности в занятиях интеллектуальным трудом и творчеством.

Методическая работа

- решение проблемы кадровой политики за счет привлечения молодых специалистов и организации работы с ними;
- обеспечить деятельность учителей в условиях ФГОС;

Информатизация образования

- создать сетевую инфраструктуру в учебном заведении, необходимой для организации внутренней единой информационной среды;
- создать систему деятельности учителя и ученика в условиях ИКТ-насыщенной среды в рамках ФГОС;
- внедрить новые формы работы с учащимися, учитывающих особенности современных детей.

1.9. Достижения школы.

- С 2011 года является Школой-центром компетенций электронного образования
- Победитель конкурса «Россия-ООН: 65 лет партнерства»

– Наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, грантах

год	уровень	ФИО педагога	предмет	результат участия	
конкурс «Учитель года»					
2009	муниципальный	Г.И. Андреева	русский язык и литература	лауреат конкурса	
2009	муниципальный	М.С. Евстифеева	русский язык и литература	лауреат конкурса	
2010	муниципальный	А.В. Семин	физика	Гран-при	
2010	республиканский	А.В. Семин	физика	финалист конкурса, победитель номинации «Надежда педагогики».	в
2011	муниципальный	Р.И. Манеров	организатор преподаватель ОБЖ	– победитель номинации «Личность воспитывает личность»	в
2012	муниципальный	М.С. Евстифеева	русский язык и литература	III место	
2013	муниципальный	Е.А. Степанова	начальные классы	II место	
2014	муниципальный	Л.Ф. Ханзарова	татарский язык и литература	Номинация	
2015	муниципальный	В.В. Строителева	начальная школа	III место	
2016	муниципальный	Г.И. Андреева	русский язык и литература	III место	
2017	муниципальный	Ю.А. Леонтьева	география	Номинация «Приз зрительских симпатий»	
муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей татарского языка и литературы					
2011	муниципальный	Л.Г. Бикмухаметова	татарский язык и литература	Номинация «Игелеклелек орлыкларын сендерүче»	
2012	муниципальный	Л.Ф. Ханзарова	татарский язык и литература	II место	
2013	муниципальный	З.Х. Измайлова	татарский язык и литература	Номинация «Йөрәгемне балаларга бирәм»	
2014	муниципальный	Г.Ф. Гатауллина	татарский язык и литература	Номинация «Игелеклелек орлыкларын сендерүче»	
2015	муниципальный	А.И. Садыкова	татарский язык и литература	Победитель (молодые учителя)	

2016	муниципальный	Л.Г. Бикмухаметова	татарский язык и литература	II место
2017	муниципальный	Г.Ф. Гатауллина	татарский язык и литература	Победитель
муниципальный конкурс «Классный руководитель»				
2012	муниципальный	Е.А. Степанова	начальные классы	III место
2013	муниципальный	В.В. Строителева	начальные классы	III место
2016	муниципальный	Е.В. Гарифзянова	английский язык	участник
муниципальный конкурс «Наставник года»				
2016	муниципальный	Е.В. Петрова	начальные классы	участник
муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования»				
2016	муниципальный	Г.Р. Шарафутдинова	дополнительное образование	III место
гранты				
2010	грант Главы Зеленодольского муниципального района	В.К. Моисеева	биология	победитель
2011	республиканский грант «Наш лучший учитель»	Г.И. Андреева	русский язык и литература	победитель
2011	республиканский грант «Наш лучший учитель»	А.В. Семин	физика	победитель
2012	республиканский грант «Наш лучший учитель»	Л.Н. Пивоварова	русский язык и литература	победитель
2012	республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	И.В. Белодед	математика	победитель
2012	республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	А.А. Лебедева	информатика	победитель
2014	республиканский грант «Наш лучший учитель»	Л.Н. Пивоварова	русский язык и литература	победитель
2014	республиканский грант «Наш лучший учитель»	Г.И. Андреева	русский язык и литература	победитель
2014	республиканский грант «Наш лучший учитель»	Ю.А. Леонтьева	география	победитель

2015	республиканский грант «Наш новый учитель»	А.С. Камалетдинова	английский язык	победитель
2015	республиканский грант «Наш новый учитель»	С.В. Обухов	технология	победитель
2015	республиканский грант «Наш новый учитель»	Э.А. Гизатуллина	английский язык	победитель

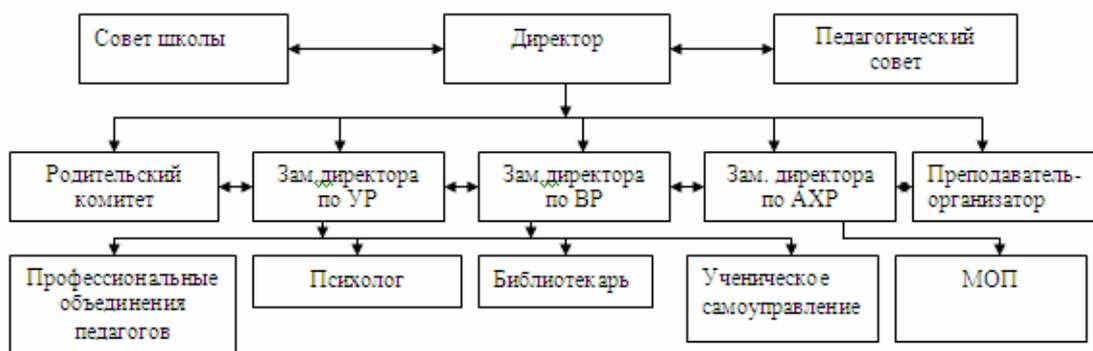
- Республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм», победитель- 2011, 2012, призер -2013, 2014 г.
- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», призер (II место), 2013 г.
- Республиканский смотр-конкурс «Лучшее противопожарное состояние учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты», призер (II место), 2015 г.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов профилактики правонарушений общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, призер (III место), 2016 г;
- Гран-при V фестиваля Открытой Зеленодольской лиги КВН, 2016 г.

1.10. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Зеленодольского муниципального района, Уставом школы. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями образовательного учреждения. Модель управления является многоуровневой:

- Директор, как главное административное лицо, несущее персональную ответственность за деятельность, осуществляемую всеми субъектами управления, и органы коллегиального и общественного управления - Луиза Альбовна Душенина, стаж работы 26 лет (в данной должности- 9 лет), награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- заместители директора образовательного учреждения и структурные подразделения, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации:
 - И.В. Белодед - заместитель директора по УР, стаж работы 25 лет (в данной должности 13 лет), награждена Почетной Грамотой Республики Татарстан, Почетной грамотой Российской Федерации;
 - Л.Ф. Магницкая, заместитель директора по УР, стаж работы 22 года (в данной должности 1,5 года);
 - Р.К. Зайнуллина, заместитель директора по вопросам национального воспитания и образования, стаж работы 29 лет (в данной должности 24 года);
 - Л.Э. Родионова, заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы 42 года (в данной должности 22 года), награждена Почетной грамотой Российской Федерации;
 - учащиеся, родители (законные представители) и учителя.

Структура управления



1.11 Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №7 ЗМР РТ» построены в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования, с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлены на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей среды. Представляют собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации, учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание учащегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Исходя из социального запроса в школе реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников допущенных МО и Н РФ к использованию в учебном процессе.

2. Организационно – педагогическое обеспечение.

В соответствии с уставом МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ», календарным учебным графиком учебные занятия в 2017 году организованы в две смены.

В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы. В остальных классах 6- дневная учебная неделя

3. Режим работы школы: двухсменный

4. Начало учебных занятий 8.00

5. Продолжительность уроков:

– 2-11 классы – 45 мин;

– Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

2) использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

3) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

4) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

3.1. Структура классов.

1. Количество классов – комплектов: всего 30 (с января 2017 года по август 2017 года)
33 (с сентября 2017 года по декабрь 2017 года). Средняя накопляемость классов: 27

3.2. Социальный состав родителей.

– Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование - 421.

– Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование -118.

– Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах – 798

– Число обучающихся, где работают оба родителя 887 человек.

– Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 218.

– Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды – 5.

– Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание – 28

– Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2.

– Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях- 115.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Показатели обученности

Уровень обучения	2016 год	2017 год	Динамика
начальный	63,27%	63,77%	+
основной	54,46%	52,54%	-
средний	62,5%	76%	+

По школе	58,72%	58,74	+
----------	---------------	--------------	----------

4.2. Качественные показатели.

год	Всего учащихся (без 1-х классов)	Из них			
		Аттестованы	На «5»	На «5» и «4»	На «3»
2016	596	585	38	312	235
2017	669	657	46	347	264

4.3. Анализ результативности обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах, конкурсах показывает качественную динамику

Мероприятия/уровень	2016 год		2017 год	
	победителей	призеров	победителей	призеров
Олимпиады				
- международные (дистанционные)	22	24	25	26
- всероссийские (дистанционные)	51	162	61	165
- республиканские	0	0	1	0
- муниципальные (школьные предметные)	3	27	3	35
- муниципальные (в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования)	0	1	0	1
НПК и конкурсы				
- международные	1	0	2	0
- всероссийские	15	9	1	4
- республиканские	7	13	2	5
- муниципальные	9	35	8	22

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ – 2017 проделана работа по следующим направлениям:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствие с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI, IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;
- составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлен стенды ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2017; ОГЭ -2017;
- организована учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ, 9 классов по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ГИА;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости).

Результаты ЕГЭ имеют положительную динамику

Предметы	2015 год				2016 год				2017 год			
	РФ	РТ	ЗМР	ОУ	РФ	РТ	ЗМР	ОУ	РФ	РТ	ЗМР	ОУ
Русский язык	65,8	69	68,76	69,4	64,3	73,05	73,82	78,04	64,3	72,57	72,91	79,9

Математика	49,56	49,56	52,51	37,1	51,9	52,08	54,42	48,8	51,9	55,68	55,89	39,2
Математика (базовый уровень)	3,95	4,04	4	4,44	4,14	4,33	4,34	4,45	-	4,5	4,54	4,5
Физика	51,1	54,6	54,32	47,7	51,2	53,44	52,39	48,8	51,2	56,7	56,54	48,8
Химия	57,1	63,4	64,89	59	56,1	59,28	55,69	41	561	63,19	62,25	55,25
Биология	53,6	58,4	58,59	48,3	52,8	58,76	53,59	48,3	52,8	59,18	55,33	56,25
История	47,1	52,8	55,69	60	48,1	53,75	52,08	48	48,1	59,36	54,32	45,43
Обществознание	58,6	55,6	56,3	55	-	57,27	57,55	57,9	-	60,73	60,15	55,2
Информатика и ИКТ	54	59,5	60,24	-	53	63,96	62,37	-	53	67,73	67,29	-
География	53	67,1	-	-	49,6	69,86	70,00	-	49,6	65,28	62,67	-
Литература	57,1	53,84	55,89	87	-	58,06	56,95	62,00	-	64,35	66,57	62
Английский язык	65,9	72,7	71,64	-	64,2	74,88	69,88	60,33	64,2	75,43	72,29	53

80 и более баллов набрали в 2017 году 13 человек (61,9%) выпускников (в 2016- 11 (44 %) выпускников):

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	ФИО педагога
1.	Беляева Оксана Витальевна	83	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
2.	Воронина Алёна Сергеевна	81	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
3.	Галеев Дамир Фаилевич	88	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
4.	Гафиятуллин Никита Константинович	83	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
5.	Гребенюк Диана Вячеславовна	88	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
6.	Идиятуллина Виктория Ильдаровна	93	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
7.	Мукашова Олеся Ивановна	88	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
8.	Облещенко Анна Алексеевна	91	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
9.	Александрова Виктория Игоревна	88	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
10.	Сусарова Анна Алексеевна	88	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
11.	Тимиргалеева Регина Ильшатовна	81	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
12.	Трутнева Диана Евгеньевна	83	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
13.	Тухбатуллин Адель Марселевич	86	Русский язык	Л.Н. Пивоварова

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учащиеся регулярно писали диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Подготовка осуществлялась в соответствии с аннотациями к работам, по анализу проведения в ЗМР, в соответствии с рекомендациями по подготовке учащихся к ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно

доводились результаты всех пробных и диагностических работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Всего выпускников 9-х классов – 41, допущены к государственной итоговой аттестации все 41 успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 41

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов в 2017 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Средняя оценка
русский язык	41	10	22	9	0	78,04	100,0	4,02
математика	41	7	29	5	0	78,8	100,0	4,05
физика	6	1	3	2	0	67,0	100,0	3,83
литература	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0
обществознание	24	1	9	14	0	41,67	100,0	3,46
информатика	15	3	9	3	0	80,0	100,0	4,0
химия	2	1	1	0	0	100	100,0	4,5
география	25	4	13	8	0	68,0	100,0	3,84
биология	9	0	2	7	0	22,0	100,0	3,22

Общее количество участников ОГЭ в 2017 году составило 41 человек. Два обязательных предмета - по русскому языку и по математике сдавали все выпускники. И еще 2 предмета по выбору. Все 41 выпускник 9 классов успешно сдали экзамены, в результате получен 41 аттестат. По результатам итоговой аттестации 1 выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации в текущем году выше среднестатистических показателей прошлого года. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2017 года в сравнении с 2016 годом показал:

- повысилось качество знаний выпускников 9-х классов (получивших отметки «4» и «5») по математике, физике, географии;
- стабильны показатели по информатике, русскому языку;
- понизилось качество знаний выпускников (получивших отметки «4» и «5») по обществознанию, снижены показатели биологии.

7. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, имеет продолжительный стаж работы. Однако, за счет увеличения контингента учащихся школы встает вопрос обновления коллектива за счет молодых специалистов, доля которых ежегодно составляет около четверти всего педагогического коллектива. Решая задачу повышения профессиональной компетентности педагогов школы, важным объектом работы остаются молодые учителя. В следствие чего, остается актуальной необходимостью решение проблемы кадровой политики за счет привлечения молодых специалистов и организации работы с ними.

МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» полностью обеспечено учителями согласно штатному расписанию, вакансий по предметам нет. 100% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Учебный процесс осуществляют 53 штатных педагога: с высшим образованием – 51, со средним профессиональным – 6. Штатным расписанием предусмотрена 1 ставка психолога. Средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. Движение кадрового состава осуществляется за счет смены сферы деятельности педагогов.

За достижение высоких результатов педагогической деятельности учителя удостоены наград:

Наименование	Кол-во
Почетное звание «Заслуженный учитель школы РТ»	1

Значок «Отличник народного просвещения»	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак «За заслуги в образовании»	6
Почётная грамота МО и Н РФ	4
Почётная грамота МО и Н РТ	6
Победитель конкурсного отбора лучших учителей Зеленодольского муниципального района на соискание Гранта Главы 2010 года.	1
Почетная грамота Управления образования	8

Категорийный состав педагогических работников

Квалификационная категория	имеют кв. категорию	
	чел	%
Высшая квалификационная категория	8	15,09
Первая квалификационная категории	21	39,6
Соответствуют занимаемой должности	12	22,6
Без категории *	12	22,6

* Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)

В 2017 учебном году 4 педагога и педагог-психолог успешно прошли аттестацию, из них подтвердили первую квалификационную категорию – 2 человека; вновь получили первую кв категорию – 2 учителя. 9 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ».

В системе непрерывного образования педагогических кадров повысили свою квалификацию 29 человек.

Создание условий для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации, повышение эффективности системы работы по изучению и внедрению передового педагогического опыта, по обновлению целей, содержания образования, достижению нового качества образования, по использованию новых педагогических технологий реализовывалось в ходе проведенных семинаров: Республиканский семинар в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей информатики и ИКТ «Технология проведения современного урока информатики и ИКТ в условиях реализации требований ФГОС ООО» по теме «ИКТ-компетентность учителя как инструмент формирования УУД учащихся» (из опыта работы Школы – центра компетенции в электронном образовании); Республиканский семинар для студентов Казанского педагогического колледжа № 1 «Повышение уровня профессионального развития учителей в условиях ИКТ-насыщенной среды и реализации ФГОС». Данные мероприятия получили высокую оценку со стороны участников семинаров. Отмечены методически грамотные уроки Л.Г. Бикмухаметовой, Г.Ф. Гатауллиной, А.В. Семина, Г.И. Андреевой, О.Н. Егоровой, Н.В. Кашиной, М.В. Тюниной, Л.И. Черенковой, Г.М. Алимовой, Ю.А. Леонтьевой, Р.Н. Бикминой, Л.И. Хисамутдиновой, С.Ю. Павлюченковой, Э.А. Гизатуллиной, А.А. Лебедевой. В рамках семинара для студентов Казанского педагогического училища, проведен мастер-класс «Использование систем мобильного класса для организации групповой и индивидуальной работы учащихся в урочной и внеурочной деятельности», представлена работа методической мастерской: «Формирование коммуникативных УУД: способы, приемы», «Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС». Обобщение опыта работы традиционно проходило во время участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

- ЮА. Леонтьева, лауреат в номинации «Приз зрительских симпатий», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017»;
- Г.Ф. Гатауллина, победитель среди школ с русским языком обучения, муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей татарского языка и литературы «Туган тел»
- С.Ю. Павлюченкова, победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», 2017;
- Н.В. Кашина, призер (II место), 11-й Всероссийский конкурс «Гордость России», 2017 год;
- В.В. Строителева, победитель, Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Номинация «Развитие метапредметных компетенций в современной школе», 2017 год

Необходимо отметить положительную динамику в работе учителей школы по обобщению и распространению личного педагогического опыта в сети Интернет, участия учителей в профессиональных олимпиадах, конкурсах, НПК

Печатные работы

ФИО	должность	наименование публикации	наименование издания/сайта
АА Лебедева	Учитель информатики	Рабочая программа кружка информатики	Teacher.infoznai ka.ru
О.В.Чикмасова	Учитель математики	Публикация презентации по теме: «Проценты»	edupres.ru
Л.Ф.Магницкая	Учитель математики	Публикация презентации по теме: «Задачи на движение»	edupres.ru
Г.Ф. Гатауллина	учитель татарского языка и литературы	«Туган тел» мастер-класс бэйгесе	https://infourok.ru
Г.Ф. Гатауллина	учитель татарского языка и литературы	Эссе «Минем педагогик осталыгым»	https://infourok.ru
Г.Ф. Гатауллина	учитель татарского языка и литературы	Рабочая программа дополнительного образования «Художественное слово на татарском языке»	https://infourok.ru
Г.Ф. Гатауллина	учитель татарского языка и литературы	Спортивно-интеллектуальная игра «Юный пешеход»	https://infourok.ru
З.З. Хамидова	учитель татарского языка и литературы	Учительская династия	Сияние лучей просветительства Казань
З.З. Хамидова	учитель татарского языка и литературы	“Программа для 1-4 кл. по татарскому языку ФГОС” соавторство	«Мэгариф-Вакыт» издательство
Л.З. Халиуллина	учитель татарского языка и литературы	Презентация на тему «Роль игры в формировании и развитии речевых навыков в обучении детей татарскому языку»	https://multiurok.ru
Л.З. Халиуллина	учитель татарского языка и литературы	Презентация проекта «Мир татарских сказок»	https://multiurok.ru
Л.З. Халиуллина	учитель татарского языка и литературы	Презентация проекта «Взаимодействие с семьей по созданию языковой среды по обучению детей начальной	https://infourok.ru

		школы государственным языкам РТ»	
Л.З. Халиуллина	учитель татарского языка и литературы	Презентация проекта «Учим татарский язык играя...»	https://infourok.ru
В.В.Строительева	учитель начальных классов	«Формирование УУД младших школьников с использованием диагностического материала мобильных классов в условиях образовательной модели «1 компьютер-1 ученик»»	Альманах педагога. Всероссийское издание. https://almanahpedagoga.ru/
В.В.Строительева	учитель начальных классов	Поликультурное воспитание учащихся начальных классов на основе средств внеурочной деятельности	МО и Н РФ КПФУ Институт психологии и образования Научный центр педагогических исследований Сборник статей и методических материалов международной научно-практической конференции «Теория и практика развивающего обучения»
Л.Э.Родионова	учитель начальных классов	Календарно-тематическое планирование по окружающему миру.	Инфоурок https://infourok.ru/user/rodionova-lyubov-ernestovna
Л.Э.Родионова	учитель начальных классов	Программа поликультурного воспитания "По тропинкам малой родины	Инфоурок https://infourok.ru/user/rodionova-lyubov-ernestovna
Л.И.Черенкова		Урок русского языка в 1 классе (система РО Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, автор учебника С.В.Ломакович)	Альманах педагога. Всероссийское издание. https://almanahpedagoga.ru/
М.В.Тюнина	учитель начальных классов	КТП	Публикация на сайте infourok.ru
М.В.Тюнина	учитель начальных классов	Урок литературного чтения. Викторина по сказкам Пушкина.	Публикация на сайте infourok.ru
М.В.Тюнина	учитель начальных классов	Урок математики по	Публикация на

	классов	теме:Выражения со скобками.	сайте infourok.ru
Н.В.Кашина	учитель начальных классов	Урок русского языка по теме: «Упражнения в написании безударных гласных в корне»	Публикация на сайте infourok.ru
О.Н.Егорова	учитель начальных классов	Методическая разработка: программа «Занимательное чтение»	kopilkaurokov.ru
О.Н.Егорова	учитель начальных классов	урок «Москва 1812 год»	kopilkaurokov.ru
А.И. Титова	Учитель истории и обществознания	«Гражданственность в сознании старшеклассников через призму Отечественной истории»	ISBN978-5-9908407-5-1
Н.Н. Ямбаева	учитель изобразительного искусства	Мастер-класс в технике Айрис фолдинг»	http://pedrazvitie.ru
Н.Н. Ямбаева	учитель изобразительного искусства	Конспект на тему: «Мастер-класс Айрис Фолдинг».	https://multiurok.ru

Олимпиады профессиональные

ФИО	должность	наименование конкурса	результат
С.Ю. Павлюченкова	Учитель биологии	Всероссийский конкурс для учителей «Вопросита» бли-олимпиада «Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ" диплом № 237984	III место
С.Ю. Павлюченкова	Учитель биологии	Блиц-олимпиада: "ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе" диплом № umn1-257855	II место
С.Ю. Павлюченкова	Учитель биологии	Блиц-олимпиада: Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС диплом № umn1-156584	III место
С.Ю. Павлюченкова	Учитель биологии	Блиц-олимпиада: Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов диплом № umn1-156579	III место
Г.Ф. Гатауллина	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
Л.Г. Бикмухаметова	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
З.З.Хамидова	учитель	Республиканская олимпиада	участие

	татарского языка и литературы	учителей татарского языка и литературы	
А.И. Садыкова	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
Л.З.Халиуллина	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
Л.И.Хисамутдинова	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
Р.Р.Яруллина	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
З.Х.Измайлова	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
С.К. Исхакова	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
Г.М. Егорова	учитель татарского языка и литературы	Республиканская олимпиада учителей татарского языка и литературы	участие
Н.В. Кашина	учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Подари Знания». Олимпиада ФГОС начального общего образования	Диплом II степени
В.В.Строителява	учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2017» Тест: Организация проектной деятельности в школе, как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся	Диплом I степени

Семинары, НПК, фестивали

ФИО	должность	наименование мероприятия	организаторы	форма
Павлюченкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	Республиканский научно-методический семинар для учителей биологии и химии «Инновационные методики преподавания биологии и химии в школе и их реализация»	МО и Н РФ, МО и Н РТ, ФГАОУ ВО «КФУ», Институт психологии и образования, ПМЦПК и ППРО.	Выступление
Павлюченкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	Республиканский семинар учителей информатики и ИКТ ОО РТ	ФГАОУ ВО «КФУ», ПМЦПК и ППРО.	фрагмент внеурочного занятия «Мы – альгологи»,

		«Технологии проведения современного урока информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС»		сертификат
Павлюченкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	Республиканский семинар «Повышение уровня профессионального развития учителей в условиях ИКТ-Насыщенной среды и реализации ФГОС»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», МКУ «УО ИК ЗМР РТ», МБОУ «СОШ №7 ЗМР РТ»	фрагмент внеурочного занятия «Мы – орнитологи»
Павлюченкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	Республиканская экологическая НПК им. А.П.Мариновича		Выступление
Павлюченкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	II Республиканская НПК «Образование в XXI веке: Экологический контекст»	Институт культуры мира (ЮНЕСКО), УО ИК ЗМР РТ, МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»	Выступление
Павлюченкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	VII Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	УО ИК ЗМР РТ, СПб ОО «Санкт Петербург за экологию Балтики»	Выступление

Таким образом, уровень профессионализма педагогического состава МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» соответствует социальному заказу участников образовательного процесса.

8. Система воспитания МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ»

В целях решения задачи «Создание условий для воспитания подрастающего поколения на основе учета особенностей современных детей» воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- анализ особенностей современных детей,
- выбор соответствующих форм и методов работы,
- повышение воспитательного потенциала обучения,
- реализация направлений Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан,

- активизация деятельности детских общественных организаций,
- работа по развитию успешности и одаренности учащихся.

В школе реализуется комплекс программ, направленных на реализацию Стратегии развития воспитания в РТ: программа развития школы на 2014-2017 годы, отражающая точки роста в системе патриотического воспитания, развития способностей учащихся, повышения уровня совместной работы с семьями учащихся и поддержки семейного воспитания; программы направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся («Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для 9-11 классов (Н.А.Сирота, В.М.Ялтонский), «Программа профилактики курения в школе», 1-11 классы (под редакцией В.Н.Касаткина), «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся 5-6, 7-9 классов» (А.Г.Жилиева, Т.И.Палачева), «Все цвета кроме черного» (М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова), «Разговор о правильном питании» (В.Н. Касаткин), «Ладья», «Корабль», «Путь к успеху»), «Основы лидерства».

Для учащихся организовано 37 групп школьных кружков и секций, работали спортивные секции по туризму, футболу, греко- римской борьбе ДЮСШ ЗМР, кружки ЦДТ, организована внеурочная деятельность с 1 по 6 класс.

В связи с большим количеством программ необходимо определить индивидуальные комплекты для параллелей и отдельных классов, с целью снижения риска формального их использования и повышения эффективности.

В рамках гражданского и патриотического воспитания реализуется Подпрограмма «Доблесть России», проведены мероприятия, посвященные знаменательным датам истории России и Татарстана, способствующие развитию устойчивой гражданской позиции, формирующие гражданина- патриота своей страны, способствующие развитию гордости за свой народ и свою страну: конкурсы рисунков, поделок, знатоков истории, классные часы, посвященные символике РФ и РТ и правовые уроки. Организованы встречи с представителями религиозных конфессий по профилактике экстремизма и терроризма, бережному отношению к родному языку, общечеловеческим ценностям. Впервые проведена встреча трех поколений: участников Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Чечне, кадетов школы. Реализован план мероприятий, посвященных 85-летию Зеленодольска. Ежедневно проводились мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о родном городе (о его истории, экономике, промышленности, интересных людях, представителях культуры, бизнеса и т.д.).

Данная работа имела 100% охват учащихся, имеются результаты участия в муниципальных и республиканских конкурсах.

Система духовно- нравственного воспитания включает традиционные мероприятия, посвященные общечеловеческим ценностям: мероприятия, формирующие ценностное отношение к матери, семье, концерт для ветеранов "Главное, ребята сердцем не стареть!" , акция "Доброе сердце", благотворительный концерт ЦРДИ «Быть добру», акция «Весенняя неделя добра», Визиты доброты (поздравление и вручение подарков ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны).

Приобщение учащихся к культурному наследию организовано как на уроках, так и во внеурочной и внеклассной работе. При проведении мероприятий использованы музыкальные фрагменты, произведения изобразительного искусства и литературы. Организованы экскурсии по историческим местам и музеям Зеленодольского муниципального района, Татарстана, Москвы. Используются материалы школьного этнографического музея при проведении занятий.

Популяризация научных знаний проводится через проведение популярных лекций по предметным областям, использование научных фактов, результатов исследований на уроках, организацию исследовательской деятельности. Повышение уровня использования проектных и исследовательских работ произошло по предметам: биология, география, история, 63 учащихся приняли участие в конференциях и конкурсах различного уровня, 38 стали призерами и победителями.

Система физического воспитания и формирования культуры здоровья включает в себя: обеспечение образовательного процесса нормам СанПиН, работу по программам профилактики употребления ПАВ, развития физической культуры и спорта, правильного

питания; организацию утренней зарядки и спортивных мероприятий, мероприятий, направленных на повышение мотивации к ЗОЖ. В школе для учащихся работали секции футбола, хоккея на траве, греко-римской борьбы, военно- строевой подготовки. В учебном году проведены мероприятия по различным видам спорта, реализована акция «Здоровые каникулы» (проведены мероприятия по обеспечению безопасности на дорогах, водных объектах, в быту, Интернете и т.д.).

Трудовое воспитание реализуется через систему мероприятий, связанных с благоустройством и озеленением школы, поддержанию чистоты в школе, на ее территории и территории, прилегающей к школе, дежурство в школьной столовой.

Профессиональное самоопределение организовано с учащимися исходя из возрастных особенностей. Так, учащиеся 1-4 классов смогли получить представления о профессиях и проявить интерес к миру профессий посредством классных часов, виртуальных экскурсий, которые включали в себя ознакомление школьников с различными видами труда и профессиями, презентация профессий родителей. Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей», конкурсе стихов о профессиях. Результатом данной работы можно считать положительное отношение к труду и появление первоначального интереса к профессии. С учащимися 5-8 классов проводились мероприятия с целью понимания личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Проводилось диагностические исследования склонностей, способностей, интересов и индивидуально- типологических особенностей личности («Эффектон»), виртуальные экскурсии на предприятия города, трудовые десанты, акции, встречи с представителями профессий (МЧС, пожарные, строители). В результате данной работы учащиеся смогли осмыслить свои личностные особенности, профессиональные намерения. Учащиеся 9-11 классов традиционно приняли участие в Ярмарке профессий, Днях открытых дверей ВУЗов г. Зеленодольска и г. Казани.

В рамках экологического воспитания школа стала участником Международной Эко-школы. Организовано сотрудничество с Филиалом №1 ЦБС в рамках которого организованы встречи с представителями приюта для животных «Кот и пес», беседы, посвященные Дню Земли, Дню Воды, 100- летию образования Заповедной системы России. Создан Экологический совет, под руководством которого проведено исследование экологической ситуации в школе по направлению «Вода». Разработан Экологический кодекс, определяющие правила для учащихся в области экологии. Вопросы экологической тематики включены в содержание занятий по другим предметам (география, английский язык, история, литература, технология, математика). Проведены Единый экологический урок, Экологический диктант, Единый урок, посвященный 100- летию образования Заповедной системы России. Дважды организован сбор макулатуры. Совместно с учащимися и родителями разработан план озеленения территория. Силами учащихся и родителей выращена и высажена в грунт рассада для озеленения пришкольной территории. В школьной газете опубликованы статьи о работе и результатах учащихся в области экологии.

Особую роль играет организация сотрудничества с субъектами образовательных интересов, межведомственное сотрудничество, что позволило снять ряд проблем по всем направлениям воспитания.

Наименование социального партнёра	Цель сотрудничества
Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий ГОУ ВПО КГТУ им.А.Н.Туполева	<ul style="list-style-type: none"> - предпрофильная подготовка, - профильная ориентация, - научно- исследовательская деятельность, - работа с одаренными детьми
КИУ (ИЭУП)	
Зеленодольский механический колледж	
ФБУ ИК-5 ГУФСИН России по Республике Татарстан	<ul style="list-style-type: none"> - военно- патриотическая деятельность,

ЗЦ М(С) ФООП «Форпост»	- профилактика правонарушений подростков, - профильная ориентация, - предпрофильная подготовка
Центр социальной помощи «Родник»	- формирование потребности в ЗОЖ,
Центр медицинской профилактики	- профилактика употребления ПАВ, - профилактика суицида
МУ ДО СП «ДЮСШ №3»	- внеурочная деятельность,
МУ ДО СП «ДЮСШ борьбы»	- формирование потребности в ЗОЖ
МУ ДО СП «ДЮСШ №6»	
МУ ДО СП «Дельфин»	
ДЮСШ «Ледокол»	
ДДК «Алые паруса»	
Центр детского творчества	
Приют «Гнездышко»	- образование,
Добровольческое объединение «Волонтер»	- духовно- нравственное развитие школьников
Инспекция по делам несовершеннолетних	- профилактика правонарушений подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних	

Профилактика правонарушений учащихся реализуется через систему вышеуказанных условий. Кроме этого, систематически проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями классными руководителями, членами администрации (по курируемым параллелям классов), инспектором ОПДН Л.Р. Хамидуллиной, руководителем «Зеленодольского Центра молодежных (студенческих, школьных) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» Ф.Г.Миндибаевым.

Приоритетным направлением является забота о состоянии здоровья обучающихся. Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья проводится по следующим направлениям:

- Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- Совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому и безопасному образу жизни.
- Совершенствование деятельности школьной медицинской службы.
- Регулярное проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках и переменах.
- Двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры.
- Организация внеурочной деятельности по спортивному направлению.
- Организация горячего питания со 100-процентным охватом учащихся.
- Совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся.
- Систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся.

9. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально – техническая база МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» располагается в здании типового проекта общей площадью 194,40 кв. м., построенном в 1982 году. В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка с полосой препятствий, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 240 посадочных мест, два медицинских кабинета. В образовательном учреждении функционируют кабинеты для проведения всех учебных предметов, всего их 35. Оборудованы два компьютерных класса с 24 персональными компьютерами, связанных локальной сетью, имеется выход в Интернет. Для организации занятий по технологии открыты мастерские (слесарная, столярная, обслуживающего труда). Результаты смотра-конкурса учебных кабинетов

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в медицинском блоке, включающем медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты общей площадью 68,8 кв.м с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

10. Перспективы развития МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ».

Выводы: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, что:

- Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2018 учебном году планируется продолжить работу по теме школы «Реализация ФГОС: новизна, преемственность, обеспеченность результатов» через решение следующих задач:

1. Расширить сеть условий, способствующих решению образовательных задач, на основе внедрения новых форм работы и активного взаимодействия с организациями, выполняющими схожие с образовательными организациями социокультурные задачи.
2. Обеспечить эффективность диагностического инструментария результатов образования.
3. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

11. Основные критерии образовательных результатов

- Усвоение обучающимися программы, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение эффективности методического обеспечения реализации ФГОС путем внедрения в систему работы профессиональных образовательных сообществ.
- Повышение воспитательно-образовательного потенциала уроков с целью обеспечения индивидуализированного педагогического сопровождения каждого учащегося, формирования культурного уровня развития личности.
- Комплексная модернизация СУБД «Качество».
- Разработка нового диагностического электронного инструментария в рамках практической реализации модели отслеживания образовательных результатов учащихся.

- Дополнение и расширение государственных стандартов в формате дополнительного образования и овладения навыками коммуникативных, проектных технологий.
- Расширение сети условий, способствующих развитию коммуникативных навыков учащихся, на основе активного взаимодействия с организациями, выполняющими схожие с образовательными организациями социокультурные задачи и внедрением новых форм работы.
- Совершенствование содержания программ дополнительного образования с обеспечением их преемственности и поликультурности.
- Усиление работы по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке.
- Расширение и совершенствование системы партнерства для решения воспитательных задач.
- Внедрение новых форм работы с учащимися по развитию интереса к науке, творчеству, спорту.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2017 год**

(данные представлены по состоянию на 29.12.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	932 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 человек/ 58,74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587 человек/ 62,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека/ 13,3%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 30,6 %
1.19.2	Федерального уровня	62 человека/ 50,0 %
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 19,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 90,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 90,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 8,2%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 1,6%
1.29.2	Первая	4 человека/ 6,6%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 21,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 19,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	17 человек/ 27,9 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 24,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 86,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 86,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	934 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7175 кв. м

