

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа  
им. полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2021 г  
*Чумакова М.А.*

Согласовано  
Заместитель  
директора  
МБОУ «Большешурнякская  
средняя школа» ЕМР РТ  
*Мирсанова В.В.*



Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Большешурнякская  
средняя школа» ЕМР РТ  
Яруллин А.Л.  
Приказ № 81  
от «28» августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. ПРОГРАММА № 2, 1-4 КЛАСС**

Составители: Крутикова Фаида Габдулхаковна, учитель начальных классов первой квалификационной категории,

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «28» августа 2021 г

## 1 класс

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Тема	Результаты предмета		Метапредметные	Личностные
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Давайте, познакомимся!	<p>Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). Количественные числительные с 1 до 10. Вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника (Это кто? Это что? Сколько тебе лет? Частицы (эйе, юк, түгел) Города Татарстана</p>	<p>Умение знакомиться с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Умение приветствовать, прощаться (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). собеседником с использованием этикетных выражений; умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.</p>	<p>Умение выполнять поручения учителя; организовать учебную деятельность; развивать навыки самостоятельной подготовки рабочего места, учебных принадлежностей и соблюдения порядка на рабочем месте. умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать</p>	<p>Вежливые приветствия других. Уважение к культуре изучаемого языка. Формирование навыков культуры общения на татарском языке.</p>

				<p>новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	
2	Наши лесные друзья	<p>Дикие животные, и их места обитания. Описание диких животных. Форма мн. числа им. существительных. Русская народная сказка "Теремок".</p>	<p>Умение называть диких животных и их счёт. Умение говорить о месте обитания диких животных и их описать.</p>	<p>Развитие способностей давать совет, умение работать по образцу. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству</p>	<p>Разговор о столовой для животных, внимательность к животным и птицам, помощь им.</p>
3	Спортивный праздник	<p>Передача команды. Участие в спортивном празднике. Пригласить друга играть на улице. Форма ответа на вопрос сколько? Порядковые числительные. Форма ответа на вопрос, с кем играешь.</p>	<p>Умение передавать команды своему партнеру. Умение говорить то, что ты делаешь на празднике спорта. Пригласить друга играть, сказать, с кем он играет.</p>	<p>Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, Развитие творческой активности, навыков самостоятельной работы, работа в группах.</p>	<p>Развитие навыков общения на татарском языке, содействие формированию здорового образа жизни.</p>
4	Школа	<p>Учебные принадлежности. Количество, цвет, наличие и отсутствие учебников. Учебная деятельность в школе. Как я учусь.</p>	<p>произносить названия учебников, запрашивать у себя, предлагать их другу, говорить о количестве, необходимости. Назвать</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов</p>	<p>Воспитать интерес у учащихся к изучению татарского языка, бережное отношение к учебникам, стремление к</p>

		Понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрации);	свою учебную службу в школе, рассказать, как учился ты, товарищ. Понимать содержание простого сообщения (с опорой на иллюстрации).	(интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу. Понимать цели и задачи учебной деятельности; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи; конструктивно разрешать проблемные ситуации; анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;	изучению разных языков и знаниям. Понимание роли татарского языка как государственного. Относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа; соблюдать правила поведения на уроке и в классе; развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
5	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы, место жительства. Их описание. Форма ответов на вопросы Куда? Где? Откуда? Вести диалог о домашних животных.	Умение называть домашних животных, птиц и их места обитания, количество.	Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке	Разговор о столовой для птиц и животных, внимательное отношение к животным, птицам, помощь им. Поздравление учителя, друга с праздником; воспитание уважения к пожилым и одноклассникам; воспитание бережного отношения к учебным принадлежностям
6	В огороде	Названия овощей, их цвет, вкус. Фрукты, количество, их цвет, вкус. Слова надо и	Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их	Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в	Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и

		не надо. Количественное числительное. Вопрос Какой? и ответа на него. В нашем саду. Оценка героя в зависимости от его труда.	цвет, вкус. Слова: надо, не надо.	коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке. Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу .	взрослыми. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Формирование положительного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его изучения; желание учиться, позитивное представление о школьной и учебной деятельности..
7	Зима.Весна. Лето	Признаки зимы. Зимние забавы. Приглашение на зимнюю игру. Новогодний праздник. Письмо Деду Морозу. Куда? где? откуда? ответы на вопросы. Наречие времени -сегодня. Цвета.	Умение определять признаки зимы и прогнозировать погоду. Умение рассказывать о новогоднем празднике. Умение говорить: что ходил на праздник, вести диалог-обмен о зиме, зимних развлечениях и видах. Говорить о наличии и об отсутствии предметов.	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи,	Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к зимней природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.

8	<p>Будь здоров!          Названия частей тела человека.          Режим дня.</p>	<p>Предметы личной гигиены.          Отрицательная форма глагола <i>авырта</i>.          Повелительная форма глагола. Рекомендации больному.          Повествовательные и вопросительные предложения.          Названия предметов личной гигиены. Названия частей тела.</p>	<p>Умение называть части тела человека, предметы личной гигиены, давать рекомендации больному, говорить о наличии или об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя.</p>	<p>Читать правильно и плавно по слогам, в простых случаях целыми словами, понимать читаемое. Понимать вопросы и задания, инструкции учителя, адекватно реагировать на них;          Умение отвечать на вопросы по отдельным темам;          составлять предложения по рисункам; умение задавать вопросы умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;          владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;          Умение рассказать о своем повседневном режиме.          Умение говорить время.          Умение пользоваться всеми изученными конструкциями в новых дидактических материалах, ситуативных упражнениях.          Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Режим дня».</p>	<p>Объяснить ценность времени, необходимости соблюдения распорядка дня. Общее представление о родном языке, как о языке своей страны; положительное отношение к учёбе, наличие элементов познавательного интереса.          Объяснить о необходимости правильного проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе;          объяснить о необходимости утренней зарядки</p>
---	---	---	--	--	--

9	Наша семья	Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье? Времена года (весна). Татарская национальная кухня.	Умение рассказывать о членах своей семьи, спрашивать у друга. Описывать природу родного края, погоду, времена года(весна)	Соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности). Определение общих признаков для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.	Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Положительное отношение к учению. Умение воспринимать понятие "дружба", ценить её; воспитание навыков сотрудничества со сверстниками; развитие стремления к общению на татарском языке.
10	Татарские национальные блюда	Татарская народная кухня. В гостях. Возле стола. Встреча гостей.	Умение назвать блюда татарской национальной кухни	Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы; Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;	Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру

11	В магазине Будем вежливы	Продукты. Использование глаголов <i>Эч, аша</i> в 1,2,3 лице единственного числа. В магазине продуктов, одежды, посуды. Вопросы <i>сколько? Сколько стоит?</i> Стихотворение Б. Рахмата.	Умение называть продукты, рассказывать о покупках. Умения называть посуду. Умение называть одежду, её цвет Знание вежливых слов. Знание правил вежливого обращения.	Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;	Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат; Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру. Воспитание навыков сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми; привитие навыков соблюдения норм этикета в гостях и чувств уважения.
12	Лето. Мои Друзья.	Веселое лето. Летний отдых. Единственное и множественное число имен существительных. Мы идем на Сабантуй.	Умение называть признаки лета. Приглашать друзей на Сабантуй, рассказывать о том, что происходит на празднике	Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке. Умение рассказать о своём друге. Умение говорить о том, каким должен быть настоящий друг. Умение говорить о том, какой подарок будет дарить другу. Учить с помощью учителя ставить перед собой цель и планировать работу; организовать учебную деятельность, понимая	Воспитывать бережное отношение к своему городу, повышать творческую активность, бережное отношение к учебным пособиям и классному оборудованию, повышать потребность детей в общении, Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками

				<p>последовательность работы; оценить качество работы, опираясь на определённые критерии; контролировать результаты УУД, логично упорядочить единицы речи, самостоятельно определять способы решения проблем творческого и поискового характера, анализировать способы и условия решений, уметь слушать, учитывать мнения собеседника, провести совместную работу</p>	
13	Я живу в Татарстане.	<p>Названия городов и рек Татарстана. Названия животных Татарстана. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит.</p>	<p>Умение называть своё место жительства. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Умение рассказывать о деревне.</p>	<p>Умение оценивать учебную деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p>	<p>Любить свой край. Пробуждение чувства восхищения природой родного края, воспитание бережного отношения к природе</p>

## 2. Содержание учебного предмета

№	Название	Краткое содержание
1	Давайте, познакомимся!	Знакомство. Этикет татарской речи. Спрашивать имя, места жительства. Кто это? Что это? вопрос и ответ. Местоимение это. Утверждение и отклонение. Частицы (- мы/ме, не). Цифры от 1 до 10. Сколько тебе лет? Форма запроса и ответа на него. Города Татарстана. Порядок слов в татарском языке. Давай, поиграем вместе.
2	Наши лесные друзья	Дикие животные, места обитания. Их описание. Русская народная сказка «Теремок».
3	Спортивный праздник	Мы даем команду. Участие в спортивном празднике. Повелительное наклонение 2-ое лицо единственное число. Предложения, высказанные с целью исполнения приказа. Повествовательное предложение настоящее время -3-е лицо единственное число. Короткие и длинные гласные звуки. Умение пригласить друга играть на улице. Вопрос сколько? И ответ на него. Порядковые числительные. Форма ответа на вопрос, с кем играешь? Личные местоимения.
4	Школа	Учебно-письменные принадлежности. Количество, цвет, наличие, отсутствие учебных принадлежностей. В школе учебная деятельность. Как я учусь. Форма запроса учебных принадлежностей и сказать, что тебе надо. Ударение в слове .Правильно ставить ударение в словах.
5	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы, место их обитания. Изображение их. Глагол живет в I, II лице, единственном числе. Правильное произношение и сравнение гласных и согласных звуков на татарском и русском языках. Спросить и отвечать о том, что ты любишь и что любит твой друг. Куда? Где? Откуда? вопросы и ответы на них. Имена существительные с I лицом единственным числом. Текст «Мы спим».
6	В огороде	Названия овощей, их цвет, вкус. Фрукты, количество, их цвет, вкус. Слова надо и не надо. Количественное числительное. Вопрос Какой? ответа на него. Инсценировка сказки «Репка». В нашем саду. Оценка героя в зависимости от его труда.
7	Зима.Весна.Лето	Признаки зимы. Зимние забавы. Приглашение на зимнюю игру. Новогодний праздник. Пишем письмо Деду Морозу. Правильно писать принятые формы татарских букв. Ответы на вопросы куда? Где? Откуда? Наречие времени-сегодня. Цвета.
8	Будь здоров! Названия частей тела человека. Режим дня.	Название части тела. Повторение звуков, свойственных татарскому языку. У врача. Отрицательная форма глагола болит. Советы, чтобы быть здоровым. Повелительное наклонение. Предметы личной гигиены. Повествовательные, вопросительные предложения. Правильное произношение длинных и коротких слов. Я мою руки с мылом состав предложения. Использование в предложениях послелога с с именем существительным.
9	Наша семья	Члены семьи. Отвечать и спрашивать кто есть в семье. Что мы делаем в семье? Участие в диалоге с использованием образцов речевого этикета. Прилагательное+ имя существительное. Ударение. Правильно ставить ударение в словах. Время года весна. Весенний день. Прогноз погоды. 8 Марта-праздник матери. Интонационно правильное произношение повествовательных и вопросительных предложений. Я даю подарок.
10	Татарские национальные блюда.	Татарская народная кухня. В гостях. Возле стола. Встреча гостей. Переписывание на основе изученных правил. День рождения – большой праздник.

11	В магазине. Будем вежливы.	Продукты питания. Использовать глаголы пей, ешь I, II, III лице в единственном числе. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Использовать послелог с именем существительным. Количественные числительные. Б. Рахмат «Время еды». Одежда. В магазине одежды. Вопросы Сколько? Сколько рублей? Использовать вопросительные окончания –мы/-ме. Имена существительные 1,2,3 лица единственного числа. Имя прилагательное + имя существительное.
12	Лето . Мои друзья.	Веселое лето. Изученную грамматическую форму находить в тексте. Г.Тукай «Ребенок и бабочка». При помощи текста сделать вывод. Летний отдых. Единственное и множественное число имен существительных. Мы идем на Сабантуй.
13	Я живу в Татарстане	Названия городов и рек Татарстана. Названия животных Татарстана. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Моя республика. Общая информация о столице. Памятные места. Умение рассказать про символики Татарстана.

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела		Количество часов
1	Давайте, познакомимся!	Международный день грамотности	3
2	Наши лесные друзья		2
3	Спортивный праздник		2
4	Школа		3
5	Домашние животные и птицы		2
6	В огороде		2
7	Зима. Весна. Лето	Международный день родного языка	3
8	Будь здоров! Названия частей тела человека. Режим дня.		3
9	Наша семья		2
10	Татарские национальные блюда.		2
11	В магазине. Будем вежливы.		4
12	Лето . Мои друзья.		3
13	Я живу в Татарстане		2
	<b>Всего:</b>		<b>33</b>

## 2 класс

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Тема	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Школа	Умение говорить о наличии или отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Умение спрашивать о том, в каком классе учишься. Умение просить учебные принадлежности, используя числительные.	Умение рассказывать про Первое сентября. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий, просить себе эти предметы. Умение дать оценку учебной работе учащегося. Умение задавать вопрос, рассказать, что ты делаешь, что не делаешь в школе. Умение просить себе предметы используя цифры.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу. Понимать цели и задачи учебной деятельности	Воспитать интерес у учащихся к изучению татарского языка, бережное отношение к учебникам, стремление к изучению разных языков и знаниям.
2	Осень	На рынке. Правильное употребление слова ченки/ потому что. Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке. Приметы осени.	Умение описать осень. Умение говорить о приметах осени. Вести диалог о покупках на рынке. Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду.	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи.	Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к осенней природе; формирование уважительного отношения к языку и

					желание хорошо его изучить.
3	Будь здоров! Названия частей тела человека. Режим дня.	Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Названия предметов личной гигиены. Название частей тела. Умение вести диалоги. на тему личной гигиены. Цифры от 1 до 100.	Умение описать предметы личной гигиены. Умение вести диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены. Умение вести диалог на тему « У врача». Умение давать рекомендации больному.	Умение отвечать на вопросы по отдельным темам; составлять предложения по рисункам; умение задавать вопросы умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Объяснить о необходимости правильного проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе; объяснить о необходимости утренней зарядки.
4	Зима	Зимние месяцы. Новогодний праздник. Зимние забавы. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры. Зимние виды спорта. Конструкция предложения <i>Я сделал кормушку</i> .	Умение описать зимнюю природу. Умение спрашивать про погоду. Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры, соглашаться выходить поиграть, объяснять причины несогласия. Умение поздравлять с Новым годом.	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи.	Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к зимней природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.
5	Наша семья	Уметь рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность).	Умение рассказывать о семье. Умение начинать, поддерживать и завершать разговор о семье Умение	Соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в	Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.

		Творительный падеж имени существительного. Татарская народная кухня. Домашний труд.	говорить об оказании помощи в домашних делах. Умение вести диалог на тему “Татарские национальные блюда”. Пригласить друг друга за стол, угощать, поблагодарить после еды, спросить и ответить, что любит твой друг. Умение говорить, что ты делаешь с предметом.	ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности). Определение общих признаков для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке	Положительное отношение к учению. Умение воспринимать понятие ”дружба”, ценить её; воспитание навыков сотрудничества со сверстниками; развитие стремления к общению на татарском языке.
6	Я живу в Татарстане	Названия городов, рек Татарстана. Название животных, обитающих в Татарстане. Умение описать животных Татарстана	Умение спрашивать место жительства друг друга и знать, где ты живешь. Умение произносить названия городов, рек Татарстана. Умение описать животных, обитающих в Татарстане. Знать, на каком транспорте он ездит. Знание правил дорожного движения. Умение рассказывать о деревне.	Умение оценивать учебную деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.	Любить свой край. Пробуждение чувства восхищения природой родного края, воспитание бережного отношения к природе
7	Весна	Умение говорить о том, какой подарок дарил и кому.	Умение вести диалог на тему “Праздники”. Умение соблюдать интонацию поздравления. Умение употреблять в своей речи вежливые слова	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на	Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к

				проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи.	природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.
8	В магазине	Названия продуктов, одежды.	Умение покупать одежду, продукты. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды. Умение говорить друг другу комплименты.	Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы.	Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат; Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру. Воспитание навыков сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми; привитие навыков соблюдения норм этикета в гостях и чувств уважения.
9	Лето.	Умение вести опрос-диалог о погоде. Умение рассказать о походе в лес за ягодами. Летние виды игр.	Умение рассказывать про лето. Умение говорить о том, как планируешь провести летние каникулы. Умение рассказывать об участии на Сабантуе.	Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.	Воспитывать бережное отношение к своему городу, повышать творческую активность, бережное отношение к учебным пособиям и классному оборудованию, повышать потребность детей в общении, Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками.

## 2.Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1	Школа	Умение рассказывать про 1 сентября. Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Умение рассказывать о своей учебе и учебе товарища. Умение оценивать учебную деятельность.
2	Осень	Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду. Названия фруктов и овощей, их количество, цвет, вкус. Сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке
3	Будь здоров! Названия частей тела человека. Режим дня.	Названия частей тела. Вести опрос – диалог на тему“У врача”. Давать рекомендации больному. Умение делать друг другу комплименты. Умение говорить, что у тебя болит
4	Зима	Умение называть признаки зимы и прогнозировать погоду. Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение поздравить с новогодним праздником. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры.
5	Наша семья	Умение рассказывать о семье. Умение говорить, кого любишь в семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Умение пригласить друг друга к столу, угощать, поблагодарить после еды. Вести диалог-обмен мнениями о любимых блюдах.
6	Я живу в Татарстане	Умение называть место жительства. Умение называть города и реки Татарстана. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Знание правил дорожного движения. Умение рассказывать о деревне.
7	Весна	Умение говорить о приметах весны, ответить на вопрос <i>почему нравится ? почему не нравится?</i> Описание весны. Умение поздравить с праздником и сообщить кого поздравил(а) с праздником
8	В магазине	Умение называть одежду. Говорить о том, как покупать одежду, продукты. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды. Умение говорить друг другу комплименты.
9	Лето.	Умение рассказывать про лето. Умение говорить о том, как планируешь провести летние каникулы . Умение рассказывать об участии на Сабантуе.

## 2. Тематическое планирование

№	Название раздела		Количество часов
1	Школа		9
2	Осень		2
3	Будь здоров! Названия частей тела человека.Режим дня.		4
4	Зима		3
5	Наша семья		4
6	Я живу в Татарстане	Международный день родного языка	4
7	Весна		2
8	В магазине		3
9	Лето		3
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### 3 класс

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### 2.

№	Тема	Предметные результаты		Метапредметные	Личностные
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Давайте познакомимся!	<p>Рассказывать про День Знаний – 1 сентября, поздравлять учителя, друзей с 1 сентября.</p> <p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).</p> <p>Количественные числительные с 1 до 10. Вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника (Это кто? Это что? Сколько тебе лет? Частицы (эйе, юк, түгел))</p>	<p>Умение знакомиться с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Умение приветствовать, прощаться (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).</p> <p>Умение общаться с собеседником с использованием этикетных выражений; умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.</p>	<p>умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;</p> <p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>Вежливые приветствия других. Уважение к культуре изучаемого языка. Формирование навыков культуры общения на татарском языке.</p>
2	Будь здоров! Название частей тела человека. Режим дня	<p>Конструкция предложения <i>Мин сабын белән кул юам.</i></p> <p>Названия предметов личной гигиены.</p> <p>Названия частей тела.</p>	<p>Умение описать предметов личной гигиены. Умение вести диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены. Умение вести</p>	<p>Умение отвечать на вопросы по отдельным темам; составлять предложения по рисункам; умение задавать вопросы умение оценивать правильность выполнения</p>	<p>Объяснить ценность времени, необходимости соблюдения распорядка дня. Общее представление о родном языке, как о языке своей страны;</p>

		Диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены.	диалог на тему « У врача». Умение давать рекомендации больному.	учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	положительное отношение к учёбе, наличие элементов познавательного интереса. Объяснить о необходимости правильного проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе; объяснить о необходимости утренней зарядки
3	Татарские национальные блюда	Татарская кухня. День рождения. В гостях. Возле стола. Встреча гостей.	Умение назвать блюда татарской национальной кухни, вести диалог-обмен мнениями о подарках и о любимых блюдах. Умение описывать национальные блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, угощать.	Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы; Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;	Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру.
4	Зима. Весна. Лето	Зимние месяцы. Праздник новый год. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры,. Умение называть приметы весны,	Умение называть зимние признаки и описать погоду. Умение называть виды зимних игр, приглашать играть на улицу. Умение составить новый рассказ, изменяя сюжет. Умение составить новый рассказ, не меняя его сюжет. Умение	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать	Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к зимней природе; формирование уважительного отношения

		<p>отвечать на вопрос почему нравится? почему не нравится? Умение поздравлять с праздником. Умение вести опрос-диалог о погоде. Умение рассказать о походе в лес за ягодами. Летние виды игр.</p>	<p>пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Зима в родных краях». Умение составить монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>свои достижения или промахи,</p>	<p>к языку и желание хорошо его изучить.</p>
5	Наша семья	<p>Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье? Татарская национальная кухня. Умение употреблять конструкцию «<i>сатучы булып эшли</i>» в речи. Умение называть профессии и говорить о том, где и кем работают его родители. Рассказать о том, чем сами занимаются после уроков и называть те занятия, которыми можно увлекаться после школы.</p>	<p>Умение рассказывать о семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Умение приглашать друг друга к столу, угощать, поблагодарить после еды. Вести диалог-обмен мнениями о любимых блюдах. Умение рассказать о своей и о семье друга. Умение рассказать о том, как сам помогает родителям. Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Мы помогаем родителям».</p>	<p>Соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности). Определение общих признаков для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	<p>Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Положительное отношение к учению. Умение воспринимать понятие "дружба", ценить её; воспитание навыков сотрудничества со сверстниками; развитие стремления к общению на татарском языке.</p>
6	В магазине. Будем вежливы	<p>Вежливый разговор по телефону. Вежливое приглашение на день рождения. Умение</p>	<p>Умение называть продукты, рассказывать о покупках. Умения называть посуду. Умение называть одежду, её цвет.</p>	<p>Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их</p>	<p>Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;</p>

		рассказать о том, какие подарки будут вручены на празднике 8 Марта. поздравление с праздником. Рассказывать о болезни друга и о помощи.	Умение вести диалог о покупках в продуктовом и хозяйственном магазине. Формирование навыков беглого, выразительного и осознанного чтения. Знание вежливых слов. Знание правил вежливого обращения. Умение писать поздравление.	выполнения, так и в результате проведенной работы;	Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру. Воспитание навыков сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми; привитие навыков соблюдения норм этикета в гостях и чувств уважения.
7	Наши лесные друзья.	Дикие животные, и их места обитания. Описание диких животных. Форма мн. числа им.существительных.	Умение называть диких животных и их счёт. Умение говорить о месте обитания диких животных и их описать.	Развитие способностей давать совет, умение работать по образцу. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству	Разговор о столовой для животных, внимательность к животным и птицам, помощь им.
8	Лето. Мои друзья	Называть признаки времён года. Рассказывать о лете. Веселое лето. Летний отдых. Множественное и единственное числа существительных. Мы идем на Сабантуй. Я и мои друзья. Их имена, возраст, внешний вид, характеры, увлечения.	Умение называть признаки лета. Приглашать друзей на Сабантуй, рассказывать о том, что происходит на празднике. Умение выразительно, осознанно читать.	Умение рассказать о своём друге. Умение говорить о том, каким должен быть настоящий друг. Умение говорить о том, какой подарок будет дарить другу. Учить с помощью учителя ставить перед собой цель и планировать работу; организовать учебную деятельность, понимая последовательность работы; оценить качество работы, опираясь на определённые критерии; контролировать результаты УУД, логично упорядочить единицы речи, самостоятельно определять способы решения проблем	Воспитывать бережное отношение к своему городу, повышать творческую активность, бережное отношение к учебным пособиям и классному оборудованию, повышать потребность детей в общении, Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками

				творческого и поискового характера, анализировать способы и условия решений, уметь слушать, учитывать мнения собеседника, провести совместную работу	
9	Я живу в Татарстане	Окружающий мир. Природа родного края. Растения. Экология. Природа. Моя республика. Общая информация о столице. Памятные места. Умение рассказать про символики Татарстана.	Умение отвечать на вопрос о том, что такое природа. Умение говорить признаки, месяца и погоду времён года. Умение называть лекарственные растения, говорить об их пользе. Умение говорить и спрашивать о перелётных и зимующих птицах, Умение рассказывать о том, какую помощь оказываешь птицам. Умение дать короткую справку о птицах.	Умение оценивать учебную деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;	Любить свой край. Пробуждение чувства восхищения природой родного края, воспитание бережного отношения к природе
10	В огороде	Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус. Слова: надо, не надо. Количественное число. Форма запроса и ответа на вопрос <i>какой?</i> . В нашем саду. Оценка героя по его труду. Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и	Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус и умение их попросить. Сообщать о любимых овощах и фруктах. Оценка героя по его труду. Вести диалог о покупках на рынке. Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду.	Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке. Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития	Формирование положительного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его изучения; желание учиться, позитивное представление о школьной и учебной деятельности..

		вкусе. Умение сообщать о любимых овоцах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке		познавательных интересов (интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу	
--	--	---	--	--	--

## 2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1	Давайте познакомимся! Школа	Уметь рассказывать о Празднике Знаний – 1 сентября, поздравлять учителя, друзей с 1 сентября. Просить себе предметы, назвав цвет и их количество. Говорить и спрашивать что положил в сумку, что есть в сумке (на парте), что взял из сумки. Сказать и спросить какую оценку получил сам, товарищ; какие ошибки есть в диктанте; сделал или не сделал домашнюю работу; решил ли задачу, пример. Просить книгу у библиотекаря, рассказать о чем книга. Сказать сколько книг сам прочитал и спросить у товарища.
2	Будь здоров! Режим дня	Уметь спрашивать и отвечать, который час. Рассказывать о своем режиме дня.
3	Татарские национальные блюда	Знать национальные блюда, называть любимые блюда. Спрашивать друга о его любимой еде, предлагать вместе пойти в столовую. Встречать гостей, приглашать их к столу. Называть порядок как правильно накрыть стол. Уметь говорить об обязанностях дежурного по столовой
4	В огороде	Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке
5	В родной край пришла зима.	Уметь говорить в котором часу начинается праздник; что он делает на Новогоднем празднике. Называть погоду и расспрашивать о погоде.. Называть виды зимних игр, приглашать на игры. Рассказывать о лыжных соревнованиях. Говорить где был на каникулах. Дать характеристику героям. Изменив сюжет, составить новый рассказ.
6	Помощь родителям Наша семья	Уметь говорить кем и где работают родители. Называть профессии. Называть домашние дела и задавать вопросы другу. Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу. Называть порядок как правильно накрыть стол.
7	Будем вежливы	Вежливо разговаривать по телефону. Вежливо приглашать на день рождения. Уметь встречать гостей. Говорить какой подарок принес на день рождения; уметь поздравить друга. Умение пригласить друг-друга к столу; угощать, умение благодарить. Рассказывать какие подарки дарить на 8 Марта. Уступать место взрослым. Говорить о болезни друга и о помощи ему.
8	Наши меньшие друзья.	Называть клички собак (кошек). Умение рассказывать как ухаживает за собакой. Говорить о том, что <i>имеет</i> или <i>не имеет</i> собаку. Умение рассказывать о характере человека. Умение расспрашивать и описывать внешний вид кошек. Говорить о том, что <i>имеет</i> или <i>не имеет</i> кошку. Умение расспрашивать и говорить кто что любит.
9	Веселое лето Мои друзья	Называть признаки времён года. Рассказывать о лете. Говорить об окончании учёбы летом. Сравнивать признаки предмета. Говорить о прогулке в лес и о сборе ягод. Приглашать к столу. Благодарить после еды. Уметь хвалить угощение. Называть какие овощи растут в огороде. Расспрашивать и отвечать о делах в огороде. Рассказывать о летнем отдыхе. Звать купаться. Рассказывать об участии в Сабантуе.
10	Я живу в Татарстане	Знать названия городов и рек Татарстана. Названия животных Татарстана. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Окружающий мир. Природа родного края. Растения. Экология. Природа.

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела		Количество часов
1	Давайте, познакомимся! Школа	Международный день грамотности	6
2	Будь здоров! Режим дня.		2
3	Татарские национальные блюда		2
4	В огороде		3
5	В родной край пришла зима		4
6	Помощь родителям. Наша семья		4
7	Будем вежливы	Международный день родного языка	3
8	Наши меньшие друзья		3
9	Весёлое лето. Мои друзья		3
10	Я живу в Татарстане		4
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>

## 4 класс

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Основные темы	Результаты предмета		Метапредметные	Личностные
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Давайте познакомимся! Школа	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). Количественные числительные с 1 до 10. Вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника (Это кто? Это что? Сколько тебе лет? Частицы (эйе, юк, түгел) Первое сентября - это праздник знаний, поздравление. Говорить о том, что он пошел в школу, учился в школе, вернулся из школы учителя, друга с праздником. Умение говорить о наличии и	Умение знакомиться с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Умение приветствовать, прощаться (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). Собеседником с использованием этикетных выражений; умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы. Умение пользоваться всеми изученными конструкциями в новых дидактических материалах, ситуативных упражнениях. Умение говорить о том, какие учебные принадлежности купили к новому учебному году. Умение перечислять	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; Понимать цели и задачи	Вежливые приветствия других. Уважение к культуре изучаемого языка. Формирование навыков культуры общения на татарском языке. Воспитать интерес у учащихся к изучению татарского языка, бережное отношение к учебникам, стремление к изучению разных языков и знаниям. Понимание роли татарского языка как государственного. Относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа; соблюдать правила поведения на уроке и в классе; развивать навыки

		отсутствии, необходимости; попросить себе, предлагать товарищу.	звукобуквенную систему татарского языка. Умение рассказать о своем рабочем месте. Умение говорить о том, по какому предмету контрольная работа, о её правильном или неправильном выполнении. Умение объяснять причину выхода или не выхода на улицу.	учебной деятельности; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи; конструктивно разрешать проблемные ситуации; анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;	сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
2	Зима. Весна. Лето.	<p>Зимние месяцы. Праздник новый год. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры,.</p> <p>Умение называть приметы весны, отвечать на вопрос почему нравится? Почему не нравится? Умение поздравлять с праздником. Умение вести опрос-диалог о погоде. Умение рассказать о походе в лес за ягодами. Летние виды игр. Поздравление с Новым годом. Приглашение на новогодний праздник. Умение называть виды зимних игр, приглашать играть на улицу.</p> <p>Праздники: татарские и русские национальные праздники и традиции.</p>	<p>Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение говорить о новогоднем празднике и поздравлять. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры, Умение называть зимние признаки и описать погоду. Умение называть виды зимних игр, приглашать играть на улицу. Умение составить новый рассказ, изменяя сюжет. Умение составить новый рассказ, не меняя его сюжет. Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Зима в родных краях». Умение составить монологическую и диалогическую речь. Умение рассказать о весенней природе, о том,</p>	<p>Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи,</p>	<p>Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к зимней природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.</p>

			почему тебе нравится или не нравится весна. Умение писать поздравление с праздником 8 Марта, говорить о том, как поздравил. Умение говорить про домашние дела		
3	Наши лесные друзья	Дикие животные, и их места обитания. Описание диких животных. Форма мн. числа им. существительных.	Умение называть диких животных и их счёт. Умение говорить о месте обитания диких животных и их описать.	Развитие способностей давать совет, умение работать по образцу. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству	Разговор о столовой для животных, внимательность к животным и птицам, помощь им.
4	Лето. Мои друзья.	Веселое лето. Летний отдых. Множественное и единственное числа существительных. Мы идем на Сабантуй. Я и мои друзья. Их имена, возраст, внешний вид, характеры, увлечения.	Умение называть признаки лета. Приглашать друзей на Сабантуй, рассказывать о том, что происходит на празднике. Умение выразительно, осознанно читать.	Умение рассказать о своём друге. Умение говорить о том, каким должен быть настоящий друг. Умение говорить о том, какой подарок будет дарить другу. Учить с помощью учителя ставить перед собой цель и планировать работу; организовать учебную деятельность, понимая последовательность работы; оценить качество работы, опираясь на определённые критерии; контролировать результаты УУД, логично упорядочить единицы речи, самостоятельно определять способы решения проблем творческого и поискового характера, анализировать способы и условия решений, уметь слушать, учитывать	Воспитывать бережное отношение к своему городу, повышать творческую активность, бережное отношение к учебным пособиям и классному оборудованию, повышать потребность детей в общении, Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками

				мнения собеседника, провести совместную работу	
5	Домашние животные и птицы	<p>Домашние животные и птицы, место жительства. Их описание. Форма ответов на вопросы Куда? Где? Откуда? Вести диалог о домашних животных. Склонение имён существительных по принадлежности в 1, 2 лице. Ед. числе.</p> <p>Умение говорить о том, кому что дал (Кариму, ему) и кого-то (Карима, его) любишь. Умение писать внешний вид кошек.</p> <p>Умение говорить и спрашивать о том, что ты имеешь или не имеешь кошку и как ухаживаешь за ней.</p> <p>Умение называть и описать домашних, диких животных</p>	Умение называть домашних животных, птиц и их места обитания, количество.	Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.	<p>Разговор о столовой для птиц и животных, внимательное отношение к животным, птицам, помощь им.</p> <p>Поздравление учителя, друга с праздником; воспитание уважения к пожилым и одноклассникам; воспитание бережного отношения к учебным принадлежностям</p>
6	Спортивный праздник	<p>Передача команды. Участие в спортивном празднике. Пригласить друга играть на улице. Форма ответа на вопрос сколько?</p> <p>Порядковые числительные. Форма ответа на вопрос, с кем играешь.</p>	<p>Умение передавать команды своему партнеру.</p> <p>Умение говорить то, что ты делаешь на празднике спорта. Пригласить друга играть, сказать, с кем он играет.</p>	<p>Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>Развитие творческой активности, навыков самостоятельной работы, работа в группах.</p>	<p>Развитие навыков общения на татарском языке, содействие формированию здорового образа жизни.</p>
7	Я живу в Татарстане. Татарские национальные	<p>Названия городов и рек Татарстана. Названия животных Татарстана.</p> <p>Умение описать животных</p>	<p>Умение отвечать на вопрос о том, что такое природа.</p> <p>Умение говорить признаки, месяца и погоду времён</p>	<p>Умение оценивать учебную деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации</p>	<p>Любить свой край.</p> <p>Пробуждение чувства восхищения природой родного края,</p>

	блюда.	Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Окружающий мир. Природа родного края. Растения. Экология. Природа. Моя республика. Общая информация о столице. Памятные места. Умение рассказать про символики Татарстана. Татарская кухня. День рождения. В гостях. Возле стола. Встреча гостей.	года. Умение называть лекарственные растения, говорить об их пользе. Умение говорить и спрашивать о перелётных и зимующих птицах, Умение рассказывать о том, какую помощь оказываешь птицам. Умение дать короткую справку о птицах. Умение говорить о национальностях, проживающих в Татарстане. Умение называть города России, Татарстана. Умение рассказать про поездку в Казань, про Кул Шариф и башню Сююмбике. Умение назвать блюда татарской национальной кухни, вести диалог-обмен мнениями о подарках и о любимых блюдах. Умение описывать национальные блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, угощать.	своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы; Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;	воспитание бережного отношения к природе  Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру.
8	Будь здоров! Режим дня	Предметы личной гигиены. Отрицательная форма глагола <i>авырта</i> . Повелительная форма глагола. Рекомендации больному. Повествовательные и вопросительные	Умение называть части тела человека, предметы личной гигиены, давать рекомендации больному, говорить о наличии или об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя.	Читать правильно и плавно по слогам, в простых случаях целыми словами, понимать читаемое. Понимать вопросы и задания, инструкции учителя, адекватно реагировать на них; Умение отвечать на вопросы	Объяснить ценность времени, необходимости соблюдения распорядка дня. Общее представление о родном языке, как о языке своей страны; положительное отношение к учёбе,

		<p>предложения. Конструкция предложения <i>Мин сабын белән кул юам.</i></p> <p>Названия предметов личной гигиены. Названия частей тела. Диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены.</p> <p>Умение рассказать о своем повседневном режиме.</p>	<p>Умение описать предметов личной гигиены. Умение вести диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены. Умение вести диалог на тему « У врача». Умение давать рекомендации больному.</p>	<p>по отдельным темам; составлять предложения по рисункам; умение задавать вопросы умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>Умение рассказать о своем повседневном режиме.</p> <p>Умение говорить время.</p> <p>Умение пользоваться всеми изученными конструкциями в новых дидактических материалах, ситуативных упражнениях.</p>	<p>наличие элементов познавательного интереса.</p> <p>Объяснить о необходимости правильного проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе; объяснить о необходимости утренней зарядки</p>
9	<p>В магазине.</p> <p>Будем вежливы</p>	<p>Продукты. Использование глаголов <i>Эч, аша</i> в 1,2,3 лице единственного числа.</p> <p>В магазине продуктов, одежды, посуды. Вопросы <i>сколько? Сколько стоит?</i></p> <p>Стихотворение Б. Рахмата.</p> <p>Вежливый разговор по телефону. Вежливое приглашение на день рождение. Умение рассказать о том, какие подарки будут вручены на празднике 8 Марта.</p> <p>Поздравление с</p>	<p>Умение называть продукты, рассказывать о покупках.</p> <p>Умения называть посуду.</p> <p>Умение называть одежду, её цвет. Умение вести диалог о покупках в продуктовом и хозяйственном магазине.</p> <p>Формирование навыков беглого, выразительного и осознанного чтения.</p> <p>Знание вежливых слов.</p> <p>Знание правил вежливого обращения. Умение писать</p>	<p>Развитие творческой активности учащихся.</p> <p>Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;</p>	<p>Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;</p> <p>Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру.</p> <p>Воспитание навыков сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми; привитие навыков соблюдения норм этикета в гостях и чувств уважения.</p>

		праздником. Рассказывать о болезни друга и о помощи.	поздравление. Умение пользоваться всеми изученными конструкциями в новых дидактических материалах, ситуативных упражнениях.		
10	Наша семья	Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье? Татарская национальная кухня. Умение употреблять конструкцию « <i>сатучы булып эшли</i> » в речи. Умение называть профессии и говорить о том, где и кем работают его родители. Рассказать о том, чем сами занимаются после уроков и называть те занятия, которыми можно увлекаться после школы. Хвалить друг друга. Умение рассказать о своих домашних увлечениях, задавать вопросы товарищу. Умение предлагать помощь товарищу.	Умение рассказывать о семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Умение приглашать друг друга к столу, угощать, поблагодарить после еды. Вести диалог-обмен мнениями о любимых блюдах. Умение рассказать о своей и о семье друга. Умение рассказать о том, как сам помогает родителям. Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Мы помогаем родителям».	Соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности). Определение общих признаков для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.	Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Положительное отношение к учению. Умение воспринимать понятие "дружба", ценить её; воспитание навыков сотрудничества со сверстниками; развитие стремления к общению на татарском языке.
11	В огороде	Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус. Слова: надо, не надо. Количественное число. Форма запроса и ответа на вопрос <i>какой?</i>	Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус и умение их попросить. Сообщать о любимых овощах и фруктах. Оценка героя по	Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать	Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,

		<p>В нашем саду. Оценка героя по его труду. Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке</p>	<p>его труду. Вести диалог о покупках на рынке. Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду.</p>	<p>одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке. Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу</p>	<p>предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Формирование положительного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его изучения; желание учиться, позитивное представление о школьной и учебной деятельности..</p>
--	--	--	---	--	---

## 2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1	Давайте познакомимся! Школа	Узнать, как прошел первый сентябрьский день. Поздравление с праздником 1 сентября. Знание того, какие учебные пособия можно получить к новому учебному году, какие учебные пособия есть, какие нет. Умение говорить систему букв и звуков татарского языка. Умение рассказать о рабочем месте, которое готовит занятие. Умение аргументировать свое мнение. Знать, какой предмет-Контрольная работа, правильно ли он работает, не работает. Вызовите на улицу, объясните причину отказа.
2	Природа родного края. Зима.Лето.Весна	Что такое ответ на вопрос природы. Умение сообщать признаки времен года, месяцы, погоду. Знать названия лекарственных трав, их необходимость. Нужно уметь называть птиц, зимующих у нас, уходящих в теплые края. Умение рассказывать о том, как помочь птицам. Умение дать краткую информацию о птицах.
3	Наши лесные друзья	Умение называть имена домашних, диких животных, изображать их. Краткую информацию о диких животных по прочитанным текстам.
4	Лето. Мои друзья	Знать о лете. Умение говорить о друге. Разговор о том, что делать вместе с другом. Умение доказывать, что есть настоящий друг. Умение сказать другу, что он получил подарок.
5	Спортивный праздник	Передача команды. Участие в спортивном празднике. Пригласить друга играть на улице. Форма ответа на вопрос сколько?
6	Домашние животные и птицы	Умение рассказывать о внешности, привычках наших четвероногих друзей. Умение выразить свое отношение к нашим четвероногим друзьям. Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними.
7	Будь здоров. Режим дня.	Предметы личной гигиены. Отрицательная форма глагола <i>авырта</i> . Повелительная форма глагола. Рекомендации больному. Повествовательные и вопросительные предложения.
8	Я живу в Татарстане. Татарские национальные блюда	Умение говорить, говорить символику Татарстана. Знание имен народов, проживающих в Татарстане. Посещение Казани, что в нем можно увидеть, рассказать о том, какой город Казань. Знать, что в Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Назовите города России, Татарстана, уметь их использовать в речи.
9	В магазине. Будем вежливы.	Вежливый разговор по телефону. Вежливое приглашение на день рождения. Умение рассказать о том, какие подарки будут вручены на празднике 8 Марта. Поздравление с праздником. Рассказывать о болезни друга и о помощи.
10	Наша семья	Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье?
11	В огороде	Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела		Количество часов
1	Давайте, познакомимся! Школа	Международный день грамотности	4
2	Природа родного края. Зима, лето, весна		4
3	Наши лесные друзья		3
4	Лето. Мои друзья		3
5	Спортивный праздник		2
6	Домашние животные и птицы		3
7	Будь здоров! Режим дня		3
8	Я живу в Татарстане. Национальные блюда	Международный день родного языка	4
9	В магазине. Будем вежливы		3
10	Наша семья		3
11	В огороде		2
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>