

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя РФ А.Н.Епанешникова»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ)**

Утверждаю  
Директор школы  
Смирнова И.В.



**Программа по устранению  
дефицита педагогических кадров школы**

**2021 г.**

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 3  |
| Кадровый состав.....                                   | 4  |
| Цель.....  | 5  |
| Задачи .....   | 6  |
| Дорожная карта .....                                   | 7  |
| Динамика решения проблемы кадрового дефицита в ОО..... | 10 |
| Сроки и этапы реализации Программы .....               | 11 |
| Ожидаемые результаты: .....                            | 12 |

## **Введение**

В настоящее время в системе образования РФ наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях.

На современном этапе развития общества первоочередной задачей стоит обучение школьников на уровне усвоения и применения полученных знаний, достаточном для дальнейшего обучения в высших и средних специальных учебных заведениях. А данная задача невыполнима без участия в образовательном процессе квалифицированных педагогических кадров.

Если рассматривать средние общеобразовательные школы, то там данная проблема назревает особенно остро. Низкая заработная плата учителей, чрезмерная умственная, а порой и физическая нагрузки – одни из многих причин кадровой проблемы в школах.

Студенты, отучившись в высших учебных заведениях на педагогических специальностях, после получения диплома идут работать на более высокооплачиваемую работу. Десятки из потока студентов идут работать по специальности. И лишь единицы из них не уходят из школ спустя 1-2 года.

К путям решения данной проблемы можно отнести: повышение заработной платы учителей, финансовое поощрение квалифицированных педагогов, повышение статуса учителя в современном обществе, обеспечение молодых педагогов жильем, расширение возможностей программы «Земский учитель», а также модернизацию системы подготовки педагогических кадров.

## **Кадровый состав**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 37 педагогический работник.

Из них 36 человек (98%) имеют высшее образование, 1 (2%) – среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 6 педагогов (14%). Учителей первой категории – 13 (31%), соответствие – 10 человек, не имеют категории 8 человек.

С проблемой дефицита кадров школа столкнулась в связи с увольнением учителей русского языка и литературы, химии, английского языка, математики. Проблема была решена после обращения в организации высшего профессионального образования и привлечения к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях.

## **Цель**

Цель программы:

- создание условий для образовательного процесса – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования

## Задачи

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- ✓ обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- ✓ формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
- ✓ создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- ✓ оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.

## Дорожная карта

| № п/п   | Мероприятия  | Сроки исполнения      | Ответственные исполнители | Результат. Критерии выполнения.   |
|---|--|-----------------------|---------------------------|---|
| <b>Организационные мероприятия (управление дорожной картой)</b> |  |                       |                           |   |
| 1.  | Разработка Дорожной карты по решению кадрового дефицита в системе общего образования на уровне ОО  | до 1 декабря 2021 г.  | Администрация             | Создание системы управления кадровой политикой на уровне ОО   |
| <b>Увеличение абсолютного числа педагогических работников</b>   |  |                       |                           |   |
| 1   | Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе ОО   | ежегодно на 1 декабря | Администрация             | Раннее выявления несоответствия между спросом и предложением по отдельным специальностям с целью организации системы переподготовки |
| 2   | Заключение договоров на обучение по целевым направлениям   | Ежегодно              | Администрация             | Устранение кадрового дефицита   |
| 3   | Реализация мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием   | Ежегодно              | Администрация             |   |
| 4   | Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ ПОО<br>- осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении срока обучения;<br>- заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника | Постоянно             | Администрация             | Рост количества выпускников ВУЗов и ПОО трудоустроившихся в ОО  |
| 5   | Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)   | в течение года        | Администрация             | Рост количества выпускников, трудоустроившихся в ОО   |
| 6   | Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических ВУЗов, молодых специалистов со средним специальным педагогическим образованием  |                       | Администрация             |   |
| 7   | Посещение ярмарок вакансий   | Ежегодно              | Администрация             | Возможность потенциальным работникам найти своего работодателя.   |
| 8   | Профориентационная работа  | Постоянно             | Администрация             | Формирование  |

|   |   |                         |               |   |
|---|---|-------------------------|---------------|---|
|   |   |                         |               | позитивного отношения к педагогической профессии.                                       |
| 8.1   | Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии                                    | Ежегодно                | Администрация | Увеличение числа абитуриентов, поступающих в ВУЗы и ПОО на педагогические специальности |
| 8.2   | Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности   | ежегодно                | Администрация | База данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности                         |
| 8.3   | Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента) | ежегодно                | Администрация | Количество человек, поступивших на педагогические специальности                         |
| 8.4   | Реализация плана мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии  | Постоянно               | Администрация | Рост мотивации школьников и абитуриентов на выбор педагогических специальностей         |
| <b><i>Сохранение кадрового потенциала</i></b> |   |                         |               |   |
| 1   | Проведение нормирования труда педагогических работников.  |                         |               |   |
| 1.1   | Проведение анализа объёма учебной нагрузки  | Март – апрель, ежегодно | Администрация | Высвобождение учителей => перераспределение в ОО (имеющих вакансии)                     |
| 1.2   | Работа со штатными расписаниями.  | Март-август             | Администрация |   |
| 1.3.  | Совершенствование оплаты труда  | Март-сентябрь           | Администрация | Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса                            |
| 2   | Создание условий для профессиональной деятельности  |                         |               |   |
| 2.1   | Развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФГОС   | Постоянно               | Администрация | Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации.                                 |
| 2.2   | Создание условий для реализации инициатив педагогов   | Постоянно               | Администрация |   |
| 2.3   | Создание условий для повышения  | Постоянно               | Администрация |   |



|  |   |                       |               |  |
|--|---|-----------------------|---------------|--|
|  | квалификации и переподготовки квалификации педагогических работников  |                       |               |  |
| 2.4  | Создание условий для реализации мероприятий по расширению практики дистанционного обучения, при реализации общеобразовательных программ | Постоянно             | Администрация | Компенсирование потребности в дополнительных педагогах |
| 3.   | Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов  |                       |               |  |
| 3.1.   | Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений.   | В течение года        | Администрация | План мероприятий                                       |
| 3.2.   | Создание условий для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства для молодых учителей                                | Ежегодно              | Администрация |  |
| 3.3.   | Обеспечение динамики роста заработной платы молодых учителей в соответствии с динамикой роста средней заработной платы в регионе        | В течение года        | Администрация | Увеличение заработной платы молодых учителей           |
| 3.4.   | Совершенствование процедуры шефства-наставничества на уровне школы  | Ежегодно              | Администрация | Положение «Об организации шефства-наставничества»      |
| <b>Меры социальной поддержки педагогических работников</b> |   |                       |               |  |
| 1.   | Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам  | Сентябрь ежегодно     | Администрация | Получатели выплаты в текущем году                      |
| 2.   | Организация работы по выплате «муниципальных подъемных» молодым специалистам  | В течение года        | Администрация | Получатели выплаты в текущем году                      |
| 3.   | Обеспечение выплаты учителям компенсации расходов на оплату коммунальных услуг  | В течение года        | Администрация | Получатели выплаты в текущем году                      |
| 4.   | Предоставление места в детском саду   | По мере необходимости | Администрация | Получатели льготы                                      |
| 5.   | Решение жилищного вопроса   |                       |               |  |
| 5.1  | Содействие в заключении Договора социального найма жилья  | В течение года        | Администрация | Получатели льготы                                      |

### Динамика решения проблемы кадрового дефицита в ОО

| Мероприятие   | Показатели |
|---|------------|
| Трудоустройство в ОО студентов ВУЗов  | 2          |
| Целевая подготовка и переподготовка   | 1          |
| Трудоустройство в ОО выпускников СПО (учителя начальных классов)  |            |
| Организация педагогической практики студентов   | 1          |
| Реализация мероприятий по расширению практики дистанционного обучения при реализации общеобразовательных программ |            |
| Прием на работу педагогов, работающих в школах района (внешнее совместительство)                                  | 1          |
| Потребность (вакансии)  |            |

## **Сроки и этапы реализации Программы**

**Сроки реализации Программы – с 2021 по 2025 годы.**

Этапы:

2021 – 2022 учебный год;

2022 – 2023 учебный год;

2023 – 2024 учебный год;

2024 – 2025 учебный год.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Школа не имеет дефицита педагогических кадров.
2. Созданы условия для качественной профессиональной деятельности.
3. Реализация интеллектуально-творческого потенциала педагогов.
4. Обеспечение динамики роста заработной платы учителей в соответствии с динамикой роста средней заработной платы в регионе.
5. Развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФГОС.