

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешурнякская средняя школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ
Протокол № ___ от 15.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ

« 03 » апреля 2020 г. И. Егоров



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешурнякская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешурнякская средняя школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Егоров Анатолий Михайлович
Адрес организации	Республика Татарстан, село большой Шурняк, ул.Полевая, дом 1
Телефон, факс	8(85557)7-46-25
Адрес электронной почты	Sbsh.Elб@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	17.05.1996 г.

Лицензия	серия 16Л01 № 0003136, регистрационный № 7182 от 16 сентября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 марта 2015 г. № 2881 серия 16А01 № 0000095

II. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Анализ показателей воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Из полученных данных видно, что преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. Учащиеся старших классов знают как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требуют нравственные правила.

В целом по школе уровень нравственной самооценки - высокий (41,8 %), 37,3% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, а 17,5% - средний уровень, 3,4 % - низкий уровень воспитанности.

Класс	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Количество уч-ся	14	18	6	38	
Высокий	1		2	3	8
Хороший	8	9	4	21	55
Средний	5	9		14	37
Низкий					

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Шанс» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики деструктивного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические и профилактические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД.

3.1. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на 29.12. 2018 года), в том числе:	53	47	37
	– начальная школа	18	15	13
	– основная школа	29	29	18
	– средняя школа	6	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	-	–	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

по состоянию на 29.12.2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
3	2	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,96% (в 2017 был 57,71), процент успеваемости выше на 0,73 %, сократилось количество неуспевающих.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, показывают, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,92 процента (в 2017 был 39,91%), успеваемость повысилась, в 5-9 классах неуспевающие отсутствуют.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0		0		0		0	0
Итого	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по школе

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество человек - экзаменов	Количество человек, получивших результат ниже минимального	%
1	МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ	9	-	-

Количество участников ЕГЭ и ГВЭ в 2019 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Сдавали ГВЭ	% от общего количества	Итого
1	Русский язык	3	100			
2	Математика (база)	0	0			
3	Математика (профиль)	3	100			
4	Физика	1	33			
5	Химия	-				
6	Биология	2	66			
7	История России					
8	Обществознание					
9	Информатика и ИКТ	-	-			

10	География	-	-			-
11	Литература					
12	Английский язык					
	Английский язык (устно)					
13	Немецкий язык	-	-			-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:					
			всего		в т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Награждены медалями	
							золотой	серебряной
Основного общего образования (9 кл.): -в государственных ОУ всего: в том числе в формах: -вечерней -экстернатной -других -в негосударственных ОУ	11	11	11	100	0	0	0	0
Среднего общего образования (11 кл.) в государственных ОУ всего: в том числе в формах: вечерней -других -в негосударственных ОУ	3	3	3	100	0	0	0	0

Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/п	Всего выпускников в 9 кл. (чел)	получили аттестат об ООО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования* (не прошедших государственную итоговую аттестацию)									
			продолжают образование в 10 кл.		в профессиональных организациях		работают		иное**		продолжают обучение в 9 кл.					работают		иное**		
			чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	очно	в иных формах	продолжают обучение и проходят профподготовку на базе профорганизаций			чел.	%*	чел.	%*	чел.
1.	11	11	5	45	6	55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0	0,00

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании														Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)			
	Получили документ о среднем общем образовании (чел.)	% от выпуска	продолжают обучение в профессиональных организациях								Итого за пределами Респ. (ВО, СПО)		работают		иное**		работают		иное**	
			Высшего образования				Среднего профессионального образования													
			всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	чел	%	чел	%
3	3	100,0	3	100	0		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и введено в действие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении социально-экономического профильного обучения.

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Оценка кадрового состава

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2019 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Педагогические работники	10	-		2	-	-	8			
Всего	13	-		3	1	1	9	5	28	8

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 4.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2017-2018 учебном году прошли 9 педагогических работников (32 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19906 единиц;
- объем учебного фонда – 8130 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 8680 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8345	6780
2	Педагогическая	511	35
3	Художественная	9319	1656
4	Справочная	248	63
5	Языковедение, литературоведение	560	64
6	Естественно-научная	437	41
7	Техническая	92	13
8	Общественно-политическая	228	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 445 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы, в рубрике новостей, регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 6301,3 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 39408 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество во мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащённости в соответствии
Химии Биологии	16	71,9	Таблицы по биологии, комплекты химических реактивов по неорганической химии	Химия – 65% Биология – 80%,
Физической культуры		151,4	Мячи баскетбольные – 12, волейбольные – 12, футбольные – 12, набивные – 6, лыжи – 28 пар, лыжные палки – 28 пар, гимнастический конь – 2, гимнастические брусья – 1, волейбольная сетка – 2 шт., волейбольные стойки – 2, гимнастические скамейки-1, баскетбольные щиты – 1, гранаты – 6, скакалки – 14 шт., гантели – 1 пара, стенка гимнастическая-1шт.	60%
Технологии	16	58,2	6 станков	80%

Информатики	11	40,5	ПК – 8 шт. Проектор – 1	65%
Татарского языка	12	54,3	Словари – 14 Журналы	55%

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	16
из них используются в учебном процессе	16
из них не ниже класса Р IV	16
Количество ноутбуков	16
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	7
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	13

VII. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам текущей аттестации	15 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	4,18 балла

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%

1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/ 100%

Директор МБОУ «Большешурнякская средняя» ЕМР РТ

Егоров А.М.