

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологический лицей» Елабужского муниципального района
Республики Татарстан**

Принято педагогическим советом.
Протокол от 31.08.2023г. №1.

Утверждаю
Директор МБОУ «Инженерно-
технологический лицей» ЕМР РТ
_____ В.Н. Вегера
Введено в действие приказом от
31.08.2023г. №290



ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о классном руководителе (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологический лицей» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с методическими рекомендациями «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений», утвержденных приказом Министерством образования и науки России № 21 от 3 февраля 2006 г., Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологический лицей» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ) и регламентирует работу классного руководителя.

1.2. Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребёнка в классном ученическом коллективе.

1.3. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.4. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы.

1.5. Координацию работы и общее руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

1.6. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего классного руководства и работающего в данном классе.

1.7. За выполнение обязанностей классного руководителя педагогу устанавливается оплата, размер которой определяется «Положением о доплатах и надбавках к должностным окладам педагогических работников, порядке и размерах их премирования».

1.8. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным

родительскими комитетами, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования.

1.9. Классный руководитель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических, организационно-управленческих и воспитательных задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену;
- методику воспитательной работы, методику организации свободного времени школьников;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения и воспитания, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Функции классного руководителя.

2.1. Аналитическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей воспитанников;
- выявление специфики и определение динамики развития классного коллектива;
- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- изучение и анализ влияния школьной среды и малого социума на обучающихся класса;
- анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива; - работа с родителями.

2.2. Прогностическая функция:

- прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива;
- прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе школы в целом;
- определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных обучающихся и классов в целом;
- предвидение последствий складывающихся в классном коллективе отношений.

2.3. Организационно-координирующая:

- формирование классного коллектива;

- организация и стимулирование разнообразных видов деятельности воспитанников в классном коллективе;
- оказание помощи и организации сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности учащихся, в организации деятельности органов ученического самоуправления;
- поддержание связей семьи и школы, школы и социума;
- содействие в получении воспитанниками дополнительного образования в школе и вне её;
- защита прав обучающихся;
- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета профилактики;
- ведение документации классного руководителя и классного журнала;
- классный руководитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

2.4. Коммуникативная функция:

- развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися и взрослыми;
- оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;
- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника;
- оказание помощи воспитанникам в установлении отношений с окружающими детьми, социумом.

3. Обязанности классного руководителя.

3.1. Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.

3.2. Организовать учебно-воспитательный процесс в классе; вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов.

3.3. Изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ.

3.4. Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую обоснованную педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.

3.5. Оказывать помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.

3.6. Содействовать социальной, психологической и правовой защите обучающихся.

3.7. Вовлекать в организацию воспитательного процесса в классе педагогов-предметников, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).

3.8. Пропагандировать здоровый образ жизни.

3.9. Регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах, созывать плановые и внеплановые родительские собрания, направлять деятельность классного родительского комитета.

3.10. Контролировать посещение учебных занятий обучающимися своего класса.

- 3.11. Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе, с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учёбе.
- 3.12. Планировать свою деятельность по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в ОО.
- 3.13 Регулярно проводить классные часы, другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом.
- 3.14 Вести документацию по классу (личные дела обучающихся, классный журнал), а также по воспитательной работе (план воспитательной работы в классе, отчёты, справки, характеристики, разработки воспитательных мероприятий и т.д.).
- 3.15 Организовывать питание обучающихся и оформление отчётной документации по питанию.
- 3.16 Повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии.
- 3.17 Соблюдать требования техники безопасности, нести ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.
- 3.18 Быть примером для обучающихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

4. Права классного руководителя.

- 4.1 Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (законными представителями), определять формы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.
- 4.2 Предлагать руководителю школы план мероприятий по совершенствованию работы школы;
- 4.3 Заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности родительского комитета класса;
- 4.4 участвовать в организации и проведении общешкольных мероприятий с обучающимися;
- 4.5 Присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых учителями-предметниками в классе;
- 4.6 Выносить на рассмотрение администрации, методического Совета или Педагогического совета школы, согласованные с коллективом класса предложения по улучшению воспитательной работы;
- 4.7 Приглашать в школу родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.8 Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы с детьми.

5 Организация работы классного руководителя.

5.1 Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устав МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ, настоящего Положения. Классный руководитель выполняет работу следующего содержания:

- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксирует отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- осуществляет изучение личности школьника, его склонностей и интересов;
- направляет самовоспитание и саморазвитие личности воспитанника;
- координирует деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития учащихся, осуществляет помощь отдельным детям в учебной деятельности;

- содействует получению дополнительного образования каждым учеником через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- взаимодействует с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- организует воспитывающую деятельность в классе, в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни;
- заботится о здоровье и безопасности вверенных ему детей;
- участвует в диспансеризации учащихся, проводимой медицинскими работниками, совместно с органами ученического самоуправления ведет активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения учащихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
- ведет работу по охране прав и защите интересов детей, оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работает в тесном контакте с родителями учащихся, изучает воспитательные возможности семьи, ведет дифференцированную работу с родителями по коррекции семейного воспитания, оказывает помощь родительской общественности в работе с учащимися класса и их родителями, организует совместную деятельность школьников и родителей, ведет работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- участвует в организации питания класса;
- совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействует в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеурочное время;
- ведет документацию, отражающую планирование, ход и результативность воспитательной работы;
- контролирует соблюдения учащимися Устава МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ;
- принимает участие в работе методического объединения классных руководителей, конкурсах педагогического мастерства.

5.2. Работа классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

5.2.1. Классный руководитель **ежедневно:**

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;
- ведет контроль за внешним видом воспитанников;
- контролирует питание обучающихся;
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;
- организует классный коллектив: распределение поручений, работа с активом, организация коллективных творческих дел;
- контролирует поддержание чистоты в закреплённом кабинете;
- организует и развивает детское самоуправление;
- способствует созданию благоприятного микроклимата в классе, соблюдение уважительного отношения к личному достоинству ребенка.

5.2.2. Классный руководитель еженедельно:

- организует дежурства по классу, школе, столовой;
- проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы;
- организует работу с родителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;
- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся.

5.2.3. Классный руководитель ежемесячно:

- проводит консультации у социального педагога и отдельных учителей;
- организует работу классного актива;
- сдаёт отчет по питанию

5.2.4. Классный руководитель в течение учебной четверти:

- ведет заполнение страницы в ЭО;
- участвует в работе методического объединения классных руководителей;
- проводит и сдает анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;
- проводит классное родительское собрание;
- представляет в учебную часть отчет об успеваемости и посещаемости обучающихся класса за четверть.

5.2.5. Классный руководитель ежегодно:

- оформляет личные дела обучающихся;
- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;
- составляет план воспитательной работы в классе;
- собирает и представляет в администрацию школы статистическую отчетность об обучающихся класса (успеваемость, материалы для отчёта по форме ОШ-1, трудоустройство выпускников и пр.).

5.3. Классный час может проводиться классным руководителем в произвольной форме.

5.4. Количество воспитательных мероприятий в классе определяется согласно плана воспитательной работы ОО и самого педагога.

5.5. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

5.6. Классный руководитель обязан по требованию администрации МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ готовить и представлять отчёты различной формы о классе и собственной работе.

5.7. Отчёт о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом или методическом советах, административном совещании.

5.8. Классный руководитель обязан принимать активное участие в работе методического объединения классных руководителей.

6. Документация и отчётность.

Классный руководитель ведет (заполняет) следующую документацию:

- план воспитательной работы;
- социальный паспорт класса;
- отчетную документацию по питанию учащихся.

- Документация оформляется в начале учебного года и ведется до окончания учебного года.

6.1. Технология разработки плана воспитательной работы.

6.1.1. план воспитательной работы разрабатывается на основе федеральных, республиканских, муниципальных и школьных целевых воспитательных программ.

6.1.2. План воспитательной работы составляется классным руководителем на учебный год.

6.1.3. Проектирование содержания воспитания на уровне отдельного классного коллектива осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания воспитания.

6.1.4. Допускается разработка плана воспитательной работы коллективом педагогов параллели классов или одного возрастного уровня, но с обязательным учетом жизнедеятельности классных коллективов.

6.2. Структура плана воспитательной работы.

6.2.1. Структура плана воспитательной работы является формой представления содержания воспитания как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;

2. Раздел 1

Прогностическая деятельность классного руководителя. Тема самообразования классного руководителя. План — анализ воспитательной работы за предыдущий год. Цели и задачи воспитательной работы класса на новый учебный год.

3. Раздел 2 Аналитическая деятельность классного руководителя включающая характеристику класса.

4. Раздел 3.

Органы ученического самоуправления

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования

Рейтинг успешности учащихся класса на начало учебного года

5. Раздел 4. Работа с родителями

Цели и задачи работы с родителями

Планирование родительских собраний (программа «Путь к успеху»)

Состав родительского комитета

5. Раздел 4. Планирование. Перспективное планирование воспитательной работы.

4. Оформление воспитательной программы.

Журнал должен быть оформлен аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4 (альбомная ориентация).

Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6.3. Утверждение плана воспитательной работы.

6.3.1. Утверждение плана воспитательной работы классного руководителя предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие на заседании МО классных руководителей;
- получение согласования у заместителя директора по воспитательной работе; • утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения

6.3.2. При несоответствии плана воспитательной работы установленным данным

Положением требованиям, руководитель МО классных руководителей

накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.4. Структура социального паспорта.

Социальный паспорт отражает конкретные (пофамильные сведения):

1. Список учащихся 2 А класса
2. Сведения о родителях
3. Многодетные семьи
4. Неполные семьи
5. Опекаемые семьи
6. Малообеспеченные семьи
7. Дети – инвалиды

7. Ответственность классного руководителя.

7.1. Классный руководитель несет ответственность:

- за осуществление возложенных на него должностных обязанностей;
- за организацию своей работы, за своевременное и квалифицированное исполнение приказов, распоряжений, сдачу отчетов;
- за соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности

7.2. За нарушение нормативно-правовых актов классный руководитель может быть привлечен в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ и вступает в силу с даты его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

8.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

8.5. Настоящее Положение размещается на сайте МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ.


Лист согласования к документу № 50 от 01.09.2023

Инициатор согласования: Вегера В.Н. Директор

Согласование инициировано: 21.09.2023 09:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вегера В.Н.		 Подписано 21.09.2023 - 09:18	-