

Заявка
МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»

1. Информация об образовательной организации

- **Полное наименование образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

- **ФИО руководителя образовательной организации.**

Борисова Ирина Васильевна

- **Телефон/факс образовательной организации.**

8(843) 79-2-10-36

- **Адрес электронной почты образовательной организации.**

v-uslon.school@mail.ru

- **Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте)**

https://edu.tatar.ru/v_uslon/sch. Вкладка «Инновационная деятельность»

- **Информация о научном консультанте**

Шарифзанова Кадрия Шяукатовна, заведующая кафедрой общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики к.п.н. ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

2. Информация об инновационной деятельности

Тема инновационной деятельности:

Разработка и реализация программы инклюзивного образования школы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Авторский коллектив:

Борисова И.В. –директор школы;

Зарипова Т.В.- заместитель директора по учебной работе;

Ракова А.А. – учитель начальных классов, руководитель психолого-педагогической службы Верхнеуслонского муниципального района;

Корнильцева О.Б.- педагог - психолог ОО.

Шарифзанова К. Ш. - заведующая кафедрой общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики к.п.н. ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (материально-техническое, финансовое, кадровое, учебно-методическое)

Материально-техническое обеспечение

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- Кабинет педагога – психолога –16,1 кв.м.
- Конференц-зал – 67,8 кв.м
- Логопедический пункт – 47,3 кв. м
- Спортивный зал – 220,7 кв.м

Оснащение логопедического пункта:

для индивидуальных занятий с детьми согласно требованиям СанПиН, компьютер, колонки, кукольный театр, муляжи фруктов, овощей, мозаика, конструктор, кубики, пирамидка, массажные мячики, дидактические, развивающие, речевые, логические игры, зеркало (персональное), шпатели, индивидуальные коррекционные карточки, альбом обследования звукопроизношения).

Оснащение кабинета педагога-психолога:

компьютер, ноутбук, магнитофон, колонки, набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей; практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей).

Оснащение конференц-зала:

Специализированный спортивный инвентарь: мячи сенсорные пупырчатые, кубики, кегли, кистевые тренажеры (резиновые), гантели, гимнастические палки, ортопедические дорожки, скакалки детские, обручи пластиковые.

Оснащение спортивного зала:

козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие, мячи: набивные, теннисные, баскетбольные, волейбольные, футбольные, канат для лазания, маты гимнастические, лыжи (с креплениями и палками), щит баскетбольный тренировочный, сетка волейбольная, шведская стенка, аптечка.

Финансовое обеспечение:

- выплата стимулирующей части ФОТ в размере до 12% от нагрузки при работе с детьми с ОВЗ;
- выплаты по локальным актам в зависимости от эффективности и полученных результатов в инновационной деятельности;
- выплата научному консультанту по итогам эффективности внедряемых инноваций.

Кадровое обеспечение:

№	специалист	образование	квалификация	тарификация
1.	Кудряшова А. Х. Учитель-логопед	высшее	Первая квалификационная категория	надтарифный фонд оплаты труда
2.	Корнильцева О.Б. Педагог-психолог	высшее	-	ставка

3.	Мусина Ф.И. Социальный педагог	высшее	-	0,5
4.	Ракова А.А. Учитель начальных классов Педагог-психолог Учитель-дефектолог	высшее	Первая квалификационная категория	ставка
5.	Черменская Е.В., Учитель начальных классов	высшее	-	ставка

Учебно-методическое обеспечение:

- Образовательная программа школы, индивидуальные учебные планы, общеобразовательные программы с элементами коррекционно-развивающего обучения, индивидуальные программы, коррекционные маршруты, индивидуальные траектории развития, комплексные программы сопровождения.
- В образовательном учреждении обучение ведётся по системе учебников «Школа России». Предполагается использование средств обучения, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию учебной работы на уроке и во внеурочное время: учебники, рабочие тетради.
- Коррекционно-развивающая работа на уроке и во внеурочное время организуется с помощью:
- Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова «Звуки речи, слова, предложения - Что это?». Учебник-тетрадь для индивидуальных и групповых коррекционных занятий: В 3-х тетрадях- Смоленск: издательство «Ассоциация XXIвек», 1998 г.
- А.И.Копытин "Арт-терапия для детей и подростков»
- А.А.Осипова "Диагностика и коррекция внимания. Стимульный материал
- С.Г.Шевченко, Г.А.Капустина « Предметы вокруг нас». Учебное пособие для индивидуальных и групповых коррекционных занятий: в 2 тетрадях - Смоленск: издательство «Ассоциация XXI век», 1998г.

Форма конечного инновационного продукта:

- сборник методических рекомендаций для всех категорий педагогических работников общеобразовательных учреждений по внедрению инклюзивного образования в образовательные организации (технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося с ОВЗ и педагога, виды работы с родителями);
- проекты нормативных и (или) локальных документов для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- схема взаимодействия структур и учреждений в системе сопровождения ребенка с ОВЗ.

Представление

на МБОУ «Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» имеет богатую историю, которая насчитывает 45 лет образовательной деятельности: 22 октября 1972 года было сдано в эксплуатацию новое типовое трёхэтажное здание на 640 ученических мест. За это время в ее стенах получили образование более 4000 выпускников.

Здание школы- 3584,5 кв.м.; в школе имеется 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, 26 кабинетов, оснащенные в соответствии с современными требованиями, кабинет информатики, кабинет физики, химии, кабинеты начальных классов, библиотека.

Сегодня школа обладает необходимыми информационно-техническими ресурсами для использования информационных технологий в управлении образовательным учреждением и для организации образовательного и воспитательного процесса.

- функционирует компьютерный класс (настроена локальная сеть, имеется доступ в Интернет);
- имеется четыре мобильных компьютерных класса по 30 нетбуков;
- в школьной библиотеке установлены четыре моноблоков с выходом в Интернет;

- имеется лаборатория экологического мониторинга;
- все учебные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами;
- в 8 учебных кабинетах установлены интерактивные доски;
- все педагоги имеют ноутбук.

Школа работает в одну смену, обучение ведется на русском языке.

В настоящее время в школе обучаются 297 учащихся, работает 28 педагогов.

Из них:

- 1 - высшей квалификационной категории,
- 19 - первой квалификационной категории,
- 6 - СЗД.
- Почетный работник общего образования - 2,
- Заслуженный учитель РТ - 1,
- За заслуги в образовании - 6,
- Ветеран - труда - 1,
- Грамоты Министерства образования РТ и РФ - 4.

По результатам 2015-2016 учебного года школа вошла в десятку лучших школ РТ по рейтингу МО и Н РТ, в 2016-2017 уч.г. – в сотню лучших.

Школа сохранила традиции, которые накопились за её историю: встречи выпускников, спортивные мероприятия, встречи с ветеранами, мероприятия патриотического характера и т.д.

Школа несколько лет подряд показывает хорошие результаты по сдаче экзаменов ЕГЭ и ГИА. Александрова С.: русский язык – 98, английский язык - 95, Хваткова А.: математика 87, Захарова Ю. - 96, Шафигуллин Р. - 93. По итогам 2016-2017 учебного года из 11 выпускников 5 стали высокобальниками по результатам ЕГЭ по русскому языку. При этом по всем предметам результаты экзаменов выше, чем по республике. Отсюда и дальнейшие успехи выпускников нашей школы. Только по итогам прошлого года 83 % выпускников поступило в ВУЗ. А 60 % поступили учиться на бюджетной основе. Не лишним будет отметить и тот немаловажный факт, что наша школа идет в ногу со временем и является школой-центром компетенции в нашем районе. Как показатель можно сказать, что 50% выпускников только прошлого года выбрали информационный профиль и почти

100% выбрали техническое направление для дальнейшего обучения в ВУЗе. Мы считаем это немаловажным показателем, характеризующим планомерную и продуктивную работу коллектива.

В школе много молодых, успешных учителей, о достижениях которых уже знают в Республике и за ее пределами. Можно назвать Хайрутдинову Г.Т. (достижения: конкурсы, гранты, общественная деятельность), Козина Е.Н. (грант «Алгарыш» и «Наша новая школа»), выпускник школы Анохин С.Н. (обладатель двух грантов «Школа после уроков» и «Ритек», лауреат конкурса «Учитель года ОБЖ» РТ 2014 и лауреат всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2016), Галявиева Д.Т. (воспитанники, многократные лауреаты конкурса «Созвездие»), Калмыкова Е.В. (победитель муниципального и участник зонального этапа конкурса «Воспитать человека», победитель гранта «Лучший педагог-организатор».

А с 2015 года, под патронажем совета ветеранов района, на базе школьного музея был создан поисковый отряд «Совесть памяти». Ученики провели серьезную исследовательскую работу по погибшим в «Суслонгере», провели изыскания на месте существования лагеря и привезли богатую коллекцию в музей. Вместе с отрядом «Снежный десант» г. Казани искали информацию о родственниках фронтовиков, пропавших без вести, призванных из нашего района. Два года подряд наш отряд ездил на коп в Ленинградскую область на «Невский пятачок», где смогли обнаружить останки красноармейца Бай-Бородина Владимира Петровича.

Ежегодно ученики школы становятся призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и ОБЖ. В конкурсе проектов «50 инновационных идей Республики Татарстан» победителем стал проект «Мой край родной с высоты птичьего полета» под руководством учителя физики Хайрутдиновой Г.Р.

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На сегодняшний день в рамках инклюзивного образования по адаптированным образовательным программам обучаются два ученика: 1 класс – задержка психического развития, 2 класс – нарушение слуха. Педагоги школы в последние годы являются частыми участниками муниципальных и зональных семинаров и совещаний по внедрению инклюзивного образования, делясь своим опытом работы в данном направлении, обсуждая проблемы и пути их возможного решения. В школе создан педагогический консилиум из числа администрации, учителей, педагога психолога по разработке и утверждению индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и АООП.



подпись научного консультанта

Шарифзанова Кадрия Шяукатовна,

заведующая кафедрой общей и коррекционной
(специальной) психологии и педагогики к.п.н.
ГАОУ ДПО «ИРО РТ».



подпись руководителя
образовательной организации

Борисова Ирина Васильевна,

директор МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»