

Принят
Педагогическим советом

Протокол № 2 от 31 августа 2022г.

Введен приказом
директора школы

И.И. Хайрутдинов

№ 55 от 31 августа 2022г.



Учебно-воспитательный план

**МБОУ «Старочукалинская основная
общеобразовательная школа»**

**Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год**

Содержание

Анализ учебной работы МБОУ «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год.	
Анализ воспитательной работы МБОУ «Старочукалинская ООШ» за 2021-2022 учебный год.	
ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ МБОУ «СТАРОЧУКАЛИНСКАЯ ООШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.	
План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	
План методической работы школы на 2022-2023 учебный год.	
План учебной деятельности на 2022-2023 учебный год.	
План подготовки ГИА	
План подготовки к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	
План педсоветов	

Анализ учебно-методической работы
МБОУ «Старочукалинская основная общеобразовательная
школа» за 2021-2022 учебный год.

Учебный план МБОУ "Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволил в полной мере реализовать Образовательную программу общеобразовательной школы в рамках двух ступеней:

- 2 уровень – начальные классы (1-4 классы)
- 3 уровень – основная школа (5-9 классы)

Второй уровень образования – начальная школа. Содержание образования начальной школы реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели при максимально допустимой шестидневной учебной нагрузке, продолжительность урока 45 минут. Компонент образовательного учреждения в начальной школе используется на увеличение количества часов литературного чтения во 2 и 3 классе, для достижения уровня читательской грамотности и качественной реализации образовательной программы.

Третий уровень образования – основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель, в 9 классе на 34 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут. Обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели для 2-9 классов.

Основные количественные данные представлены ниже в таблице
Количество обучающихся.

Классы	2017/ 2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1 класс	7	4	2+4 (филиал)	2+3 (филиал)	2+2 (филиал)
2 класс	5	7+5(филиал)	4	2+4 (филиал)	1+3(филиал)
3 класс	4	5+4(филиал)	7+5(филиал)	4	2+4(филиал)
4 класс	7	5+3 (филиал)	5+4(филиал)	7+5(филиал)	4
Всего 1-4 классы	23	33	31	27	18
5 класс	12	7	8	9	10
6 класс	2	12	7	8	9
7 класс	7	2	12	7	8
8 класс	4	8	2	12	7
9 класс	8	4	8	2	12
5-9 классы	33	33	37	38	46
Итого	56	66	68	65	64

Анализ учебного процесса.

**Данные о качестве знаний Старочукалинская
основная общеобразовательная школа за 2021-2022 учебный год**

**Результативность работы школы (по
предметам) во 2-4 классах за 2021-2022
учебный год**

№ № п/п	Наименование предмета	Качество знаний и успеваемость по классам /количество- %/						Качество знаний среднее по предметам /количество- о- %/
		2 класс		3 класс		4 класс		
		На «5» и «4» /количество- %/	Успеваемость/%/	На «5» и «4» /количество- %/	Успеваемость/%/	На «5» и «4» /количество- %/	Успеваемость/%/	
1	Русский язык	4/66,6%	6/100%	3/75%	4/100%	8/66.6 %	12/100 %	15/ 68%
2	Литературное чтение	5/83%	6/100%	3/75%	4/100%	10/83,3 %	12/100 %	18/81.8%
3	Родной язык	4/66,6%	6/100%	3/75%	4/100%	9/75%	12/100 %	16/ 73%
4	Лит.чтение на родном языке	5/83%	6/100%	3/75%	4/100%	11/91.6 %	12/100 %	19/86%
5	Математика	4/66,6%	6/100%	3/75%	4/100%	9/75%	12/100 %	16/ 73%

6	Окружающий мир	5/83%	6/100%	3/75%	4/100%	9/75%	12/100%	17/77%
7	Английский язык	5/83%	6/100%	3/75%	4/100%	10/83,3%	12/100%	18/81.8%
8	ИЗО	6/100%	6/100%	4/100%	4/100%	12/100%	12/100%	22/100%
9	Музыка	6/100%	6/100%	4/100%	4/100%	12/100%	12/100%	22/100%
10	Физическая культура	6/100%	6/100%	4/100%	4/100%	12/100%	12/100%	22/100%
11	Технология (труд)	6/100%	6/100%	4/100%	4/100%	12/100%	12/100%	22/100%
Основные показатели								Общее количество
Общее количество учащихся в классе		6	4		12		22	
Количество отличников:		0	0		2		2	
Количество ударников:		2	3		7		12	
Качество (Количество%)		2/33.3	3/75		9/75		14/63.6%	
Успеваемость (Количество в%)		6/100	4/100		12/100		22/100%	

Состояние успеваемости и качества ЗУН по основным предметам в 5-9 классах за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Классы					
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Среднее по предмету
		Кол/%	Кол/%	Кол/%	Кол/%	Кол/%	Кол/%
1	Русский язык	6/75%	3/37.5	3/43	5/41.6	2/100	19/51.3
2	Русская литература	6/75%	5/62.5	6/85.7	11/91.6	2/100	30/81
3	Родной язык	6/75%	5/62.5	4/57	10/83	2/100	27/73
4	Родная литература	6/75%	5/62.5	5/71.4	12/100	2/100	30/81
5	Английский язык	7/87,5%	5/62.5	6/85.7	8/66.6	2/100	28/75.6
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
6	Математика	5/62,5%	5/62.5	-	-	-	10/62.5
7	Алгебра	-	-	4/57	4/33.3	2/100	10/47.6
8	Геометрия	-	-	4/57	5/41.6	2/100	11/52.3
9	Информатика	-	-	5/71.4	7/58	2/100	14/66.6
10	История	6/75%	3/37.5	4/57	9/75	2/100	25/56.7
11	Обществознание	-	4/50	5/71.4	8/66.6	2/100	19/65.5
12	География	6/75%	5/62.5	5/71.4	10/83.3	2/100	28/70
13	Физика	-	-	5/71.4	7/58	2/100	14/66.6
14	Химия	-	-	-	11/91.6	2/100	13/93
15	Биология	4/50%	3/37.5	5/71.4	7/58	2/100	21/56.7
16	Музыка	8/100%	7/87.5	7/100	12/100	-	34/97

17	ИЗО	8/100%	8/100	7/100	-	-	23/100
18	Технология	8/100%	8/100	7/100	12/100	-	35/100
19	ОБЖ	-	-	-	11/100	2/100	13/100
20	Физическая культура	8/100%	8/100	7/100	12/100	2/100	37/100
21	ОДНКНР	7/87,5%					7/87,5%
22	Общее количество учащихся в классе	8	8	7	12	2	37
23	Количество отличников	0	0	0	0	0	0
24	Количество ударников	5	1	3	4	2	15
25	Количество/%, успевающих на «4» и «5»	5/62,5%	1/12.5	3/42.8	4/33.3	2/100	15/40,5
26	Количество/%, успеваемости	8/100%	8/100	7/100	12/100	2/100	37/100

Результативность работы школы за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	5(отл)	4(ударники)	Не аттестованы	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	0	2	0	4	100	2	50
3	6	0	4	0	6	100	4	66,6
4	4	0	3	0	4	100	3	75
Итого	14	0	9	0	14	100	9	64
5	10	0	7	0	10	100	7	70
6	9	2	3	0	9	100	5	55,5
7	8	0	1	0	8	100	1	13
8	6	0	3	0	6	100	3	50
9	12	1	3	0	12	100	4	33,3
Итого	45	3	17	0	45	100	17	44,4
Итого по школе	59	3	26	0	59	100	26	49

Анализ качества государственной итоговой аттестации в 9 классе(ОГЭ)

Решением педагогического совета №8 от 21.05.2022 МБОУ «Старочукалинская ООШ»»

12 обуч

ающихся IX класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году по 4 предметам.

ФИО учащегося	Предмет	Оценка
Айметдинова К.	Русский язык	5
	Математика	4
	Биология	4
	География	4
Гафуров И.	Русский язык	4
	Математика	4
	Родной язык	4

Гафуров С.	География	5
	Русский язык	4
	Математика	4
	Родной язык	3
	Биология	4
Низамова Л.	Русский язык	3
	Математика	3
	Биология	4
	География	4
Садыкова А.	Русский язык	5
	Математика	4
	Биология	4
	География	4
Сатдыкуллова И.	Русский язык	5
	Математика	4
	Биология	5
	География	5
Сираев Г.	Русский язык	4
	Математика	4
	Родной язык	4
	География	5
Хузеев Р.	Русский язык	4
	Математика	4
	Родной язык	4
	География	5
Шарапова Р.	Русский язык	4
	Биология	4
	Математика	4
	География	5
Юсупов Л.	Русский язык	4
	Математика	4
	Родной язык	4
	География	5
Юсупова З.	Русский язык	5
	Математика	4
	Химия	5
	Биология	5
Мустафин З.	Русский язык	5
	Математика	3

Выпускники 9-го класса подтвердили освоение основных общеобразовательных программ общего образования по основным (по русскому язык , математике) и выбранным предметам (география, родной язык, биология). Процент успеваемости составил 100 % по всем предметам, качество по математике- 83,3, географии -100%, по русскому языку - 91%, по родному языку-80%, а по биологии- 100%

Трудоустройство обучающихся (выпускников) 9 класса

ФИО	ССУЗ, 10 класс
Айметдинова Камиля Ильмасовна	ГАПОУ Буинский медицинский колледж
Гафуров Ильнур Ильясович	Буинский ветеринарский техникум
Гафуров Салават Султанович	Ульяновский строительный техникум
Низамова Ландыш Ильдусовна	ГАПОУ Буинский медицинский колледж
Мустафин Зуфар Ильмасович	МБОУ "Стародрожжановский многопрофильный лицей"
Сатдыкуллова Ильвина Ильдаровна	Ульяновский фармацевтический колледж
Садыкова Айгуль Ильдусовна	МБОУ "Стародрожжановский многопрофильный лицей"
Сираев Газиз Зуфарович	ГАПОУ Буинский медицинский колледж
Хузеев Реналь Ринатович	Буинский ветеринарский техникум
Шарапова Румия Ринатовна	Буинский ветеринарский техникум
Юсупов Ленар Илдусович	МБОУ "Стародрожжановский многопрофильный лицей"
Юсупова Зиля Зуфаровна	МБОУ "Стародрожжановский многопрофильный лицей"

Анализ работы школы по осуществлению ВШК

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2021-2022 уч. году: выполнение всеобщего; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

- классно-обобщающий контроль: в 5, 8, 9 классах;
 - персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимум контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, организации итогового повторения, системы работы учителей с классами, посещаемости, работы «трудными», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;
 - административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;
- Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (ср. зы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков по русскому языку в 5-9 классах, математике в 5-9 классах, физике в 7, 9 классах, химии в 9 классах, географии в 7, 9 классах, истории и обществознанию в 9 классах.
- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, электронных журналов, личных дел, паспортов класса;
- анализ обучения обучающихся школы, воспитательной работы, работы с родителями;
- контроль посещаемости учащихся занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Результаты контрольных работ показали, что работа по корректровке индивидуальных траекторий обучения во всех классах основного звена дала положительные результаты: возросло качество выполнения работ по русскому языку и математике в основном звене. Однако ряд педагогов не уделяют должного внимания отработке навыков и выправлению пробелов в знаниях. Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством обучающихся.

На совещании при директоре выносились вопросы успеваемости по четвертям, организация горячего питания, санитарно – гигиенического режима школы, функционирование сети, работы школьной библиотеки. Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, ведения и проверки рабочих тетрадей обучающихся. Очень много замечаний по единым требованиям к оформлению основных документов.

Динамика результатов ВПР

№	Предмет	Класс	Кол- во чел овек	Выполнил аб оту	Дата проведения	Успеваемос ть %	Качество%
2020-2021 учебный год							
1.	Русский язык	4 класс	3	3	16.03.2021-17.03.2021	100	66,67
2.	Математика	4 класс	3	3	2.04.2021	100	66,67
3.	Окружающий мир	4 класс	3	3	5.04.2021	100	66,67
4.	Русский язык	5 класс	9	9	19.04.2021	100	44,4
5.	Математика	5 класс	9	9	5.04.2021	100	57
6.	История	5 класс	9	9	12.04.2021	100	57
7.	Биология	5 класс	9	9	2.04.2021	100	66,6
8.	Русский язык	6 класс	8	8	20.04.2021	100	25
9.	Математика	6 класс	8	8	16.03.2021	100	50
10.	История	6 класс	8	8	18.03.2021	100	50
11.	Биология	6 класс	8	8	19.03.2021	100	37,5
12.	Обществознание	7 класс	7	7		100	42
13.	Математика	7 класс	7	7		100	57
14.	Биология	7 класс	7	7		100	49
15.	История	7 класс	7	7		100	42
16.	Русский язык	7 класс	7	7		100	42
12.	Русский язык	8 класс	11	11	30.04.2021	100	45
13.	Математика	8 класс	11	11	13.04.2021	100	45
14.	Физика	8 класс	11	11	19.03.2021	100	54
15.	Биология	8 класс	11	11	17.03.2021	100	36
16.	Обществознание	8 класс	11	11		100	54
2021-2022 учебный год (весна)							
1.	Русский язык	5 класс	10	10	15.03.2022	100	70
2.	Математика	4 класс	4	4	21.03.2022	100	75
3.	Русский язык	4 класс	4	4	22.03.2022	100	75

Выводы: ВПР была проведена по математике и русскому предметам в 5-7 классах. По мониторингу видна тенденция к повышению качества обучения по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку в 5 классе и снижению качества обучения по математике в 6-7 классах.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся и перевода их в следующий класс по итогам учебного года, в целях обеспечения выполнения педагогами обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация в этом году была проведена после окончания учебных программ педагогов по всем предметам учебного плана согласно графику проведения

Класс	Количество обуч-ся /выполнили	Учитель	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Литературное чтение на родном языке	Годовая оценка		3	1		75	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	ИЗО	Годовая оценка	2	2			100	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Музыка	Годовая оценка	1	2	1		75	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Литературное чтение	Годовая оценка		3	1		75	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Технология	Годовая оценка	4				100	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Физическая культура	Годовая оценка	2	2			100	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Окружающий мир	Годовая оценка	1	2	1		75	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Математика	Контрольная работа	0	3	1		75	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	0	3	1		75	100
	4/4	Низамутдинова Д.М., Халиуллова Р.Н.	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	0	3	1		75	100

		а Р.Н.		ем						
3	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Литерат урноечте ние	Годоваяоце нка	1	4	1		83	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Литерат урное чение на родном языке	Годоваяоце нка		5	1		83	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Физичес каякульт ура	Годоваяоце нка	6				100	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Музыка	Годоваяоце нка	1	5			100	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	ИЗО	Годоваяоце нка	5	1			100	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Окружа ющийми р	Годоваяоце нка	1	4	1		83	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Техноло гия	Годоваяоце нка	5	1			100	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Математ ика	Контрольна яработа		4	2		66,6	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Русский язык	Диктант с грамматиче скимзадани ем		4	2		66,6	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Родной зык	Диктант с грамматиче скимзадани ем		4	2		66,6	100
	6/6	Сафина Л.З., Сабитов а Т.А.	Математ ика	Контрольна яработа		4	2		66,6	100
4	4/4	Халилов а Э.Р.	Родной зык	Диктант с грамматиче скимзадани ем		3	1		75	100
	4/4	Халилов а Э.Р.	Литерат урное чение на	Годоваяоце нка		3	1		75	100

			родном языке							
	4/4	Халилов а Э.Р.	ИЗО	Годовая оценка	2	1	1		75	100
	4/4	Халилов а Э.Р.	Музыка	Годовая оценка	3	1			100	100
	4/4	Халилов а Э.Р.	Литературное чтение	Годовая оценка		3	1		75	100
	4/4	Халилов а Э.Р.	Технология	Годовая оценка	3	1			100	100
	4/4	Юсупов а Э.Р.	Окружающий мир	Годовая оценка		3	1		75	100
	4/4	Гафаров а М.Р.	Физическая культура	Годовая оценка	3	1			100	100
5	10/10	Гафаров И.Т.	ОДНКНР	Годовая оценка	1	8	1		90	100
	10/10	Гафаров И.Т.	История	Годовая оценка	1	7	2		80	100
	10/10	Сафина Г.Н.	Литература	Годовая оценка	2	7	1		90	100
	10/10	Хисамов Ф.Д.	Технология	Годовая оценка	6	4			100	100
	10/10	Хисамов Ф.Д.	Родная литература	Годовая оценка	2	5	3		70	100
	10/10	Юсупов а Э.Р.	Биология	Годовая оценка	2	5	3		70	100
	10/10	Ахметов а Л.Х.	Музыка	Годовая оценка	7	3			100	100
	10/10	Ахметов а Л.Х.	ИЗО	Годовая оценка	7	3			100	100
	10/10	Садыков Ф.Х.	Физическая культура	Годовая оценка	3	7			100	100
	10/10	Хисамов Ф.Д.	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	2	5	3		70	100
	10/10	Юнусов М.Х.	Математика	Контрольная работа	1	6	3		70	100
	10/10	Сафина Г.Н.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1	6	3		70	100
6	9/9	Юнусов М.Х.	Математика	Контрольная работа	2	4	3		66	100
	9/9	Сафина Г.Н.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	4	3		66	100
	9/9	Гафаров а М.Р.	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	2	5	2		77.7	100

				скимзадани ем						
	9/9	Садыков Ф.х.	Физичес каякульт ура	Годоваяоце нка	4	5			100	100
	9/9	Ахметов а Л.Х.	ИЗО	Годоваяоце нка	6	3			100	100
	9/9	Ахметов а Л.Х.	Музыка	Годоваяоце нка	7	2			100	100
	9/9	Юсупов а Э.Р.	Биологи я	Годоваяоце нка	2	3	4		55.5	100
	9/9	Азизова Т.Г.	Английс кийязык	Годоваяоце нка	2	5	2		77.7	100
	9/9	Хисамов Ф.Д.	Техноло гия	Годоваяоце нка	6	3			100	100
	9/9	Сафина Г.Н.	Литерат ура	Годоваяоце нка	2	6	1		89	100
	9/9	Гафаров И.Т.	История	Годоваяоце нка	2	5	2		77.7	100
	9/9	Гафаров И.Т.	Обществ ознание	Годоваяоце нка	2	5	2		77.7	100
	9/9	Гафаров а М.Р.	Роднаял итератур а	Годоваяоце нка	3	4	2		77.7	100
7	8/8	Юнусов М.Х.	Алгебра	Контрольна яработа		4	4		50	100
	8/8	Юнусов М.Х.	Геометр ия	Контрольна яработа		4	4		50	100
	8/8	Низамов а А.И.	Русский язык	Диктант с грамматиче скимзадани ем		2	6		25	100
	8/8	Хисамов Ф.Д.	Роднойя зык	Диктант с грамматиче скимзадани ем		6	2		75	100
	8/8	Ахметов а Л.Х.	Музыка	Годоваяоце нка	3	5			100	100
	8/8	Садыков Ф.х.	Физичес каякульт ура	Годоваяоце нка	2	4			100	100
	8/8	Ахметов а Л.Х.	ИЗО	Годоваяоце нка	5	3			100	100
	8/8	Юсупов а Э.Р.	Биологи я	Годоваяоце нка		3	5		37	100
	8/8	Азизова Т.Г.	Английс кийязык	Годоваяоце нка		5	3		62	100
	8/8	Хисамов Ф.Д.	Роднаял итератур а	Годоваяоце нка		6	2		75	100
	8/8	Хисамов Ф.Д.	Техноло гия	Годоваяоце нка	5	3			100	100
	8/8	Гафаров И.Т.	История	Годоваяоце нка		5	3		62	100
	8/8	Гафаров	Обществ	Годоваяоце		4	4		50	100

		И.Т.	ознание	нка						
8	6/6	Юнусов М.Х.	Алгебра	Контрольна я работа	2	2	2		65	100
	6/6	Юнусов М.Х.	Геометр ия	Контрольна я работа	1	3	2		65	100
	6/6	Сафина Г.Н.	Русский язык	Устноесобе седование	1	3	2		66	100
	6/6	Гафаров а М.Р.	Родной зык	Диктант с грамматиче скимзадани ем	1	3	2		66.4	100
	6/6	Гафаров а М.Р.	Роднаял итератур а	Годоваяоце нка	3	2	1		83	100
	6/6	Ахметов а Л.Х.	Музыка	Годоваяоце нка	3	3			100	100
	6/6	Садыков Ф.х.	Физичес каякульт ура	Годоваяоце нка	1	5			100	100
	6/6	Юсупов а Э.Р.	Биологи я	Годоваяоце нка	1	3	2		66.6	100
	6/6	Азизова Т.Г.	Английс кийязык	Годоваяоце нка	1	4	1		83	100
	6/6	Хисамов Ф.Д.	Техноло гия	Годоваяоце нка	5	1			100	100
	6/6	Сафина Г.Н.	Литерат ура	Годоваяоце нка	2	3	1		83	100
	6/6	Гафаров И.Т.	ОБЖ	Годоваяоце нка		5	1		83	100
	6/6	Гафаров И.Т.	История	Годоваяоце нка	1	4	1		83	100
	6/6	Гафаров И.Т.	Обществ ознание	Годоваяоце нка	1	4	1		83	100
9	11/11	Гафаров а М.Р.	Роднаял итератур а	Годоваяоце нка	4	7			100	100
	11/11	Гафаров И.Т.	История	Годоваяоце нка	3	8			100	100
	11/11	Гафаров И.Т.	ОБЖ	Годоваяоце нка	3	8			100	100
	11/11	Гафаров И.Т.	Обществ ознание	Годоваяоце нка	3	8			100	100
	11/11	Азизова Т.Г.	Английс кийязык	Годоваяоце нка	1	7	3		72	100
	11/11	Юсупов а Э.Р.	Биологи я	Годоваяоце нка	1	8	2		81	100
	11/11	Садыков Ф.х.	Физичес каякульт ура	Годоваяоце нка	4	7			100	100
	11/11	Низамов а А.И.	Литерат ура	Годоваяоце нка	1	9	1		90	100
	11/11	Низамов а А.И.	Русский язык	Годоваяоце нка	1	4	6		45	100

Порезультатампромежуточнойаттестациипросматриваетсянизкийуровенькачествапоследующимпредм
етам:

в 8 классе по русскому языку, по биологии.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе выше, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике, родному языку в начальных классах, особенно в 3 классе качество 25%.
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в 9 классах;
4. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. В результате ослаблен внутришкольный контроль за качеством преподавания на начальном уровне образования.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль

в повы-

шении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа -

это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебного-воспитательного процесса систем взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на все стороны ее повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности
- работа над методической темой школы
- работа методического совета
- работа МО
- аттестация педагогических кадров
- обобщение опыта
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов
- использование педагогами современных образовательных технологий
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных мероприятий
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию следующего этапа овладения методами диагностики и мониторинга за качеством знаний учащихся в реализации проблемы развития гармоничной личности посредством внедрения компетентностно-ориентированного подхода в образовательный процесс.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

Продолжить работу над темой *«Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий»*.

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов
- Концентрация основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

- Расширение возможностей для участия одаренных и способных детей в российских, республиканских творческих конкурсах, олимпиадах

Методическая работа школы в 2021-

2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет
- доклады, выступления
- мастер-классы
- семинары
- обсуждение проблем
- анкетирование
- наставничество
- методические консультации
- административные совещания
- школьные МО

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально дифференцированного подхода к обучению, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебного-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико – ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2021-

2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года МС были запланированы заседания по следующим темам:

1 четверть:

- Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.
- Рабочие программы по предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год.
- Согласование планов МО на 2021-2022 учебный год.
- Рассмотрение плана работы школы по подготовке ОГЭ-2022.

2 четверть:

- Результаты Всероссийской олимпиады.
- Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.

3 четверть:

- Семинар «Обеспечение качественного образовательного процесса»
- Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).
- Итоги реализации методической темы.

4 четверть:

- Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.
- Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год

Вывод: вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Школьные методические объединения

Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В новом учебном году функционирует 6 методических объединений:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. МО учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы | Руководитель: Сафина Г.Н. |
| 2. МО учителей химии, биологии, истории, географии | Руководитель: Юсупова Э.Р. |
| 3. МО учителей математики, физики, информатики | Руководитель: Июнов М.Х. |
| 4. МО учителей физической культуры, БЖ, музыки, ИЗО | Руководитель: Огафаров И.Т. |
| 5. МО классных руководителей | Руководитель: Хисамов Ф.Д. |
| 6. МО начальных классов | Руководитель: Сафина Л.З. |

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителям в межкурсовый период.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО рассматривались вопросы нового ФГОС НОО, ФГОС ООО, процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы содаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчеты учителей по работе на методической теме. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ГИА и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию успешной образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору в 9 классе по форме ОГЭ, проанализированы итоги прошлого года и его государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования,

собообщенными результатами которой они знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений, методических и педагогических советах школы.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Рекомендации:

1. Предложить методическим объединениям делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.
2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
3. Особое внимание уделять совершенствованию форм методов организации урока.
4. Уделять больше внимания работам учителей, имеющих небольшой педагогический опыт.
5. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам методов работы.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категории педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявления результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 учителей.

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Средн. спец
Количество	18	0	2

2 педагога имеют нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ”

1 педагог награжден Почетной Грамотой РФ

3 педагога награждены грамотами Министерства Образования и науки РТ

2 педагога Почетной грамотой главы Дрожжановского муниципального района РТ

Педагогический стаж работников школы

Стаж	3-10	10-20	Свыше 20	Пенсионеры
Количество	1	4	11	4

Возраст педагогических работников школы

Возраст	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
Кол-во	0	0	1	1	3	0	8	4	3

Повышение квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 2 педагогических работника.

Юсупова Э.Р. учитель биологии – подтверждение первой квалификационной категории, Халилова Э.Р. – учитель начальных классов – подтверждение первой квалификационной категории

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Квалификационные категории учителей МБОУ «Старочукалинская ООШ»:

№	ФИО	Категория
1	Хайрутдинов Ильгам Иршатович	Первая
2	Садыков Фарид Харисович	Первая
3	Юсупова Эльза Рафаиловна	Первая
4	Хисамов Фаниль Дамирович	Первая
5	Хайрутдинова Наиля Мансуровна	Первая
6	Сафина Лилия Зягфаровна	Первая
7	Гафаров Ильгиз Тагирович	Высшая
8	Гафарова Миляуша Рафаиловна	Первая
9	Халилова Эльмира Рафаиловна	Первая
10	Низамутдинова Дамира Мирзовна	Первая
11	Юнусов Масум Хамзеевич	Первая
12	Ахметова Лилия Хайдаровна	Первая
13	Якупова Эльмира Рифкатовна	Первая
14	Сафина Гельсия Назибулловна	Первая
15	Низамова Альбина Ильдусовна	Первая
16	Халиуллова Резида Наилевна	Высшая
17	Сабитова Танзиля Амировна	Первая
18	Хисматуллина Фания Мирзовна	Первая
19	Чулякмина Зульфия Мидхатовна	Первая
20	Махмутова Алина Николаевна	Первая

Курсы повышения в 2021-2022 учебном году прошли учителя:

№п/п	ФИО	
		Место прохождения
1	Хайрутдинов Ильгам Иршатович	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования
		НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования
2	Сафина Гульсира Назибулловна	ИРО РТ
	Гафаров Ильгиз Тагирович	ИРО РТ
4	Гафарова Миляуша Рафаэловна	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
5	Хисамов Фаниль Дамирович	г. Казань ИРО
11	Низамова Альбина Ильдусовна	г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
		ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
12	Якупова Эльмира Рифкатовна	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
		НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования
14	Юнусов Масум Хамзеевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
19	Чулякмина Зульфия Мидхатовна	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования

Выводы: запланированное количество учителей прошло курсы повышения.
Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2021 - 2022 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Образовательный процесс в школе реализуется учебным планом, который разработан на основе Федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта образования.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышении профессионального уровня педагогов школы.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность. Накоплен теоретический материал по проблеме, над которой работает школа. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание их характера методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениям в качестве обучающихся, в уровне их развития и воспитанности. Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Показатели успеваемости в школе достаточны и стабильны. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, адаптации и социализации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Единство урочной и внеурочной деятельности учителей и индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу над совершенствованием учебно - воспитательного процесса в школе;
- обеспечить совершенствование внеурочной деятельности по обновленному ФГОС; продолжить внедрение образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- продолжить принимать участие в районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах, использовать в работе инновационную, проектную деятельность.
- активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмен опытом;
- принимать участие в разработке инновационных проектов.

**Анализ
воспитательной работы МБОУ «Старочукалинская
ООШ» за 2021-2022 учебный год.**

Концепция воспитательной системы

Одной из актуальных задач современной российской школы является воспитание подрастающего поколения в соответствии с идеалами свободы.

В настоящее время в России развивается идея “ключевых компетенций”. По определению секретаря Комитета по образованию Совета Европы Жана-Пьера Титца, возникла необходимость основываться в разработке учебных планов и программ на развитие ключевых компетенций, которые позволили бы в будущем каждому человеку сформироваться в непредвиденных областях.

Советом Европы были определены следующие компетенции: политическая, жизнь в поликультурном обществе, компетенция устного и письменного общения и владения языками; а также ИКТ – компетенция и компетенция самообразования.

Реализация **компетентного подхода** к воспитанию позволит сформировать инициативную, мобильную личность, способную применять свои знания в реальной жизни, действовать в соответствующих практических ситуациях, в условиях неопределенности.

Одной из основ воспитательной системы школы является **философия гуманизма**. В. Соловьев писал: "Без полной реализации нравственного начала в ощутимых личных отношениях оно остается отвлеченным принципом, просвещающим сознание, но не перерождающим жизнь человека. Выход из этого состоит в том, чтобы полная реализация нравственных отношений совершалась для каждого человека в известной тесной среде, действительно и постоянно его окружающей".

Смысл воспитания в современных условиях видится нами в том, чтобы, опираясь на интересы ребенка, создать условия для его самоопределения, самореализации и развития. В этом суть **личностно-ориентированного подхода** к воспитанию, в основу которого также положены идеи гуманизма. Реализуя данный подход, необходимо соблюдать разумный баланс между образовательными задачами и интересами ребенка, ориентируясь на “зону ближайшего развития”.

Обязательным условием реализации данной концепции является предоставление на выбор широкого спектра деятельностей, вовлекаясь в которые ребенок не только удовлетворяет свои познавательные потребности, но и приобретает уникальный опыт. Индивидуальность личности проявляется и формируется в ситуации свободного выбора. Таким образом, реализуется **вариативный подход** к воспитанию.

Развитие интересов, свобода выбора осуществляются в большей степени в деятельности. В основе **деятельностного подхода** лежит известный постулат: человек развивается и формируется в процессе собственной деятельности. Личность может проявлять активность, только взаимодействуя с окружающим миром. В ходе деятельности формируются новые мотивы и потребности. Таким образом, наполнив определенным содержанием педагогическое взаимодействие, можно целенаправленно влиять на формирование потребностей и мотивов личности.

Одним из теоретических оснований воспитательной системы школы является **культурологический подход**, в основе которого лежит ориентация на культурно-исторические ценности. Насыщая образовательную среду образцами культуры, мы выращиваем культуру у ребенка, погруженном в эту среду. Это будет уже другая культура, вобравшая в себя общечеловеческие ценности, укоренившиеся нормы, оттенки современности и индивидуальности.

Для эффективной реализации Концепции необходимо, чтобы в школе шли два

взаимосвязанных процесса: развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей и особенностей здоровья, направленности личности, природных задатков и т.д., с одной стороны, и подготовка их как конкурентоспособных, социально-адаптированных, свободных людей, с другой.

Поэтому особое внимание необходимо уделить **моделированию здоровьесберегающей образовательной среды**, насыщенной социально значимыми и принятыми в культуре образцами деятельности и общения. Такая среда является основным условием успешной реализации всех воспитательных направлений.

Модель воспитательной системы школы может быть представлена как **гармонизация подходов**, названных выше.

Все вышеперечисленные подходы реализуются по определенным направлениям.

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом.

Цель воспитательной работы: воспитание духовно-нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Для реализации цели воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
- Создать условия для формирования потребностей в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания
- Систематически вести работу с трудными учащимися, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Создать условия для взаимопользования взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
- Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
- Прививать сознательное отношение к труду.

Для реализации поставленных задач:

- в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности);
- составлены рабочие программы классными руководителями, руководителями кружков;
- проведены конкретные мероприятия, как традиционные, так и новые формы работы. Воспитательная работа в школе ведется по принципам взаимодействия, гуманизма, индивидуальности, комплексного подхода.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности.

Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей школе построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности. Обучающимся и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание – **“Ученик – патриот и гражданин”**
- Духовно-нравственное воспитание – **“Ученики и его нравственность”**
- Развитие познавательного интереса – **“Ученик и его интеллектуальные возможности”**
- Художественно-эстетическое воспитание – **“Общение и досуг ученика”**
- Социализация – **“Ученики и его семья”, “Ученики и самоуправление”**
- Спортивно-оздоровительное воспитание – **“Ученики и его здоровье”**

В соответствии с данными задачами составлен план воспитательной работы.

Для реализации воспитательных задач используются такие методы, как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, поручение и др.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР, 12 классных руководителей.

Наличие в школе условий для внеурочной работы обучающихся.

Материально-техническая база для организации воспитательной работы в школе представлена:

- актовым залом;
- 1 компьютерным классом;
- 1 спортивным залом;
- спортивными площадками на территории школы;
- компьютерами

Духовно-нравственное воспитание, цель которого: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную. Для осуществления этой цели проводились всевозможные мероприятия по этому направлению. Ежемесячно в школе проходили всевозможные классные и общешкольные мероприятия: конкурсы рисунков, сочинений, различные классные часы, посещения почитаемых объектов культуры (музеи, театры, сельской библиотеки).

Кроме этого наши учащиеся принимали активное участие и занимали призовые места в различных районных конкурсах и соревнованиях. (папка достижений)

В школе проводятся все традиционные и календарные мероприятия на хорошем уровне. Это День толерантности, День Конституции РФ, День народного Единства, День Защитника Отечества. Мероприятия, приуроченные к этим датам: конкурсы рисунков и плакатов, открытые уроки и мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия. Спорт также является активным помощником в воспитании и духовно-нравственных ценностей человека. **Вывод:** в следующем учебном году в целях духовно-нравственного воспитания учащихся очень важно продолжить создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей, популяризации семейных ценностей. Провести ряд классных и внеклассных бесед по воспитанию нравственных качеств, духа любви к своему Отечеству, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны. Развивать творческие способности и формировать у учащихся основы социально-ответственного поведения в обществе и семье.

Гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: воспитание нравственных позиций, чувства патриотизма и ответственности. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Для реализации этой цели ежегодно проводятся различные мероприятия. Это уроки мужества, посвященные Памяти о Великой Отечественной Войне, общешкольное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ, День народного единства, мероприятия, приуроченные к Дню толерантности, участие в районных конкурсах, классный час, посвященный Курской битве, Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, уроки, классные часы, пятиминутки во время проведения классных часов, посвященные Победе в ВОВ, конкурсы рисунков, посвященные Дню Конституции.

Все мероприятия гражданско-патриотического направления, проводятся с целью воспитания ценностных установок и развития способностей учащихся, любви к своей родине, активизации творческой деятельности учащихся.

Вывод: в 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и долга перед Отечеством.

Правовое воспитание. В рамках этого направления в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

В целях снижения роста правонарушений среди учащихся школы были проведены мероприятия;

Беседы с родителями на родительских собраниях по разъяснению законодательства РФ;

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Классные часы-беседы на правовые темы «Наши права и обязанности в школе и дома», «Право имею...», «Жестокое обращение в семье несовершеннолетних. Ответственность за свои деяния», и так далее.

Вывод:

Работа по воспитанию уважения к закону РФ, к правам и законным интересам каждого человека будет продолжена.

Развитие познавательного интереса.

В прошедшем 2021-2022 учебном году в направлении развития творческих способностей и навыков учения школьников нашими педагогами так же было сделано немало. Стимулируя познавательный процесс обучающихся, учителя разрабатывали мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. С этой целью классными руководителями были проведены разнообразные по форме мероприятия.

В начальной школе проводился конкурс чтецов произведений, посвященных осени. Учащиеся школы принимали участие в научных практических конференциях.

Выводы: Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Художественно-эстетическое воспитание. Это организация классных часов, бесед по эстетическому воспитанию, а также проведение выставок-конкурсов рисунков, сочинений по разным направлениям.

В рамках реализации художественно-эстетического воспитания были проведены всевозможные общешкольные и районные мероприятия. Это День Знаний, День учителя, проведение осенних праздников в начальной и старшей школе, Новый год, День защитника Отечества, празднование международного женского дня 8 марта, мероприятия, приуроченные Дню Конституции РФ. В проведении этих традиционных праздников принимали активное участие учителя, классные руководители.

На развитие художественно-эстетического вкуса ребёнка, его воспитания клубные прекрасные мероприятия школьного и муниципального уровня. Это является большим стимулятором достижениям в направлении художественного творчества.

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призёрами различных конкурсов. Они, конечно же, отмечены грамотами на школьных линейках.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Спортивно-оздоровительное воспитание: воспитание ответственного отношения к здоровью. В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали участие в классных, общешкольных и районных мероприятиях. Обучающиеся 2–9 классов принимали участие в осенних соревнованиях. Соревнование – «Кросс нации». Классные руководители 2–9 классов проводили классные часы.

Систематически организовывались мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встреч с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма.

В целях духовного обогащения детей и молодёжи через привлечение их к трудовому воспитанию,

пропаганды здорового образа жизни учащиеся нашей школы систематически проводят трудовые десанты на территории школы и села.

Так, в целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения проводились субботники по очистке территории, прилегающей к школе, атак же села. В субботниках принимали участие учителя, учащиеся школы, а так же технический персонал школы. Субботники проводились в свободное от учёбы время. Проводилась и акция по уборке мусора «Сделаем вместе!».

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, любви к труду невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности и трудовому воспитанию будет продолжена в том же направлении.

Эколого-трудовая деятельность.

Целью работы в этом направлении является воспитание уважения к труду как основе человеческого бытия, воспитания любви и бережного отношения к окружающему миру.

В рамках данного вида

деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих школьных и районных мероприятиях:

- месячник охраны окружающей среды (апрель–май);
- Всероссийская акция по уборке мусора;
- Районная экологическая конференция (октябрь, апрель);
- помощь лесничеству при посадке леса;
- Сбор макулатуры;
- Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню знаний о лесе (тематические классные часы, конкурс рисунков «Защититель лес», «День птиц»);
- Субботники.

Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание. Поэтому большое внимание уделяется воспитанию трудовых навыков обучающихся: организация дежурства в классе и в школе, оформление классных стендов. Классными руководителями и членами трудового сектора ученического самоуправления проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты. В этом году так же как и прежде уделялось большое внимание этому вопросу. Убирали территорию школы, села, Обелиска. Велась подготовка школы к новому учебному году, благоустраивали участок.

Был проведен не один субботник, так же убирали территорию школы.

В рамках акции «Посади дерево» учащиеся нашей школы четыре раза выезжали на посадку деревьев.

Вывод: Продолжить работу по данному направлению, принимать активное участие в различных акциях и конкурсах.

Работа с родителями.

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка. Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями обучающихся. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, ситуационные). Тематика родительских собраний подбиралась классным руководителем в зависимости от обстоятельств жизни классного коллектива. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, духовно-нравственного воспитания детей, введение школьной формы, обеспечение обучающихся учебниками, участие 9 классов в итоговой аттестации по форме ГИА, поведение и учеба обучающихся.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведении различных мероприятий: поездок, праздников, научных конференций. Совместно с родителями были

проведены праздники: «День знаний», «Мамин день», «Новогодний праздник», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Каждый праздник проходит в весёлой и дружной обстановке.

Ежегодно в школе проводятся общешкольные родительские собрания с участием ПДН, сотрудникам и ГИБДД. Во время собраний проводились беседы, как с родителями, так и с учащимися на различные профилактические темы, например: противодействие распространению и употреблению наркотических и психотропных веществ, уголовная и административная ответственность, ПДД, ДДТТ, безопасность детей в сети Интернет.

Работа школьного самоуправления

Цель: создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представительство в органах управления и видов деятельности.

В первой четверти была проведена традиционная работа по формированию актива в классах школы. Были организованы выборы актива классов, нового состава школьного ученического самоуправления. Традиционно в День учителя члены самоуправления давали уроки в месте учителей, что побуждало их к самореализации, пробовали свои силы в проявлении наклонностей к определённому предмету. Ребята принимали участие в Акции «Вахта Памяти», «День учителя» и других школьных мероприятиях. Проведённые мероприятия способствуют развитию самоуправления в школе, развивают сотрудничество между учениками, учителями и родителями. Конечно, нельзя сказать, что работа ученического самоуправления велась на 100-процентном уровне. Есть много недочётов в работе, было мало активности и самостоятельности.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути их решения.

Работа по предупреждению наркомании и табакокурения; здоровому образу жизни.

Были проведены ряд классных часов-бесед: «Зависимость от наркотиков и последствия их употребления», «Профилактика вредных привычек», «Искусство жить достойно», «Вредные привычки» и др.

В целях духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения, прошли спортивные мероприятия, посвящённые Дню Здоровья. Это был спортивный праздник, в котором приняли участие 8-9 классы, внутришкольное соревнование по волейболу 8-11 классы, «Весёлые старты» 2-4 классы, соревнование по пионерболу 5-6 классы. Ребята с большим энтузиазмом и огромным желанием победить принимали участие во всех соревнованиях. Здесь проявилась их физическая подготовка, выдержка и закал. Спортивные мероприятия такого уровня способствуют формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий подростков, формированию личностных качеств учащихся, необходимых для службы в силовых структурах, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, а так же совершенствованию военно-патриотического воспитания, физической культуры и здорового образа жизни.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем учебном году надо провести ряд акций по противодействию наркомании и табакокурения, экологический месячник, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей об многообразии организмов и их взаимодействии, воспитания бережного отношения к природе.

Работа по предупреждению ДТП

Основная цель работы - профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

В течение года проведено:

- Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Встреча с инспектором ГИБДД
- Регулярно проводятся тематические классные часы и беседы классных руководителей.

Результат: в течение учебного года ни один учащийся нашей школы не пострадал от ДТП. Работа по этому направлению ведётся хорошо.

Рекомендация для классных руководителей: разнообразить формы проведения мероприятий по изучению ПДД.

Работа по внутришкольному контролю.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год систематически проводились проверки посещаемости и ведения дневников обучающимися школы. Были проверены журнал посещаемости, электронный журнал, дневники учащихся, проведены беседы с учителями-предметниками. Итоги проверки показали, что в журналах ведётся контроль со стороны учителей. Отмечаются пропуски учащихся. Ежедневно ведётся контроль со стороны классных руководителей и администрации школы отсутствия на уроках учащихся. В основном проверки проходили на 1-й или на 2-м уроках с целью выявления количества опаздывающих и прогуливающих уроки. Число опозданий и пропусков практически не меняется. Учащиеся приходят на занятия вовремя. В школе ведётся журнал пропуска учащихся, который заполняют дежурные классные руководители.

Работа классных руководителей с дневниками учащихся, связь с родителями так же находилась под контролем, проводилась проверка дневников учащихся 5-9 классов. Сбор информации и её анализ показали, что в целом дневники ведутся аккуратно, внешний вид дневников удовлетворительный. Записывается расписание уроков, домашнее задание. Эстетика оформления дневников на удовлетворительном уровне. Имеются росписи родителей, классного руководителя. В дневниках выставлены четвертные оценки, имеются росписи родителей и кл. руководителя. Проанализировав результаты проверки, можно отметить хорошую работу с дневниками, но есть и недочеты.

Исходя из вышесказанного, можно дать рекомендации:

1. Усилить контроль над ведением дневников со стороны классного руководителя, регулярно проверять дневники.
2. Отметить тех учителей, у которых нет замечаний по ведению дневников.
3. Устранить замечания к следующей проверке.

Проанализировав работу за весь период 2021-2022 учебного года, можно сделать **выводы:**

1. В целом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия проведены слабо, либо не были проведены.
2. Воспитательная работа строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Для активизации воспитательной деятельности от классных руководителей на следующий учебный год, прежде всего, требуется продуманный план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными обучающимися, с конкретными задачами, которые они ставят перед собой в воспитательной работе.

План совещаний при директоре МБОУ «Старочукалинская ООШ »на 2022-2023 учебный год

Месяц	Повестка дня	ответственный
АВГУСТ	1. О готовности школы к новому учебному году(санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому уч. году). 2. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы школы. 3. Подготовка ко Дню знаний. 4. Подготовка к августовскому педсовету. 5. О циклограмме работы школы. 6. Расписание учебных занятий. 7. Об итогах летних каникул. 8. Утверждение рабочих программ по предметам. 9. Планирование работы школы по обеспечению	директор зам. директора по УВР
	пожарной безопасности и антитеррору.	

сентябрь	1. Итоги проверки комплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой. 2. Организация дежурства по школе. 3. О мерах по профилактике правонарушений и преступлений. 4. О состоянии документов по технике безопасности. 5. Распределение обязанностей среди администрации. 6. О подготовке и проведении Дня учителя. 7. Организация работы с детьми группы риска. 8. Адаптационный контроль 1 классов. 9. Организация работы внеурочной деятельности. 10. Подготовка школьков действиям в ЧС. 11. Анализ качества рабочих программ, планов работы МО 12. Организация питания учащихся 13. Организация работы классных руководителей с учащимися «группы риска»	директор зам. директора по УВР
Октябрь	1. Об итогах 1 четверти. 2. Анализ выполнения плана контроля и руководства в 1-й четверти. 3. Состояние профилактической работы с трудными и подростками и неблагополучными семьями 4. Соблюдение теплового и светового режима. 5. Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих по предметам. 6. О состоянии школьной документации. 7. Работа с слабоуспевающими учащимися. 8. Контроль за посещаемостью занятий учащимися 9. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	директор зам. директора по УВР

Январь	1. Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах. 2. Итоги работы за 1 полугодие. 3. Работа по обновлению фонда учебников. 4. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 полугодие.	директор зам. директора по УВР
Март	1. Об итогах 3 четверти. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Повышение квалификационной категории. 4. План работы педагогического коллектива в весенние каникулы. 5. Организация досуга во время весенних каникул. 6. Работа по патристическому воспитанию	директор зам. директора по УВР
Май	1. Работа по подготовке КИМов. 2. О проведении праздника Последний звонок. 3. О проведении выпускного вечера в 9 классах. 4. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. 5. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся. 6. Планирование летнего отдыха воспитанников. 7. Допуск учащихся 9 класса к экзаменам	директор зам. директора по УВР

Июнь	1. Обитогах выполненияпланаработышколы. 2. Результатыитоговойаттестациивыпускников. 3. Осостоянииведенияшкольнойдокументации. 4. Планированиеработынаследующийуч.год.	директорзам.директора поУВР
------	--	-----------------------------

**План методической работы МБОУ “Старочукалинская ООШ” Дрожжановского
муниципального района РТ за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема школы: *«Повышение эффективности и качества образования через внедрение
современных образовательных технологий»***

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения

ФГОС. Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работы творческих объединений
9. Предметные недели.
10. Семинары.

11. Фестиваль науки и творчества.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы со даренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформления тематических стендов.
15. Педагогический мониторинг.
16. Организация контроля системы повышения квалификации.

Сроки	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Задачи	Ответственный	Итоги
Август	1. Работа ШМО	«Рабочие программы, обсуждение, утверждение программ. Планирование работы МО. Утверждение плана методической работы» 1. Перспективы работы школы на новый учебный год 2. Разное	1. Познакомить пед. коллектив с осн. направлениями из задачами школы на новый 2022-2023 уч. г. по разным направлениям образовательного процесса 2. Разное	Рук. ШМО	Планы работы. Рабочие программы
	2. Работа методического совета	<u>Заседание 1</u> 1. Задача методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 уч. г. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам курсам	1. Обсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса 2. Рассмотреть рабочие программы	Рук. МС	Решение методсовета, протокол

Сент ябрь	3.Работа с руководителями МО	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год 2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации» 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам курсам	Оказание методической помощи рук. МО в составлении плана работы	зам. директора по УВР	План работы МО
	4. Работа педагогического совета	1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. 2. Охрана труда		Дирекция	протокол
	5. Аттестация педагогических работников	1. Согласование вопросов повышения квалификации по обновленному ФГОС 2. Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию.	зам. директора по УВР	График курсов График аттестации
	1. Работа методического совета	Заседание 2 - Преимущества в обучении обучающихся 1 класса. - Работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. - Утверждение тем по самообразованию. 2. Проверка планов МО. 3. Организация наставничества 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 5. Составление базы данных по методической копилке учителей	Совершенствование работы МО Полнота и качество планов работы	зам. директора по УВР руководители ШМО	Протокол

	2.Работа скадрами	1.Отчеты 2.Посещениеуроковаттестующихсяу чителей,уроковучителей	1.Предоставление статистических данных 2.оказаниеметодиче скойпомощи, экспертизапед.деяте льности	зам.директорাপоУВР	Подготовка каттестации
	3.Работа сучащимисявыс окой учебноймотивац ии	1.Подготовкакпроведениеюшкольныхо лимпиад 2.Работа библиотеки в целях развитияодаренныхдетей(планработы:вы ставки,библиотечныеуроки. 3.РаботаМОс учащимисявысокойучебноймотива цией	Качество исвоевременност ьпроведения инд.занятий поподготовке колимпиадамКоррек тировка планаработы МО(введениераздела «Работа сучащимися выс.уч.мотивации»)	зам.директорাপоУВР,б иблиотекарь	Собеседование, наблюдение
Октябрь	1.Работаметод ическогосовет а	1..Проведениепредметной неделиначальныхклассов. 2..Методическая консультация «Портфолиоучителя как составная добровольнойаттестации»	Отслеживаниепо сещаемости икачестваведени язанятий	зам. директора по УВР,руководители ШМО	Собеседование

	2.Работа скадрами	1.Оказаниеметодическойпомощи ттестуемымучителям. 2. Организация деятельности педагогов – участниковрайонныхсеминаров. 3. Посещение уроков, классных часов ивнеклассныхмероприятийаттестуемы хучителей 4. Оформлениеаналитическихматериалов повопросупрохожденияаттестации	выявления опытарботы учителей,работать надсовершенствован иемопыта. Обеспечениеорган изационных,технич ескихиметодическ ихусловийуспешно гопрохождения аттестации	зам. директора по УВР,руководители МО администрация	Собеседование Сборматериалов кпредставлению Справки
	3.Работа сучащимисявыс окой учебноймотивац ии	1.Проведениешкольноготураолимпиад2. участиевзаочных, очныхи дистанционныхолимпиадахиконкурсах3. Подготовкакрайонныхолимпиадам	Качество исвоевременност ьпроведенияинд ивидуальныхзан ятий поподготовке колимпиадам иконкурсам	зам. директора по УВР,руководители МО	Справка Наблюдение- собеседование
Ноябрь	1.Работapedaгoг ическогосовета	1.Новыеформыиметодыповышенияу чебнойактивации. 2.Национальноевоспитаниесредствами родных языков. Этнокультурныйкомпонент вучебно- воспитательном процессе.		педсовет	Решениеп едсовета

	2.Работаметодического совета	<u>Заседание3</u> 1. Итогимониторингаза1-уючетверть.Психолого – педагогическоесопровождениенизкомотивированныхобучающихся. 2. Обсуждениеитоговшкольноготурапредметныхолимпиадиконкурсов 3. Предварительный (предупреждающий)анализ успеваемости учащихся9классовпо результатампервойчетверти.	Созданиеорганизационно-содержательныхусл овий дляобеспеченияуспешнойадаптации	зам. директора по УВР,руководители ШМО,учителя-предметники	Протокол
Дек абр ь	1.Работаметодического совета	<u>Заседание4</u> 1.Анализработыза1полугодие, « Организация работы методическихобъединений на 2 полугодие2.Организация работы поаттестацииучителейна2полугодие 3 Анализ результатов муниципальногоэтапа всероссийской олимпиадышкольников	Обсудить планработы школы поосновнымнаправлениям деятельностиобразовательногопроцесса на 2полугодие, подвестирезультатыработыза 1полугодие	зам. директора по УВР,руководители ШМО,учителя-предметники	Протокол
	2. Работа сруководителямиМО	1.ПроведениезаседанийМО 2. Совещаниепоитогам1полугодия3. согласование плана работы на 2полугодие	подвести результатыработы за 1полугодие, планработына 2полугодие	зам. директора по УВР,руководители ШМО,учителя-предметники	Собеседование
	3. Аттестацияпед. работников	Посещениеуроков	Выявлениесоответствияуровняпрофессиональнойподготовки	зам. директора по УВР,руководители ШМО,учителя-предметники	Собеседование, аналитическаяс правка

	4. Работа с учащимися высшей школы учебной мотивации	1. Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников. 2. Участие в предметной неделе по биологии и химии.	Качество и результативность проведения	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники	Отчет о проведении и Справка
--	---	--	--	--	---

Январь	1. Работа педагогического совета	1. «От качественного образования личности» Реализация приоритетных направлений качества образования: результаты, проблемы, задачи		Дирекция	Протокол
	2. Работа с кадрами	1. Методическая помощь участнику конкурса «Учитель года» 2. Посещение уроков	выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Отчёт
	3. Работа с руководителями МО	1. Проведение предметной недели по математике	Качество и результативность проведения	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Собеседование, справка
	4. Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Материалы к представлению
	5. Работа с учащимися высшей школой учебной мотивации	1. Республиканский тур всероссийской олимпиады школьников	Активизация форм и методов внеклас. работы учителей	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Справка
Февраль	1. Работа методического совета	<u>Заседание 5</u> Работа педколлектива по подготовке учащихся к ОГЭ. Проблемы и пути их решения.	Обсудить проблемы при подготовке к ГИА, ЕГЭ и пути их решения	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Протокол

	2.Работас кадрами	Обсуждениеитоговпредметнойнедели «КачествоподготовкикГИАсучетом	Выявление профессиональных	зам.директорапоУВР руководителиШМО,	Собеседование
--	------------------------------	--	-------------------------------	--	---------------

		индивидуальных особенностей обучающихся»	затруднений, оказание необходимой методической помощи	учителя-предметники	
	3. Работа с руководителями МО	1 Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов	Качество и результативность проведения. Участие в профессиональных конкурсах	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Заявки
	4. Курсовая подготовка и аттестация педагогов	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Собеседование, аналитическая справка
	5. Работа с учащимися в выходные дни	1. Участие в предметной неделе родного языка, родному языку.	Активизация форм и методов внекл. работы учителей	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Собеседование, справка
	1. Работа методического совета	<u>Заседание</u> 1. «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» 2. Отчет руководителей МО. 3. Анализ предметных недель.	Обсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса на 4 четверть, подвести результаты работы за 3 четверть	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Протокол

	3. Работа с руководителями МО	1. Ознакомление руководителей МО с Положением об итоговой аттестации учащихся. 2. «Качество подготовки ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Качество и результативность проведения	зам. директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники	Выводы и предложения
	4. Курсовая подготовка и аттестация педагогов	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники	Собеседование, аналитическая справка
Апрель	1. Работа методического совета	Заседание 7 «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» 2. Отчет о работе методических объединений.	Анализ работы МО	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники	Отчет
	2. Работа с кадрами	1. Участие в предметной неделе 2. Участие в профессиональных конкурсах	Укрепление кадрового состава, представление и распространение опыта работы педагогов школы.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники	Справка, творческий отчет в виде презентации
	3. Работа с руководителями МО	1. Отчет рук. МО о проведении предметной недели	Качество проведения внеклассных мероприятий	Руководители МО	Отчет руководителей МО

	4. Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Собеседование
Май	1. Работа методического совета	Заседание 1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Подготовка к итоговому учебному совету. 3. Итоги работы по предпрофильной подготовке. 4. О подготовке и проведении итоговой аттестации 9 классов	Проанализировать результативность учебно-методической работы за год. Проанализировать уровень подготовки учащихся в результате предпрофиля	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	протокол
	2. Работа с руководителями МО	1. Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год. Анализ работы МО за год. 3. Собеседование. Задачи и план работы МО на следующий учебный год.	Анализ методической работы и предварительный план на следующий учебный год	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	отчет
	3. Работа педагогического совета.	1. Анализ успеваемости на конец учебного года 2. О переводе учащихся 1-8 классов.	Сбор данных о желающих повысить квалификацию	зам. директора по УВР,	Собеседование,

План учебной деятельности на 2022-2023 учебный год.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель внутришкольного контроля:

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих все разнообразие вариативных подходов творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итога В ШК
АВГУСТ						
1. Контроль за выполнением всеобщего						
1	Трудоустройство выпускников 9 класса	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9 класса в средние учебные заведения	Кл.рук. 9 класса	Списки распределения выпускников 9 класса
2. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий оформления помещений	УВР	Административное совещание, приказ
3. Контроль за работой педагогических кадров						
1	Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников	Директор школы	Административное совещание
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	Фронтальный	Трудовые книжки, Документы об образовании и Аттестационные листы	Директор школы.	Список педагогических работников Приказы
3	Изучение должностных	Знание педагогами своих	Фронтальный	Изучение должностных	Отв. за ПБ, ОТ.	Введение в

	инструкций, локальных актов школы	функциональных обязанностей		инструкций, локальных актов школы		действие локальных актов школы Подписи работников в листах ознакомления с локальными актами
4	Аттестация работников в 2022-2023 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2022-2023 уч. году и уточнение графика	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Директор школы	График аттестации Список работников
5	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов	Директор школы	Утвержденные рабочие программы
4. Контроль за организацией условий обучения						
1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Директор школы	Собеседование
2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Директор школы	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШ К
1. Контроль за выполнением всеобщего						
1	Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований организации индивидуального обучения учащихся	Тематический	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Директор школы	Договор с родителями обучающихся
2	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей обучающихся, не приступивших к занятиям	Классные руководители	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-8 классах	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический		Администрация	Справка
3. Контроль за школьной документацией						
1	Оформление личных дел учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела учащихся	Директор школы	Справка

2	Электронные журналы	Выполнение требований к ведению электронных журналов, правильность оформления журналов кл. руководителями	Фронтальный	Классные журналы (после инструктажа)	Директор школы	Справка
---	---------------------	---	-------------	--------------------------------------	----------------	---------

4.Контроль за состоянием воспитательной работы						
1.	День знаний. Праздник «Первый звонок»	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Фронтальный	Организация и проведение мероприятия	УВР	Административное совещание
2.	Организация и проведение Всероссийской акции «Экстремизму-нет!»	Подведение итогов Всероссийской акции «Экстремизму-нет!»	Фронтальный	Результативность участия классов в акции	УВР	Собеседование
3.	Организация и проведение добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	Подведение итогов добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	Фронтальный	Результативность участия классов в акции	УВР	Собеседование
4.	Осенний кросс	Качество подготовки и проведения соревнований	Тематический	Подготовка и проведение соревнований	Учителя физкультуры	Собеседование
5.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в будущее» 1. Итоги организации учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год. 2. Здоровый образ жизни. Вакцинация.	Качество подготовки и проведения общешкольного родительского собрания	Тематический	Материалы выступлений, решения собрания	Директор школы	Протокол
6.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.	Качество планирования воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Фронтальный	Планы воспитательной работы	УВР	Справка, собеседование

7.	Формирование социального паспорта	Качество определения социального статуса школы	Фронтальный	Информация классных руководителей	УВР	Собеседование
8.	День трезвости.	Качество подготовки и проведения общешкольных	Фронтальный	Организация и проведение	УВР	Собеседование

		мероприятий		мероприятий		
9.	Неделя безопасности.	Качество подготовки и проведения общешкольного мероприятия	Фронтальный	Организация проведения мероприятия	УВР	Собеседование
5. Контроль за работой педагогическими кадрами						
1	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	Администрация	Собеседование
2	О взаимодействии психолого-педагогической службы администрации, классными руководителями и учащимися.	Соответствие плана воспитательной работы плану работы школы на 2022-2023 учебный год	Тематический	План работы	Директор школы	Собеседование
6. Контроль за организацией условий обучения						
1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников учащихся в соответствии с УМК школы на 2022-2023 уч. год	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	Директор школы	Административное совещание, отчет

2	Состояние безопасности школы	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	Тематический	Ежедневное обследование помещений территории школы, работы охраны	Директор школы	Информация
3	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе	Фронтальный	График дежурства	УВР, кл. руководители	Приказ

ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществле ние контроля	Подведение итогов ВШ К
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Класно- обобщающий контроль в 1 классах	Адаптация первоклассников, пятикласс ников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический класно- обобщающий	Организация образов ательного процесса в 1 классах	Директор школы	Администрат ив- ное совеща ние Справка, при каз
2	Административные кон трольные работы по русскому языку и математике 2-8 классах	Определение качества знаний учащихся по биологии	Тематический		Директорш колы, завуч	Справка
3	I (школьный) этап Всероссийской оли мпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимп иады	Директорш колы, завуч	Приказ
2. Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка планов воспитательной работы классных руково дителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной рабо ты на 2022-2023 уч. год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	Директор школы, УВР	Информаци я, собеседова ние
2	Проверка электронных журналов	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Тематический	Электронные журналы классов	Администрация	Администрати вное совеща ние Справка, при каз

3.Контрользасостояниемвоспитательнойработы						
1.	Выполнениеединых	Анализпровероквнешнего	Тематический	Проверкавнешнего	УВР	Собеседова

	требований для обучающихся	вида обучающихся		вида обучаю щихся		ние
2.	День пожилых людей	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация проведения мероприятия	УВР	Собеседова ние
3.	День учителя	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация проведения мероприятий	УВР	Собеседова ние
4.	Осенний бал	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация проведения мероприятий	УВР	Собеседова ние
5.	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах (ФГОС НОО), 5-9 классах (ФГОС ООО)	Работа по выполнению требований к организации внеурочной деятельности в 1-9 классах основной образовательной программы НОО, ООО	Тематический	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах	УВР	Собеседов ание
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Организация горячего питания	Оценка качества дежурства учителей и учащихся столовой. Состояние пищеблока	Тематический	Документация по питанию	Директор школы	
5. Контроль за работой педагогическими кадрами						
1	Качество выполнения должностных обязанностей учителей	Творческий отчет учителей Аттестация работника	Персональный	Анализ работы учителей	Директор школы	Материалы аттестации

2	Результативность работы аттестующихся учителей	Результативность работы аттестующихся учителя, посещение уроков	Персональный		Завуч по учебно- воспитательной работе	Справка Метод. объединение
---	---	---	--------------	--	---	-------------------------------

6.Контрользаорганизациейусловий обучения						
1	Состояниеохранитруда и техники безопасностившколе	Создание безопасныхусловийдляп ребываниядетейвшколе	Тематический	Зданиешколы,об разовательныйпроцесс	Директор школы	Административ-ноесовещание, информация

НОЯБРЬ						
1.Контрользавыполнениемвсеобща						
1	Успеваемость учащихся.Результативностьработы учителей.	ИтогиIчетверти	Фронтальный	Мониторингусп еваемостипо итогамIчетверти	Директор школы	Административ-ноесовещание, справка
2.Контрользашкольнойдокументацией						
1	Проверка контрольныхтетрадей учащихся 1-9классов	Выполнениетребованийкв едению и проверке,объективностьюценки. Организацияиндивидуальн ойработыполиквидации пробелов взнанияхучащихся.	Тематический	Контрольныететрадиучащихся	Директоршко лы, кл.руководит ель.	Административ-ноесовещание,с правка
2	Проверка электронныхжурналов по итогам Iчетверти	Выполнение рабочихпрограммпоучебнымпредметам. Выполнение требований поработе с класснымижурналами	Тематический	Электронныежурналы 3-9классов	Зам.директорапо учебно-воспитательной работе	Административ-ноесовещание,с правка
3.Контрользасостояниемвоспитательнойработы						

1.	Родительские собрания по классам.	Качество подготовки и проведения, посещаемость собраний	Фронтальный	Классные родительские собрания	УВР	Протоколы
----	-----------------------------------	---	-------------	--------------------------------	-----	-----------

2.	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов	Тематический	Изучение документации (социальный паспорт)	УВР	Информация
3.	День матери	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация проведения мероприятия	УВР	Справка
4.	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах (ФГОС НОО), 5-9 классах (ФГОС ООО)	Работа по выполнению требований к организации внеурочной деятельности в 1-9 классах основной образовательной программы НОО, ООО	Тематический	Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах	УВР	Собеседование
5.	Неделя истории и обществознания	Качество подготовки и проведения мероприятий	Тематический	Организация деятельности в 3-9 классах	УВР	Справка
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Акция «Нет наркотикам»	Качество подготовки и проведения, результативность участия классов.	Тематический	Акция «Нет наркотикам»	УВР	Мониторинг
2	Соревнования «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Качество подготовки и проведения, результативность участия классов.	Тематический	Соревнования «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	УВР	Мониторинг
3	Организация горячего питания	Оценка качества дежурства учителей	Тематический	Документация по питанию	Директор школы	Справка

		учащихся постоловой. Состояние пищеблока				
5.Контрользаработойспедагогическимикадрами						
1	Совместнаяработа администрации профсоюзного комитетапо созданию условий дляпрофессионального ста и педагогического творчества		Тематический	Коллективныйдоговор	Директор школы	Административн оесовещание,ин формация
6.Контрользаорганизациейусловий обучения						
1	Предупреждение детского травматизманаурокахтехн ологии, физкультуры	Информирование участниковобразовательного процессапопредупреждению детскоготравматизма	Тематический	Анализ травматизмаучащих ся, ведениедокументац ии учителями	Директор школы	Информация

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬКО НТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛ ЕНИЕ КОНТРОЛЯ	ПОДВЕДЕ НИЕ ИТОГОВ ВШК
ДЕКАБРЬ						
1.Контрользавыполнениемвсеобуча						
1	Посещаемостьуроков,	Работаклассного	Фронтальный	Планыклассных	УВР	Собеседовани

	успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	руководителям учащимися «группы риска» и их родителями		руководителей по работе учащимися «группы риска» и их родителями, классные		е Информация
--	---	--	--	---	--	-----------------

				журналы, анкетирование		
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
2	Класно- обобщающий контроль 4 классе	Подготовка выпускников начальной школы к переходу на среднее звено	Тематический класно- обобщающий	Образовательный процесс в 4 классе	Зам. директора по учебно- воспитательной работе	Административное совещание Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией						
1	Итоги проверки электронных журналов «Предупреждение не- успеваемости школьников. Работа классного руко- водителя по предупреждению пропу- сков уроков учащимися»	Предупреждение не- успеваемости школьников. Работа классного руко- водителя по предупреждению пропу- сков уроков учащимися.	Фронтальный	Классные журналы	Администрация	Справка, приказ
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1.	Подготовка и проведение новогодних праздников	Качество подготовки и проведения новогодних праздников	Тематический	О подготовке и проведении новогодних праздников	Администрация	Собеседо- вание
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Организация и проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом	Тематический	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	учитель биологии	Информация
3.	Месячник по про- филактике правонару- шений	Работа классных руководителей по профилактике прав- онарушений	Тематический	Посещение классных часов, прове- рка документации	УВР	Справка
4.	Качество дежурства классов за полугода	Выполнение положений дежурного класса	Тематический	Анализ журнала дежурства	УВР	Собеседо- вание

5.	Посещение классных часов в 5-9 классах	Качество проведения классных часов.	Тематический	Посещение классных часов	УВР	Справка
----	--	-------------------------------------	--------------	--------------------------	-----	---------

		Выполнение плана воспитательной работ ы классов				
6.	Неделя русского языка и литературы	Качество подготовки и проведения мероприяти й	Тематический	Организация деятельности в 2- 9 классах	УВР	Справка
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Соблюдение требований СанПиНак предупреждению перегр узки школьников	Проверка соблюдения требовани й СанПиНак предупреждению перегрузки школьников	Тематический	Вовремя контроля 9кла сса	Администрация	Административное совещание Справка, приказ
2	Организация горячего питания	Оценка качества дежурства учителей и учащихся постоловой. Состояние пищеблока	Тематический	Документация по питанию	Директор школы	Справка
6. Контроль за работой педагогических кадров						
1	Качество исполнения должност ных обязанностей учителями	Аттестация педагогических работников	Персональный	Творческий отчёт учителей	Администрация	Материалы аттестации
2	Результативность работы учителей биологии	Результативность работы учителей, посещение уроков, собеседование, проверка документации	Персональный		Завуч по учебно- воспитательной работе	Метод. объ единение
7. Контроль за организацией условий обучения						

1	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологиче	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация проведения противоэпидемиологических	Тематический	Работа медицинского персонала в школе, состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ.	Администрация	Административное совещание Информация
---	---	--	--------------	---	---------------	--

	ски мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.	мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ.				
2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках.	Выполнение требований организации практических работ на уроках.	Тематический	Уроки	Администрация	Собеседование

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
ЯНВАРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодия)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).	Администрация	Административное совещание, справка
2	Работа с слабоуспевающими учащимися	Включенность учащихся группы риска в внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный	Работа с слабоуспевающими учащимися	УВР	Административное совещание Мониторинг
2. Контроль за школьной документацией						

1	Выполнение образовательной программы школы(2-9	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования	Тематический	Классные журналы Тетради для контрольных,	Директор школы	Собеседование
---	--	--	--------------	--	----------------	---------------

	классы)за1-е полугодие	программе		практических и лабораторных работ		
2	Оформление электронных журналов	Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах. Объективность выставления оценок за I четверть (I полугодие).	Тематический	Электронные журналы	Администрация	Собеседование
3. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1.	Организация работы классных руководителей во время зимних каникул.	Результативность участия классов.	Тематический	Мониторинг.	УВР	Справка.
2.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на 2 полугодие	Качество планирования воспитательной работы на 2 полугодие	Фронтальный	Планы воспитательной работы	УВР	Собеседование
3.	Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах	Работа по выполнению требований к организации внеурочной деятельности в 3-9 классах	Тематический	Организация внеурочной деятельности 3-9 классах	УВР	Справка
5.	Неделя географии, биологии, химии.	Качество подготовки и проведения мероприятий	Тематический	Организация деятельности в 2-9 классах	УВР	Справка
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Анализ заболеваемости учащихся в I полугодии	Анализ заболеваемости учащихся	Тематический	Мониторинг	Мед. сестра	Административное совещание и информация
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Подготовка учащихся	9 Подготовка выпускников		Тематический контроль	Директор	Собеседование

	класса к итоговой аттес тации	средней школы к итоговой аттестации		Образовательный проце сс в 9 классе, подготовка к экза менам	школы, учителя -предметники	ие
2	Собрание с родителями и учащими с 9 класса «Подготовка выпускни ков школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	Администрация	Протокол
7. Контроль за работой педагогическими кадрами						
1	Качество исполнения должност ных обязанностей аттестующихся учителей	Аттестация педагогических работников	Персональный	Творческий отчет	Администрация	Представлен ия учителей на ответствии з явленной категории
2	Эффективность методиче ской работы педагогов	Результативности деятельности методических объединений Результативност ь участия педагог огов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебн ого года	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие резу льтативность участия учителей в конкурсах	Директор школы	Монитори нг
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Проведение повторного инструктажа с уча щимися на начало II полугодия 2022-	Выполнение требований к про ведению инструктажа обучаю щихся по ОТ и ТБ	Тематический	Журнал инструктажа	Администрация	Админист ративное сообщение

	2023уч.года					
--	-------------	--	--	--	--	--

№ п/п	Содержаниеконтроля	Цельконтроля	Видко нтроля	Объектыконтроля	Ответственный заосуществлен ие контроля	Подведение итоговВ ШК
------------------	---------------------------	---------------------	-------------------------	------------------------	--	--------------------------------------

ФЕВРАЛЬ

1. Контроль за выполнением всеобщего

1	Учёт детей в селе	Состояние работы по учёту детей	Тематический	Состояние работы по учёту детей	Директор школы	Административное совещание
2	Организация работы с низкомотивированными обучающимися	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	УВР	Совет профилактики

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Классно-обобщающий контроль 8 класса	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 8 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 8 классе, проверка школьной документации	Директор школы	Административное совещание Справка, приказ
---	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	----------------	---

3. Контроль за школьной документацией

1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 8 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 8 класса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Собеседование
---	---	--	--------------	---	---	---------------

4. Контроль за состоянием воспитательной работы

1.	Марафон военно-патриотических спортивных дел. Спортивные	Качество подготовки и проведения Марафона военно-патриотических спортивных дел.	Тематический	Система мероприятий в рамках Марафона военно-патриотических спортивных дел.	УВР, учитель физкультуры, учитель ОБЖ	Собеседование
----	--	---	--------------	---	---------------------------------------	---------------

	соревнования в рамках Марафона военно-патриотических спортивных дел	Результативность участия классов.				
2.	Работа классных руководителей по формированию военно-патриотического воспитания.	Формирование обучающихся патриотического отношения к своей Родине.	Тематический	Посещение классных часов, беседы, анкетирование.	Зам. директора по УВР	Собеседование
3.	Соревнования по лыжам	Работа учителя физкультуры по подготовке к соревнованиям по лыжам	Тематический	Результативность участия в соревнованиях по лыжам	Директор школы, учитель физкультуры,	Собеседование
4.	Неделя математики, физики, информатики	Качество подготовки и проведения мероприятий	Тематический	Организация деятельности в 2-9 классах	УВР	Справка
5. Контроль за работой педагогическими кадрами						
1	Анализ выполнения решений педагогических советов	Анализ выполнения решений педагогических советов	Фронтальный	Анализ выполнения решений педагогических советов	Директор школы	Административное совещание
2	Результативность работы учителей начальных классов	Собеседование, посещение уроков.	Персональный		Администрация, руководитель метод. объединения начальных классов	Заседание метод. объединения начальных классов
6. Контроль за организацией условий обучения						
1	Домашние задания	Выполнение требований к дозировке домашних заданий	Тематический	Тематический контроль	Директор школы	Собеседование

№ п/п	Содержаниеконтроля	Цельконтроля	Видко нтроля	Объектыконтроля	Ответственный заосуществлен ие контроля	Подведение итоговВ ШК
------------------	---------------------------	---------------------	-------------------------	------------------------	--	--------------------------------------

МАРТ

1.Контрользавыполнениемвсеобуча

1	Приемзаявлений в 1класс	Информированиеродителей	Тематический	Собрание родителейбудущихпервоклассниковСайт школы	Директор школы	Протокол обращенияИнформацияна сайте школы
2	Внесение изменений влокальныеактышколы	Приведениелокальныхактовв соответствиеЗаконуРФ «Об образовании вРоссийскойФедерации»	Фронтальный	Локальныеактышколы	Администрация	Приказ

2.Контрольсостоянияпреподаванияучебныхпредметов

1	Работаруководителей элективныхкурсов, курсовпо выбору	Выполнение рабочихпрограммэлективных курсов,курсов повыбору	Тематический	Работаруководителей элективныхкурсов, курсовпо выбору	Директор школы,УВР	Собеседование
---	---	---	--------------	---	--------------------	---------------

3.Контрользасостояниемвоспитательнойработы

1.	Деньпамяти воинов, погибшихвлокальных конфликтах	Качество подготовки ипроведенияобщешкольного мероприятия	Фронтальный	Сценарий,общешкольное мероприятие	УВР	Собеседование
2.	Закрытие Марафонавоенно-патриотическихиспортивныхдел	Подведениеитогов Месячникапатриотическойи военно-спортивнойработы	Фронтальный	Результативностиучастия классов вМесячникепатриотическойи военно-спортивнойработы	УчительОБЖ	Собеседование
3.	Праздник,посвящённый 8Марта	Качествоподготовки и проведения общешкольногомероприятия	Фронтальный	Сценарий, общешкольное иклассныemerоприятия	УВР	Информация

4.	Посещение классных часов в начальных классах	Качество проведения классных часов. Выполнение плана воспитательной работы	Тематический	Посещение классных часов	Зам. директора по УВР	справка
----	--	---	--------------	-----------------------------	--------------------------	---------

		классов				
4.Контрользаработойспедагогическими кадрами						
1	Организация работы по формированию УМК на 2022-2023 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2022-2023 уч.год	Тематический	Список учебников на 2022-2023 уч.год	Директор школы	Согласованный учителями список учебников
5.Контрольза организацией условий обучения						
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Директор школы	Собеседование
АПРЕЛЬ						
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
1.Контроль за выполнением всеобщего						
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Директор школы	Административное совещание, справка
2.Контроль за школьной документацией						
1	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнения требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Директор школы	Собеседования

3.Контрользасостояниемвоспитательнойработы						
1.	Проведение мероприятийв рамках месячника «Весенняянеделя добра»	Качество под Активность ирезультативность участияклассов.	Фронтальный	Мониторингрезультативностиучастияклассов	УВР	Информация
2.	Неделя родного(татарского) языкаи литературы	Качество подготовки ипроведениямероприятий	Тематический	Организация деятельности в 2-9классах	УВР	Справка
6.Контрользаработойспедагогическимикадрами						
1	Результативностьработы классных руководителей в 2022-2023учебномгоду:проблемыипутиихрешения.	Выполнениеклассными руководителями должностныхобязанностейв 2022-2023учебном году,определениепроблемипутейихрешения.	Фронтальный обобщающий	Мониторингрезультативностиработыклассных руководителей в 2022-2023учебномгоду	Директор школы	Административноесовещание, мониторинг
7.Контрользаорганизациейусловий обучения						
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм впищеблоке, туалетах, лаборантских,подвальных и складских помещениях	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Тематический	Помещения школы:пищеблок, туалеты,лаборантские, медицинский подвальныеи складскиепомещения	Директор школы	Административноесовещание, информация
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итоговВШК
МАЙ						
1.Контрользавыполнениемвсеобща						

1	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс»	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года. Работа педагогического	Фронтальный	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета Приказ
---	--	--	-------------	---	---------------	---------------------------------

		коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся.				
2	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных полетней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Директор школы	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Промежуточный контроль в 1-9 классах	Выполнение учебных программ. Уровень качества обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	Администрация	Административное совещание, Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией						
1	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнения требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Администрация	Собеседования
2	Электронные журналы	Выполнение учебных программ	Фронтальный персональный	Электронные журналы	Администрация	Протокол заседания Совета Собеседование

4.Контрользасостояниемвоспитательнойработы						
1.	Проведение	Качествоподготовки и		Мероприятияврамках	УВР	Собеседование

	мероприятийВахты Памяти	проведения мероприятий в рамках ВахтыПамяти		ВахтыПамяти		
2.	Организация праздника «Последний звонок»	Качество подготовки и проведения праздника «Последний звонок»	Тематический	Сценарий и проведение праздника «Последний звонок»	УВР	Информация
3.	Организация летнего труда и отдыха учащихся	Организация летнего труда и отдыха учащихся	Тематический	Трудовая летняя практика	УВР, кл. руководители	Приказ Информация летнего отдыха учащихся
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Использование возможностей социума, спортивной площадки школы для формирования ЗОЖ учащихся	Организация взаимодействия с учреждениями социума школы для формирования ЗОЖ учащихся	Тематический	Данные классных руководителей и педагога-организатора	учитель физкультуры	Администрация - совещание, информация
6. Контроль за работой педагогическими кадрами						
1	Педагогический совет «О переводе учащихся 1- 8 классов в следующий класс»	Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовка классных руководителей и учителей к педагогическому совету	Фронтальный обобщающий	Материалы педагогического совета	Администрация	Протокол педсовета
2	Работа с учителями, подавшими заявления на аттестацию в 2022-2023 учебном году	Проведение инструктажа по подготовке материалов к аттестации	Персональный	Заявления учителей, которые будут аттестовываться на категорию в 2022- 2023 учебном году	Директор школы	Собеседование

3	Проведение Публичного отчета школы	Эффективность реализации Программы развития, работы	Фронтальный обобщающий	Материалы и сценарий Публичного отчета	Директор школы	Размещение материалов на
---	------------------------------------	---	------------------------	--	----------------	--------------------------

		органовшкольного самоуправления.		школы		сайте
4	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный персональный	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Директор школы	Мониторинг
7. Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2022-2023 учебного года	Фронтальный	План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение	Директор школы, отв. за ПБ в школе	Административно-совещание
			ИЮНЬ			
п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
1. Контроль за выполнением всеобщего						
1	Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы, школьных стендов	Директор школы	Собеседование
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						

1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам	Администрация	Мониторинг
2	Результаты итоговой аттестации выпускников	Соответствие промежуточной аттестации выпускников	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации	Директор школы	Мониторинг

	по учебным предметам	результатами итоговой аттестации по учебным предметам		Классные журналы		Протокол педсовета
3. Контроль за школьной документацией						
1	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	Директор школы	Собеседование, прием журнала
4. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся						
1	Анализ воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг Материалы в План работы школы на 2023-2024 учебный год	Администрация	Анализ
5. Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации						
1	Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов.	Директор школы	Совещание при директоре
6. Контроль за работой педагогическими кадрами						
1	Подготовка анализа работы школы в 2022-2023 учебном году и плана работы на 2023-2024 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2023-2024 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2023-2024 учебный год	Администрация	подготовка анализа работы школы и плана работы на 2023-2024 учебный год

2	Предварительная нагрузка на 2023-2024 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год	Тематический Персональный	Материалы предварительная нагрузка на 2023-2024 учебный год	Администрация	Протокол совещания администрации школы
---	---	---	------------------------------	---	---------------	--

8.Контрользаорганизациейусловий обучения						
1	Подготовка школы кновомуучебномугоду	Составление планамероприятийпоподготовкешколы к приемке к новомуучебномугоду	Фронтальный	Выполнение планамероприятий поподготовке школы кприемке к новомуучебномугод у	Директор школы	Планмероприятийпо подготовкешколы кприемке школы

План работы педагогического совета на 2022-23 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет №1 «Анализ диагностики итогов 2021-22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-23 учебном году»		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021-22 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: • обновление ФГОС; • формирование функциональной грамотности; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • развитие системы ранней профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • развитие цифровой образовательной среды. 1. Внедрение ФГОС НОО и ОО 3-го поколения. 2. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС 3-го поколения. 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС 2-го поколения, на 2022-23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год. 5. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Директор школы Заместитель директора по УВР
Педагогический совет №2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
Ноябрь	1. Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ «Старочукалинская ООШ». Итоги ВПР, перенесенных на осенний период. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.	Заместитель директора по УВР

	3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	Руководители МО
Педагогический совет №3 «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»		
Январь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам IV четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет №4 «Особенности организации школьного воспитательного процесса»		
Март	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Работа по патристическому воспитанию 4. Формы промежуточной аттестации 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ «Старочукалинская ООШ» 6. Подготовка к ОГЭ	Директор школы Заместитель директора по УВР
Педагогический совет №5 «О переводе обучающихся 1–8-х классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет №6		

«Итоги образовательной деятельности в 2022-23 учебном году»

Июнь	1. Реализация ООП в 2022-23 учебном году. 2. Анализ результатов обучающихся 9-х классов. Выдача свидетельства об обучении об основном общем образовании.	Директор школы Заместитель директора по УВР
------	--	---

**План воспитательной работы
МБОУ «Старошлинская средняя общеобразовательная
школа» на 2022-2023 учебный год**

Тема: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического и гражданского сознания и самосознания, потребности в изучении отечественной культуры и истории»

Цель на 2022-2023 учебный год:

Формирование обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах

Задачи на новый учебный год:

1. формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
2. создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
3. повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
4. повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через реализацию программы военно-патриотического воспитания, цикла мероприятий, общая задача которых – воспитание любви к малой Родине, к своему народу;
5. активизация системы ранней социально-правовой профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

**В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Интеллектуальное воспитание учащихся
- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление
- Профессиональное самоопределение
- Экологическое и трудовое воспитание
- Внеурочная деятельность

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

1. Цель:

развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

2. Задачи:

-

формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться безнравственными и противоправными поступками людей.

III. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

1. Цель:

воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

3. Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ее основополагающих принципов нравственности, доброты, честности, желания заботиться о ближнем, уважения к старшим;
- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- способствовать воспитанию положительного отношения к школе, коллективной жизни;
- укреплять веру каждого воспитанника в свои силы и возможности.

IV. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

1. Цель:

работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни

2. Задачи:

- организация системы мониторинга здоровья учащихся на каждой ступени обучения;
- формирование единых подходов к оценке состояния здоровья;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- разработка и реализация системы педагогических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
- создание банка идей, обобщение и распространение опыта работы по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- пропаганда и организация здорового образа жизни, создание реальных социально-психологических условий и социально-гигиенических условий в школе, способствующих укреплению здоровья
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча.

V. Интеллектуальное воспитание учащихся.

- 1. Цель:** организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к

учебе,

знаниям,

науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории образовательной среды школы.

2. Задачи:

-

формирование обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в рамках деятельности объединений, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процесс работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся).

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

VI. Работа с родителями и общественностью.

1. Цель: создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

2. Задачи:

-

создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;

- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

VII. Самоуправление.

1. Цель:

реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

2. Задачи:

- развитие творческой индивидуальности учащихся;

- сплочение детского коллектива;

- развитие организаторских навыков у подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;

- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;

- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

- содействие профессиональному самоопределению учащихся.

VIII. Профессиональное самоопределение

1. Цель:

проведение просветительской и профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения.

2. Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

IX. Экологическое и трудовое воспитание.

1. Цель:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); развитие эстетических чувств (умения увидеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

2. Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся с общеобразовательными учреждениями в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

X. Профилактическая работа

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Основные направления воспитательной работы по данному направлению:

- Изучение личностных потребностей и индивидуальных способностей учащихся.
- Всесторонняя поддержка развития одаренных учащихся.
- Изучение индивидуальных особенностей, домашних условий жизни детей и подростков «группы риска», склонных к правонарушениям, состоящих на учете в КДН, на школьном учете, с целью выяснения причин отклонений в поведении.
- Определение и совершенствование форм, методов оказания необходимой помощи, коррекции поведения, вовлечения указанных учащихся в общественно полезную деятельность, привлечение к участию в мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности.

- Определение и совершенствование форм сотрудничества с органами охраны порядка по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

План мероприятий на 2022-2023 учебный

год СЕНТЯБРЬ—«Внимание дети!»

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями	1. организация дежурства по школе. 2. планирование работы на 2022-2023 уч. год; изучение и конструктивно-методических писем МО на новый учебный год».	1. Составление банка данных: ■ оклассных руководителей; ■ актив классов; ■ социальных паспортов классов; ■ оформление личных дел. 2. Составление планов работы классными руководителями. 3. Совместные рейды в семьи учащихся.		
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «День знаний» 2. День борьбы с терроризмом: трагические события в г. Беслан» 3. Акция «Внимание — дети!» 4. Экстремизм — нет!», тренировочная эвакуация			

Духовно- нравственное воспитание			Школьный конкурс открытого дня учителя	1. «Осенний бал» (Конкурс, поделок, рисунок.)
				2. Республиканский конкурс

				лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			Сдача нормативов ГТО	
Интеллектуальное воспитание учащихся	Беседы в классах по ПДД.	классные часы, мероприятия по профилактике ДТТ; первичный инструктаж учащихся по ТБ и ПДД		
Работа с родителями и общественностью	1. Родительское собр. (орган.) 2. Утверждение тематике общешкольных р.с. 3. Выбора родит. комитета 4. Сбор сведений о поступлении выпускников		Заседание родительского комитета. (итоги прошлого года, планирование нового)	

Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Экологический десант «Моя школа без экологических проблем!»	. классные часы, мероприятия, посвященные Детскому телефону доверия	подготовка ко Дню учителя по подготовке ко Дню пожилых людей. Подготовка своих рук и мозговительных открыток
Профессионально-самоопределение	Урок «Моя будущая профессия»			
Экологическое и трудовое воспитание			Работа на пришкольном участке	

Профилактическая работа	выявление неблагополучных семей обучающихся, постановка их на ВШУ (соц. паспорт) (Совета проф.) выявление опекаемых, сирот, инвалидов (кл. руков.)	планирование работы кл. руководителей с детьми, состоящими в ТЖС, «группы риска»		
Работа с документацией	Работа по оформлению документации по внеурочной деятельности.			

ОКТЯБРЬ – «Спешите делать добро»

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.		1. Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся (проверка деятельности классных руководителей по выполнению «Закона о профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся»).	
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День пожилого человека (1.10) 2. Декада пожилых людей. 3. День учителя (5.10).			Кл. час «Воспитать гражданина и патриота своей Родины»

Духовно- нравственное воспитание	1 Праздничный концерт для учени- ков.	«Осенний бал» 5- 9 классы		Республиканский конкурс патриоти- ческой песни «По- двиг народа в на- ших сердцах!»
Физическое воспитание и формирование культуры здо- ровья		День здоровья		

Интеллектуальное воспитание учащихся			Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	
Работа с родителями и общественностью			работа по плану классных руководителей, род. собрания, профилактика неуспеваемости, посещение	
Самоуправление	1) Подготовка ко Дню пожилого человека 1) Заседание комитетов 2) Учеба актива 3) Линейка «Итоги 1 четверти»	«Имею право знать» Организация дежурств во время мероприятий		
Профессиональное самоопределение	День самоуправления			
Экологическое и трудовое воспитание	Тимуровская работа			Генеральная уборка школы
Профилактическая работа	посещение семей, где проживают опекаемые дети (акт обследования) (Совет проф.)	Контроль посещаемости занятий учащимися (предупреждение неуспеваемости учащихся 1-й четверти)		
Работа с документацией				1) Составление плана работы на осенние каникулы

НОЯБРЬ–

«Пусть наши дела, а не наши слова говорят за нас» (месячник толерантности)

вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
------------------	----------	----------	----------	----------

Работа скласнымирук оводителями	Совещание: «корректировк а плановвоспита тельной работы навторую четверть»			
---------------------------------------	---	--	--	--

Гражданско-патриотическое воспитание	Единый кл. час, посвящен. Дню народного единства—4 ноября (1.11)	Международный день толерантности (16 ноября)		
Духовно-нравственное воспитание			Конкурс рисунков «Мама—самое первое слово...»	Концерт «Моя мамалучшая аяна свете»
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				1. Акция «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам!» 2. Республиканская акция «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИДом»
Интеллектуальное воспитание учащихся	Предметные олимпиады	«Имею право знать» интернет-урок	Всемирный день прав ребенка (20 ноября) – урок правовых знаний	
Работа с родителями и общественностью	Анкетирование родителей с целью изучения семей обучающихся.			праздники в классах ко «Дню матери»
Самоуправление		Заседание актива школьного самоуправления		
Профессиональное самоопределение			Цикл бесед по профориентации (8,9 кл.) «Все профессии хороши, выбирай на	

			вкус».	
Экологическое итрудовое			Уборка	

воспитание			территории памятника	
Профилактическая работа		Посещение семей (Совет пров., инспектор по охранеправдетства)		
Работас документацией		Проверказапол ненияжурналов (доп.,внеурочка		

ДЕКАБРЬ—«Законипорядок»(месячникправовыхзнаний)

Направление	1неделя	2неделя	3 неделя	4неделя
Работасклассными руководителями	Планеркакклассных руководителейпо проведениюновогодних праздников.			
Гражданско- патриотическое воспитание	1.ДеньгероевОтечества9.1 – 2 2.Декадаинвалидов: - рейдымилосердия, - операция«Забота».			
Духовно- нравственное воспитание				1.Конкурсст енгазет иновогодни хигрушек,ко нкурспраздн ичного украшенияш колы2.Путе шествие вновогодню юсказку(нач альныекласс ы)3.Бал- маскарад(6- 11классы)
Физическоево спитание иформирован ие культурыздоровья	Акция«Краснаяленточка– символборьбысоСПИДом»	Акция «Тонкий лед»	Конкур створч е ских работ «Курит ь – здоров ью вредит ь!»	
Интеллектуальное воспитание	Международный день	1.Линейк		

учащихся	борьбы с коррупцией – 9.12Предметныеолимпиады	а – 12 декабря– ДеньКонс титущии РФ.Пред метныеол импиад ы		
Работасродителями иобщественностью			Предва ритель ная занятос ть учащи хся во время канику л.	Родительски е собрания по итогам первого полугодияи второй четверти. Посещение детей во время каникул.
Самоуправление	Рейд по выявлению опоздавших и пропустившихбезуважительной причины; Рейдпопроверкесанитарногосостояния учебныхкабинетов.Конкурсакабинетов. Подготовкакновогоднимпраздникам			Заседания комитетов Линейка «Итоги 2- йчетверти »
Профессиональное самоопределение				
Экологическоеи трудоовоспитание			Праздн ик «Зимн ие забавы » (скуль птуры)	
Профилактическая работа		Посещен ие уроков, мероприя тий с целью наблюден ияза работой учащихся ТЖС, «гр.риска ». (Справка. Совет		

ЯНВАРЬ—«Мир профессий»(месячникпрофориентационнойработы)

Направление	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
Работаскласснымир уководителями	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы(з имние каникулы)	Консультации классныхруков одителейпо планувоспите льнойработы на 2полугодие		
Гражданско- патриотическое воспитание				Классные ча сына тему «Блокадный Ленинград»,
Духовно- нравственное воспитание			«Мы смотрим за птицами». Наполнение кормушек	
Физическое во спитание и формирование культуры здоровья	Спортивный праз дник «Мама, папа, я - спортивная семья!»		День зд оровья «Все на лыжн ю».	
Интеллектуальное воспитание учащи хся		Классные часы: «Чтобы радостью людям дарить, надо до брым и вежливым быть».		
Работа с родителями и общественность ю	Индивидуальные консультации с родителями детей группы риска а	Родительские собрания в 9 классах «Рол ь семьи в подготовке к экзаменам»		
Самоуправление	Заседание на тему:	Рейд «Сохранность школьных учебников и мебели»		

		проф.)		
Работас документацией	Анализ выполнения плана воспитательной рабо ты		Состав ление плана работы кружка в секции на имени кан ику лы	

Профессиональное самоопределение		Беседа «Самые востребованные профессии в обществе»		
Экологическое и трудовое воспитание		Уборка негастерритории школы		
Профилактическая работа	Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время – рейд. Вовлечение детей «группы риска» во внеклассные и внешкольные мероприятия			
Работа с документацией	Проверка журналов по доп. образованию			

ФЕВРАЛЬ – «Месячник патриотического воспитания»

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями	Взаимопосещение классных часов. Анализ работы		Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе	
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества «Он сражался за Родину» (посвященной Сталинградской битве)			Общешкольное мероприятие, посвященное Смотру песни исторя
Духовно-нравственное воспитание		Конкурс стихотворений о войне «Строки опалённые войной».	Выставка книг в библиотеке на военную тему: «Солдатом быть – Родине служить»	

Физическое питание и формирован ие культуры здоровья	Подготовка к военно- спортивной гре «Настоящие парни»	1. Зимний фестиваль Всероссийског о физкультурно- спортивного К омплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2. Участие в районных сор евнованиях «Лыжня России».	Участие в районной военно- патриотической гре «Зарница»	
--	---	---	---	--

Интеллектуальное воспитание учащихся			Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Встречи учащихся с ветеранами ВОВ, военной службы, участниками локальных войн и военными служащими и воинских частей	
Работа с родителями и общественностью			Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	
Самоуправление			Организация почты для влюбленных. «День признаний» (14.02)	
Профессиональное самоопределение				
Экологическое и трудовое воспитание	Операция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам в уборке снега)			
Профилактическая работа	Выявление учащихся, систематически пропускающих занятия, нарушающих дисциплину			
Работа с документацией	Корректировка планов воспитательной работы			

МАРТ – «Красота спасет мир»»

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями				
Гражданско-патриотическое воспитание		Неделя детской книги		

Духовно- нравственное воспитание	Праздничны йконцерт длямамиб абушек	Республикански йконкурс видеороликов «Туган як!»средиобуча ющихся5- 8классов	Талантливыед ети» конкурсбукет овиз декоративного материала, пос вященныйВсе мирному Днюцветов	Конкурсрисунков «Мойлюбимыйск азочный герой»(1-4класс)
Физическоево спитание иформирован ие				Лекцияинспектор аГИБД обезопасности

культуры здоровья				дорожного движения. Акция «Весенние каникулы»
Интеллектуальное воспитание учащихся			Науруз	Акция «Тонкий лед» профилактические беседы
Работа с родителями и общественностью	Посещение семей своих учеников			
Самоуправление	Поздравление учителей 8 марта			Линейка «Итоги третьей четверти»
Профессиональное самоопределение			Классные часы по профориентации: «Профессии наших родителей», «Презентация профессий»	
Экологическое и трудовое воспитание	Операция «Забота» Изготовление открыток учителям-пенсионерам			Встреча с экспертом. Операция «Скворечник»
Профилактическая работа	Беседа «Будьте добрыми и человечными»			Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время
Работа с документацией			Составление плана работы на весенние каникулы.	

АПРЕЛЬ – ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК «ЦВЕТИ, ЗЕМЛЯ!»

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями				Тренировочная эвакуация
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Весенняя неделя добра»	Участие в антинаркотическом проекте: «Будь готов. Скажи, нет!»		

Духовно- нравственное			1.Творческая защита	
--------------------------	--	--	------------------------	--

воспитание			плакатов «Сохраним природу для чело века»	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всемирный день здоровья (07.04) «Мы и здоровье»	1. «Мама, папа, я – спортивная семья!» 2. День здоровья «Весенний марафон»		
Интеллектуальное воспитание учащихся	День смекачки. День птиц (01.04)	День космонавтики (12.04)		Всемирный день земли (22.04)
Работа с родителями и общественностью				
Самоуправление		Субботники, очистка территории школы и памятника	Организация отчетных собраний в классах. Очередное заседание	Помощь в проведении школьных и районных праздничных мероприятий, посвященных годовщине Победы
Профессиональное самоопределение				
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Чистый село» «Кто если не мы?»			Месячник по благоустройству территории школы и парка Победы.
Профилактическая работа	Индивидуальная работа с учащимися, снятие с учета, успеваемость. Профилактика безнадзорности			
Работа с документацией	Выполнение программ внеурочной деятельности, работа с журналами			

МАЙ – «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!»

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
-------------	----------	----------	----------	----------

Работа классными руководителями			1. Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана» 2. Заседание классных руководителей, пос- вященное подведению итогов работы за
---------------------------------	--	--	--

			второе полугодие учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на новый учебный год	
Гражданско-патриотическое воспитание		1. Участие в акции «Бессмертный полк» 2. Участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Уроки мужества в школьном музее	
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Доброе сердце». (Поздравительные открытки для ветеранов своими руками).		Международный день детского телефона доверия (17 мая)	День Пионerieи; Праздник «Последний звонок»
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном годовщине Победы в ВОВ.	Участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
Интеллектуальное воспитание учащихся	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.		Тематические классные часы по ПДД.	
Работа с родителями и общественностью			Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	
Самоуправление	Операция «Памятник»	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Предложения по планированию работ школы, организация интересных мероприятий и полезных дел в школе	Линейка «Итоги года» Анализ работы Ген. Уборки в классах

Профессиональное самоопределение				
Экологическое и трудовое воспитание	Операция «Забота» (Тимуровская работа)			
Профилактическая работа			Выявление летней занятости детей «группы риска»	
Работа с документацией	1. Итоги работы за учебный год – составление отчетов, анализ. 2. Заполнение личных дел, журналов. 3. Составление характеристик. 4. Контроль трудоустройства выпускников. 5. Организация летней трудовой практики.			

ИЮНЬ – «УРА! КАНИКУЛЫ»

вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
работа с классным и руководителями	Летняя трудовая практика	Ремонтка бинетов		
Гражданское-патриотическое воспитание	1 июня – День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Мир – детям»	День России – 12 июня	День Памяти и скорби – 22 июня	Выпускной вечер 9 классов
Профилактическая работа	Занятость учащихся во время летних каникул Межведомственная операция «Подросток» Июнь-Август			
работа с родителями				
Самоуправление	Работа пришкольного лагеря 5 июня Всемирный день охраны окружающей среды			
Работа с документацией	Планирование на 2023-2024 учебный год			

