

Татарстан Республикасы
«Югары Ослан муниципаль районы
Яр буе Морквашы
Биру мэкътэбе муниципаль бюджет
Белем биру учреждениесе
Татарстан Республикасы»
422594 Морквашы авылы,
Тургенев урамы 2



Республика Татарстан
муниципальное бюджетное учреждение
«Набережно-Морквашская средняя
общеобразовательная школа
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан»
422594 с.Н.Моркваша ул.Тургенева 2

р/с 40701810392053000015 отделение НБ РТ Банк г.Казани
Телефоны: (884379) 3-16-92 факс 3-16-92
E-mail:markschool@mail.ru

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

20 апреля 2026 г.

Вых. № 43

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» за 2025 год (приложение 1).
2. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 29.06.2026).
3. Рыбкиной А.Ф., заместителю директора по учебной работе, разместить отчет о самообследовании на официальном сайте школы в сети Интернет в срок не позднее 23.04.2026.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



/ Саттаров Р.Р. /

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережно-Морквашская средняя общеобразовательная школа
Верхнеуслонского муниципального района Республики
Татарстан» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережно-Морквашская средняя общеобразовательная школа Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Саттаров Радик Рифгатович
Адрес организации	422594, РТ, Верхнеуслонский район, с. Набережные Моркваши, ул. Тургенева, д. 2
Телефон, факс	8(843)793-16-92
Адрес электронной почты	markschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Верхнеуслонский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 9367 от 11.01.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4320 от 27.10.2017 г.

Школа расположена в центре села Набережные Моркваши, большинство семей обучающихся проживают в собственных домах типовой постройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Школе обучается **187 человек** (из них 20 – первоклассники). Контингент обучающихся стабилен, число классов-комплектов – 11.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В структуру органов управления входят:

Орган управления	Основные функции
Директор	Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, локальные акты, контролирует взаимодействие структурных подразделений.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, утверждения образовательных программ, выбора учебников, аттестации и повышения квалификации педагогов, координации работы методических объединений.
Общее собрание работников	Участствует в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, принимает локальные акты, разрешает конфликтные ситуации.
Родительский комитет	Координирует деятельность классных родительских комитетов, контролирует качество питания, вносит предложения по улучшению образовательного процесса, организует помощь школе.

Для методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- 1) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) естественно-математических дисциплин;
- 3) педагогов начального образования.

В 2025 году методическая работа была направлена на реализацию обновлённых ФГОС и ФОП, подготовку к государственной итоговой аттестации и повышение профессионального мастерства педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующим законодательством, включая Федеральный закон № 273-ФЗ, приказы Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, ООО и СОО, а также с учётом изменений, внесённых в федеральные образовательные программы (ФОП) в 2025 году. В школе разработаны и реализуются основные образовательные программы по уровням образования, рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, календарные учебные графики и планы воспитательной работы.

Учебные планы

- 1–4 классы – 4-летний срок освоения НОО (ФГОС НОО-2021);
- 5–9 классы – 5-летний срок освоения ООО (ФГОС ООО-2021);
- 10–11 классы – 2-летний срок освоения СОО (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная, язык обучения – русский. В 2025 году в 10 классе организовано обучение по универсальному профилю с углублённым изучением биологии (по индивидуальным учебным планам).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети с задержкой психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для них созданы специальные условия: занятия с педагогом-психологом, индивидуальные образовательные маршруты, тьюторское сопровождение.

Внеурочная деятельность

Организована по всем направлениям, предусмотренным ФГОС. В планы внеурочной деятельности включены обязательные курсы «Разговоры о важном» (1–11 классы), «Функциональная грамотность» (2–9 классы), «Орлята России» (1–4 классы), «Юнармия» (5–9 классы), «Проектная деятельность» (5–11 классы) и другие. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Дополнительное образование

В 2025 году в Школе работало 8 кружков по художественному, физкультурно-спортивному и техническому направлениям (робототехника, волейбол, шахматы, театральный, вокальный, изо/ДПИ, ЮИД, творческое объединение). Охват дополнительным образованием – 57,5 % от общей численности обучающихся (наиболее востребованы волейбол, робототехника и шахматы). В начальной школе охват составляет 82 %, в 5–9 классах – 51 %, в 10–11 классах – 29 % – эта группа требует дополнительной мотивации.

Воспитательная работа

Реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профорientация» и др. Проведены традиционные мероприятия, акции, классные часы, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню народного единства, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы. Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике экстремизма и здоровому образу жизни.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам (на конец 2025 года)

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1–4 классы)	83
Основное общее образование (5–9 классы)	89
Среднее общее образование (10–11 классы)	15
Итого	187

Итоги успеваемости за I полугодие 2025–2026 учебного года (2–11 классы)

Показатель	Значение
Всего обучающихся (2–11 классы)	167
Успеваемость	94,6 %
Качество знаний	52,6 %
Средний балл	4,27
Отличников	18 (10,8 %)
Хорошистов	64 (38,3 %)
Неуспевающих	11 (6,6 %)

Качество знаний по классам (2–11 классы)

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2	100	66,7	4,43
3	100	66,7	4,44
4	100	87,5	4,69
5	88,9	55,6	4,20
6	94,4	15,8	4,08
7	84,6	53,8	4,08
8	90,5	52,4	4,19
9	94,4	16,7	3,85
10	90,9	36,4	4,18
11	100	75,0	4,53

Наиболее высокое качество знаний отмечено в 4 классе (87,5 %), наиболее низкое – в 6 и 9 классах (15,8 % и 16,7 % соответственно). Это связано с недостаточным уровнем сформированности вычислительных навыков, умения решать текстовые задачи и действиями с дробями и процентами. В 9 классе также выявлены пробелы по геометрии и практико-ориентированным задачам.

Стартовая диагностика (сентябрь 2025 года)

Во 2–9 классах проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике. Общая успеваемость составила 94,7 %, качество знаний – 51,6 %. Наибольшие затруднения вызвали: правописание безударных гласных и пунктуация (русский язык), вычислительные ошибки и решение задач на проценты (математика). По итогам диагностики сформированы группы коррекционной работы.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 207 обучающихся 4–11 классов (некоторые – по нескольким предметам). Победителями и призёрами стали 107 человек. Наиболее высокие результаты показаны по татарскому языку, литературе и биологии. По физике, английскому языку и истории результаты ниже – требуется усиление работы с мотивированными детьми. На муниципальном

этапе школа имела 1 победителя и 11 призеров (по обществознанию, биологии, физике, географии, литературе, математике, МХК).

Подготовка к государственной итоговой аттестации

В ноябре 2025 года проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах. В 9 классе по русскому языку справились с работой 79 % участников, по математике – 63 %. В 11 классе итоговое сочинение все 4 выпускника написали на «зачёт». Пробный ЕГЭ по русскому языку показал средний тестовый балл 68, по профильной математике минимальный порог преодолели 67 % участников. Для ликвидации выявленных пробелов скорректированы планы консультаций, усилена индивидуальная работа.

V. Востребованность выпускников

В 2025 году выпуск из 9 и 11 классов не осуществлялся (выпускники завершают обучение в 2026 году). По итогам предыдущих лет большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях, выпускники 11 классов поступают в вузы или трудоустраиваются. Данные за 2025 год будут представлены по окончании учебного года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое в 2020 году (с обновлениями 2025 года). В 2025 году ВСОКО функционировала в соответствии с утверждённым графиком оценочных процедур. Проведены:

- 1) стартовая диагностика во 2–9 классах;
- 2) контроль адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- 3) проверка электронных журналов;
- 4) контроль за I четвертью и I полугодием;
- 5) промежуточная аттестация за I полугодие;
- 6) пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- 7) проверка рабочих программ и личных дел.

Результаты оценочных процедур анализировались на педагогических советах и совещаниях при директоре, по каждому направлению разрабатывались рекомендации и корректирующие мероприятия. ВСОКО обеспечивает объективность оценивания, своевременное выявление проблем и повышение качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2025 года в Школе работают 25 педагогических работников (включая административный состав). Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, из них 100 % – педагогическое. Распределение по квалификационным категориям:

Категория	Количество педагогов	Доля
Высшая	1	4 %
Первая	12	48 %
Без категории (соответствие должности)	12	48 %

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям: реализация обновлённых ФГОС и ФОП, подготовка к ГИА, формирование функциональной грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов. Молодые специалисты (2 человека) закреплены за наставниками из числа опытных учителей, им оказывается методическая помощь.

Кадровый состав стабилен, текучесть кадров отсутствует. Педагоги активно участвуют в методической работе, делятся опытом на семинарах и открытых уроках.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы насчитывает 5206 единиц, из которых 2846 – учебники, остальное – художественная, справочная и методическая литература. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %. Фонд соответствует федеральному перечню учебников, ежегодно проводится его инвентаризация и формируется заказ на новый учебный год.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, доступ к электронным образовательным ресурсам из федерального перечня. Регулярно оформляются книжные выставки, проводятся обзоры и беседы. Школьная библиотека сотрудничает с сельской и районной библиотеками.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме. В распоряжении школы:

- 1) 17 учебных кабинетов, из них 10 оснащены мультимедийным оборудованием;
- 2) спортивный зал, оборудованная баскетбольная и волейбольная площадки;
- 3) столовая и пищеблок на 40 посадочных мест;
- 4) компьютерный класс, кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории;
- 5) система пожарной сигнализации, средства пожаротушения, аптечки первой помощи.

Перед началом учебного года проведена проверка санитарно-гигиенического состояния всех помещений, замеры освещённости и температуры. Выявленные замечания (замена ламп, ремонт парт, обновление стендов) устранены. Доступ к электроцитовым и техническим помещениям ограничен, электрооборудование исправно.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося – 14,9 кв. м. Школа имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет (не менее 2 Мб/с), который могут использовать все обучающиеся.

Х. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
– по программе начального общего образования	человек	83
– по программе основного общего образования	человек	89
– по программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (2–11 классы)	человек / %	82 / 49,1 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (за 2025 год)	человек / %	2/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (за 2025 год)	человек / %	1/11%
Численность (удельный вес) учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах	человек / %	207 участий*
– из них победителей и призёров (школьный этап)	человек / %	107 / 64 %
Кадровое обеспечение		
Общая численность педагогических работников	человек	25
– с высшим образованием	человек	25
– с высшим педагогическим образованием	человек	25
Численность педагогов с квалификационной категорией	человек / %	13 / 52 %
– высшей	человек / %	1 / 4 %
– первой	человек / %	12 / 48 %
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	человек / %	25 / 100 %
Материально-техническое и информационное обеспечение		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося	единиц	17,0
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала с доступом в Интернет	да/нет	да
Общая площадь помещений на одного обучающегося	кв. м	14,9

*207 – общее количество участников в олимпиадах (один ученик мог участвовать в нескольких предметах), что составляет 124 % от числа обучающихся 4–11 классов.

XI. Общие выводы и задачи на 2026 год

Выводы по итогам 2025 года:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с актуальными требованиями ФГОС и ФОП. Учебные планы и рабочие программы приведены в соответствие с изменениями, внесёнными в 2025 году.
2. Успеваемость по школе (2–11 классы) составляет 94,6 %, качество знаний – 52,6 %. Наиболее низкие показатели зафиксированы в 6 и 9 классах, что требует пересмотра подходов к преподаванию математики и русского языка, а также усиления индивидуальной работы.
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование организованы на достаточном уровне, однако требуется повысить охват старшеклассников (10–11 классы) дополнительными программами.
4. ВСОКО работает системно, все запланированные контрольные мероприятия проведены, их результаты используются для коррекции образовательного процесса.
5. Кадровый потенциал стабилен, все педагоги имеют высшее образование и регулярно повышают квалификацию. Доля педагогов с первой и высшей категорией – 52 %.
6. Материально-техническая база соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы.
7. Подготовка к ГИА ведётся целенаправленно, но по результатам пробных экзаменов выявлены существенные пробелы, особенно по математике и русскому языку в 9 классе.

Основные задачи на 2026 год:

1. повысить качество знаний в 6, 9 и 10 классах за счёт внедрения разноуровневого обучения, дополнительных консультаций и индивидуальных образовательных маршрутов;
2. усилить подготовку к ВПР и ГИА (включить в уроки регулярные тренировочные задания, проводить дополнительные практикумы);
3. активизировать работу с одарёнными детьми, особенно по предметам с низкими результатами на муниципальном этапе ВсОШ (русский язык, история, английский язык, химия);
4. продолжить развитие функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной);
5. совершенствовать методическую работу через семинары, открытые уроки и наставничество;
6. обеспечить объективность оценивания путём регулярного сопоставления текущих и контрольных отметок;
7. завершить ликвидацию академических задолженностей у условно переведённых учащихся (на конец I полугодия таких учащихся было 11, планируется сведение к минимуму к концу учебного года).