

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «25» мая 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №107»

А.С. Акмаева

Приказ № 78 - о от «27» мая 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе полного дня (КПД)

с дополнительной образовательной программой «Школа после уроков»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г.Казани

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о Классе полного дня Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №107 «Открытие» (далее — Положение) определяет организацию предоставления услуги в классе полного дня (далее — КПД), порядок комплектования и организацию деятельности КПД в МБОУ «Гимназия №107» (далее — Школа).
- 1.2. Организация деятельности класса в Классе полного дня в Школе регламентируется следующими документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
 - Уставом МБОУ «Гимназия №107».
- 1.3. Класс, работающий в режиме школы полного дня (далее - ШПД), обеспечивает полноценное пребывание ребёнка в школе.
- 1.4. Учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.
- 1.5. Учреждение создаёт условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

- 1.6. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства класса, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.
- 1.7. Режим класса полного дня определяется ежегодно приказом директора школы.

2. ДОКУМЕНТЫ

- 2.1. Заявление родителей о зачислении ребёнка в класс полного дня с дополнительной образовательной программой «Школа после уроков».
- 2.2. Ежегодный приказ директора школы об организации работы класса в режиме полного дня - в соответствии с социальным заказом населения.
- 2.3. Расписание учебных занятий для класса, работающего в режиме полного дня с учётом урочно-внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся с дополнительной образовательной программой «Школа после уроков» во второй половине дня.
- 2.4. Планы работы педагогов и журналы, в которых отражена нагрузка педагогов в соответствии с занятостью во второй половине дня.
- 2.5. Отчёты по организации и охвату питанием обучающихся.
- 2.6. Договор по оказанию услуг дополнительного образования, в котором определена стоимость услуг, периодичность платежей, сроки и порядок оплаты.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ КЛАССА ПОЛНОГО ДНЯ

- 3.1. Школа организует комплектование класса.
- 3.2. Зачисление в класс осуществляется приказом директора ОУ к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
- 3.3. Школа осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования класса полного дня.

4. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КЛАССА ПОЛНОГО ДНЯ

- 4.1. Режим функционирования класса строится на основе учебного плана ОУ с учётом требований СанПиН на всех уровнях обучения.
- 4.2. Режимом устанавливается пребывание учащихся в классе не более 10 часов с учетом перемены видов деятельности (с 8.00 до 18.00).
- 4.3. График пребывания учащихся в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами. Режим дня в школе полного дня устанавливается педагогическим советом и утверждается директором школы на основании Устава в соответствии рекомендациями.
- 4.4. При организации КПД в Школе предусматривается трехразовое питание обучающихся:
 - завтрак;
 - обед;
 - полдник.
- 4.5. Режим обучения классов-групп полного дня уровня НОО включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых, курсы дополнительной образовательной программы «Школа после уроков», самоподготовку, посещение объединений дополнительного

образования, физкультурно- оздоровительные и художественно- эстетические мероприятия, занятия с психологом.

4.6. Обязательной составляющей режима является активно- двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, и т.д.). Для работы класса используются учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, библиотека, другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором школы.

4.7. Для реализации дополнительного образования проводятся часы дополнительной образовательной программы «Школа после уроков». Для организации развивающих видов деятельности, обеспечения успешной подготовки учащимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы руководитель класса полного дня может привлекать к воспитательной работе учителей, преподавателей, руководителей кружков, социального педагога. Занятия в кружках, секциях, клубах и других коллективах проводятся в соответствии с типовыми программами Министерства образования, а также по программам, разработанным отдельными педагогами и утверждённым педагогическим советом школы.

4.8. Деятельность ученического коллектива в классе осуществляется на основе самоуправления и соуправления и направляется на повышение качества образования, укрепление сознательной дисциплины и успешной социализации школьников.

5. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

5.1. Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы класса полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; в случае необходимости принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в классе полного дня по гражданско-правовому договору.

5.2. Заместитель директора ОУ, курирующий работу класса полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием класса, составляет расписание занятий и режим дня.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с воспитателями, учителями, руководителями кружков класса полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки учащимися; проверяет ведение журналов.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классным руководителем, социальным педагогом организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками класса полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, воспитателям, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

5.5. Педагоги ОУ и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно- воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

6.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения, наряду с администрацией и педагогическими работниками. Медицинский работник несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

7.1. При организации КПД Школа создает условия для охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

7.2. Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в классе, работающего в режиме полного дня, включают в себя: • создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей; • наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы; • организацию горячего двухразового питания; • оборудование мест отдыха и психологической разгрузки; • систематическое проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.

7.3. Воспитатель КПД может отпускать обучающегося для занятий в платных кружках и секциях на базе Школы, посещения учебных занятий в учреждениях дополнительного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей).

7.4. По завершении пребывания обучающегося в КПД родитель (законный представитель) обучающегося забирает его из КПД.

7.5. По письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитатель КПД может отпускать обучающегося домой без сопровождения взрослого. При этом ответственность за жизнь и здоровье обучающегося после оставления им помещения КПД ложится на родителя (законного представителя), о чем указывается в заявлении.

7.6. Воспитатель КПД обязан вести журнал КПД и табель посещаемости обучающимися КПД.

7.7. Администрацией Школы создаются условия для организации деятельности КПД. За КПД закрепляются постоянные классные помещения, включая рекреации. Для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный зал, библиотека.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ ПОЛНОГО ДНЯ

8.1. Внеклассная и внешкольная работа в классе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

8.2. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;

- возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

Дополнительное образование учащихся класса полного дня осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и метапредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

9. САМОПОДГОТОВКА

9.1. В классе полного дня реализуется режим пребывания учащихся:

- 1-х классов - без выполнения домашнего задания;
- 2-4-х классов — с подготовкой домашнего задания.

9.2. Занятие обучающихся самоподготовкой проходит в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся.

9.3. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- во 2-3-х классах — до 1,5 часов;
- в 4-5-х классах — до 2 часов.

9.4. При выполнении домашних заданий:

- обучающимся предоставляется возможность самим выбирать очередность выполнения домашних заданий;
- обучающимся рекомендуется начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- обучающимся предоставляется возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определённого этапа работы;
- воспитателями проводятся «физкультурные минутки» длительностью 1–2 минуты;
- обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, предоставляется возможность приступить к занятиям по интересам.

9.5. Воспитатель организует работу обучающихся во время самоподготовки, следит за дисциплиной, берет под свою опеку обучающихся, отстающих в учебе.

- 9.6. Во время самоподготовки педагогическими работниками организуются индивидуальные или групповые консультации обучающихся по учебным предметам.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ, УЧЁТ, ОТЧЁТНОСТЬ

- 10.1. Расходы на содержание класса полного дня в 1 половине дня, а также расходы по предоставлению учащимся льгот на питание производятся за счёт муниципального бюджета в соответствии с утверждёнными сметами.
- 10.2. Порядок взимания платы с родителей в школе полного дня производятся в соответствии с утвержденным прейскурантом и на основании договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг.
- 10.3. Класс полного дня ведёт отчётность о своей работе по установленным в школе формам.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 11.1. Положение о КПД является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.
- 11.2. Положение о КПД принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.
- 11.3. Положение КПД принимается на неопределенный срок.