

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «28» августа 2020г
 /Галеева Л.Х./

Согласовано
Заместитель руководителя по УВР
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
 Кузнецова Н.И.

Утверждаю
Директор школы
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
 Егоров А.М.
Приказ №
от «28» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РОДНОМУ ЯЗЫКУ(ТАТАРСКОМУ). ПРОГРАММА №2
5 -9 классы**

Составитель: Галеева Ландыш Хайдаровна, учитель родного языка и родной литературы (татарской) высшей квалификационной категории.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2020г.

2020 г

5 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Школьная жизнь	вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника; расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор; читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида	соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания; извлекать конкретную информацию из прочитанного; формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте	формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;	уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне; – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; –

		<p>чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации ;</p> <p>–</p> <p>.</p>			
2	Я – помощник в домашних делах	<p>осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;</p> <p>выражать суждение относительно поступков героев;</p> <p>понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале</p>	<p>догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</p> <p>воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);</p>	<p>умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;</p> <p>умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p>	<p>целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;</p> <p>ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике</p>

3	Мои друзья, мои ровесники	понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.	писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.	умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;	доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге; сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.
4	Спорт и здоровье	умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий; умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений; умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог	дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.	умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы; умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;	сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;

		обмен мнениями, смешанные диалоги			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание
1	Школьная жизнь	Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования. Оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования. Наричательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.
2	Я – помощник в домашних делах	Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела. Распределение домашних дел; советы по домашним делам; благодарность за труд и похвала. Покупки в магазине продуктов, одежды. Оценивание качества человека по участию в домашних делах. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы
3	Мои друзья, мои ровесники	Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Количественные и порядковые числительные (до 1000). Личные местоимения. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее

		определенное время глагола.
4	Спорт и здоровье	Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Здоровый образ жизни. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача. . Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах. Повелительное наклонение. Инфинитив с модальными словами (<i>кирэк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>). Послелогии: <i>белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша</i> . Употребление послелогов с существительными и местоимениями. Вводные слова(по моему, кажется)

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	количество уроков
1	Школьная жизнь	20
2	Я – помощник в домашних делах	19
3	Мои друзья, мои ровесники	17
4	Спорт и здоровье	14
	Итого	70

6 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Школьная жизнь.	Умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги; воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита; умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение; владение навыками чтения научных, популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;	Умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;

2	Я – помощник в домашних делах	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно; умение продолжить пересказ текста; умение рассказывать, видоизменив текст;	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	Оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм; целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
3	Мои друзья, мои ровесники.	Умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;	Владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем; умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы	Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
4	Природа и мы	Читать и понимать несложные тексты в	Владение навыками чтения научно-	Способность к самообразованию,	Духовно-нравственное развитие и воспита

		языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение);	популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика	самовоспитанию; компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.	ние обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
5	Спорт и здоровье	Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом;	Формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

6	Республика Татарстан	<p>Читать и понимать несложные тексты в языковом плане</p>	<p>Умение работать индивидуальнo и в группе: находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p>	<p>Умение работать индивидуальнo и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге; уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;</p>
---	----------------------	--	--	---	---

7	Праздники.	Умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений; - умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме; личные и официальные письма, поздравления -	Умение точно выразить свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
---	-------------------	---	--	---	---

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание
1	Школьная жизнь	Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования.
2	Я – помощник в домашних делах	Домашние дела. Распределение домашних дел; советы по домашним делам; благодарность за труд и похвала. Покупки в магазине продуктов, одежды. Оценивание качества человека по участию в домашних делах.
3	Мои друзья, мои ровесники	Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде..
4	Республика Татарстан	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа.

		Татарстан в годы Великой Отечественной войны.
5	Природа и мы	Природа Татарстана. Времена года. Проблемы экологии. Охрана природы. Наши четвероногие и пернатые друзья.
6	Спорт и здоровье	Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача.
7	Праздники.	Национальные праздники. День рождения. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Школьная жизнь	16
2.	Я – помощник в домашних делах	10
3.	Мои друзья, мои ровесники	14
4.	Республика Татарстан	9
5.	Природа и мы	7
6.	Спорт и здоровье.	8

	Итого	70
--	--------------	-----------

7 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Результаты предмета			
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Образование и жизнь.	Новости нового учебного года, как провели летний отдых, учебной одноклассников, какие оценки получили, как выполняют домашнее задание, участие на уроке. Разговор о том, что нужно делать, чтобы содержать учебные пособия в порядке, что нужно делать для того чтобы хорошо учиться	Умение грамотно использовать в речи повелительное наклонение . Распознавание, использование в речи деепричастие	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм
2	Мы отдыхаем вместе.	Говорить о полезном, бесполезном проведении свободного времени, о поведении сверстников, уметь давать оценку. Умение рассказывать о своем любимом занятии. Посещение спортивных кружков, участие в	Распознавание и использование причастие в речи. Использование имя действия в письменной и устной речи	умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;	целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий

		спортивных играх.			
3	Взрослые и маленькие.	Взаимоотношения взрослых и младших в семье. Знать, куда идти, что делать, когда возвращаться, спрашивать разрешения у взрослых. Умение рассказывать о семейных праздниках, поздравлять родителей с праздником, отмечать праздники вместе.	Правильное использование союзов в устной и письменной речи	владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.	Уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне
4	Мы живем в Татарстане.	Умение рассказывать о природе Татарстана, его природных богатствах. Разговор о территории Татарстана, его географическом положении	Различать главные члены предложения, использовать в письменной речи. Распознавать второстепенные члены предложения, использование в письменной речи	доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.	умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1	Образование и жизнь.	Изучение деепричастие. Использование в речи 4 формы деепричастие Диалогическое выступление по теме "Первое сентября – праздник знаний". Спряжение глагола повелительного наклонения по лицам и числам. Разряды наречия. Порядок расположение аффиксов в имени существительных. Умение выйти на монологической речь по теме "Первый день в школе". Составление ситуативных упражнений по теме, диалогическая, монологическая речь. Повторение по теме
2	Мы отдыхаем вместе.	Временные формы причастие. Изучение смысла, формы причастия. Тире между подлежащим и сказуемым. Склонение имя действие по принадлежности. Выполнение ситуативных упражнений по теме, диалогическая, монологическая речь. Знакомство с союзами. Отрицательная и положительные формы имя действия. Вводные слова. Систематизация навыков составление предложений с сочинительными, противительными, разделительными союзами. Использование в речи подчинительных союзов. Склонение имен существительных по принадлежности. Повторение по теме.
3	Взрослые и маленькие.	Главные члены предложения. Изучение подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Выполнение ситуативных упражнений по теме, диалогическая, монологическая речь. Изучение текста "Взаимоотношения взрослых и младших"

		в семье". Склонение имя действия по падежам. Частицы. Определительные местоимения .Повторение по теме.
4	Мы живем в Татарстане.	Географическое положение Татарстана, климат, богатство, знакомство с животным, миром птиц, использование в речи. Охрана природы. Казан – столица Татарстана” составление монолога. Формы выражения желания и цели. Выполнение ситуативных упражнений по теме, диалогическая, монологическая речь. Повторение по теме.

3. Тематическое планирование

	Название раздела	Кол-во часов
1	Образование и жизнь.	18
2	Мы отдыхаем вместе.	18
3	Взрослые и маленькие.	18
4	Мы живем в Татарстане.	16
	Всего	70

8 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Наименование главы	Предметные результаты			
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Кто много учится, тот много знает	Обсуждать первый день в школе. Говорить о расписании занятий, о любимых предметах, об оценках. Вести разговор о планировании своего времени. Обсуждать отношение одноклассников к образованию говорить о качествах, необходимых для успешной учебы	Поздравлять учителей и товарищей с Днем знаний. Рассказывать о своей школе. Рассказывать о том, какие предметы входят в расписание уроков на неделю. Рассказывать о Дне Знаний с использованием временных форм глаголов в изъявительном наклонении. Различать формы определенного и неопределенного	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;	воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной

			<p>прошедшего времени глаголов в изъявительном наклонении. уметь находить их в предложениях. Спрягать глаголы в изъявительном наклонении в неопределенном будущем времени, уметь использовать их в речи. Использовать в речи предложения в условном наклонении по аналогии с русским языком, применять их в диалогической речи</p>		
2	Я и мои сверстники	<p>Обсуждать первый день в школе. Говорить о расписании занятий, о любимых предметах, об оценках. Вести разговор о планировании</p>	<p>Запомнить лексико-грамматический материал по тексту “Секреты общения” Рассказывать о свойствах характера своих друзей . об их внешнем виде. Высказывать свое</p>	<p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, 	<p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений</p>

		<p>своего времени. Обсуждать отношение одноклассников к образованию говорить о качествах, необходимых для успешной учебы</p>	<p>мнение, согласие или несогласие . опираясь на лексический материал текста “Правила нравственности” . давать советы. Составлять небольшой рассказ с описанием жизненной ситуации с использованием лексики речевого этикета Высказать желание посещать шахматный кружок с использованием лексико-грамматического материала прочитанного рассказа.. Различать в тексте предложения с причастиями от предложений с глаголами в изъявительном наклонении . Составлять диалоги</p>	<p>применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	
--	--	--	---	---	--

			с причастиями . используя опорные схемы. Различать и использовать в речи определительные местоимения . проводя аналогию с русским языком		
3	Человек и природа	Вести диалог о природе, о современных проблемах экологии о бережном отношении к природе Рассказывать о природных богатствах родного края	Переводить. писать и использовать в речи лексический материал по теме «Человек и природа» Рассуждать и отвечать на вопросы по теме. Определять главные члены предложения. Переделывать нераспространенн ые предложения в распространенные, правильно расставлять знаки препинания. Приглашать друзей пойти в лес, на речку,	умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; • умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде

			<p>используя формы желательного наклонения . Призывать одноклассников бороться за чистоту окружающей среды. Рассказывать о бережном отношении к природе , используя соединительные и подчинительные союзы.</p>		
4	<p>Мой родной край – Татарстан</p>	<p>Делать краткие сообщения о животном и растительном мире Татарстана, о полезных ископаемых . уметь рассказывать о г. Казани, о музеях о спортивных сооружениях. рассказывать о знаменитых людях</p>	<p>Говорить о природе, о богатствах, о будущем Татарстана, исходя из содержания стихотворения, цель, богатство, правильно применяя имена существительные. Правильно использовать в</p>	<p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.</p>

		столицы нашей республики .	предложения послелоги с именами существительными и местоимениями .Составлять диалог о видах спорта , спортивных сооружениях города Казани с опорой на прочитанный текст.. Правильно использовать в речи распространенные и нераспространенные предложения.		
--	--	----------------------------	--	--	--

2. Содержание учебного предмета

№	Наименование главы	Краткое содержание
1	Кто много учится, тот много знает	Лексический материал по теме « Школа » . Изменение имен существительных. оканчивающихся на гласные и согласные звуки по принадлежности .Вопросительные окончания –мы-ме. Порядок слов в вопросительных и повествовательных предложениях. Самостоятельные части речи. Глаголы в изъявительном, условном и повелительном наклонениях Временные формы глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонениях. 4 вида деепричастий. Спряжение глаголов в условном наклонении. Инфинитив + модальные слова Лексико-грамматический материал текста « Успею еще ...».Предлоги. Частицы.
2	Я и мои сверстники	Лексический материал по теме “Секреты общения”. Образование имен прилагательных при помощи окончаний-лы/-ле; -сыз/-сез. Положительные и отрицательные формы глаголов в условном наклонении. Определительные местоимения. Положительные и отрицательные формы имени действия .Лексический материал по теме «Советы психолога». Временные формы причастий. Лексический материал рассказа “Хотелось победить” . Вводные слова. Лексический материал текста « кирэк, гөл кирэк, Нам какая девушка нужна?» . Структура “ Имя прилагательное +имя существительное.Беседа по теме “Нам какие девушки нужны ”
3	Человек и природа	Главные и второстепенные члены предложения.Случаи употребления тире между главными членами предложения . Предлоги и предложные слова . Лексико-грамматический материал по тексту “Природа”. Положительные и отрицательные формы глаголов в желательном наклонении. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Беседа по теме” Природа родного края”.

4	Мой родной край – Татарстан	Лексико-грамматический материал по теме “Мой родной край – Татарстан” Лексико-грамматический материал стихотворения И. Юзеева “Мой Татарстан” Предложные слова, формы предложных слов. Применение в предложениях. Употребление предлогов с именами существительными и местоимениями. Лексико-грамматический материал по тексту “Казань – древний город” . Нераспространенные и распространенные предложения . Беседа на тему “Места для отдыха в Казани”.
---	------------------------------------	---

3. Тематическое планирование

№	Наименование главы	Количество часов
1	Кто много учится, тот много знает	18
2	Я и мои сверстники	24
3	Человек и природа	17
4	Мой родной край – Татарстан	11
	Всего	70

9 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Республика Татарстан.	вести диалоги этикетного характера; выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера; читать с полным пониманием содержания; составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.	формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам; писать личное письмо с опорой и без опоры на образец	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне; доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу;
2	Выбор профессии	сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-	будет получено общее представление о строе татарского языка и его основных	получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с	формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и

		<p>познавательный интерес к предмету «Татарский язык и литература», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению татарским языком на следующей ступени образования.</p>	<p>отличиях от русского языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать коммуникативные задачи; составлять короткие рассказы; описывать картины;</p>	<p>информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и недвижимые изображения, т.е. через коммуникационные технологии.</p>	<p>разнообразии народов, культур и религий;</p>
3	Спорт и здоровье	<p>читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с</p>	<p>писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни,</p>	<p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</p>	<p>уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне; оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм; целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; доброжелательное</p>

		<p>выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).</p>	<p>делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма: 80 слов, включая адрес; составлять короткие рассказы; описывать картины; составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	<p>владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем; умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы; умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии; умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>отношение, уважение</p>
4	Старшие и мы	<p>пересказывать услышанный/ прочитанный текст; составлять собственный текст по</p>	<p>соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное</p>	<p>способность к самообразованию и самовоспитанию; умение определять понятия, создавать обобщения,</p>	<p>ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; оценивание жизненных</p>

		анalogии; выражать суждение относительно поступков героев;	выделение знаков препинания; выражать суждение относительно поступков героев; отвечать письменно на вопросы; писать краткое поздравление(с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;	устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;	ситуаций, исходя из общечеловеческих норм; целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; доброжелательное отношение, к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.
--	--	---	---	---	--

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание
1	Республика Татарстан	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.
2	Выбор профессии	Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Профессиональные учебные заведения.

3	Спорт и здоровье	Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача. Правила здорового образа жизни.. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.
4	Старшие и мы	Взаимоотношения старших и младших в семье. Уважительное отношение к старшим. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение.. Великая Отечественная война. Герои Советского Союза Татарстана. Муса Джалиль и Андре Тиемрманс. Моабитские тетради. Джалильцы. 9 Мая-День Победы. Чествование ветеранов-участников Великой Отечественной войны

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
	Республика Татарстан	22
	Выбор профессии	15
	Спорт и здоровье	21
	Старшие и мы	10
	Всего	68