

Эссе «Педагогический взгляд»

Сегодня часто говорят о проблемах воспитания подрастающего поколения, о том насколько инертны и безынициативны наши ребята. Я с такой постановкой вопроса не согласен. В силу своего возраста, мне свойственно четкое формулирование задач и целей, а также пути реализации. Так, ребенок, придя ко мне в секцию заниматься, с первого занятия получает определенные ориентиры. Как? Я провожу экскурсию по музею спорта нашего города, который вот уже более шести лет функционирует в нашем Лицее. Где ребята видят достижения и награды наших спортсменов. Сразу возникают вопросы, каким образом тренировались, кто тренировал, как и так далее. Ответ один – слушать и выполнять, трудиться и думать. Учителя удивляются, как я могу угадать, на какие оценки учится тот или иной воспитанник. Все просто: тот, кто внимателен на уроках, тот внимателен и на тренировках. А значит и результат будет.

В современном обществе ребенку предоставлено слишком много альтернатив, без личного примера и мотивации в необходимости занятий, может в итоге привести к тому, что он выберет телефон, лежа на диване. В нашем Лицее вся параллель 5-х классов начинает заниматься волейболом и баскетболом с сентября месяца. Да сложно, да неудобно после уроков идти на тренировку, но есть такое слово «надо». Надо представлять класс на лицейском турнире, надо защищать честь Лицея на муниципальных соревнованиях, надо побеждать на республиканском турнире Кэс-баскет. Из-за такого массового подхода мы имеем здоровых, подвижных и активных учеников. Вся основная команда Лицея и по волейболу и по баскетболу состоит из ребят, начинавших на обязательных тренировках в 5 классе.

Личный пример педагога- вот главный стимул для ребят. Я –играющий тренер. Все приемы и движения показываю лично, дети с удивлением узнают мой возраст-75 лет. «А моему деду 71, он еле ходит». Мои воспитанники знают, что я ни дня в своей жизни не провел без физических упражнений-результат налицо. Мне радостно, когда ребята приводят на тренировку

родителей, показать меня, как экспонат, в доказательство тому, что и в 70 можно активно заниматься спортом, а не просто наблюдать с трибуны. Не нужно изобретать велосипед... Хочешь, чтобы ребенок читал, возьми книгу и сядь рядом. Хочешь, чтобы стал спортивным, займись спортом вместе с ним. Все истины счастливой жизни раскрыты давным-давно, только следуй им и покажи это тому, кто рядом, кто пока смотрит на тебя. Не потеряй этих заинтересованных глаз...

Моя педагогическая философия основана на жизненной: жить в ладу со своей внутренней гармонией. Что это означает? Это значит жить в ладу со своей совестью, всегда быть в хорошей физической форме (это невозможно без физических нагрузок), развивать свой творческий потенциал, расти духовно, стараться быть лучше, уважать себя и окружающих, научиться «властвовать собой» и научить детей любить и ценить жизнь во всех ее проявлениях.

Я уверен, что мой опыт, моя житейская мудрость обязательно пригодится ребятам. Они будут помнить слова тренера: «Слушай и выполняй, трудись и думай».