

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное образование Лаишевского района
МБОУ "Многопрофильный лицей "Инноватика"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4310092с7836588cd77cd110bcf62049e2ce6fdc
Владелец: Булатова Наталья Сергеевна
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Спиридонова И.П.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Позднякова Е.А.
«29» августа 2024 г.

Булатова Н.С.
Приказ №12
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ:
«Учение с увлечением»
для обучающихся 1–4 классов**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов «Учение с увлечением»- педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в изучении предметного материала - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом требований основной образовательной программы начального общего образования АНО ПСОШ «Лествица» .

Цель:

Повышение уровня обученности и качество обучения отдельных учеников.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
 2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.
 3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
 4. Научить работать обучающихся, испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
 5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через:
 - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающиеся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).
- Внеурочная деятельность «Педагогическая поддержка слабомотивированных детей» в учебном плане входит в общеинтеллектуальное направление.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени начального общего образования. В 1 классе на курс **33 ч** (1 час в неделю, 33 учебные недели)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- внедрение новых образовательных технологий.
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.
- ликвидировать пробелы в знаниях.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Добукварный период (2 часа)

Тренировка мелкой моторики руки. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов, длинных прямых наклонных линий, наклонных линий с закруглением внизу, коротких и длинных линий, элементов букв.

Букварный период (6 часов)

Письмо строчной и заглавной букв А, а; О, о; И, и; строчной буквы ы; У, у; Н, н; С, с; К, к; Т, т; Л, л; Р, р; В, в; Е, е; П, п; М, м; З, з; Б, б; Д, д; Я, я; Г, г; Ч, ч; Ъ; Ш, ш; Ж, ж; Ё, ё; Ы, ы; Х, х; Ю, ю; Ц, ц; Э, э; Щ, щ; Ф, ф; строчных ь и ъ.

Послебукварный период (2 часа)

Орфографическое оформление границ предложений, Ь как показатель мягкости; повторение написания букв, обозначающих гласные звуки; изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме; повторение написания букв, обозначающих согласные звуки; правописания слов с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; обозначения [й'] на письме, двойной роли букв Е, Ё, Ю, Я.

Текст, предложение, диалог (1 час)

Текст и предложение.

Слова, слова, слова (1 час)

Слово; слова-названия предметов и явлений; слова-названия признаков предметов; слова-названия действий предметов; однозначные и многозначные слова; слова, близкие и противоположные по значению.

Слово и слог. Ударение (1 час)

Слово и слог; перенос слов; ударение.

Звуки и буквы (4 часа)

Звуки и буквы; твёрдые и мягкие согласные звуки; мягкий знак (Ь); глухие и звонкие согласные звуки; шипящие согласные звуки; буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ; буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; заглавная буква в словах; повторение.

Пространственные и временные представления (1 час)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на.

Числа от 1 до 10. Нумерация (5 часов)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (5 часов)

Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10.

Числа от 11 до 20. Нумерация (3 часа)

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (2 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание.

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Добукварный период	4 ч.
2	Букварный период	12 ч.
3	Послебукварный период	4 ч.
4	Текст, предложение, диалог	2 ч.
5	Слова, слова, слова	2 ч.
6	Слово и слог. Ударение	2 ч.
7	Звуки и буквы	8 ч.
8	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	2ч.
9	Числа от 1 до 10. Нумерация	10 ч.
10	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	10 ч.
11	Числа от 11 до 20. Нумерация	6 ч.
12	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	4 ч.
	Итого	66 ч.

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№	Тема раздела, количество часов	Тема занятия	К-во ч.	Дата проведения
1	Добукварный период (4 часа)	Письмо коротких прямых наклонных линий. Письмо наклонных линий с закруглением внизу.	2	
2		Письмо коротких и длинных линий.	2	
3	Букварный период (12 часов)	Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	2	
4		Письмо слогов и слов с буквами Т, т.	2	
5		Письмо строчной и заглавной букв В, в.	2	
6		Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	2	
7		Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ – ШИ.	2	
8		Буквы Ц, ц. Правописание сочетаний ЧА – ЦА, ЧУ – ЦУ.	2	
9	Послебукварный период (4 часа)	Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме.	2	
10		Повторение обозначения [й'] на письме, двойной роли букв Е, Ё, Ю, Я.	2	
11	Текст, предложение, диалог (2 час)	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление). Связь слов в предложении.	2	
12	Слова, слова, слова (2 час)	Однозначные и многозначные слова (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	2	
13	Слово и слог. Ударение (2 час)	Способы выделения ударения.	2	
14	Звуки и буквы (8 часа)	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	2	
15		Слова, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя.	2	
16		Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	2	
17		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	2	
18	Пространственные и временные представления (2 час)	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	2	
19	Числа от 1 до 10. Нумерация	Числа 1, 2, 3. Знаки +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	2	

20	(10 часов)	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно).	2	
21		Число и цифра 7.	2	
22		Число 10.	2	
23		Увеличить на ... Уменьшить на ...	2	
24	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (10 часов)	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	2	
25		Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	2	
26		Связь между суммой и слагаемыми.	2	
27		Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	2	
28		Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9, 10.	2	
29	Числа от 11 до 20. Нумерация (6 часов)	Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	2	
30		Решение задач.	2	
31		Задачи в два действия.	2	
32	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (4 часа)	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	2	
33		Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.	2	