

РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийской научно-практической конференции
РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: АНТРОПОЛОГИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ,
РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ:

Занковские чтения

Гимназия № 3, г. Зеленодольск, 18 марта 2022 г.

Всероссийская научно-практическая конференция по развивающему обучению (Занковские чтения 2022 года) успешно прошла на базе гимназии № 3 г. Зеленодольска – экспериментальной площадке Российской академии образования – 18 марта 2022 г.

Гимназия № 3 г. Зеленодольска входит в пятерку лучших школ Республики Татарстан и 18 марта продемонстрировала передовой инновационный опыт организации образовательного процесса.

В работе конференции приняли участие ученые и педагоги Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Марий-Эл, Узбекистана и др.

В гимназии № 3 уже много лет успешно действует предшкола – Малышкина школа, в которой реализуются идеи развивающего обучения, осуществляется преемственная связь между детским садом, начальной и средней школой. Предшкольная развивающая подготовка обеспечивает успешность обучения детей как в системе дошкольного образования, так и в системе начального и среднего образования.

На конференции были затронуты вопросы:

- конвергенции образовательных традиций и новых созидательных технологий как главных стратегий функционирования развивающего обучения;
- личностно-профессионального развития педагогов в эпоху цифровизации непрерывного образования;
- психологических закономерностей становления полисубъектной общности «педагог - ребенок» на разных этапах образования и в различных форматах обучения;
- профессионального развития педагога как субъекта создания психологически благоприятной образовательной среды для детей с особыми траекториями развития;
- психологизации педагогического труда – поиска эффективных направлений профессионального сотрудничества педагога и психолога;
- профессионального здоровья педагогов и детей в цифровых условиях – вопросы анализа, оценки, методических рекомендаций;
- воспитания и воспитывающего обучения – вопросы современного осмысления лучших психолого-педагогических и методических практик.

Участники конференции убедительно показали, что развивающее обучение как педагогическая система должна строиться в настоящее время на принципах герменевтического образования и требовать:

- педагогического мастерства и энтузиазма;
- гармоничного сочетания антропологического (личностного, человеческого) и цифрового (проектируемого, прогнозируемого) смыслов;
- преемственности всех звеньев системы непрерывного образования;
- резильентности образовательной среды;
- активной нравственной позиции – гражданственности и патриотизма как со стороны педагогов, так и со стороны детей.