



Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №133»

Корбанова Л.И.

Программа
пришкольного лагеря
«Наследники доблести:
Казань — город Героев»
(Посвященная Году
воинской и трудовой доблести
и Году единства народов России)

Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего лагеря «Наследники доблести: Казань – город героев» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

8.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

8.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Содержательный раздел

Девиз лагеря: «Славим подвиги предков — куём победы потомков!»

Цель программы: Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития активной гражданской позиции на примере героического наследия родного края — города воинской славы Казани и единства народов России.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей Казани как города воинской доблести, подвигами его защитников в годы Великой Отечественной войны

2. Рассказать о трудовом подвиге казанцев на предприятиях тыла, о вкладе республики в общую Победу

3. Продемонстрировать примеры совместного подвига представителей разных народов Татарстана и России

4. Организовать совместные дела и творческие проекты, сплачивающие детей разной национальности

5. Вовлечь ребят в волонтерские акции, уход за памятными местами, встречи с ветеранами и тружениками тыла

6. Создать собственные проекты: стенгазеты, видеоролики, мини-музеи о героях-земляках

7. Провести спортивные состязания в духе военизированных игр, туристические походы по местам боевой славы.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники доблести: Казань — город Героев».

Блок 1: «Движение первых»

<https://disk.yandex.ru/d/NMViret4cfhskg> вся информация о проведении **БЛОК 1**

Цель: познакомить детей с миссией и ценностями «Движения первых», развить лидерские качества и командный дух.

- Торжественное открытие смены: презентация «Движения первых».
- Игра-знакомство «Расскажи о себе через свои мечты».
- Создание эмблемы и девиза отряда.
- Квест «По следам первых»: станции с заданиями на логику, сплочение, знание истории движения.
- Мастер-класс «Лидер в каждом из нас»: упражнения на развитие лидерских качеств.
- Творческий конкурс «Мой вклад в будущее»: дети рисуют или делают коллаж на тему «Что я могу сделать для своей школы/города/страны?».
- Встреча с активистами «Движения первых» из числа старшеклассников или выпускников.
- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее вместе!».
- Викторина «Знаюки истории»: вопросы о выдающихся личностях России.
- Итоговый праздник «Мы — первые!»: награждение победителей конкурсов, концерт самодеятельности, флешмоб.
- Рефлексия: дети пишут «письмо себе в будущее» с целями на год.

Блок 2: «Год народного единства»

Цель: сформировать у детей представление о многонациональности России, воспитать уважение к традициям разных народов.

Открытие недели: беседа «Россия — наша общая Родина».

- Интерактивная карта «Народы России»: знакомство с культурой, костюмами, традициями.
- Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия».
- Фольклорный день: песни, танцы, игры разных народов России.
- Мастер-класс по изготовлению национальных сувениров (например, матрёшки, дымковской игрушки).
- Кулинарный час «Вкусная Россия»: дегустация блюд национальной кухни (блины, чак-чак, щи и т. д.) с рассказом о них.
- Викторина «Традиции народов России».
- Театрализованное представление «Дружба народов»: дети готовят мини-сценки по мотивам сказок разных народов.
- Квест «Путешествие по России»: станции с заданиями о культуре и географии страны.
- Праздник «В единстве — наша сила!»: концерт, выставка рисунков и поделок, награждение активных участников.
- Коллективная работа: создание панно «Дерево дружбы».

Блок 3: «Безопасность»

Цель: обучить детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать навыки оказания первой помощи.

Открытие недели: беседа «Безопасность — это важно!».

- Инструктаж по правилам поведения в лагере.
- Игра «Опасные и безопасные предметы».

День дорожной безопасности:

- викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- экскурсия к пешеходному переходу с инспектором ГИБДД;
- конкурс рисунков «Безопасный маршрут домой».

День пожарной безопасности:

- встреча с сотрудником МЧС;
- учебная эвакуация;
- мастер-класс по пользованию огнетушителем (на макете);
- конкурс плакатов «Огонь — друг или враг?».

День личной безопасности:

- беседа «Как вести себя с незнакомцами»;
- ролевая игра «Я один дома»;
- тренинг «Вызов экстренных служб: что и как говорить».

День безопасности на природе:

- правила поведения у воды, в лесу;
 - основы оказания первой помощи (наложение повязки, обработка ссадин);
 - итоговая викторина «Знаток безопасности».
- Награждение «Лучшего знатока безопасности».

Блок 4: «Год трудовой доблести»

Цель: воспитать уважение к труду, познакомить с профессиями и историей трудовых подвигов.

Открытие недели: беседа «Труд красит человека».

- Игра «Угадай профессию»: по инструментам, одежде, действиям.
- Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».

День героев труда:

- рассказ о Героях Социалистического Труда, тружениках тыла;
- просмотр и обсуждение тематических мультфильмов/фрагментов фильмов;
- создание коллажа «Трудовые подвиги моей семьи».

Ярмарка профессий:

- встречи с представителями разных профессий (врач, учитель, строитель, повар и т.д.);
- мастер-классы: «Азы шитья», «Основы кулинарии», «Ремонт книги».

Трудовой десант:

- уборка и благоустройство территории лагеря;
- озеленение: посадка цветов, уход за клумбами;
- акция «Чистый двор» (сбор мусора на прилегающей территории).

Праздник труда «Руки не для скуки!»:

- выставка поделок «Золотые руки»: изделия, сделанные детьми за неделю;
- концерт, посвящённый труду;
- церемония награждения «Лучший помощник», «Самая трудолюбивая команда» и т.д.;
- закрытие лагерной смены.

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.

- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.

- Фото на память всем лагерем.

Ожидаемые результаты:

• Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.

• Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.

• Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.

• Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.

• Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.