



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02CF214224A89A79CFD269A04191FC2B1

Владелец: Бочков Сергей Михайлович

Действителен с 21.02.2024 до 16.05.2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Тат.Бурнашевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

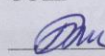
Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла

 Тимохин А.П.

Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ "Татарско-Бурнашевская
СОШ"

 Бочкова М.

Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Татарско-
Бурнашевская СОШ"

Бочков С.М.



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2868522)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Татарское Бурнашево 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Признаки делимости и разложение на множители натуральных чисел при решении задач (повторение)	1			
2	Множества чисел. Понятие рационального числа. Представление рациональных чисел в виде десятичных дробей	1			
3	Бесконечные десятичные периодические дроби. Бесконечные непериодические десятичные дроби как иррациональные числа	1			
4	Свойства действий с рациональными числами	1			
5	Арифметические действия с рациональными числами. Вычисление значений выражений с целыми числами и десятичными дробями	1			
6	Арифметические действия с рациональными числами. Вычисление значений выражений с целыми числами и десятичными дробями	1			
7	Арифметические действия с	1			

	рациональными числами				
8	Сравнение, упорядочивание десятичных дробей и целых чисел	1			
9	Сравнение, упорядочивание обыкновенных дробей и целых чисел	1			
10	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел с выполнением их преобразований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Понятие степени с натуральным показателем и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Вычисление степени с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Вычисление значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Умножение и деление степеней с натуральным показателем. Запись больших чисел с помощью степеней числа 10	1			
15	Возведение в степень с натуральным показателем произведения и степени	1			
16	Решение основных задач на дроби из реальной практики. Нахождение дроби от величины и величины по её дроби	1			
17	Решение основных задач на проценты из реальной практики. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	1			
18	Решение основных задач на дроби и	1			

	проценты				
19	Решение задач из реальной практики, содержащих рациональные числа	1			
20	Реальные зависимости. Прямая пропорциональная зависимость	1			
21	Реальные зависимости. Обратная пропорциональная зависимость	1			
22	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	1			
23	Реальные зависимости. Практико-ориентированные задачи	1			
24	Контрольная работа № 1 по теме "Числа и вычисления. Рациональные числа"	1	1		
25	Буквенные выражения. Нахождение значения буквенного выражения	1			
26	Допустимые значения переменных в выражении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Преобразование формул для выражения заданной величины	1			
28	Вычисления по формулам	1			
29	Тождество. Доказательство тождеств	1			
30	Тождественные преобразования буквенных выражений: раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Тождественные преобразования буквенных выражений с применением правил	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Тождественные преобразования	1			

	буквенных выражений				
33	Степень с натуральным показателем. Произведение степеней с одинаковыми основаниями	1			
34	Частное степеней с одинаковыми основаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Возведение степени в степень	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Одночлен и его стандартный вид. Степень и коэффициент одночлена. Сложение и вычитание подобных одночленов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Возведение одночлена в степень. Умножение одночленов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Многочлен и его стандартный вид. Степень многочлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Сложение и вычитание многочленов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Умножение одночлена на многочлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Умножение многочлена на многочлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Преобразование целого выражения в многочлен с применением правил действий с многочленами и одночленами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Формула квадрата суммы двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a

45	Формула квадрата разности двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Произведение разности и суммы двух выражений. Формула разности квадратов двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Разложение многочлена на множители методом группировки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Выделение полного квадрата двучлена в выражении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разложение многочлена на множители различными методами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Контрольная работа № 2 по теме "Алгебраические выражения"	1	1		
52	Понятие уравнения. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений	1			
53	Понятие и общий вид линейного уравнения с одной переменной. Число корней линейного уравнения	1			
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			
55	Решение линейного уравнения с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Составление буквенных выражений по условию текстовой задачи	1			
57	Решение текстовых задач с помощью	1			Библиотека ЦОК

	линейных уравнений				https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Решение задач с помощью линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Линейное уравнение с двумя переменными и его решение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	График линейного уравнения с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Графический метод решения систем линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Решение систем двух линейных уравнений графически	1			
65	Решение систем двух линейных уравнений методом подстановки	1			
66	Решение систем двух линейных уравнений методом сложения	1			
67	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными комбинированным способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Решение систем уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Решение систем уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Решение задач с помощью системы	1			

	линейных уравнений				
71	Решение практико-ориентированных задач с помощью системы линейных уравнений	1			
72	Контрольная работа № 3 по теме "Линейные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Координата точки на прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			
76	Нахождение расстояния между двумя точками координатной прямой	1			
77	Прямоугольная система координат, оси Ох и Оу	1			
78	Координаты точки на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Понятие графика. Примеры зависимостей, заданных графиком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Чтение графиков реальных зависимостей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Чтение графиков реальных зависимостей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Чтение графиков, заданных формулами	1			
83	Понятие функции. Аргумент и значение функции	1			
84	Понятие графика функции	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Свойства функций. Определение свойств функции по графику	1			
86	Линейная функция $y = kx + b$ и её график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Свойства линейной функции. Угловой коэффициент прямой	1			
88	Прямая пропорциональность и её график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Вывод формулы линейной функции по заданным условиям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Построение графика линейной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Взаимное расположение графиков линейной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Функция $y = x $ и её график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Контрольная работа № 4 по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
94	Построение графика линейной функции	1			
95	Повторение. Степень с натуральным показателем	1			
96	Повторение. Одночлены и многочлены. Формулы сокращённого умножения	1			
97	Повторение. Линейные уравнения. Системы уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение. Функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32

99	Итоговая контрольная работа	1	1		
100	Обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
102	Обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
103	Обобщение знаний	1			
104	Обобщение знаний	1			
105	Обобщение знаний	1			
106	Обобщение знаний	1			
107	Обобщение знаний	1			
108	Обобщение знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		108	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраическая дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			
3	Область определения рационального выражения. Наибольшее и наименьшее значение алгебраической дроби	1			
4	Основное свойство алгебраической дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
5	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
6	Приведение алгебраической дроби к новому знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
7	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
8	Сложение алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
9	Вычитание алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10	Умножение алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
11	Деление алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f431a20
12	Тождественное преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
13	Выражение переменных из различных формул	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14	Применение преобразований выражений, содержащих алгебраические дроби, для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15	Контрольная работа № 1 по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
16	Понятие об иррациональном числе. Множество действительных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17	Округление действительных чисел до заданного разряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			
19	Сравнение действительных чисел по правилам и на координатной прямой	1			
20	Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень	1			
21	Нахождение значений выражений, содержащих арифметический квадратный корень	1			
22	Уравнение вида $x^2 = a$	1			
23	Сравнение и оценка выражений, содержащих квадратные корни. Нахождение приближённых значений	1			

	квадратного корня из числа				
24	Сравнение и упорядочивание рациональных и иррациональных чисел, записанных с помощью квадратных корней	1			
25	Свойства арифметических квадратных корней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
26	Свойства арифметических квадратных корней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
27	Применение свойств арифметического квадратного корня. Вынесение множителя из-под знака корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
28	Применение свойств арифметического квадратного корня. Внесение множителя под знак корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
29	Тождественные преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
30	Освобождение от иррациональности и двойных радикалов в алгебраических выражениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
31	Общий вид квадратного уравнения. Приведённое квадратное уравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
32	Неполные квадратные уравнения и способы их решения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
33	Решение неполных квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
34	Решение квадратного уравнения	1			Библиотека ЦОК

	выделением квадрата двучлена				https://m.edsoo.ru/7f435648
35	Формула корней квадратного уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
36	Решение квадратного уравнения с помощью формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
37	Решение квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
38	Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета	1			
39	Решение заданий на применение теоремы, обратной теореме Виета	1			
40	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
41	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
42	Решение дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
43	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Решение практико-ориентированных задач с помощью квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Решение исследовательских задач с помощью квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
46	Квадратный трёхчлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
47	Корни квадратного трёхчлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
48	Разложение квадратного трёхчлена на	1			Библиотека ЦОК

	линейные множители				https://m.edsoo.ru/7f42fef0
49	Решение заданий с применением разложения квадратного трёхчлена на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
50	Контрольная работа № 2 по теме "Квадратные корни. Квадратные уравнения. Квадратный трёхчлен"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
51	Линейное уравнение с двумя переменными, его график	1			
52	Графический способ решения линейного уравнения с двумя переменными. Примеры решения линейного уравнения с двумя переменными в целых числах	1			
53	Системы двух уравнений с двумя переменными. Взаимное расположение графиков линейных уравнений на координатной плоскости	1			
54	Системы двух уравнений с двумя переменными. Графический способ решения	1			
55	Системы двух уравнений с двумя переменными. Метод решения подстановкой	1			
56	Системы двух уравнений с двумя переменными. Метод решения сложением	1			
57	Системы нелинейных уравнений. Графический способ решения	1			
58	Исследование и решение систем	1			

	линейных уравнений с двумя переменными				
59	Графическое решение систем уравнений, одно из которых нелинейное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
60	Способ подстановки для решения нелинейных систем уравнений с двумя переменными, одно из которых линейное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
61	Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений	1			
62	Решение текстовых задач с помощью системы линейного и нелинейного уравнений	1			
63	Контрольная работа № 3 по теме "Уравнения и неравенства. Системы уравнений"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
64	Числовые неравенства: определение, примеры. Строгие и нестрогие неравенства	1			
65	Неравенство с одной переменной. Доказательство неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
66	Свойства числовых неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
67	Сложение и умножение числовых неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
68	Виды числовых промежутков. Объединение и пересечение числовых промежутков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
69	Линейные неравенства с одной	1			Библиотека ЦОК

	переменной и их решение. Изображение решения на числовой прямой				https://m.edsoo.ru/7f42f75c
70	Решение линейного неравенства с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
71	Решение линейных неравенств	1			
72	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Изображение решения на числовой прямой	1			
73	Решение системы линейных неравенств с одной переменной	1			
74	Решение систем линейных неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Контрольная работа № 4 по теме "Уравнения и неравенства. Линейные неравенства и системы неравенств"	1	1		
76	Понятие функции. Способы задания функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
77	Область определения и множество значений функции	1			
78	График функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
79	Свойства функции, их отображение на графике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
80	Применение свойств функций для анализа графиков реальных зависимостей	1			
81	Чтение и построение графиков элементарных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Функция прямой пропорциональной	1			Библиотека ЦОК

	зависимости, её свойства и график. Функция $y = x $				https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
83	Функция обратной пропорциональной зависимости, её свойства и график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Построение гиперболы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			
86	Функция $y = x^3$ и её свойства	1			
87	Функция $y = \sqrt{x}$ и её свойства	1			
88	Графическое решение уравнений	1			
89	Графическое решение систем уравнений	1			
90	Определение степени с целым отрицательным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Стандартный вид числа. Запись больших и малых чисел в стандартном виде	1			
92	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			
93	Свойства степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Тождественное преобразование выражений со степенями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Применение записи чисел в стандартном виде для выражения размеров и сравнения объектов окружающего мира, длительности процессов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
97	Повторение. Тождественное	1			Библиотека ЦОК

	преобразование алгебраических выражений				https://m.edsoo.ru/7f43736c
98	Повторение. Квадратный корень и квадратные уравнения. Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
99	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
100	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
103	Повторение. Линейные неравенства и их системы	1			
104	Повторение. Линейные неравенства и их системы	1			
105	Повторение. Линейные неравенства и их системы	1			
106	Обобщение и систематизация	1			
107	Обобщение и систематизация	1			
108	Обобщение и систематизация	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		108	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Действительные числа	1			
2	Свойства действительных чисел	1			
3	Преобразование дробей из одной формы записи в другую	1			
4	Округление действительных чисел	1			
5	Округление чисел с заданной точностью	1			
6	Действия с рациональными числами	1			
7	Вычисление значений выражений со степенями	1			
8	Действия с иррациональными числами	1			
9	Сравнение действительных чисел	1			
10	Абсолютная и относительная погрешность, точность приближения	1			Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Свойства чётности и нечётности функций	1			
12	Свойства некоторых видов функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Графики некоторых элементарных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Линейная функция, её свойства, график, расположение на координатной плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Функция модуля аргумента, её свойства,	1			Библиотека ЦОК

	график, расположение на координатной плоскости				https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Функция квадратного корня из аргумента, её свойства, график, расположение на координатной плоскости	1			
17	Квадратичная функция	1			
18	Расположение графика квадратичной функции на координатной плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Вершина квадратичной параболы и ось симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Исследование квадратичной функции	1			
21	Преобразование графиков функций	1			
22	Построение графиков функций преобразованием	1			
23	Построение графика квадратичной функции	1			
24	Построение различных графиков функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Построение графиков функций, содержащих модуль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Контрольная работа № 1	1	1		
27	Целое уравнение и его корни	1			
28	Решение целого уравнения высшей степени разложением на множители	1			
29	Биквадратное уравнение	1			
30	Метод замены переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a

31	Решение уравнений комбинированием методов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Сведение различных уравнений к линейным или квадратным	1			
33	Решение уравнений высших степеней различными методами	1			
34	Графический способ решения уравнений высших степеней	1			
35	Решение задач с помощью целых уравнений	1			
36	Дробно-рациональные уравнения	1			
37	Решение дробно-рациональных уравнений	1			
38	Функционально-графический метод решения дробно-рациональных уравнений	1			
39	Решение практических задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Контрольная работа № 2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Решение линейных неравенств (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Решение системы линейных неравенств (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Решение неравенств второй степени с одной переменной графически.	1			
44	Решение неравенств второй степени с одной переменной графически.	1			
45	Функциональный подход к решению неравенств	1			

46	Решение строгих неравенств методом интервалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Решение нестрогих неравенств методом интервалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Решение квадратных неравенств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Решение квадратных неравенств.	1			
50	Решение дробно-рациональных неравенств.	1			
51	Решение дробно-рациональных неравенств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Решение различных задач с помощью метода интервалов.	1			
53	Решение систем неравенств второй степени с одной переменной	1			
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Решение систем неравенств второй степени с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Контрольная работа № 3	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Уравнение с двумя переменными и его график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Графический способ решения уравнения с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Решение уравнения с двумя переменными графически	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Решение систем уравнений с двумя	1			Библиотека ЦОК

	переменными				https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными методом подстановки.	1			
63	Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными методом подстановки.	1			
64	Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными методом сложения.	1			
65	Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными методом сложения.	1			
66	Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными методом замены переменных.	1			
67	Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными методом замены переменных.	1			
68	Решение задач с помощью систем уравнений с двумя переменными.	1			
69	Решение задач с помощью систем уравнений с двумя переменными.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Контрольная работа № 4	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Числовые последовательности. Способы задания числовых последовательностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Аналитический способ задания числовой	1			Библиотека ЦОК

	последовательности				https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Рекуррентный способ задания числовой последовательности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Определение арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Применение формулы n-го члена арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Применение формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Определение геометрической прогрессии	1			
80	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			
81	Применение формулы n-го члена геометрической прогрессии	1			
82	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Применение формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Решение задач с экономическим содержанием (простые проценты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Итоговая контрольная работа № 5 за 9 класс	1	1		
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			

87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44

	изученных функций				
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			
102	Обобщение и систематизация знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

Алгебра, 7 класс /Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.fipi.ru

<https://edsoo.ru/>

<http://www.mathnet.ru>

<https://educont.ru/>

<https://mob-edu.com/>

<https://oge.sdamgia.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>

Лист согласования к документу № 3009242 от 30.09.2024
Инициатор согласования: Бочков С.М. Директор
Согласование инициировано: 30.09.2024 19:01

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бочков С.М.		 Подписано 30.09.2024 - 19:02	-