

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Татарстан**  
**Муниципальное образование Лаишевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**МБОУ "Многопрофильный лицей "Инноватика"**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4310092c7836588cd77cd110bcf62049e2ce6fdc  
Владелец: Булатова Наталья Сергеевна  
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

**РАССМОТРЕНО**  
руководитель МО

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель  
директора по учебной  
работе

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

\_\_\_\_\_  
Сайфутдинова Л.Н.  
Протокол заседания МО  
№1  
от «28» 08 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Мифтахова К.С.  
Пр №1 от «28» 08 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Булатова Н.С.  
Приказ № 410  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5353403)

**учебного предмета «Родной(татарский) язык»**

для обучающихся 10-11 классов

**с.Усады Лаишевского муниципального района РТ 2025г.**

## **І.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК" В 10, 11 КЛАССАХ**

**Личностными результатами** изучения предмета «Татарский язык» является формирование следующих умений:

- Осознавать эстетическую ценность татарского языка и литературы - Проявлять потребность сохранить чистоту татарского языка и литературы как явления национальной культуры. - Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Проявлять стремление к речевому самосовершенствованию. - Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Татарский язык и литература» является формирование следующих учебных действий:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

**Предметными результатами** изучения предмета является формирование следующих умений:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

по морфемике и словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;

по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК"**

### **10 КЛАССЕ**

#### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

На основе *коммуникативной компетенции* в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

**Речь.** Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

**Текст как вид речевой деятельности.** Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов.

**Функциональные разновидности языка.** Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.

#### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Лингвистическая компетенция* реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение

словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

**1. Повторение изученного материала в 5-9 классах.**

**2. Общие сведения о татарском языке.**

Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка.

**1. Фонетика. Орфоэпия. Графика.**

Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.

**1. Лексикология и фразеология**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка. Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.

**1. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование**

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии. Выразительные словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ.

**1. Повторение. Контрольная работа.**

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭТНОКУЛЬТУРОВОЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (10 час.)**

*Этнокультуроведческая компетенция* направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками распознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

**1. Язык и культура**

Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения.

### **1. Речевой этикет татарского языка.**

Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

## **11 КЛАСС**

На основе коммуникативной компетенции в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

**Речь.** Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

**Текст как вид речевой деятельности.** Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

**Функциональные разновидности языка.** Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознании принципов классификации словарного состава

языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

### **1. Общие сведения о татарском языке.**

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

### **2. Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

### **3. Синтаксис**

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

### **4. Пунктуация**

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

### **5. Стилистика и культура речи**

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

#### **1. Повторение. Контрольная работа**

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (10 час.)**

Этнокультуроведческая компетенция направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками распознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

### **1. Язык и культура**

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

#### **1. Речевой этикет татарского языка.**

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

### **III. Тематическое планирование уроков татарского языка в 10 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение предмета**

| <b>Тема раздела</b>                                        | <b>Номер<br/>урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                              | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Татарский язык                                             | 1                      | Язык - средство общения, социальное и политическое явление.                    | 1 ч.                    |
| Язык - средство общения, социальное и политическое явление | 2                      | Основные функции языка.                                                        | 1 ч.                    |
|                                                            | 3                      | Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.                 | 1 ч.                    |
|                                                            | 4                      | Языки мира и их классификация. Тюркские языки. Местности, где проживают татары | 1 ч.                    |
|                                                            | 5                      | Язык и речь. Классификация речи: монолог, диалог, полилог.                     | 1 ч.                    |
|                                                            | 6                      | Р.Р. Перевод текста с русского языка на татарский язык.                        | 1 ч.                    |

|                                      |    |                                                                                               |      |
|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Фонетика                             | 7  | Гласные звуки и их изменение.                                                                 | 1 ч. |
|                                      | 8  | Согласные звуки и их изменение.                                                               | 1 ч. |
|                                      | 9  | Слог. Ударение. Интонация.                                                                    | 1 ч. |
|                                      | 10 | Графика и орфография.                                                                         | 1 ч. |
|                                      | 11 | Диктант с грамматическим заданием. Великий дух матери.                                        | 1 ч. |
| Лексикология                         | 12 | Лексическое значение слова.                                                                   | 1 ч. |
|                                      | 13 | Одно и многозначные слова.                                                                    | 1 ч. |
|                                      | 14 | Р.Р. Сочинение на свободную тему.                                                             | 1 ч. |
|                                      | 15 | Прямое и переносное значение слова.                                                           | 1 ч. |
|                                      | 16 | Омонимы.                                                                                      | 1 ч. |
|                                      | 17 | Синонимы.                                                                                     | 1 ч. |
|                                      | 18 | Антонимы.                                                                                     | 1 ч. |
|                                      | 19 | К.Р по теме "Лексикология".                                                                   | 1 ч. |
|                                      | 20 | Словарный состав татарского языка по происхождению.                                           | 1 ч. |
|                                      | 21 | Словарный состав татарского языка по области<br>использованию.                                | 1 ч. |
|                                      | 22 | Р.Р..Изложение.                                                                               | 1 ч. |
|                                      | 23 | Словарный состав татарского языка по степени их<br>использования.                             | 1 ч. |
|                                      | 24 | Фразеологизмы.                                                                                | 1 ч. |
|                                      | 25 | Лексикография.                                                                                | 1 ч. |
|                                      | 26 | Р.Р. Сочинение по картине Мусина И.Р. «На скамейке».                                          | 1 ч. |
| Состав слова<br>и его<br>образование | 27 | Состав слова и его образование. Значимые части слова.                                         | 1 ч. |
|                                      | 28 | Функции окончаний. Словообразующие окончания.                                                 | 1 ч. |
|                                      | 29 | Окончания, обозначающие экспрессию.                                                           | 1 ч. |
|                                      | 30 | Способы образования слов.                                                                     | 1 ч. |
|                                      | 31 | Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговой<br>контрольной работе.                | 1 ч. |
|                                      | 32 | Итоговая контрольная работа. Диктант и тест.                                                  | 1 ч. |
| Повторение                           | 33 | Работа над ошибками в К.Р. Повторение пройденных тем:<br>фонетика, лексика и словообразование | 1 ч. |

|  |    |                                                                                     |              |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | 34 | Повторение пройденных тем: фонетика, лексика и словообразование. Подведение итогов. | 1 ч.         |
|  |    | <b>ИТОГО:</b>                                                                       | <b>34 ч.</b> |

**Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе с указанием количества часов, отводимых на изучение предмета**

| Тема раздела | Номер урока | Тема урока                                                        | Кол-во часов |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| Морфология   | 1           | Введение. Повторение темы "Морфология".                           | 1 ч.         |
|              | 2           | Имя существительное.                                              | 1 ч.         |
|              | 3           | Имя прилагательное.                                               | 1 ч.         |
|              | 4           | Входная контрольная работа. Диктант.                              | 1 ч.         |
|              | 5           | Имя числительное.                                                 | 1 ч.         |
|              | 6           | Виды числительных по значению.                                    | 1 ч.         |
|              | 7           | Развитие речи. Перевод текста с русского языка на татарский язык. | 1 ч.         |
|              | 8           | Наречие.                                                          | 1 ч.         |
|              | 9           | Местоимение.                                                      | 1 ч.         |
|              | 10          | Глагол.                                                           | 1 ч.         |
|              | 11          | Звукоподражательные слова.                                        | 1 ч.         |
|              | 12          | К.Р. Диктант с грамматическим заданием.                           | 1 ч.         |
|              | 13          | Слова категории состояния.                                        | 1 ч.         |
|              | 14          | Модальные части речи.                                             | 1 ч.         |
|              | 15          | Р.Р. Изложение.                                                   | 1 ч.         |
|              | 16          | К.Р по теме "Морфология".                                         | 1 ч.         |
|              | 17          | Синтаксис. Связь слов в предложении. Словосочетание.              | 1 ч.         |
| Синтаксис    | 18          | Главные члены предложения.                                        | 1 ч.         |
|              | 19          | Второстепенные члены предложения.                                 | 1 ч.         |

|            |    |                                                              |              |
|------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------|
|            | 20 | К.Р по теме "Главные и второстепенные члены предложения".    | 1 ч.         |
|            | 21 | Модальные члены предложения.                                 | 1 ч.         |
|            | 22 | Виды простого предложения.                                   | 1 ч.         |
|            | 23 | Р.Р. Сочинение по картине Зуева Е.В. "Эч почмак и перемачи". | 1 ч.         |
|            | 24 | Сложносочиненное предложение.                                | 1 ч.         |
|            | 25 | Сложноподчиненное предложение.                               | 1 ч.         |
|            | 26 | Многокомпонентное сложное предложение.                       | 1 ч.         |
|            | 27 | Текст. Прямая и косвенная речь.                              | 1 ч.         |
|            | 28 | К.Р. по теме "Синтаксис".                                    | 1 ч.         |
|            | 29 | Стилистика.                                                  | 1 ч.         |
| Стилистика | 30 | Р.Р.Сочинение.                                               | 1 ч.         |
|            | 31 | Повторение. Морфология и синтаксис.                          | 1 ч.         |
|            | 32 | Итоговая контрольная работа.                                 | 1 ч.         |
|            | 33 | Работа над ошибками. Повторение темы «Морфология».           | 1 ч.         |
|            | 34 | Повторение темы «Синтаксис».                                 | 1 ч.         |
|            |    | <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>34 ч.</b> |

