

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Елабужская школа-интернат»

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
естественно - гуманитарного цикла
_____/Е.Х.Грахова/
Протокол № 1 от 28 августа 2015

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ «Елабужская школа-интернат»
_____/Р.З.Кузнецова/
28 августа 2015 г

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ «Елабужская школа-интернат»
_____/В.Ф.Шведчиков/
Приказ № 105 от 28 августа 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по общеобразовательному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №.1 28.08.2015

2015 – 2016 учебный год

Предмет Основа безопасности жизнедеятельности

Класс 11 (1 вид)

Количество часов

Всего 34 ч; **в неделю** 1 ч.

Плановых контрольных уроков 1 ч; **практическая работа** 2 ч; **тестов** 3 ч;

Планирование составлено на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта

- примерной программы среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень);

- учебного плана Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида» на 2015-2016 уч.год.

Учебник:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс – М.: Просвещение, 2011

Дополнительная литература:

1. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: Дрофа, 2012
2. Правила дорожного движения, 2011
3. Журнал «ОБЖ»
4. Акимов В.А. «Защита от чрезвычайных ситуаций» - М.: Дрофа, 2008
5. Денисов В.В., Гутенев В.В. «Учебный курс безопасность жизнедеятельности» – М.: Март, 2008
6. Пахнутова О.В. ОБЖ. Мы и дорога – Волгоград: Учитель, 2008

Электронные и Интернет ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
6. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень);
- учебного плана государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида» на 2015-2016 уч.г.

Образовательный процесс в школе - интернате I вида направлен на преодоление недостатков психического и речевого развития учащихся, затрудняющих усвоение основ наук, с использованием специальных средств обучения (звукоусиливающей аппаратуры), методов обучения и определенным образом структурированного содержания обучения.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе среднего (полного) общего образования специальной (коррекционной) школы I вида имеет следующие особенности, а именно:

Обучение тесно связано с формированием словесной речи учащихся с нарушенным слухом.

Педагог осуществляет непрерывное развитие словесного общения глухих учащихся. При этом учитель выполняет следующие требования:

- специальное выделение базовых лексико-грамматических структур для оформления знаний по различным темам курса ;

- развитие и использование остаточного слуха;

- повышение уровня развития речемыслительной деятельности школьников;

- увеличение информативной насыщенности уроков за счет личностно-ориентированного рассмотрения изучаемых вопросов.

Программа реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Критерии оценок

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы, раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I	Государственная система обеспечения безопасности	13
1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6
2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	7
II	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	10
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
4	Основы здорового образа жизни.	7
III	Основы обороны государства и воинская обязанность	9
5	История создания, организационная структура Вооруженных Сил России.	6
6	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил России.	3
IV	Контроль и учет знаний	2
	Всего часов	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности (13ч)

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (6ч)

-Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

-Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

-Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

-Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

-Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

-Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.

1.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7ч)

-Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

-Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

-Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

-Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.

-Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

-Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

-Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Раздел II. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья (10ч)

2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3ч)

-Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

-Инфекционные заболевания их классификация.

-Основные инфекционные заболевания, их профилактика

2.2. Основы здорового образа жизни (7ч)

-Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

-Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.

-Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

-Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.

-Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия

-Вредные привычки, их влияние на здоровье.

-Профилактика вредных привычек.

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность (9ч)

3.1 История создания, организационная структура Вооруженных Сил России. (6ч)

-История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

-Организационная структура Вооруженных Сил.

-Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

-Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

-Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

-Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска

3.2 Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил России. (3ч)

- Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

-Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

-Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет Основа безопасности жизнедеятельности

Класс 12 (вид)

Количество часов

Всего 33 ч; **в неделю** 1 ч.

Плановых контрольных уроков 1ч; **практических работ** 4ч; **тестов** 2 ч.

Планирование составлено на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта

- примерной программы среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень);

- учебного плана государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида» на 2015-2016 уч.год.

Учебник:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс – М.: Просвещение, 2010

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М.: Просвещение, 2006.
2. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.
3. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
4. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2004.

Электронные и Интернет ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
4. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
5. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
6. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень);
- учебного плана государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида» на 2015-2016 уч.г.

Образовательный процесс в школе - интернате I вида направлен на преодоление недостатков психического и речевого развития учащихся, затрудняющих усвоение основ наук, с использованием специальных средств обучения (звукоусиливающей аппаратуры), методов обучения и определенным образом структурированного содержания обучения.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 12 классе - среднего общего образования специальной (коррекционной) школы I вида имеет следующие особенности, а именно:

Обучение тесно связано с формированием словесной речи учащихся с нарушенным слухом.

Педагог осуществляет непрерывное развитие словесного общения глухих учащихся. При этом учитель выполняет следующие требования:

- специальное выделение базовых лексико-грамматических структур для оформления знаний по различным темам курса ;
- развитие и использование остаточного слуха;
- повышение уровня развития речемыслительной деятельности школьников;
- увеличение информативной насыщенности уроков за счет личностно-ориентированного рассмотрения изучаемых вопросов.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Уметь**
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Оценка знаний

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы, раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
-----------------	-----------------------------	--------------

I	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	10
1	Основы здорового образа жизни.	6
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4
II	Основы обороны государства и воинская обязанность	22
III	Подведение итогов по курсу «ОБЖ»	1
	Всего часов	33

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья (10час.).

1 Основы здорового образа жизни (6час.).

-Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения.

- Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы).

- Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики.

-СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

-Профилактика СПИДа.

-Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

1.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4час.)

- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.

-Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

-Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

- Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки.

Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность (21час.).

- Основные понятия о воинской обязанности
- Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.
- Организация воинского учета и его предназначение.
- Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
- Обязательная подготовка граждан к военной службе
- Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста.
- Добровольная подготовка граждан к военной службе.
- Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.
- Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.
- Категории годности к военной службе.
- Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
- Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
- Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение.
- Правовые основы военной службы
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.
- Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.
- Прохождение военной службы по призыву.
- Прохождение военной службы по призыву.
- Прохождение службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
- Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту
- Права и ответственность военнослужащих.
- Альтернативная гражданская служба.
- Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
- Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
- Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
- Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Раздел III. Подведение итогов по курсу «ОБЖ» (2час.)