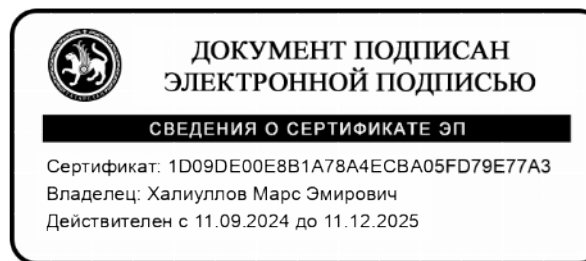


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош
имени Дементьева В.С.»
Протокол № 8 от « 24 » мая 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош
имени Дементьева В.С.»
_____ / Халиуллов М.Э.
Приказ № 38 от « 24 » мая 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева В.С.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева В.С.» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст.28, пунктом 3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях упорядочения процедуры предоставления отчетов о результатах самообследования образовательных организаций МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Республики Татарстан, нормативными документами МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева В.С.»
Руководитель (директор)	Халиуллов Марс Эмирович
Адрес организации	422478, Республика Татарстан, Дрожжановский район, д.Татарский Саплык, ул.Школьная, здание 26
Телефон, факс	+7(84375)37-5-93
Адрес электронной почты	AlSap2023@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1903 год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00254728 от 14.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.02.2022 № 4600, серия 16А01 № 0001638; срок действия: до 09 июля 2024 года

МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» (далее – Школа) расположена в центре деревни Татарский Саплык и села Алешкин-Саплык, в отдалении от дорожных магистралей, в окружении частной индивидуальной застройки. Семьи обучающихся проживают в частном секторе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов. Коллегиальное управление выражается в большом количестве активных помощников администрации, заинтересованных в сотрудничестве:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: --обсуждение и утверждение планов работы Школы; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении»; --об исключении обучающихся; --о выдаче справок выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; --о представлении к награждению педагогических работников Школы. – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Внутришкольное управление осуществляется по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:

- информационно-аналитическое;
- мотивационно целевое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Эффективность и действенность внутришкольного управления невозможно осуществлять без четкого плана, где обозначены его направления, база данных педагогической системы школы. Вся информация делится на блоки:

- уровень обучаемости;
- уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;
- уровень сформированности УУД (ФГОС);
- уровень воспитанности;
- уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;
- уровень развития;
- уровень профессиональной компетентности учителя.

Полученная информация обобщается, анализируется, что позволяет выявить фактическое состояние УВП, установить причинно-следственные связи, выявить проблему и принять управленческое решение.

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через перспективное прогнозирование и текущее планирование:

- комплексно-целевая программа развития школы с 2019 года;

- ежегодный план работы;
- план работы на четверть;
- план работы на месяц.

Управление УВП в школе осуществляется через сочетание административного и общественного контроля внутри школы с анализом, контролем, оценкой каждого участника образовательного процесса по итогам каждой четверти.

Обратная связь между управляющей и управляемой подсистемами проходит через внутришкольное инспектирование.

Большую роль в этом играют административно-методические совещания, педагогические консилиумы, заседания педагогического и методического советов. Именно на уровне этих органов обеспечивается обратная связь, являясь важнейшим источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления в школе. Достаточно эффективно обратная связь срабатывает в цепочке Администрация-Совет школы-Педагогический совет-Методический совет.

Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост учителей, что в конечном итоге сказывается на уровне освоения ГОС, уровне качества обученности и эффективности управления образовательной организацией. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП) (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности;

8-9 классы – по мере готовности, 10 классы – обязательное введение). Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	114 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	4 (1- начальная школа), 3 (средняя школа)
3. Индивидуальное надомное обучение	3 ученика: Начальная школа – 0 Основная школа – 3
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	0

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2– 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут в режиме 5 – дневной учебной недели; для 2 – 4 классов – 45 минут в режиме 6 – дневной учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, **для 10-11 классов** - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для обучающихся 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) и 34 учебных недель для обучающихся 2-4, 5 - 8 и 10 классов. Продолжительность урока – 45 минут **в режиме 6 – дневной учебной недели.**

Учебный план включает предметы обязательной части (федеральный компонент), которая обеспечивает единство образовательного пространства, и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:

- расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов и курсов по выбору.

Учебный план (10-11 классы) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Предметы федерального компонента: математика, русский язык усилены с учетом выполнения задачи подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам. Т.е., целостность и сочетаемость инвариантной, вариативной частей и части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, в учебном плане выполняется.

При проведении учебных занятий по предметам «Родной (татарский) язык», «Родной (чувашский) язык в 1-11 классах осуществляется деление их на две группы. При использовании кабинетной системы это осуществляется следующим образом: одна группа остается в закрепленном за классом кабинете, другая – уходит в резервный кабинет.

В 2023 обучается 117 обучающихся.

Первая ступень обучения (1-4 классы) 4 класса. На конец 2023 учебного года обучалось 29 обучающихся, которые получают знания по 4-х летней программе обучения. Классы без параллелей, что препятствует внешней дифференциации.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности;

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов. На конец учебного года обучалось 75 обучающихся. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов обучающихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления

на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне – задача педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря школьному компоненту.

Целью основного общего образования является освоение общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его интересов и способностей к социальному самоопределению. На данном уровне обучения должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и одноклассниками в учебном процессе.

На данном этапе обучения осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая помогает сделать правильный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для обучающихся 5 – 9 классов. Продолжительность урока – 45 минут. В 5- 9 классах реализуется ФГОС ООО.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся:

- формирование нравственных качеств личности;
- мировоззренческой позиции;
- гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность:

- определять цели и задачи;
- выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей
- оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественно - научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умений:

- объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды;
- выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки;

- устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент включен в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, содержащих вопросы истории, литературы, культуры, экономики нашего региона.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в 5 классе, 1 час в 6 классе.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в основной школе используются как для расширения содержания учебных предметов обязательного компонента:

- ✓ Физическая культура в 5,6,7 классах по 1 часу;
- ✓ Математика в 5 классе 1 час;
- ✓ Биологии в 7 классе 1 час;

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для обучения в старшем звене, обеспечивающем получение обязательного среднего общего образования.

Содержание образования логически связано с внеурочной деятельностью обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и дополнительным образованием в 9 классе.

Принцип построения учебного плана школы для X - XI класса основан на идее базового федерального компонента. На конец учебного года обучалось 10 обучающихся. Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начало математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, география, биология, физика, химия, обществознание, ОБЖ, физическая культура изучаются на базовом уровне.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023 году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012. Учебный план составлен в соответствии с ООО СОО, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне). Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуальных проектов. В содержание учебного плана в качестве обязательного изучения введен предмет «Астрономия» в количестве 1 часа. Часы НРК переданы на изучение предмета «Родная литература».

Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО). МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» обеспечивает в 10 классе реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Так, в МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» на углубленном уровне изучаются предметы: «Алгебра» в количестве 4 часов в неделю и «Обществознание» в количестве 4 часов в неделю. Учебный план профиля построен с учетом изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы на углубленное изучение предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, направляется на изучение предметов: «Физика: теория и практика» (1 час в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю).

Кроме того, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направляется на изучение предмета «Культура речи» (1 час в неделю). Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, курсов в избранной области деятельности: социальной.

Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений отводятся на усиление базовых учебных предметов:

- ✓ выделено дополнительно 2 часа на учебный предмет «Обществознание» в 10 классе;

- ✓ выделено дополнительно 1 час на учебный предмет «Информатика» в 10 классе;
- ✓ выделено дополнительно 1 час на учебный предмет «Физика: теория и практика» в 10 классе;
- ✓ выделен дополнительно 2 часа на учебный предмет «Алгебра» в 10 классе;
- ✓ выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Культура речи» в 10 классе;
- ✓ выделено дополнительно 1 час на учебный предмет «Информатика» в 11 классе ;
- ✓ выделен дополнительно 2 часа на учебный предмет «Физика: теория и практика» в 11 классе ;
- ✓ выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Химия» в 11 классе ;
- ✓ выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Культура речи» в 11 классе ;

которые направлены на развитие содержания выше перечисленных базовых учебных предметов, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам естественно – математического цикла.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школой организовано обучение на дому 3 обучающихся (5-9 классы), с ОВЗ – 4 человек. Обучение на дому обучающихся с умственной отсталостью осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью", для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов (1 человек) – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья", для обучающихся с ОВЗ 5-11 классов (3 человек) – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", письмом Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 №07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ»

В 2023 году на базе МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» продолжает функционировать Центр «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам

«Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся естественно-научной и технической направленностей;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ.
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и кружки по классам и учебным годам.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023– на конец 2023 года), в том числе:			
	– начальная школа	55	37	34

	– основная школа	80	82	72
	– средняя школа	13	16	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	-	-
	– среднем общем образовании	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	3
	– средней школе	2	1	1

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей остается в среднем неизменно. Школа становится более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 6% (в 2022 был 44 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабильный (в 2022– 0%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	28,5	1	7	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	3	15,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31,3	1	6,2	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	19	25,3	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 3 процента (в 2022 был 28 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабильно 4% (в 2022 – 4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	0	0	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понижен

на 15% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 28%)

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно освоили программу за соответствующий период.

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022/2023 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ № 989/1143 от 16.11.2022г «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ № 86/194 от 13.02.2023года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023году»;
- 5) Планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени

Дементьева В.С.» в 2022 – 2023 учебном году.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Республики Татарстан были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- ✓ нормативно-правовое;
- ✓ информационное;
- ✓ аналитическое.

Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2023», КИМы по предметам. В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях МС. Проводилась работа по обмену опыта подготовки к ЕГЭ.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 12 выпускников 9 класса и 8 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений. Все выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ -2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	68,25
Математика (база / профиль)	1 / 7	0 / 0	0 / 0	4 /53
Литература	0	0	0	0
Физика	1	0	0	40
История	1	0	0	70

Биология	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	64,5
Информатика	1	0	0	48

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обучающихся с ОВЗ, проходящих аттестацию в особых условиях, в 11 классе не было. Из 8 обучающихся сдававших ЕГЭ, семеро выбрали математику (профильную часть), русский язык ЕГЭ сдавали восемь выпускников.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса осуществляли обдуманно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что 8 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

В 2023 году результаты ЕГЭ выше по некоторым предметам по сравнению с 2022 годом. Средний балл по русскому языку – 68,25 балла – выше результатов прошлого учебного года (66,25 баллов). Средний балл по школе по математике – 53 балла, на 2 балла выше уровня прошлого учебного года (51 баллов). Средний балл по обществознанию – 64,5 б.; по физике – 40 баллов, по информатике – 48 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

К государственной итоговой аттестации допущено 12 выпускников 9-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной школы.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 86/194 от 13.02.2023 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2023 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы).

Государственную итоговую аттестацию сдавали:

- в форме основного государственного экзамена - 11 человек;
- в форме государственного выпускного экзамена – 1 человек;

Из 12 девятиклассников, 12 успешно сдали экзамены по русскому языку и математике, и два обязательных предмета по

выбору. По математике: 9 выпускников (75%) подтвердили отметку по математике, 1 выпускник понизили с «5» на «4». По русскому языку: 6 выпускников (50%) девятиклассников подтвердили отметку по русскому языку.

Рейтинг предметов по выбору:

- География - 8
- Информатика - 6

100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, что соответствует уровню прошлого учебного года(100%).

3.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации
- программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» во Всероссийских олимпиадах школьников в 2023 году показывает следующие достижения:

Семенова Ксения (9 класс) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному(чувашскому) языку, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному(чувашскому) языку

Скворцова Диана (10 класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Полторацкая Анастасия (10 класс) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (с нерусским языком обучения)

Журавлев Всеволод (10 класс) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Салахов Рамазан (9 класс) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

Филиппов Матвей (6 класс) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер

регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Юдина Алиса (11 класс) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Нурина Анастасия (11 класс) стала лауреатом 1 открытого республиканского конкурса индивидуальных проектов естественно-научной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций; заняла 2 место в IV муниципальной научно-практической конференции «Экология и мы»; участвовала в V Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку» и получила диплом 1 степени; участвовала во всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского - (учитель Лукьянова Е.В.)

Пляшева Злата (6 класс) участвовала в республиканской олимпиаде для школьников «Мир вокруг нас» (учитель Лукьянова Е.В.)

Романова Милана (4 класс) – победитель муниципальной научно-практической конференции «Экология и мы», также участвовала в зональном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика»- (учитель Максимова К.В.); Шевелева Мария – призер муниципального конкурса рисунков противопожарной безопасности; Максимов М. – лауреат республиканского конкурса «Браво»; Борисов Г. – призер республиканской олимпиады по окружающему миру «Эверест»; Саландаев А. участвовал в республиканской олимпиаде «Одаренный ребенок» и в республиканской олимпиаде по русскому языку (учитель Максимова К.В.)

Морозова Офелия (3 класс) – участвовала в республиканском фестивале-конкурсе «Браво-2023» в номинации «Учительница первая моя» и стала лауреатом 2 степени; заняла 1 место в муниципальной научно-практической конференции «Экология и мы»; участвовала в межрегиональной научно-практической конференции учащихся начальных классов «Хочу все знать» и получила Диплом 2 степени; участвовала в республиканской научно-практической конференции «Мои первые проекты» и получила Диплом 2 степени; стала призером Международной научно-практической конференции «Моя малая Родина» (учитель Журавлева А.И.)

Самделов Г.(3 класс) – участвовал в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»; участвовал в XIII республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов в секции рисунки «Вот моя деревня, вот мой дом родной» и получил диплом 3 степени (учитель Журавлева А.И.)

Максимова Аделина (3 класс) участвовала в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика» и получила Диплом 3 степени (учитель Журавлева А.И.)

Юдина А. (11 класс) участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; участник республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу»; участвовала в межрегиональной научно-практической конференции школьников «Иностранный язык – диалог культур» и получила Диплом 1 степени (учитель Журавлева С.М.)

Романова М (4 класс) участвовала в олимпиаде школьников «Учитель школы будущего — 2023» по английскому языку и получила диплом призера (учитель Журавлева С.М.)

Артемьева Д. (4 класс) участвовала в Республиканской олимпиаде по русскому языку «Эрудит» и получила Диплом призера; участвовала в Республиканской патриотической акции «Нам жить и помнить» (видеоролик) и получила Диплом; участвовала в XIV Международной

акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», (видеоролик) и получила Диплом 2 степени; IV Международный конкурс видеороликов «Читаем А. С. Пушкина», номинация «Поэтический дуэт», (видеоролик), Артемьева Дарья, Савкина Ульяна, Дипломанты 2 степени (учитель Иванова З.Ф.)

3 класс участвовал в Межрегиональном детском фольклорном конкурсе, посвященном 175 -летию со дня рождения И.Я.Яковлева «Эпир Улап йăхёнчен» в номинации «Драматургия» и получил Диплом 3 степени, в номинации «декоративно-прикладное творчество» -диплом 1 степени (учитель Иванова З.Ф.)

Клементьева Мария участвовала в Межрегиональном конкурсе чтецов произведений художественной литературы на чувашском языке «Мир солнечного детства», (видеоролик) и получила диплом 1 степени (учитель Иванова З.Ф.)

4 класс участвовал в Муниципальном конкурсе на лучшую инсценировку сказок «Сказка – ложь, да в ней намек ...» и получил Диплом 1 степени (учитель Иванова З.Ф.)

Максимова Анна (8 класс) - Республиканский конкурс «Родной язык – мое сокровище», призер (учитель Григорьева Н.В.)

Семенова Ксения (9 класс) - Республиканская научно – исследовательская конференция школьников на языках народов РФ, лауреат;

международный конкурс на родных языках для детей и молодежи. Язык предков. Конкурс эссе «Мой родной язык», лауреат;

республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока -2023«Содружество культур», призер (учитель Григорьева Н.В.)

Юдина Алиса (11 класс) - Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Яковлевские чтения», победитель; республиканский конкурс сочинений «Скажем коррупции «Нет!», победитель (учитель Григорьева Н.В.)

7 класс- Межрегиональный детский фестиваль «Мы - наследники Улыпа », победители (Учитель Григорьева Н.В.)

8 класс - Республиканский конкурс «Наследие народов», номинация «Этнический танец», призеры (учитель Григорьева Н.В.)

Филиппов Матвей (5 класс) - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит», призер; XXI республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения», диплом 1 степени; Региональный фестиваль-конкурс «Это все-моё, родное...»,

Диплом 2 степени; IV муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ «Экология и мы», диплом 1 степени (учитель Айзатуллина З.Н.)

Полторацкая А. (10 класс) - II Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературере народов РФ, финалист (учитель Айзатуллина З.Н.)

Казакова Ю (7 класс) - IV Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», диплом 2 степени; Межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев», диплом (учитель Журавлева О.В.)

3.4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;

Праздник ко дню учителя,

8 марта,

23 февраля;

День самоуправления

День пожилых людей

День детей с особенностями в развитии

Новогодняя елка

Праздник «Масленица»

Мероприятия в честь празднования Дня Победы

Внимание – Дети!

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с участниками СВО, ветеранами Афганистана, . Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», « Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.» Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. музея - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа в школьном музее по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к кубанским традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

-Линейка, посвящённая Дню знаний

-Выставка «Дары Осени»

- КТД «День учителя» Концерт- поздравление

-КТД «День Матери»

-КТД «Новый год»

- КТД к 8 марта

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Россия – мое Отечество, муниципальный этап конкурса «Живая классика»; «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками».

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции по борьбе и волейболу. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по мини футболу, борьбе, баскетболу.

Экологическое воспитание – это привитие любви к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведены Акции «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистый двор» и т.д.

Воспитание семейных ценностей осуществляется в тесном взаимодействии школы с родителями.. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их

заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции классными руководителями, членами

администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ГИА», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, «Веселые старты». Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

Правовое воспитание играет важную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Целью правового воспитания и культуры безопасного поведения является: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Формы работы с классным коллективом в направлении:

- Тематические классные часы.
- Инструктажи.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности.
- Праздники, читательские конференции по праву.
- Дискуссии, беседы.
- Творческие задания: конкурс рисунков, создание плакатов с правилами или кроссвордами, инсценировки, создание проектов и презентаций в этом направлении.

Были проведены беседы по темам, «Правила поведения», «Поведение в школе, объединении», «Почему так важны правила безопасности», «Добро и зло», «Милосердие», «Урок мужества», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», творческие проекты: «Вредным привычкам – НЕТ!», «Моя безопасная дорога в школу»; мероприятия: выставки детских работ, «Безопасность в любой ситуации», «Азбука безопасности», Трудовые, экологические и благотворительные акции.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В школе функционируют 9 объединений по следующим направлениям:

№	Название объединения	Направление
1	Юный натуралист	Естественно-математическое
2	Юный исследователь	Техническое
3	Школьный театр	Художественно-эстетическое
4	ОФП	Спортивно-оздоровительное
5	Эрудит	Естественно-математическое
6	Занимательный английский	Интеллектуальное
7	Юный математик	Естественно-математическое
8	Художественное слово	Художественно-эстетическое
9	Умелые ручки	Декоративно-прикладная

Специалисты дополнительного образования из Дома Детского творчества «Планета талантов», спортивной школы района проводят занятия по хореографии, секции по борьбе и волейболу.

Охват обучающихся, занимающихся дополнительным образованием составляет 98%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года в нашей школе стартовал масштабный проект модели профориентации «Россия — мои горизонты», или «Билет в будущее», а так же продолжилась реализация проекта «Разговоры о важном». В рамках программы каждый четверг ученикам 6–11-х классов рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу. Методические рекомендации и видеоматериалы публикуются для каждого класса на официальном сайте «Россия — мои горизонты». Цели занятия — познакомить школьников с инженерными профессиями, обозначить важность сферы строительства, а также определить основные качества и навыки, которые необходимы для успешной работы. Для младших классов в тематическом видеоролике профессию представит анимационный персонаж. Школьников средних классов познакомят с экспертами в области строительства и архитектуры. Выпускные классы ознакомятся с дополнительными материалами от Института воспитания РАО..

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: ,

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями; совместная работа школы и СПО Дрожжановского района по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в учебные заведения.

3.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу (курсы)	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	8	-	9	5	4	1	-	-
2022	18	5	-	12	8	3	5	-	-
2023	12	7	1	4	8	8	-	-	-

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что открытость и доступность информации об организации составляет 99,78 из 100 баллов, комфортность условий предоставления услуг составляет 98,68 из 100 баллов, доброжелательность, вежливость работников организации составляет 99,01 из 100 баллов, удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,99 из 100 баллов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человека: 1 педагог повысили квалификационную категорию (высшая квалификационная категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общая характеристика:

- 1) объем библиотечного фонда — 13095 единиц;
- 2) книгообеспеченность — 100 процентов;
- 3) объем учебного фонда — 2946 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2946
2	Педагогическая	378
3	Художественная	10069
4	Справочная	127
5	Печатные издания	231
6	Аудиовизуальные документы	7
7	Электронные документы	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 5 дисков; аудиовизуальные документы и электронные документы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной и педагогической литературы.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

7.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» функционируют 14 учебных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами, проекторами, интерактивными досками, наглядными пособиями по предметам:

1. Кабинет математики.
2. Кабинет русского языка и литературы
3. Кабинет английского языка
4. Кабинет истории и обществознания
5. Кабинет информатики.
6. Кабинет родного языка и литературы.
7. Кабинет физики (Точка роста)
8. Кабинет биологии/химии (Точка роста)
- 9-12. Кабинеты начальных классов
13. Кабинет татарского языка и литературы.
14. Кабинет ОБЖ.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (региональный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Пополнение учебного оборудования, технических средств, освоение новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. В МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» имеется один кабинет информатики с 10 персональными компьютерами с выходом в интернет.

В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году в школе открыт центр естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста». В двух кабинетах: физики и химии/биологии был проведен ремонт в соответствии с рекомендациями по

проектированию дизайна и зонирования данных центров. Обновлена учебная мебель, стеллажи и шкафы для хранения учебного оборудования. Данные кабинеты оснащены мультимедийными экранами, МФУ, ноутбуками. Для образовательной деятельности обучающихся, привития интереса к исследовательской деятельности данные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями по химии, биологии, физике и экологии. Для развития интереса у обучающихся к робототехнике были приобретены образовательный набор по механике и мехатронике, конструктор для практики блочного программирования с комплексами датчиков, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Кабинет ОБЖ оборудован макетом автомата, наглядными плакатами, тренажером для выполнения искусственного дыхания.

Для занятий физкультурой в МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» имеется спортивный зал. Спортивный зал оборудован необходимым оборудованием для выполнения образовательной программы:

-маты, гимнастическое бревно, гимнастические брусья, гимнастический конь, гимнастический козел.

- баскетбольные и волейбольные мячи, сетка
- теннисные столы, ракетки, бадминтон, воланы
- мячи для метания
- канат

В МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием.

В школе имеется обеденный зал площадью 68,6 кв. метров. В соответствии с нормами Роспотребнадзора обеденный зал рассчитан на 78 посадочных мест. Согласно утвержденному графику приема пищи обучающимися, одновременно посещают столовую не более 78 человек. Обеденный зал оборудован умывальниками для мытья рук, электросушилками, рециркулятором для обеззараживания воздуха, антисептическими средствами с дозаторами для обработки рук.

Школа обеспечивает горячим завтраком 100% школьников 1-4 классов на сумму 66,76 руб. Обучающиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям (из семей, имеющих статус малообеспеченные или многодетные, с ОВЗ), а также дети из семей мобилизованных граждан получают горячее питание на 38 руб. Всем детям предоставлена возможность питаться за родительский счет из расчета 28,80 рублей. Родители могут принять участие в контроле качества питания. В школе проводится анкетирование родителей и детей по организации питания, где можно высказать замечания и предложения по организации и качеству питания.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора, питание детей проводится на второй и третьей перемене длительностью по 20 минут. Приготовление пищи осуществляется по меню, рекомендованному Роспотребнадзором, с указанием выхода блюда, его калорийности, содержания жиров, белков, углеводов. Меню разработано и утверждено с учетом рекомендаций по калорийности, полезности, сбалансированности. Поставку продуктов и приготовление блюд осуществляет ООО «АБК-Пэймент», ООО «Рызиклы», ООО «ЗМК»

Пищеблок МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» в полной мере соответствует требованиям СанПин. Имеются необходимые цеха (горячий цех, цех холодильного оборудования, погрузочный, цех холодных продуктов, моечный цех). Оснащен необходимым технологическим оборудованием: электропечь, духовой шкаф, электросковорода, мясорубка, холодильное оборудование). Все оборудование в удовлетворительном состоянии. Соответствует требованиям санитарных норм.

Школа имеет школьный приусадебный участок площадью 1,1 Га.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются

постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

7.2. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции соблюдаются требования санитарных правил. В каждом классе установлены санитайзеры для обработки рук, регулярно проводятся санитарные обработки поверхностей столов, компьютеров, ручек дверей дезинфицирующими средствами.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В уголках здоровья размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 75% здоровых учащихся, 98% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку

знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

8. ВЫВОДЫ.

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- переход на Федеральные образовательные программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,90
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	

-база		4
- профиль		53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (4,2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (20,8%)
– первой		14 (58,3%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16,6%)
– больше 30 лет		15 (62,5%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (25%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (97,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,55

Лист согласования к документу № 068 от 24.10.2024
Инициатор согласования: Халиуллов М.Э.
Согласование инициировано: 24.10.2024 09:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллов М.Э.		 Подписано 24.10.2024 - 09:22	-