

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепурнякская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «28» августа 2020г.

Л.Х. Галеева

Согласовано

Заместитель руководителя по УВР
МБОУ «Большепурнякская
средняя школа» ЕМР РТ

Н.И. Кузнецова

Утверждаю

Директор школы
МБОУ «Большепурнякская
средняя школа» ЕМР РТ

А.М. Егоров

Приказ №
от «28» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (ТАТАРСКОМУ). ПРОГРАММА №2
10-11 классы**

Составитель: Галеева Ландыш Хайдаровна, учитель родного языка и родной литературы (татарской) высшей квалификационной категории.

Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2020г.

2020 г

10 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		

<p>1 Знание и жизнь.</p>	<p>вести диалоги этикетного характера; выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера; читать с полным пониманием содержания; изменения гласных и согласных звуков в татарском языке; особенности ударения в татарском языке; Татарско-русские, русско-татарские, орфографические и фразеологические словари. Синонимы, антонимы и омонимы; строение и образование слова;</p>	<p>формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам; писать личное письмо с опорой и без опоры на образец; строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;</p>	<p>уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне; доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу; знать историю, культуру, религии, традиции, ценности народов России и народов мира; историю своего края, основ культурного наследия народов России;</p>
---------------------------------	---	--	---	---

2	<p>Дружба. Общение.</p>	<p>уметь вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;грамматическую структуру имени действия; -послелого и послеложные слова; особенности повествовательного предложения в татарском языке. Виды связей в предложении; знаки препинания в диалоге и прямой речи; грамотное написать слов, предложе-нных программой; формы диалогов о повседневной жизни составленные по нормам этикета;</p>	<p>формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице); - выражать просьбу помочь, сделать что-либо; - выражать несогласие, отвергать просьбу; - самостоятельно строить монологическое высказывание по теме урока, пересказывать и цитировать текст; - пользоваться словарями устаревших слов и неологизмов;</p>	<p>умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы; составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность; - выразительно рассказывать наизусть стихотворения;</p>	<p>целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;</p> <p>доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.</p>
---	---	---	--	---	--

3	Республика Татарстан	сформировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Татарский язык и литература», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что	получать общее представление о строе татарского языка и его основного отличия от русского языка; основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать коммуникативные задачи; составлять короткие рассказы; описывать картины;	получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и	формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
---	---------------------------------	--	---	--	---

	<p>заложит основу успешной учебной деятельности по овладению татарским языком на следующей ступени образования; разновидности литературного языка, их особенности. Уметь анализировать характерные черты стилей литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносительность типов предложений. Уметь использовать ее в собственных работах; - соотносительность способов выражения главных и второстепенных членов предложения; - стилистические возможности синтаксиса, уметь использовать в собственной речи; - особенности языкового построения форм словесного выражения; 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль заимствований в современном татарском языке, использовать заимствования в предложениях. - работать с толковым словарем; - проводить лексико-фразеологический анализ текста; - предлагать сотрудничество; - составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений; - работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика; - правильно писать слова активного пользования, указанные в программе; - письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (поздравления); - письменно выражать свои мысли по данной проблеме. 	<p>недвижущиеся изображения, т.е. через коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовить сообщение о новостях; - подготовить презентацию. - понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение; - работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика; 	
--	---	--	--	--

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание
1	Знание и жизнь.	Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Роль изучения языков в современной жизни. Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета. Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке
2	Дружба. Общение.	Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним. . несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке
3	Республика Татарстан	Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан. Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Средства связи в предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Знание и жизнь	11
2	Дружба. Общение.	13
3	Республика Татарстан	11
	Итого	35

11 класс

1. Планируемые результаты освоения

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	В мире профессий.	<p>умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;</p> <p>умение начать, продолжить и закончить разговор;</p> <p>умение расспрашивать с целью уточнения событий;</p> <p>умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;</p>	<p>точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;</p> <p>умение продолжить пересказ текста; рассказывать, видоизменив текст; составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;</p>	<p>умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);</p> <p>выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>строить логическую цепь рассуждений;</p> <p>– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p>

2	Республика Татарстан	умение выражать несогласие, отвергать просьбу; умение предлагать сотрудничество умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных	выразительно рассказывать наизусть стихотворения; подготовить сообщение о новостях; защитить проект по предложенной теме; подготовить презентацию.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной дея-	уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов
---	---------------------------------	--	--	--	--

		<p>выражений; умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.</p>	<p>умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе; умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме; умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.</p>	<p>тельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,</p>	<p>России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России; развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения;</p>
--	--	---	--	--	--

3	Семейные ценности	<p>прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию. умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афишы и т.д.), тексты эпистолярного</p>	<p>умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика; умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.</p>	<p>корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного решений; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для</p>	<p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p>
---	--------------------------	--	---	--	--

	жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);		выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;	
--	---	--	--	--

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание
1	В мире профессий	Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь. Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения,
2	Республика Татарстан.	Знаки препинания в письменной речи: при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.
3	Семейные ценности	Знаки препинания в письменной речи: в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи Нормы взаимоотношений среди молодёжи . Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома.

2. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	В мире профессий	8
2	Республика Татарстан	10
3	Семейные ценности	16
	Итого	34