



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

**О проведении
городской краеведческой конференции
«Шәхесләр. Заман. Хәтер» - «Люди. Время. Память»**

В целях повышения интереса обучающихся к изучению литературы, истории родного края, создания условий для творческой самореализации личности, раскрытия творческого и духовного потенциала обучающихся, привлечения способных и одаренных учащихся к краеведческой деятельности, оказания им поддержки для дальнейшего развития, **приказываю:**

1. Провести 22 ноября 2025 года на базе МБОУ «Естественно-научный лицей №95» Советского района г.Казани городскую краеведческую конференцию для школьников и учителей «Шәхесләр.Заман.Хәтер»-«Люди.Время.Память» (далее - Конференция). (Приложение №1).

2. Утвердить Положение Конференции.

3. Директору МБОУ «Естественно-научный лицей №95» Советского района г.Казани Г.М.Багавиевой создать условия для проведения Конференции.

4. Утвердить состав жюри (приложение №2).

5. Начальникам отделов Управления образования по районам г.Казани:

5.1. довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций города информацию о проведении Конференции и Положение Конференции;

5.2. создать условия детям, учителям, педагогам, библиотекарям для подготовки и участия в Конференции;

5.3. направить победителей первого этапа 22 ноября 2025 года к 10.00 ч. в МБОУ «Естественно-научный лицей №95» (адрес: г.Казань, ул.А.Аббасова, д.15) для участия в заключительном этапе Конференции.

5.4. Ответственность за жизнь и здоровье детей, культуру поведения в пути следования и во время мероприятия возложить на сопровождающих педагогов.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Казани А.Н.Биктову.

Начальник

И.А.Ризванов

**Положение
о городской краеведческой конференции
«Шәхесләр.Заман.Хәтер» - «Люди.Время.Память»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городской научно-исследовательской конференции «Шәхесләр.Заман. Хәтер» - «Люди. Время. Память» (далее — Конференция).

II. Цели и задачи Конференции

2.1. Целью Конференции является повышение интереса к изучению литературы, истории родного края; создание условий для творческой самореализации личности, раскрытие творческого и духовного потенциала.

2.2. Задачи Конференции:

1. Вовлечь учащихся в краеведческую работу по сбору материала по истории своей семьи и ее месте в историческом прошлом своей Родины;
2. Создание организационно-педагогических условий для развития исследовательской деятельности учащихся.
3. Привлечь способных и одаренных учащихся к краеведческой деятельности, оказание им поддержки;
4. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и педагогов, опыта работы учебных заведений города по организации учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности.

III. Организаторы Конференции:

3.1. Организатором Конференции выступает Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

3.2. Соорганизаторами Конференции являются:

1. Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району»
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-научный лицей №95» Советского района г. Казани РТ.

IV. Порядок организации и проведения конкурса

На конкурс принимаются работы по 4 номинациям на русском и татарском языках:

1.«Гордость моей семьи». Принимаются исследовательские работы о ветеранах, тружениках тыла, защитниках родины (1-4 классы).

2.«Литературный родной край». Принимаются аудио или видеозапись исполнения стихотворений Эльмиры Шарифуллиной и произведений Фаиля Шафигуллина (на татарском языке) патриотического характера от обучающихся (1-11 классы).

3.«Неугасающие звезды моей родины». Принимаются исследовательские работы о культурных деятелях, певцах, артистах (Азат Аббасов, Венера Ганиева, Айдар Файзрахманов, Мирсаит Сунгатуллин, Зиля Сунгатуллина, Зуфар Хайрутдинов и т.д.) (5-11 классы)

4. Для педагогических работников:

«Актуальные направления трансформации образования: сохраняя традиции, создаем будущее»

V. Участники конференции

Участниками конференции могут быть учащиеся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования трех возрастных групп: 1-4, 5-7, 8-11 классов; учителя, педагоги, библиотекари, музейные руководители.

VI. Требования к научно-исследовательским работам

6.1. Научно-исследовательские, научно-практические работы должны соответствовать следующим требованиям:

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 шрифт, межстрочный интервал – полуторный, поля сверху – 1,5 см., снизу – 2 см., справа – 1,5 см., слева – 2,5 см.

На титульном листе указываются: полное название образовательной организации, город, район, ФИО обучающегося, класс, тема и направление работы, ФИО учителя. Объем работы не должен превышать 5-7 страниц, иллюстрации наравне с 5-7 страницами текста (итог: 10-14 страниц).

Заявки на участие (Приложение), работы, тезисы отправить на эл. адрес: **olimp9579@mail.ru**. Контактный телефон: 8 (987) 412-12-24.

6.2. Общие требования к оформлению тезисов.

Текст тезисов должен быть напечатан на компьютере. Оформление производится в текстовом редакторе Microsoft Word через межстрочный интервал -1, шрифтом Times New Roman 12 пунктов с отступом от края сверху и снизу, слева и справа 2 см и форматируется по ширине всего листа. Контуры полей не наносятся.

Тезисы должны быть оформлены следующим образом:

кратко должны быть представлены основные мысли научно-исследовательской работы; должны быть тщательно отредактированы и не содержать ошибок;

заголовок текста тезисов печатается жирным прописным шрифтом 14 пунктов и форматируется по центру. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;

фамилия и имя автора (указывать полностью), класс, наименование общеобразовательной организации; фамилия, имя, отчество (полностью) научного руководителя печатается по образцу шрифтом 14 пунктов и форматируется справа листа;

Объем текста тезисов – 1 страница.

6.3. Язык Конференции: татарский, русский.

6.4. К представляемой работе необходимо приложить справку – Согласие на обработку персональных данных участника Конференции по установленному образцу в Приложениях №1,2,3 к настоящему Положению.

VII. Условия и порядок проведения Конференции

7.1. Конференция проводится в 2 этапа:

7.1.1. Первый заочный этап строго с 22 октября 2025 года по 15 ноября 2025 года – направление заявок, исследовательских работ и согласий на обработку персональных данных (скан-копия), тезисы на электронный адрес: **olimp9579@mail.ru**. с пометкой «Конференция» и указанием фамилии автора и названия секции. Тезисы работ не более 1 страниц и тексты исследовательских работ принимаются одним письмом.

Участники, прошедшие отбор, будут уведомлены об этом посредством электронной почты на указанные в заявке адреса, так же список будет размещен на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Естественно - научного лицея №95» Советского района города Казани.

7.1.3. Второй (очный) этап – заключительный этап проводится 22 ноября 2025 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Естественно - научного лицея №95» Советского района Республики Татарстан.

Защита будет проходить очно, прошедшим во второй тур для участия в Конференции будет направлено на электронную почту письмо-приглашение. Регламентом Конференции предусматриваются выступления участников, в том числе и публичная защита научно-исследовательской работы и сказок собственного сочинения продолжительностью не более 6 минут, дискуссии - до 5 минут.

7.2. Организационный комитет Конференции имеет право по решению членов жюри опубликовать тезисы, лучших научно-исследовательских работ, обучающихся (объемом не более 1 страницы).

7.3. С информацией о проведении и итогах Конференции можно ознакомиться на сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Естественно - научного лицея №95» Советского района Республики Татарстан.

VIII. Критерии оценки работ

8.1. Все письменные работы и публичные выступления участников конференции

оцениваются в соответствии с едиными критериями на всех этапах конкурса по 5- бальной системе с учетом: актуальности и новизны раскрываемой темы; соответствия работы заявленной теме; комплексности, полноты и объема проведенного исследования; обоснованности выбранных методов, выводов и рекомендаций; самостоятельности мышления, логичности в изложении результатов; степени проработки исследований предшественников, учета полученных ими данных при обсуждении собственных результатов; оригинальности оформления.

8.2. Работы реферативного характера отклоняются жюри. Работы, не отвечающие требованиям конференции, не рассматриваются. Работы, присланные на конференцию, не рецензируются.

8.3. Критерии оценивания исследовательских, творческих работ.

Критерий	0 баллов	2 балл	3 балла	5 баллов
<i>Уровень постановки исследовательской проблемы.</i>	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны самостоятельные обобщения.	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов.	Работа полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
<i>Актуальность и оригинальность темы</i>	Тема, всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор, кроме субъективно го интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
<i>Логичность доказательства (рассуждения)</i>	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, но в целом есть логика.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации.
<i>Корректность в использовании литературных источников</i>	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко,	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального

	могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	далеко не во всех необходимых случаях.	делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
<i>Количество источников</i>	Нет списка литературы	1 – 2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.
<i>Глубина исследования</i>	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
<i>Оформление</i>	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в Положении, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).

Выступление

5 баллов	3 балла	1 балл
----------	---------	--------

Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса.	В выступлении не реализованы некоторые из требований предыдущей графы.	Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического структурирования.
--	--	--

Х. Подведение итогов Конференции

10.1. Научно-исследовательскую работу и выступление участников будет оценивать жюри Конференции

10.2. По окончании заслушивания публичных выступлений участников Конференции проводятся заседания членов Жюри Конференции по каждой предметной секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях, призерах и лауреатах.

Победители, призеры и лауреаты Конференции награждаются дипломами, а всем участникам 2 тура вручаются сертификаты участника.

Приложение № 1 к Положению

Заявка на участие в Конференции направляется по установленной форме:

ФИО (полностью), дата рождения участника, класс,	Наименование общеобразовательной организации по уставу, район, город, регион	Контактные телефоны (номер телефона школы, домашнего тел. или сот. тел.)	ФИО (полностью) научного руководителя (учителя), должность

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(адрес)
даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)
паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(адрес электронной почты)

оператору Министерства образования и науки Республики Татарстан для участия в конференции.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в заключительном этапе городской научно-исследовательской конференции школьников

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Министерству образования и науки РТ, Министерству образования РФ, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результат заключительного этапа конференции, а также публикацию сканированной копии работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.

(личная подпись)

(дата)

Образец оформления тезиса:

Кыскалыкта - осталык. Ф.Шафигуллин жырлары.

*Галиева Диләра, Лаеш районы МБГБУ “2 нче гимназия” сенең, 4 нче сыйныф укучысы
Фәнни житәкчесе: Галимжанова Гөлназ Шамил кызы,
башлангыч сыйныф укытучысы*

Воспитание произведениями Фаиля Шафигуллина

*Галиева Алсу, обучающаяся 8 класса МБОУ «Янтыковская СОШ» РТ
Научный руководитель: Ганиева Илюза Ильдусовна,
учитель русского языка и литературы*

Состав жюри научно-исследовательской конференции

1.	Богавеева Райхана Аминовна	Эксперт первой категории Управления образования г. Казани
2.	Зиннатуллин Раиф Каримуллович	Методист УМС Управления образования г.Казани
3.	Тухватова Гузель Фардиновна	Доцент КФУ, директор Литературного музея Г. Тукая и член редколлегии журнала "Гаилә һәм мәктәп"
4.	Фаттахова Рузиля Фердавесовна	Доцент кафедры татарского языка и литературы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
5.	Гильманова Гульгена Мансуровна	корреспондент газеты «Ватаным Татарстан»
6.	Ибатуллина Гузалия гиязовна	заместитель начальника отдела Управления образования по Советскому району
6	Гайзатуллина Альфия Масхутовна	Методист ИМО отдела Управления образования г.Казани по Советскому району
7	Ваганова Альбина Ильсуровна	Руководитель районного методического объединения учителей родного языка и литературы Советского района г. Казани
8	Шарифуллина Эльмира Мухамметовна	Писательница, заслуженный деятель искусств РТ
9	Сунгатуллин Мирсаит Миншагитович	Народный артист РТ, заслуженный артист РФ