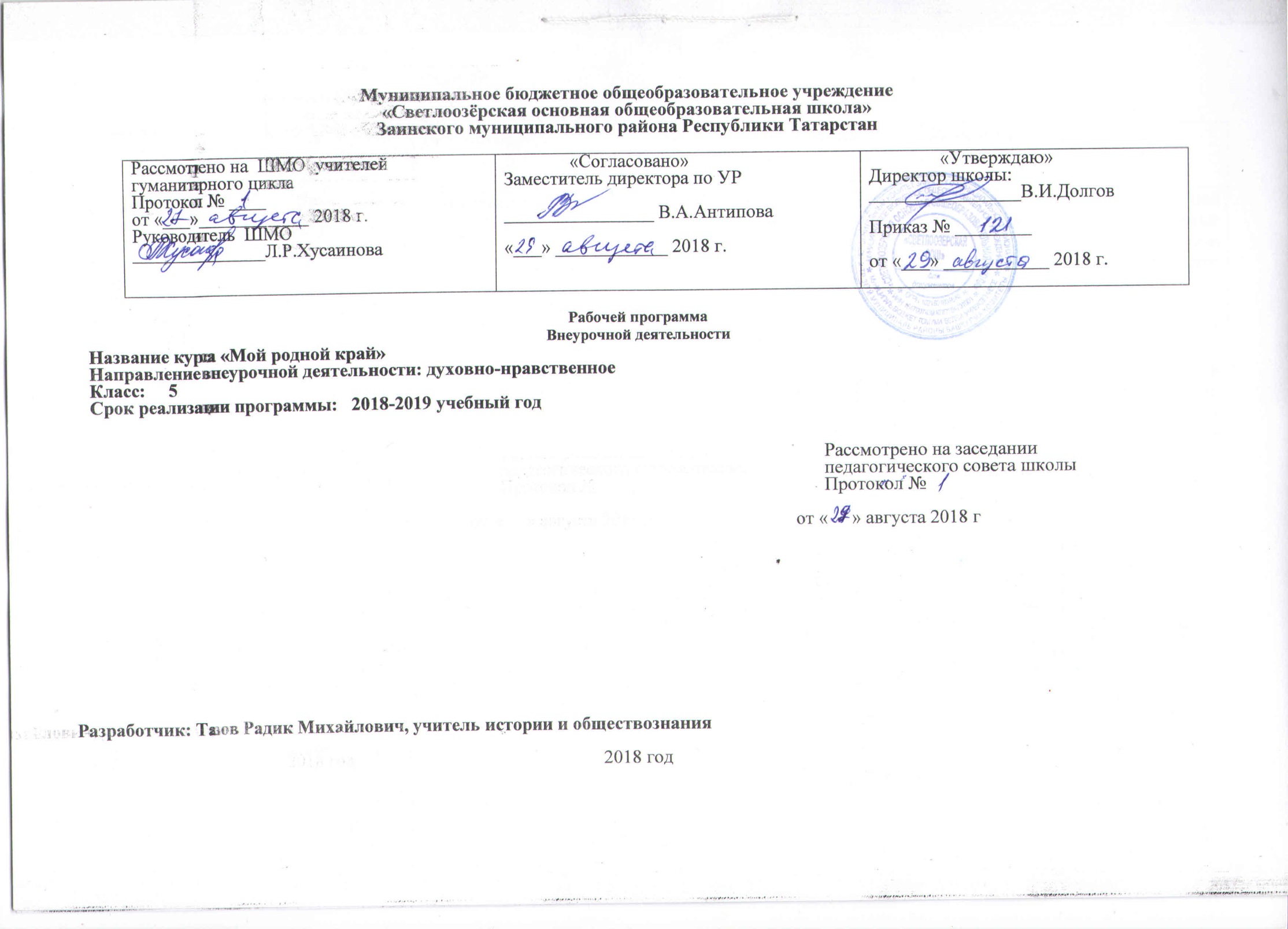
****

**Планируемые результаты изучения предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| **Введение в ИКТ.** | различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;  • запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;  • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);  • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;  • выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;  • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;  • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; | Определять и формулировать цель деятельности на уроке.  − Ставить учебную задачу.  − Учиться составлять план и определять последовательность действий | Определять и высказывать под руководством педагога самые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).  − В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Средством достижения этих результатов служит организация на уроке работы в парах постоянного и сменного состава, групповые формы работы. |
| **История Заинского района и села Светлое Озеро** | Осуществлять поиск краеведческой информации с использованием ресурсов Интернета, пиктограмм | Определять и формулировать цель деятельности на уроке.  − Ставить учебную задачу.  − Учиться составлять план и определять последовательность действий | гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, села  чувства сопричастности и гордости за свою Родину,  народ и историю;  уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;  эстетические потребности, ценности и чувства.  ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. |
| **Заинский район в годы Великой Отечественной войны** |
| **Ратные и трудовые подвиги** |

**Содержание тематического планирования**

***«Мой родной край»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Введение в ИКТ.** | Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему». | 10 |
| **История Заинского района и села Светлое Озеро** | Раздел посвящен истории родного края. История Заинского района. Символика Заинского района. Известные люди родного края. | 10 |
| **Заинский район в годы Великой Отечественной войны** | Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизмзаинцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад заинцев в победу над врагом**.** Знакомство с книгой памяти. | 6 |
| **Ратные и трудовые подвиги** | Сбор материала о земляках. | 5 |
| **Итоговое занятие.** | Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.  Открытое мероприятие. | 4 |
| **Итого** |  | 35 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Коли-чество часов | | | Дата по плану | | Дата фактическая |
| **Ведение в ИКТ** | | 10 | | | | |  | |
| 1 | Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий. | | 1 | | | 3.09 | |  |
| 2 | Программа текстовый редактор Word. | | 1 | | | 10.09 | |  |
| 3 | Программа текстовый редактор Word. | | 1 | | | 17.09 | |  |
| 4 | Программа текстовый редактор Word. | | 1 | | | 24.09 | |  |
| 5 | Программа PowerPoint. | | 1 | | | 1.10 | |  |
| 6 | Программа PowerPoint. | | 1 | | | 8.10 | |  |
| 7 | Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия. | | 1 | | | 15.10 | |  |
| 8 | Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия. | | 1 | | | 22.10 | |  |
| 9 | Формы и методы исследовательской работы. | | 1 | | | 29.10 | |  |
| 10 | Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов. | | 1 | | | 12.11 | |  |
| **История Заинского района и села Светлое Озеро** | | 10 | | |  | | | |
| 11 | История становления Заинского района. | | 1 | | | 19.11 | |  |
| 12 | Географическое расположение. Топонимика родного края. | | 1 | | | 26.11 | |  |
| 13 | Географическое расположение. Топонимика родного края. | | 1 | | | 3.12 | |  |
| 14 | Символика Заинского района | | 1 | | | 10.12 | |  |
| 15 | Символика Заинского района | | 1 | | | 17.12 | |  |
| 16 | Известные люди Заинского района. | | 1 | | | 24.12 | |  |
| 17 | Известные люди Заинского района. | | 1 | | | 14.01 | |  |
| 18 | Достопримечательности Заинсого района | | 1 | | | 21.01 | |  |
| 19 | Достопримечательности Заинсого района | | 1 | | | 28.01 | |  |
| 20 | Музей города Заинскаа | | 1 | | | 4.02 | |  |
| **Заинский район в годы Великой Отечественной войны** | | | | 6 |  | | | |
| 21 | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | | 1 | | | 11.02 | |  |
| 22 | Героизм заинцев на фронтах войны. | | 1 | | | 18.02 | |  |
| 23 | Героизм заинцев на фронтах войны. | | 1 | | | 25.02 | |  |
| 24 | Земляки – Герои | | 1 | | | 4.03 | |  |
| 25 | Заинцы– фронту. | | 1 | | | 11.03 | |  |
| 26 | Вклад заинцев в победу над врагом. | | 1 | | | 17.03 | |  |
| **Ратные и трудовые подвиги** | | 5 | | |  | | | |
| 27 | История войны на страницах районной газеты . | | 1 | | | 1.04 | |  |
| 28 | История войны на страницах районной газеты . | | 1 | | | 8.04 | |  |
| 29 | Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. | | 1 | | | 15.04 | |  |
| 30 | Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. | | 1 | | | 22.04 | |  |
| 31 | Анализ и обработка информации. | | 1 | | | 29.04 | |  |
| **Итоговое занятие.** | | | | 4 |  | | | |
| 32 | Оформление Книги Памяти « Ветераны войны, работавшие в нашей школе». | | 1 | | | 6.05 | |  |
| 33 | Оформление Книги Памяти « Ветераны войны, работавшие в нашей школе». | | 1 | | | 13.05 | |  |
| 34 | Оформление и защита творческих работ. | | 1 | | | 20.05 | |  |
| 35 | Отчёт о работе. | | 1 | | | 27.05 | |  |