

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан»  
( МБОУ «Шуманская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Шуманская ООШ»  
Протокол №5 от 31.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шуманская ООШ»  
\_\_\_\_\_/ С.А.Хабибуллина  
01.04.2025г

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан»  
за 2024г.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Шуманская основная общеобразовательная школа<br>Высокогорского<br>муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель                                 | Хабибуллина Светлана Александровна                                                                                                                                       |
| Адрес образовательной организации            | РТ, Высокогорский район, с.Шуман,<br>ул.Северная, дом 20                                                                                                                 |
| Телефон, факс                                | 8(8436)562-3-34                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shumanshool@mail.ru">shumanshool@mail.ru</a>                                                                                                             |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Высокогорского<br>муниципального района Республики Татарстан                                                                                      |
| Дата создания                                | 1900г.                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | Серия 16Л 01 № 0004636, регистрационный<br>№ 8587от 31.08.2016г.                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 16А 01 № 0001141, регистрационный<br>№ 4028 от 01.12.2016г.                                                                                                        |

МБОУ «Шуманская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Шуман Высокогорского района Республики Татарстан. Подвоз учащихся на школьном автобусе осуществляется из трёх деревень Олуяз, Большой Починок, Берли.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 7 классных руководителей, 3 педагога (2 из них классные руководители, 1 учитель английского языка) (школьные кружки)

### Список классных руководителей

| №п/п | Фамилия имя отчество кл.руководителя | класс |
|------|--------------------------------------|-------|
| 1    | Титова Любовь Петровна               | 4     |
| 2    | Фазылзянова Гульназ Фаритовна        | 2,3   |
| 3    | Абдрахманова Гульсина Хафизовна      | 1     |
| 4    | Биттова Людмила Ивановна             | 7     |
| 5    | Хабибуллина Светлана Александровна   | 6     |
| 6    | Титова Татьяна Сергеевна             | 8, 9  |
| 7    | Прибылова Светлана Николаевна        | 5     |

### Тема ШМО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе ».

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

#### **Задачи:**

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя.

### **Направления работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

#### **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС .

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях .

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, семинары)
5. Участие в конкурсах, работа по программам внеурочной деятельности

### **Заседания ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год**

#### **Заседание № 1 (конец августа)**

**Тема:** «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»

**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса

**Форма проведения-** инструктивно-методическое совещание.

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год, учитывая календарь памятных дат.
4. Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.
5. Составление графика открытых мероприятий
6. Утверждение тем самообразования на 2023-2024 учебный год
7. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы:
  - Рекомендуемые направления ВД
  - Перечень программ ВД
  - Методические рекомендации по организации ВД

#### **Заседание № 2 (ноябрь)**

«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися»».

**Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.

**Форма проведения-** конференция идей.

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

#### **Заседание № 3 (январь)**

«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»

**Цель:** обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе

**Форма проведения** - круглый стол

1. Презентация «Формирование функциональной грамотности -одна из задач ФГОС общего образования»
2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности

3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 3 поколения

#### Заседание № 4 (март)

**Тема:** «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

**Форма проведения:** Методический практикум

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности.
5. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)

#### Заседание № 5 (май)

**Тема:** Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом

**Форма проведения:** ярмарка педагогических идей

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год
4. Организация летнего отдыха

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведение внеклассных мероприятий:

Участие в конкурсах: «Секреты дружного класса» (школьный уровень)

Работа классного руководителя по программам: «Разговоры о важном»,

«Россия - мои горизонты»

«Орлята России»

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 7 классных руководителей 5 имеют высшее педагогическое образование. Один классный руководитель является руководителем 8 и 9 классов.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей.
- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.
- Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Прибыловой С. Н. (кл. рук. 5 класса), Титовой Т. С. (кл. рук. 8 и 9 классов), Титовой Л. П. (кл. рук. 4 кл). Хабибуллиной С. А. (кл. рук. 6 класса). Готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и среднего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

Рекомендации классным руководителям: нужно разнообразить на следующий учебный год формы проведения родительских собраний, классных часов

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по трем зонам. На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

**1. Организация обучения и самообразования курируемых педагогических работников (классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов) и ЗДВР в течение 2023-2024 учебного года (указать количество, темы, место, дата):**

| Название конкурса     | Участники | Уровень | Результат |
|-----------------------|-----------|---------|-----------|
| X Республиканская ( I |           |         |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Всероссийская)) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»:</p> <p>Публикация по теме: «Актуальность экологического воспитания в ОУ»</p> <p>Публикация по теме: «Разработка и внедрение инновационных технологий и перспективных направлений в работе с одаренными детьми »</p> <p>Публикация «Формы работы с учащимися по экологическому воспитанию»</p> | <p>Гилязова Л. Г. (ЗДУР, уч. нач. кл.), Хабибуллина С. А. (директор, кл. рук. 6 кл.), Фазылзянова Г. Ф. (кл. рук. 2, 3 кл)</p> <p>Ахметзянова А. А. (англ. яз),</p> <p>Абдрахманова Г. Х. (кл. рук. 4 кл), Титова Т. С. (кл. рук. 8 и 9 кл), Титова Л. П. (кл. рук. 4 кл)</p> | Республ.   | <p>Публикация в сборнике, сертификат участника</p> <p>Публикация в сборнике, сертификат участника</p> <p>Публикация в сборнике, сертификат участника</p> |
| <p>Мастер-класс на тему: «Создание школьного музея истории родного края» в рамках реализации ДППК «Метод проектов как инструмент реализации универсальных учебных действий при реализации ФГОС»</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Биттова Л. И (кл. рук. кл)</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Республ.   | <p>Сертификат, ИРО РТ</p>                                                                                                                                |
| <p>Выступление в рамках семинара учителей русского языка на базе МБОУ «Алан-Бексерская ООШ» по теме: «Применение Квест-технологии для развития читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Титова Т. С. (кл.рук. 8 и 9 кл)</p>                                                                                                                                                                                                                                        | Муниц.     | <p>Программа семинара</p>                                                                                                                                |
| <p>Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» номинация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Титова Т. С. (кл. рук. 8 и 9 кл), Титова Л. П. (кл. рук. 4 кл)</p>                                                                                                                                                                                                         | Межрегион. | <p>Диплом 3 степени</p>                                                                                                                                  |

|                                                                                                                    |                                                 |         |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| «Народные искусства и ремесла России»                                                                              |                                                 |         |                                          |
| Республиканская НПК I Вагизовские чтения, посвященные 115 – летию со дня рождения С. Г. Вагизова – автора «Алифбы» | Титова Л. П. (кл. рук. 4 кл.)                   | Респуб. | Публикация статьи в сборнике, сертификат |
| Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»                                        | Все кл. рук. (100%), уч-ся 1 – 9 классов (100%) |         | Сертификаты                              |

### **3. Организация и проведение семинаров и других мероприятий по воспитательной работе разного уровня для курируемых педагогических работников на базе ОО.**

На базе нашей школы в 2023-2024 учебном году, а именно, 28 мая 2024 года прошел русский народный праздник для детей при грантовой поддержке Главы Высокогорского муниципального района РТ «Петровское Заговенье»

### **4. Организация работы с родителями: сколько собраний проведено, мероприятий, акций, конкурсов с указанием охвата родителей, другие виды и формы работы с родителями. Указать проблемные вопросы в организации работы с родителями.**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности):

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- «День открытых дверей», во время которого родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- родительские комитеты в каждом классе, которые локально помогают решать глобальные школьные проблемы.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- дни приёма администрации школы по личным вопросам граждан.

**Общешкольные родительские собрания:**

Собрание № 1 (1.09.2023)

**Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.**

1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году
2. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год
3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах
4. Адаптация первоклассников и пятиклассников
5. «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года.  
Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи переходом на обновлённый ФГОС»
6. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. (ПФДО)
7. Выбор родительского комитета школы

Собрание № 2 (3.02.2024)

**Тема собрания: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения**

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.
2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.
3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.
4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.

### **Тема собрания «Особенности воспитания и социализации школьников»**

#### **Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.**

1. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах.
2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка
3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.
4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Собрание № 3 (29.05.2024)

### **«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»**

1. Итоги учебного года (предварительные).
2. Подведение итогов за 2023-24 учебный год.
3. «Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи ОГЭ»
4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
5. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».

Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.

С родителями были организованы вебинары и онлайн мероприятия:

- 1) Профилактическая акция «Виртуальный урок - безопасность на транспорте» (4.09.2023)
- 2) Республиканское родительское собрание «Безопасность детей в наше время» (20.10.2023)
- 3) Опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1-4 классы)» (31.10.2023)
- 4) Научно-популярное мероприятие «PROНаука в КФУ» (10.11.2023)
- 5) Онлайн родительское собрание по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних через социальные сети» (21.03.2024)

- 6) Теоретико-практический тренинг на темы «Коррекция проблемного поведения у детей с ментальными нарушениями» и «Формирование навыков коммуникации у детей с ментальными нарушениями» (27.03.2024)
- 7) Всероссийский вебинар по профилактике ДДТТ на канале «Госавтоинспекция МВД России» (22.05.2024)

## 5. Организация работы с учащимися по направлениям воспитания

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. (по методике Н. П. Капустина и М. И. Шиловой)

Результаты даны в таблице в сравнении за 3 года:

| 2021-2022 |      | 2022-2023 |      | 2023-2024 |                                     |
|-----------|------|-----------|------|-----------|-------------------------------------|
|           |      |           |      | 1         | 4,75 (на момент окончания 1 класса) |
| 2         | 4,67 | 2         | 4,52 | 2         | 4,54                                |
| 3         | 4,53 | 3         | 4,64 | 3         | 4,67                                |
| 4         | 4,56 | 4         | 4,32 | 4         | 3,92                                |
| 5         | 4,64 | 5         | 4,09 | 5         | 4,15                                |
| 7         | 4,25 | 6         | 4,37 | 6         | 3,96                                |
| 8         | 3,9  | 8         | 4,31 | 7         | 4,55                                |
| 9         | 4,57 | 9         | 3,97 | 8         | 3,98                                |
|           |      |           |      | 9         | 3,96                                |

По результатам диагностики уровня воспитанности в некоторых классах наблюдается положительная динамика уровня воспитанности учащихся, но все же имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности, с которыми ведется индивидуальная работа.

### Модуль «Школьный урок»

В течении 2023 – 2024 учебного года проведены следующие общешкольные уроки:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) – 3.09.2023

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) - 4.10.2023

Единый урок «Права человека» - 10.12.2023

| Направления внеурочной деятельности | Наименование                              | Количество занятий в неделю |   |   |   |   | Разовые мероприятия                                                      |                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                           | 5                           | 6 | 7 | 8 | 9 | Общешкольные мероприятия                                                 | Мероприятия классов                                                              |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | «Компьютерный гений»                      | 1                           |   |   |   |   | Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год | Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя |
|                                     | «Юный филолог»                            |                             |   | 1 |   |   |                                                                          |                                                                                  |
|                                     | «В мире чисел»                            |                             |   | 1 |   |   |                                                                          |                                                                                  |
|                                     | «Россия – мои горизонты» (профорientация) |                             | 1 | 1 | 1 | 1 |                                                                          |                                                                                  |
| <b>Духовно-нравственное</b>         | «Я - гражданин»                           |                             |   |   | 1 |   |                                                                          |                                                                                  |
|                                     | «Знай и сохраняй природу родного края»    |                             | 1 |   |   |   |                                                                          |                                                                                  |
| <b>Общекультурное</b>               | «Рукодельница»                            |                             |   | 1 |   |   |                                                                          |                                                                                  |
| <b>Социальное</b>                   | «Полиглот»                                |                             |   | 1 |   | 1 |                                                                          |                                                                                  |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | «Юный стрелок»                            |                             | 1 |   |   |   |                                                                          |                                                                                  |
|                                     | «Здоровое питание»                        | 1                           |   |   |   |   |                                                                          |                                                                                  |

Единый урок «Без срока давности» - 19.04.2024

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - 30.04.2024

Уроки Цифры:

«Искусственный интеллект в отраслях» (сентябрь - октябрь)

«Месенджеры» (октябрь - ноябрь)

«Облачные технологии и искусственный интеллект» (ноябрь – декабрь)

«Кибербезопасность будущего» (январь – февраль)

«Технологии тестирования» (март)

«Квантовое программирование» (апрель)

«Технологии в интернет – торговле» (май)

Просматривали уроки финансовой грамотности как осенней, так и весенней сессии.

В течении 2023-2024 учебного года осуществлялся просмотр занятий проекта «ПРОЕКТОРИЯ»

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

➤ целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,**

**рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); профориентация «Россия - мои горизонты» (четверг 7.30)

#### Для учащихся 1 – 4 классов

| Направления внеурочной деятельности | Наименование                                   | Количество занятий в неделю |   |   |   | Разовые мероприятия                                                      |                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                | 1                           | 2 | 3 | 4 | Общешкольные мероприятия                                                 | Мероприятия классов                                                              |
| Общеинтеллектуальное                | «Функциональная грамотность «Учимся для жизни» | 1                           | 1 | 1 | 1 | Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год | Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя |
| Социальное                          | «Орлята России»                                | 1                           | 1 | 1 | 1 |                                                                          |                                                                                  |
| Духовно - нравственное              | «Разговоры о важном»                           | 1                           | 1 | 1 | 1 |                                                                          |                                                                                  |
| Спортивно-оздоровительное           | «Здоровый школьник. Здоровое                   | 1                           | 1 | 1 | 1 |                                                                          |                                                                                  |

|  |           |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
|  | общество» |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|

### Для учащихся 5 – 9 классов

#### Патриотическое воспитание

В целях реализации программы «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2023-2028 г» и предназначена для учащихся 1-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ» рассматриваются основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и примеров педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, воздействия личности коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Целью Программы являются воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
3. Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы ежегодно принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории села Шуман. Приняли активное участие в субботнике. Этот год ознаменовался великой датой для нашего народа- 79-летие Великой Победы.

Приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Я помню, я горжусь!» - чтение стихов о ВОВ (размещение на странице в ВК)
- участие в районном конкурсе акции «Письмо солдату», «Открытки Победы»
- участие в акции «Бессмертный полк». Юнармейский отряд «Юный спасатель» принял участие в параде на Высокой горе

Также в ходе патриотического воспитания в период с 23 января по 28 февраля 2024 года был проведен месячник оборонно-патриотического воспитания, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия

Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Проведены экскурсии в школьном музейном уголке.
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 2 этаже.
- Общешкольные линейки-памяти.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику.
- Участие школьном этапе районного конкурса военно-патриотической песни «Виктория»

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Проводить мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданственности.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Уроки физической культуры проводятся в шикарном спортзале, а в осенний, весенний период уроки проходят на спортплощадке, где есть: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, турник, место для метания гранаты, место для прыжка в длину с разбега, место для 30, 60 и 100 метровки.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Имеют место традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:
  - Здоровье - путь к успеху
  - Спорт - альтернатива пагубным привычкам
  - Дети и компьютер : вред и польза вредной машины
  - Здоровое питание
  - Пищевые добавки и витамины
2. Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
3. Анкетирование в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Мероприятие «Мы за ЗОЖ» (каждый класс подготовил стихи, сценки, песни про зарядку, витамины и здоровый образ жизни) - это стало традиционным мероприятием школы.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, проводились дни здоровья и профилактики, флеш-моб «Делай утреннюю зарядку!», выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни, беседы «В здоровом теле – здоровый дух».

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ фельдшером Шуманского ФАП Ямаловым Ф.Ф. проводился опрос среди учащихся 7 - 9 классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ.

Беседа «Безопасные весенние каникулы» (правила поведения на водных объектах, профилактика гриппа, ОРВИ) общешкольный классный час - 22.03.2024 г.

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги (на классных родительских собраниях)

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре :

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися об основных правилах для велосипедистов
2. Дорожные знаки и их группы (1-4 классы)
3. Беседа «У дорожных правил каникул нет!»
4. Викторина «Светофор»
5. Устный журнал с учащимися 5-7 классов « Знаки дорожные в нашем селе»

В Шуманской ООШ функционирует отряд ЮИД «Светофор»

**Руководитель: Абдрахманова Гульсина Хафизовна**

**Состав:**

Сергеева Ярослава - 2 класс

Мамаев Матвей - 3 класс

Бобров Илья - 3 класс

Миндубаева Алсу - 3 класс

Командир отряда - Бобров Илья

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

**Основная задача** деятельности движения ЮИД – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Отряд «Светофор» осуществляет свою работу в школе 13 лет. Под руководством Абдрахмановой Г. Х. работа введется четвертый год. Программа отряда предназначена для обучения детей от 10 лет и рассчитана на один год обучения. В программе предусмотрено проведение занятий 1 раза в неделю по 1 часу.

Цель этой программы – развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из девяти блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.
2. Участники дорожного движения.
3. В стране дорожных знаков.
4. Дорожная разметка.
5. Транспорт, каким ты был раньше?
6. Мой друг – велосипед.
7. Первая доврачебная помощь.
8. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 4 человек, учащихся 2, 3 класса. Ребята собирают материал для занятий с детьми 1 класса, готовят наглядность, проводят беседы. Занятия проходят ежемесячно, хочется отметить большую активность детей.

Кроме занятий проводились и мероприятия. Была проведена операция «Внимание, дети!»:

1. Экскурсии по улицам нашего села.
2. Проведение инструктажей с учащимися по предупреждению ДТП, правила поведения на улицах и дорогах.
3. Викторина «Знатоки ПДД»
4. Конкурс загадок.
5. Конкурс «Скорая помощь на дороге».
6. Акция «Ты замечен в темноте»
7. Акция «Помощь первокласснику»
8. Проводятся рейды по ношению светоотражающих элементов (два раза в год)

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. На следующий учебный год состав отряда будет изменен. В него будут входить ребята 3 – 4 классов.

### **Модуль «Волонтерство»**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

По этому направлению в школе работают два отряда: «Следопыт» (Фазылзянова Г. Ф и Титова Л. П.) и «Доброволец» (Прибылова С. Н. и Хабибуллина С. А.)

Состав отряда «Доброволец»

Прибылова Милена - 5 класс  
Хасаншин Руслан - 5 класс  
Даутов Илья - 6 класс  
Садретдинов Алмаз - 6 класс  
Хабибуллин Булат - 6 класс  
Командир отряда - Хабибуллин Булат

Состав тимуровского отряда «Следопыт»

Абдрахманов Альфат - 1 класс  
Абдулхаева Самира - 1 класс  
Даутова Ксения - 1 класс  
Тиханова Елена - 1 класс  
Хакимова Элина - 1 класс  
Селиверстов Иван - 4 класс  
Командир отряда - Селиверстов Иван

За 2023-2024 год отрядом «Следопыт» проделано:

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День пожилых- встреча с бабушками и дедушками. Концерт в Шуманском сельском клубе. Изготовление поздравительных открыток ко Дню Пожилых.                                                                                                 |
| Приняли активное участие в проведении общешкольных уроков мужества, классных часов посвященных ко Дню неизвестного солдата, дням воинской славы: Снятие блокады с Ленинграда, Победа в Сталинградской битве, дню юного героя-антифашиста |
| Проведены выставки рисунков ко дню Матери, ко Дню защитника Отечества, к Дню Победы, «Мы за здоровый образ жизни»                                                                                                                        |

Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Ежегодно отряд «Доброволец» работает на пришкольном участке, у обелиска павшим героям. Они разбивают клумбы с цветами, сажают новые саженцы деревьев, убирают мусор. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Дважды в год проводится акция «Забота». Ребята оказывают посильную помощь пожилым людям. Волонтеры посещают одиноких и престарелых людей и предлагают им свою помощь в уборке домов, помощь в огороде, по уборке снега. Наши волонтеры оказывают помощь животным и птицам: подкармливают их, изготавливают и развешивают кормушки и скворечники для птиц. Ребята убирают мусор, ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают игры для младших школьников.

Проведенные мероприятия:

1. Распределение и закрепление волонтеров за тружениками тыла, одинокими людьми.
2. Трудовые и тимуровские десанты по уборке территории школы, памятника, озеленение клумб возле памятника.
3. Помощь пожилым людям и труженикам тыла в уборке дворов, работа в огороде, по дому. Акция «Забота».

4. Участие в Дне пожилых людей: «Праздник бабушек и дедушек»
5. Проведение беседы о Декаде инвалидов.
6. «Операция «Творим добро своими руками» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»
7. Трудовой десант по изготовлению кормушек, скворечников.

Акция «Птицы - наши друзья»

8. Беседа о людях, прошедших Чечню. Афганистан, Чернобыль. Показ презентации про Афганцев.
9. Акция «Снегопад»- помощь пожилым людям, труженикам тыла в уборке снега.
10. Помощь школьной библиотеке в ремонте книг.
11. Сбор семян цветочно - декоративных растений.
12. Помощь в изготовлении бумажных стаканчиков для посадки рассады.

#### **Экологическое воспитание**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, выставку рисунков

Приняли участие в экологическом двухмесячнике «ЭКОВЕСНА 2024»

Проведенные мероприятия:

- День птиц. Викторина. Оформление стенда.
- День геолога (оформление заметки в общешкольную газету)
- Викторина про здоровье (5 -7 кл)
- Уход за рассадой
- Читательская викторина «Тема природы в литературных произведениях»
- Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»
- День Земли (классные часы)
- Выставка поделок из бросового материала
- «Через книгу в мир природы» - Книжная выставка

- Субботники
- Работа на пришкольном участке
- Экскурсии на природу

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

### **Модуль «Самоуправление»**

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

В школе работает детская общественная организация «Солнышко», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Лидер- ученица 7 класса - Мамаева Майя. Она же является председателем ДОО. Заместитель председателя - Гущина Милана - ученица 7 класса.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания ученического Совета проходили раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

На протяжении 2023-2024 учебного года продолжили выпускать общешкольную газету. Каждый класс по установленному плану должен был подготовить свой выпуск, каждый из которых охватывал двухнедельный срок. Каждый выпуск размещен на сайте ОУ. Выпуски в летний период не планируются.

### **Совершенствование дополнительного образования.**

Дополнительное образование расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работали школьные кружки: «Волейбол» Горячев Н. А., «Умелые ручки» - Титова Л. П., «Бульдог» (английский язык) - Ахметзянова А. А. Посещаемость по каждому кружку - 15 человек. Вся информация по кружкам занесена в единую систему «Навигатор»

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков, дополнительным образованием охвачены все 24 ученика школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – 100 % .

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

### **6. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.**

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

Совет профилактики:

Руководитель Совета профилактики: Прибылова Светлана Николаевна - ЗДВР

Состав Совета профилактики:

Инспектор ПДН, лейтенант полиции: Закиров А. А.

Участковый - Абдуллин Д. Р.

Фельдшер Шуманского ФАП: Ямалов Ф. Ф.

Руководитель отряда профилактики: Горячева Е. С.

Преподаватель ОБЖ и физической культуры: Горячев Н. А.

Совет профилактики проводил заседания 1 раз в четверть (4 заседания за год).

На первом заседании 12.09.2023 рассматривали следующие вопросы:

1. Утверждение плана совместной работы школы с инспектором ПДН.  
Обновление банка данных учащихся, состоящих на учёте  
ПДН, ВШУ, КПДН.
2. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией мероприятий по правовой пропаганде
3. Посещаемость занятий учащимися школы.
4. О постановке учащихся на учёт по итогам лета.
5. «Социальный паспорт школы».  
Обновление базы по многодетным, неполным и малообеспеченным семьям.
6. Анализ занятости детей во внеурочное время.

На втором заседании 14.11.2023:

1. «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних».
2. Анализ работы классных руководителей с неполными и многодетными семьями.

На третьем заседании 23.01.2024:

1. «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»
2. Педагогический практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).
3. Анализ деятельности классных руководителей

На четвертом заседании 13.03.2024:

1. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- 2 Работа школы по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
3. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка

На пятом заседании 13.05.2024: анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; организация летней занятости учащихся.

Также по данному направлению в школе работает отряд профилактики правонарушений «Прометей»

Руководитель: Горячева Екатерина Сергеевна и Титова Т. С.

Состав:

Загайнов Ярослав - 8 класс  
Абдрахманов Зульфат - 9 класс  
Тиханов Николай - 9 класс  
Миндубаев Марат - 9 класс  
Яшин Даниил -9 класс  
Командир отряда - Тиханов Николай

Отряд профилактики правонарушений МБОУ «Шуманская ООШ» «Прометей» существует с 2007 года.

Целями работы отряда являются:

1. Воспитание культуры истинного гражданства России и Республики Татарстан;
2. Развитие правовой грамотности подростков, воспитание уважения к Закону, развитие социальной ответственности;
3. Формирование у подростков самосознания и ценностного отношения к жизни;
4. Формирование общечеловеческих норм культуры и культуры общения;
5. Физическое развитие и оздоровление подрастающего поколения;
6. Воспитание личности, способной принимать решение, наиболее оптимальные в условиях экстремальной ситуации.
7. Участие в организации внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табак курения.
8. Помощь ученическому самоуправлению.

Деятельность отряда отражалась в материалах стенда «Ученик. Его права и обязанности».

Главным результатом работы можно считать то, что в школе нет злостных прогульщиков занятий. Учащиеся занимаются в школьных кружках. Среди учащихся есть призеры и победители районных и республиканских конкурсов и соревнований.

Деятельность отряда велась во взаимодействии со школьным Советом по профилактике правонарушений.

Результаты работы по профилактике правонарушений за 3 квартал 2022 года

Работа с учащимися:

- 1) 4 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час) 1-9 классы (24 уч-ся)
- 2) 2 сентября - Открытый урок ОБЖ 7 – 9 классы ( 10 уч-ся)
- 3) Участие в акции «Капля жизни» - 4 сентября 1 – 9 классы (24 уч-ся)
- 4) 20 сентября Классный час «Правонарушение, преступление и подросток» 7 – 9 классы (10 уч-ся)
- 5) 27 сентября Классный час «Правила поведения уч-ся в школе и на улице» 1 – 9 классы (24 уч-ся)

#### **Работа с учащимися:**

- 1) Проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7 – 9 классов до 15.10.2023
- 2) Уроки правовых знаний «Мои права и обязанности», «Создай свой мир», 13.11.2023 – 18.11.2023, 1- 9 классы
- 3) Организация книжной выставки по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек и ПАВ «Школьникам о праве», 11.12.2023 – 16.12.2023
- 4) Классные часы «Безопасность в зимние каникулы», 23.12.2023, 1 – 9 классы

#### **Работа с родителями:**

- 1) Всероссийская неделя родительской компетентности 24.10.2022 – 30.10.2022 (актуальные темы в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться с родителями) (информация разослана по родительским чатам)
- 2) Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» 30.11.2022

### **Работа с родителями:**

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»  
Статистика правонарушений среди подростков.
2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)
4. Общешкольное родительское собрание «Безопасные летние каникулы» - 29.05.2024

### **Работа с учащимися:**

- 1) Месячник по профилактике правонарушений: 26.02.2024 – 22.03.2024
  1. Классные часы «Наши права и обязанности»;
  2. Проведение классных родительских собраний о недопустимости жестокого обращения с детьми», а также по профилактике вредных привычек;
  3. Общешкольное мероприятие «Урок гражданина»
  4. Проведение рейдов участниками отряда профилактики «Прометей» (школьная форма, поведение на переменах, пропуски уроков без причины)
- 2) Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (16.03.2024) 5 – 9 классы

30 января 2024 года инспектор ПДН ОМВД России по Высокогорскому району Закиров А. А. выступил перед учащимися и их родителями с лекциями на темы: «Курение электронных сигарет», «Употребление спиртных и энергетических напитков», «Закон «71 ЗРТ», «Постановка на профилактических учет»

### **Профилактика БДД**

7 сентября в нашей школе прошел небольшой праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы. В 1 класс поступила 5 учащихся. Мы приняли их в наши ряды. Рассказали им о нашем отряде и объяснили, что каждый человек, каждый гражданин — каждый из нас может сделать свой вклад для того, чтобы наши дороги стали символом жизни и безопасности. Даже самый юный участник дорожного движения, может сделать очень многое для этого.

Ученики, родители и учителя нашей школы приняли активное участие в этой акции, проводя различные мероприятия, посвященные безопасности на дороге и правилам ПДД: классные часы, викторины, конкурс рисунков. Если благодаря нашему участию хотя бы несколько людей задумаются над тем, как каждый из нас может повлиять на дорожную безопасность, это будет ещё один вклад в общее и очень важное дело.

Актуальность обеспечения безопасности дорожного движения среди детей растет, потому что количество машин на дорогах увеличивается. В таких условиях необходимо знать и выполнять правила дорожного движения у детей, которые являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения. Несчастные случаи происходящие с детьми на дорогах, чаще вызваны: выходом на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом или из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия; игрой на проезжей части; ходьбой по проезжей части. Эти действия ребенок производит из-за неспособности оценить реальную опасность, грозящую ему на дороге. **Поэтому каждый учебный год с октября начинается с повтора правил дорожного движения для детей дошкольного возраста и школьников. Для этого наш отряд проводит небольшие разъяснительные беседы с ребятами. Особое внимание уделяется первоклассникам. ЮИДовцы неустанно учат ребят внимательности и осторожности на дороге; закреплять полученные знания о безопасном поведении посредством чтения книг, стихов.**

Изучать правила ПДД нужно с ранних лет. В этом современном мире, где очень много автотранспорта и дети с ним сталкиваются очень рано. К тому же любую информацию легче

воспринимать частями и постепенно и, конечно, когда красочно. Можно нарисовать рисунок, но лучше делать буклеты вместе. В детских рисунках по правилам ПДД можно увидеть хорошо ли он усвоил полученные знания. Наш отряд делал агитационные буклеты, пропагандировал Правила Дорожного Движения, привлекал для работы и других ребят.

С 27 ноября по 2 декабря в нашей школе проходила акция «Внимание, дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города. Проведение подобных мероприятий очень важно для воспитания законопослушных участников дорожного движения.

В рамках этой акции проводились различные профилактические мероприятия, одним из которых стали викторины «Я и дорога» и Игровая программа «Знатоки дорожных правил», где ребята демонстрировали знания правил дорожного движения.

Мероприятие проходило в виде увлекательной и познавательной игры-соревнования. Для того, чтобы участникам было интересно, задания викторины носили игровой характер: детям то загадывались загадки, в отгадках которых было название дорожного знака; то по доносящемуся с экрана звуку должны были отгадать, какой транспорт издает этот звук; то появлялся экранизированный герой любимых мультфильмов с заданием отгадать его средство передвижения; то капитаны команд выполняли задание из конверта.

20 ноября в нашей стране объявлен Днем памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП. Все мероприятия преследовали одну цель: еще раз акцентировать внимание обучающихся на важность соблюдения правил дорожного движения. Посмотрели и обсудили социальные ролики (пропаганда соблюдения ПДД), провели классные часы. Каждый классный руководитель напомнил учащимся, что все мы ежедневно являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит и от пешеходов, и от водителей. Довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Было обращено внимание детей на то, что если переходишь дорогу, даже на пешеходном переходе, нужно смотреть по сторонам, убедиться, что машина вас пропускает. Ведь остановиться пешеходу всегда легче, чем остановить машину.

## **7. Профориентация обучающихся (мероприятия, количество, охват, ранняя профориентация).**

### **Модуль «Профориентация»**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще

всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- 1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

*Для 5-9 классов были проведены следующие мероприятия:*

- классный час «В мире профессий»
- Практическое занятие по теме: «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути»
- Беседа «Твой выбор»

Также проводилось анкетирование (анкета интересов, анкета профнамерения)

- 2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В рамках профориентационной работы школа приняла участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности, а также в зимней и весенней сессии уроков финансовой грамотности. Были прослушаны следующие уроки:

- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.» (8 класс)
- «Биржа и основы инвестирования» (9 класс)
- «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» (8 класс)

Также учащиеся активно просматривали открытые уроки «Проектория»:

На общешкольных родительских собраниях были осуждены следующие вопросы: «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома», «Организация свободного времени учащихся», «Компьютер и дети: будьте осторожны», «Безопасное лето»

«Профилактика гриппа и ОРВИ»

Мероприятия по профориентации:

- 16.10.2023-21.10.2023 Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание» (для 8-9 классов)

Также наша школа тесно сотрудничает с отдельным постом Казанского ОППС ГКУ «Пожарная охрана РТ». Начальник этой службы Абдулхаев А. А. постоянно ведет с ребятами разъяснительные беседы на противопожарную тематику, о безопасном поведении на водоемах, также оказывает помощь в проведении всероссийских уроков ОБЖ.

По этому направлению работает отряд «Юный пожарный» Руководитель отряда: Горячев Николай Аркадьевич.

Отряд «Юный пожарный» состоит из 5 учащихся 5 - 9 классов.

1. Хасаншин Руслан - 5 класс
2. Даутов Илья - 6 класс
3. Бадрутдинов Расим - 7 класс
4. Загайнов Ярослав - 8 класс
5. Тиханов Николай - 9 класс

Командир отряда - Загайнов Ярослав

Целью работы отряда является достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях подобного рода. При этом решаются следующие задачи:

1. Систематическое обучение основам пожарной безопасности учащихся среднего звена.
2. Привлечение учащихся к участию в разработке и распространению информационных материалов по пожарной безопасности.
3. Освоение практических навыков борьбы с огнем.
4. Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем.
5. Экологическое воспитание учащихся.

В течение учебного года работа отряда велась в соответствии с принятым планом. В ходе его реализации были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в осенний лес. Беседа о противопожарной безопасности в лесу;
2. Была организована экскурсия в пожарную часть ОП «Шуман». Она включала в себя встречу с работниками ОП «Шуман», знакомство с профессией пожарного, показательные мероприятия спасателей отряда;
3. Проводились практические занятия по одеванию формы спасателя и прокладке пожарного рукава;
4. Участие в подготовке и проведении пожарной эвакуации из здания школы, изготовление ВМП для класса;
5. Перед уходом на каникулы была организована встреча с начальником пожарной части ОП «Шуман», в ходе которой была проведена с учащимися школы профилактическая беседа, а также просмотр фильма на тему пожарной безопасности.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет (завучи) | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарный цикл;
- естественно-математический цикл;
- объединение педагогов начального образования..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 26                    | 25                    | 24                    | 24                 |
|       | – начальная школа                                                  | 10                    | 8                     | 10                    | 10                 |
|       | – основная школа                                                   | 16                    | 17                    | 14                    | 14                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | – начальная школа                                                  | –                     | –                     | –                     | –                  |
|       | – основная школа                                                   | –                     | –                     | –                     | –                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                     | –                     | –                     |                    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                       |                       |                       |                    |
|       | – в основной школе                                                 | –                     | –                     | –                     |                    |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе стабильна.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов родной татарский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переве-дены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|---------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |      |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                     |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во              | % |
| 2      | 1             | 1               | 100 | 1                     | 100  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                   | 0 |
| 3      | 3             | 3               | 100 | 2                     | 66,6 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                   | 0 |
| 4      | 1             | 1               | 100 | 0                     | 0    | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                   | 0 |
| Итого  | 6             | 6               | 100 | 3                     | 50   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                   | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен (в 2023 был 71,43%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |      | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                        |      |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %   | С Отмет-ками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 2              | 2               | 100 | 2                      | 100  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 3              | 3               | 100 | 2                      | 66,6 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 4              | 4               | 100 | 3                      | 50   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 1              | 1               | 100 | 0                      | 0    | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 4              | 4               | 100 | 0                      | 0    | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 14             | 18              | 100 | 7                      | 50   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,71 процента (в 2023 был 35,29%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

| №<br>п/п | Класс | Предмет        | Кол-<br>во<br>уч-ся | Оценки |   |   |   | %<br>качества<br>знаний | %<br>качества<br>знаний<br>за год |
|----------|-------|----------------|---------------------|--------|---|---|---|-------------------------|-----------------------------------|
|          |       |                |                     | 5      | 4 | 3 | 2 |                         |                                   |
| 1.       | 4     | Русский язык   | 1                   | 0      | 0 | 1 | 0 | 0                       | 0                                 |
| 2.       | 4     | Математика     | 1                   | 0      | 0 | 1 | 0 | 0                       | 0                                 |
| 3.       | 4     | Окружающий мир | 1                   | 0      | 1 | 0 | 0 | 100                     | 100                               |
| 4.       | 5     | Русский язык   | 2                   | 0      | 2 | 0 | 0 | 100                     | 100                               |
| 5.       | 5     | Математика     | 2                   | 0      | 2 | 0 | 0 | 100                     | 100                               |
| 6.       | 5     | Биология       | 2                   | 0      | 2 | 0 | 0 | 100                     | 100                               |
| 7.       | 5     | История        | 2                   | 0      | 2 | 0 | 0 | 100                     | 100                               |
| 8.       | 6     | Русский язык   | 3                   | 0      | 2 | 1 | 0 | 66,6                    | 66,6                              |
| 9.       | 6     | Математика     | 3                   | 0      | 2 | 1 | 0 | 66,6                    | 66,6                              |
| 10.      | 6     | Обществознание | 3                   | 0      | 2 | 1 | 0 | 66,6                    | 66,6                              |
| 11.      | 6     | Биология       | 3                   | 0      | 2 | 1 | 0 | 66,6                    | 66,6                              |
| 12.      | 7     | Русский язык   | 4                   | 0      | 2 | 2 | 0 | 50                      | 50                                |
| 13.      | 7     | Математика     | 4                   | 0      | 2 | 2 | 0 | 50                      | 50                                |
| 14.      | 7     | Биология       | 4                   | 0      | 3 | 1 | 0 | 75                      | 75                                |
| 15.      | 7     | География      | 4                   | 0      | 3 | 1 | 0 | 75                      | 75                                |
| 16.      | 8     | Математика     | 1                   | 0      | 0 | 1 | 0 | 0                       | 0                                 |
| 17.      | 8     | Русский язык   | 1                   | 0      | 0 | 1 | 0 | 0                       | 0                                 |
| 18.      | 8     | Обществознание | 1                   | 0      | 0 | 1 | 0 | 0                       | 0                                 |
| 19.      | 8     | Физика         | 1                   | 0      | 0 | 1 | 0 | 0                       | 0                                 |

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По результатам проведенных ВПР по предметам был утвержден реестр затруднений обучающихся с целью устранения пробелов. Также каждый учитель- предметник разработал дорожные карты по подготовке к ВПР-2025 и индивидуальные маршруты на каждого ученика по «западающим» темам.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- выявить проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета;
- проводить диагностику знаний, умений и навыков в течение учебного года;
- формировать и развивать универсальные учебные действия у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР по предметам на основе дорожных карт на 2025 год.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет      | ФИО учителя      | Все<br>го<br>уч-<br>ся | Вы<br>п.<br>раб<br>оту | Результат |   |   |   | %<br>успе-<br>вае-<br>мости | %<br>качес-<br>тва | средни<br>й балл | сред<br>няя<br>оцен<br>ка |
|--------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------|---|---|---|-----------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|
|              |                  |                        |                        | 5         | 4 | 3 | 2 |                             |                    |                  |                           |
| Русский язык | Титоова Т.С.     | 4                      | 4                      | 1         | 1 | 2 | 0 | 100                         | 50                 | 23               | 4                         |
| Математика   | Абдулхаева Р.А.  | 4                      | 4                      | 0         | 4 | 0 | 0 | 100                         | 100                | 16               | 4                         |
| География    | Горячева Е.С     | 4                      | 4                      | 1         | 3 | 0 | 0 | 100                         | 100                | 22               | 4                         |
| Биология     | Хабибуллина С.А. | 2                      | 2                      | 0         | 4 | 0 | 0 | 100                         | 100                | 32               | 4                         |
| Информатика  | Прибылова С.Н.   | 2                      | 2                      | 0         | 4 | 0 | 0 | 100                         | 100                | 14               | 4                         |

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–9-х классов. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), 2-9 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

С 2023/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  
Изучение курса направлено на формирование:

- готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.;

В начальном звене «Орлята России» — масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. Смысловым девизом проекта стала фраза «Учимся! Растём! Мечтаем ВМЕСТЕ!».

Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022        | 4              | 0                              | 4                               |
| 2023        | 5              | 0                              | 5                               |
| 2024        | 4              | 0                              | 4                               |

В 2024 году выпускники 9 класса поступили:

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»;

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»";

ГАПОУ «Казанский авиационно – технический колледж имени П.В.Дементьева»

### **I. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 9 педагогов имеют высшее образование и 3 педагога средне- специальное . В 2024 году аттестацию прошли 5 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **II. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –4971 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 237 единиц в год;
- объем учебного фонда – – 365 единиц

| Наименование показателей                 | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем библиотечного книжного фонда всего | 76                                    | 0                                  | 4971                                        |
| Из него учебники                         | 35                                    | 0                                  | 290                                         |
| Учебные пособия                          | 35                                    | 0                                  | 75                                          |
| Художественная литература                | 6                                     | 0                                  | 4451                                        |
| Справочный материал                      | 0                                     | 0                                  | 90                                          |
| Из строки 01 Печатные издания            | 76                                    | 0                                  | 4906                                        |
| Аудиовизуальные документы                | 0                                     | 0                                  | 65                                          |
| Документы на микроформах                 | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| Электронные документы                    | 0                                     | 0                                  | 0                                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

### **III. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет родного языка и литературы;
- кабинет биологии ;
- кабинет информатики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания.
- кабинет английского языка.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания актовый зал.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 147,8 квадратных метра.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 24 человека         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 10 человека         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 14 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 0                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 10 человек / 66,67% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 23                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 16                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | -                   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | -                   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%             |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%             |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0%             |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/0 %            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 человек/ 0%            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 22 человек/<br>91,67%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 16 человек/<br>66,67 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 5 человека/<br>31,25%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек/<br>31,25 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 6<br>человека/<br>37,50% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0 человек/0%             |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 0 человек/ 0 %           |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 12 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 9 человек/75%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 9 человек/75%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека/25 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/25 %   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 100%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0 %     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 12 человек/ 100%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0 %     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 6 человек/ 50%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 человек/0%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 5 человек/ 41,6 % |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100%        |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 12 человек/100%        |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,125 единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 15,2 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                     |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 14 человека/<br>58,33% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,92 кв.м              |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.