

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета колледжа Протокол № 6
от «05» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

Т.А. Хакимуллин

2024 г. Прх 47

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Зеленодольский судостроительный колледж»



Зеленодольск 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	6
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3.1 Основные образовательные программы и их реализация.....	7
3.2 Организация учебного процесса.....	9
3.3 Воспитательная деятельность.....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
4.1 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	18
4.2 Организация практического обучения.....	21
4.3 Характеристика контингента.....	22
4.4 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.....	23
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	24
5.1 Педагогические кадры.....	24
5.2 Учебно-методическое обеспечение.....	25
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	31
5.4 Материально-техническая база.....	31
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	33
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	34

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324, на основании приказа директора ГАПОУ «ЗСК» от 22.02.2024 г. № 23-ОД «О проведении самообследования» с 19.02.2024г. (на основании решения пед. совета) по 27.03.2024г. в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 февраля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение создано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.02.2023 № 101 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

На основании свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе учреждение функционирует с 13 июля 2023 года.

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Местонахождение учредителя образовательного учреждения	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, дом 4.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, дом 4.
Руководитель образовательного учреждения	Хакимуллин Тимур Аликович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8(84371)4-26-17

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Правоустанавливающие документы:

п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	Лицензия	Приказ МО и Н РТ № под-2424/23-Д от 29.08.2023	регистрационный № Л035-01272-16/00674044 от 29.08.2023г.
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Отсутствует	Отсутствует
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от «26» апреля 2023г. № под-888/23	
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 13.07.2023г.	

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	дата внесения в ЕГРЮЛ	17.07.2023г.	
Сведения о собственности: Земельный участок			
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	24.07.2023г., постоянное пользование	(бессрочное)	16:49:010213:638-16/203/2023-4
Учебные здания: учебный корпус			
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	21.08.2023г., управление	оперативное	16:49:010212:642-16/127/2023-4
Общедитие			
Отсутствует			

Учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Республики Татарстан и закреплённое за ним на праве оперативного управления. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Республики Татарстан, касающихся деятельности государственных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики республики.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинг, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.).

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать: основные профессиональные программы по 7 специальностям, 1 профессии; программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых. Идет подготовка к аккредитованию 3 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В обследуемый период процедура лицензирования не проводилась.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа позволяет повысить эффективность управления колледжем и качество

профессиональной подготовки обучающихся. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы студенческий совет, совет родителей.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения, разделенные по видам деятельности:

- учебно-методическая деятельность,
- производственная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- финансово-административная деятельность,
- хозяйственная деятельность.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы 4 методических (цикловых) комиссии преподавателей и 1 методическая комиссия классных руководителей (кураторов).

Цикловые и методическая комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития, план работы колледжа. Программа развития колледжа предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Республики Татарстан. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Программа является

документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления должны войти родительский совет и общественно-координационный совет. Однако новые организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития колледжа, и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, общественно-координационного совета.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2023 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 3 программам подготовки специалистов среднего звена

п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	26.02.02	Судостроение	3 г. 10 мес.	Техник
2.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	3 г. 10 мес.	Техник
3.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программу учебной и производственной практик;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;

- программа воспитания;
- календарный график программы воспитания.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика»,

«Информатика и информационные технологии», «Экологические основы природопользования».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС СОО по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 ч.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям и профессиям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании, выполняется на 100%.

Качественное проведение лабораторных работ и практических занятий обусловлено достаточным оснащением учебно-материальной базы оборудованием. Все темы учебных практик оснащены оборудованием, техникой.

В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Вывод: Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

–современный научный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

–логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, плановмерность и ритмичность учебного процесса;

–органическое единство процесса обучения и воспитания;

–внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

–рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

–создание необходимых условий для педагогической деятельности

преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности, профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности и профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 40 минут.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в

командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении учебных занятий по дисциплинам «Информатика» и «Английский язык» группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о входном контроле, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Регламент проведения государственной итоговой аттестации).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации в колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и учебными планами по специальности. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются учебными

планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем практик в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Занятия учебной практики имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже с 3 предприятиями заключены договоры о практике. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по производственному обучению осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года)). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя индивидуальное задание, программу практики, бланки отчетов, дневников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы по специальностям 26.02.02 Судостроение, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Процедура ГИА проводится на основании Регламента проведения государственной итоговой аттестации и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Большинство рабочих мест аттестованы по условиям труда. Мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа колледжа - неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в колледже отражены в комплексном плане работы колледжа.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов, Устава колледжа, Положения о воспитательной деятельности, Программой профессионального воспитания и социализации и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте Колледжа.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Антикоррупционное воспитание
7. Культурно-творческое воспитание
8. Волонтерское направление

Для реализации поставленных задач была проведена определённая работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы;
- назначены классные руководители в учебные группы;
- разработан и внедрён план воспитательной работы в колледже;
- разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;
- разработана система внеурочной работы со студентами;
- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп;
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа участников специальной военной операции;
- организована работа методического объединения классных

руководителей.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно-воспитательной работы. Все классные руководители имеют большой стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне-развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию. Классные руководители учебных групп работают по плану учебно-воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования их профессиональной компетентности в Колледже ежемесячно проходят заседания классных руководителей. Еженедельные классные часы проходят по четвергам, по понедельникам в каждой группе согласно предложенной тематике проводятся «Разговоры о важном». Все классные руководители являются подписчиками одноименного телеграмм-канала и своевременно получают информацию и материалы для работы.

С целью организации планомерной воспитательной работы в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. В период адаптации первокурсников ежегодно проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося и групп нового набора, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к студентам, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это тестирование, направленное на выявление лидеров, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся их психологических наклонностей, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

Критерии эффективной воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии обучающихся в мероприятиях, отсутствие правонарушений, стабильности контингента, уровню воспитанности, внеурочной деятельности внутри групп, толерантности.

С обучающимися колледжа проводится работа по профилактике правонарушений:

– в колледже работает Совет профилактики, где заслушиваются отчеты о проделанной работе, проводятся беседы с обучающимися, допустившими нарушения дисциплины, разрабатывается линия дальнейшей работы с несовершеннолетними;

– вопросы профилактики постоянно обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа;

– сформирован список студентов, подлежащих учету отдельных категорий

несовершеннолетних по зонам риска;

– успешно развивается самоуправление в колледже, действует Студенческий совет обучающихся, состав представителей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», состав представителей молодежной общественной организации «Лиги студентов», состав представителей Всероссийского движения «Волонтеры победы».

– создана система дополнительного образования: работают спортивные секции, кружки художественной самодеятельности.

– систематически проводятся встречи с сотрудниками полиции и военкомата.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма.

С целью развития молодежных движений студенты приняли участие:

- в мероприятиях Всероссийского движения «Волонтеры победы».
- в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и силовой гимнастики в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного движения детей и молодежи «Движение Первых» в ЗМР по РТ.
- в конференции местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
- в соревнованиях по волейболу среди команд учреждений среднего профессионального образования местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
- в митинге концерте сторонников политики государства по защите и сохранению национальных, семейных и культурных ценностей, Партии «Единая Россия».
- в обсуждении концепции нового молодежного пространства с участием Министра молодежи РТ и Главы ЗМР РТ;
- участия в фестивале студентов Лиги «Поволжье» Международного Союза КВН.
- соревнованиях по волейболу на кубок местного отделения «Движение первых» Российского движения детей и молодежи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по направлению «Спорт и ЗОЖ».
- в творческом фестивале студентов организованного АО «Судостроительной Корпорацией «Ак Барс».
- в III интеллектуальной игре «ECOQUIZ» Молодежного экологического движения «Будет чисто».
- в мероприятиях региональной молодежной общественной организации «Лиги студентов».
- в образовательном форуме Центра молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»- «Безопасный интернет», с целью обсуждения деструктивного влияния социальных сетей на молодёжь.

С целью развития профориентационной работы студенты принимают участие:

- во Всероссийской ярмарке вакансий и трудоустройства.
- в профориентационной квест-программе «Любимое дело», в рамках национального проекта «Пушкинская карта».
- Во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции: Организация и управление ЭОГ-проектами.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через учебные занятия физической культурой и внеурочные спортивно

оздоровительные мероприятия. Под руководством руководителя физического воспитания организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, тренажёрного зала. Большая спортивно массовая работа в колледже проводилась в соответствии с календарным планом спортивно массовой и оздоровительной работы. С целью развития спортивно-оздоровительной работы студенты колледжа принимают активное участие:

- в открытии соревнований Фиджитал-футбол, включающий в себя соревнования в футбольном симуляторе FIFA и на мини-футбольном поле.
- в муниципальных соревнованиях в Фиджитал-футбол, включающий в себя соревнования в футбольном симуляторе FIFA и на мини-футбольном поле.
- в республиканских соревнованиях в Фиджитал-футбол, включающий в себя соревнования в футбольном симуляторе FIFA и на мини-футбольном поле.
- в блиц турнире по мини-футболу среди команд учреждений среднего профессионального образования, посвященного Дню защитника Отечества.
- во Всероссийском дне бега «Кросс нации».

В рамках организации национального проекта «Пушкинская карта», студенты приняли участие:

- в учебно-познавательной музыкальной программе для детей и юношества «Путешествие в мир джаза» Филармонического джаз-оркестра Республики Татарстан под управлением Сергея Васильева.
- в учебно-просветительской музыкальной программе «Хиты победы» известных композиторов и поэтов популярных военных песен
- в профориентационной квест-программе «Любимое дело».

В рамках антитеррористической деятельности и противодействия экстремизму, студенты приняли участие:

- во Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности» Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РТ.

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день трезвости (проведение классных часов, бесед на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»);
- Всероссийская акция «ВИЧ.СПИД. Сохрани себя и свое будущее»;
- «Единый день безопасности дорожного движения»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, дню защитника Отечества, международному женскому дню.
- Всероссийский урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией.
- В мероприятиях Онлайн-уроки «Финансовой грамотности»
- Уроки семинары в рамках взаимодействия с Госалкогольинспекцией по правам потребителей

Также ведется тесное сотрудничество с инспекцией ОДН, Центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», ресурсным центром для активной творческой молодежи «ПОРТ», Центром культурного развития, Центром культуры, искусства и народного творчества им. Горького, Зеленодольским музыкальным театром «Родина».

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педагогическим коллективом, студенческим советом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания,

предупреждению правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с планом работы Совета профилактики осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками полиции, ОПДН, работа с родителями. Проводились акции «Молодежь против наркотиков», «Безопасный интернет», беседы, о вреде курения и употребления алкогольной и наркотической продукции, представителями работниками правоохранительных органов. Классными руководителями проводились родительские собрания, классные часы и беседы.

В начале учебного года в колледже был сформирован совет студенческого самоуправления. Он представлял собой: студенческий совет колледжа, активы учебных групп, старостат.

Всего самоуправлением охвачено более 80% обучающихся. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек.

Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы Колледжа, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и педагог-психолог организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;

- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);

- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Деятельностный подход при организации воспитательного процесса позволил организовать работу студентов по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма студентов, их социальной активности.

Вывод по разделу:

Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для

успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, с сформированным уважительным отношением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, старшему поколению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов и анализов их результатов. Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др. Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УМР. При проведении данных работ могут присутствовать как члены администрации, так и члены цикловых комиссий, а также независимые эксперты из числа работодателей. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по общеобразовательным дисциплинам использовались результаты входного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов:

	СРЕДНИЙ БАЛЛ	% успеваемости	% качества
3001	3,44	84%	48%
3002	3,07	71%	26%
3101	3,35	81%	41%
3102	3,32	87%	37%
3111	3,95	94%	68%

Общий уровень входного контроля: качество знаний - 58%, средний балл – 3,4.

Поступающие в колледж выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками – одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по

отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	курс	2023-2024 уч.год		
		% успеваемости	% качества	% аттестации
Судостроение	1	83	35	100
	2	83	67	100
	3	94	42	100
	4	94	56	100
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	1	-	-	-
	2	36	4	100
	3	36	10	100
	4	47	33	100
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	60	20	100
	2	59	27	100
	3	71	52	100
	4	95	26	100

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированных зачетов. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

Специальность	курс	2023-2024 уч.год			
		% успеваемости	% качества	обученность	средний балл
Судостроение	4	87	69	61	3,56
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	4	100	57	52	3,57

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4	100	54	56	3,68
--	---	-----	----	----	------

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения программ является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям

Специальность	Курс	Профессиональный модуль	Средний балл
Судостроение	4	ПМ 01. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	4,38
	4	ПМ 03. Управление подразделением организации	4,12
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	4	ПМ 01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	2,86
	4	ПМ 03. Управление подразделением организации	2,86
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4	ПМ 01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,05
	4	ПМ 02. Организация работы коллектива исполнителей	4,14

Процедуру защиты курсовых работ прошли студенты 4 курса.

	СРЕДНИЙ БАЛЛ	% качества	% успеваемости
2010	4,44	81	100
2011	3	29	86
2012	4	64	100

В целом, общие результаты по колледжу можно признать удовлетворительными. Общий уровень курсовых работ: качество знаний - 58%, средний балл – 3,8.

Комиссия отметила ряд недочетов при защите курсовых проектов студентами:

1. Несоответствие цели и задач курсовой работы самой работе.
2. Слабое владение специальной технической терминологией.
3. Отсутствие анализа полученных результатов, сводящегося только к описанию.
4. Низкая культура публичных выступлений.
5. Большое количество орфографических и стилистических ошибок, опечаток.
6. Использование неактуальной научной литературы и сомнительных источников информации.
7. Презентации малоинформативны, нечитаемы, иллюстрационный ряд бедный, отсутствует единый стиль и дизайн.

Положительные тенденции:

- повышение интереса студентов к общественной, проектной и исследовательской

деятельности.

- председатели комиссий при защите курсовых проектов по всем специальностям отметили, что при защите студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания, владение современными образовательными технологиями.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Вывод по разделу:

внутренняя система оценки качества образования в колледже соответствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время необходимо активизировать работу по созданию системы управления качеством; продолжить мониторинг качества образования.

4.2 Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении трудовой деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 1. практика по профилю специальности;
 2. практика преддипломная.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа по расписанию преподавателями профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в организациях города на основе договоров, предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится на предприятиях:

АО «Зеленодольский завод имени А. М. Горького»;

АО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро» (ЗПКБ);

ООО ЭРА-ЮГ.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

	2023-2024 уч.год
--	------------------

Специальность			% успеваемости	% качества	обученность	средний балл
Судостроение	4	87	69	61	3,56	
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	4	100	57	52	3,57	
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4	100	54	56	3,68	

В связи с тем, что ГАПОУ «ЗСК» открылся с 1 сентября 2023 года (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж» от 04.02.2023г № 101) о показателях трудоустройства выпускников по специальности говорить рано.

Вывод по разделу:

Организация и проведение практического обучения на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

4.3 Характеристика контингента.

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

На 01.09.2023 года в колледже по очной форме получения образования обучается 308 человек.

Сведения о контингенте обучающихся на 01.09.2023г

№	Специальность		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	26.02.02	Судостроение	Очная на базе основного образования	140
2.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Очная на базе основного образования	92
3.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Очная на базе основного образования	76
				308

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на бюджетной и коммерческой основе. План набора выполнен на 100%.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы

педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается средней. Необоснованного отсева нет.

Сведения о контингенте обучающихся на 01.04.2024г

№	Специальность		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	26.02.02	Судостроение	Очная на базе основного образования	127
2.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Очная на базе основного образования	90
3.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Очная на базе основного образования	73
				290

Данные по отчисленным обучающимся на 01.04.2024г.

	2023	2024
Количество отчисленных на очном отделении	9	10
% от общего контингента	3,1	3,4

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления собственное желание, академическая неуспеваемость, перевод в другие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по специальностям СПО, реализуемым в колледже.

Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы колледжа.

4.5 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2023 года обучающиеся колледжа принимали участие во всероссийских, районных мероприятиях и конкурсах профмастерства, стали победителями и призерами разнообразных мероприятий: международные конкурсы и форумы; всероссийские: форумы, уроки, конкурсы, эссе, дистанционные олимпиады, учебно-исследовательские конкурсы и т.д.:

- II Всероссийский Хакатон по 3D-моделированию «FUTURE 3D» - Индеров Матвей Вячеславович, Сагиров Альберт Ришатович – участники, руководитель Сапожкова Т.В.;

— Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященная Б.Е. БутOME - «Люди и корабли», Мураткина Екатерина – 1 место, руководитель проекта Батуева С.Г.;

— Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященная Б.Е. БутOME - «Гражданские суда», Савельева Валерия – 2 место, руководитель проекта Батуева С.Г.;

— Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященная Б.Е. БутOME -, Ключников Данил – 1 место, руководитель проекта

Хакимуллин Т.А.;

— Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященная Б.Е. Бутоме -, Куваров Андрей – 1 место, руководитель проекта Ахтариева Р.Р.;

— Всероссийский конкурс «Краеведы России»– Гарипова Р.М., студентка 1 курса, диплом победителя, руководитель Хайруллина Д.Х.;

— Муниципальный конкурс «Мы против насилия и экстремизма», Быкова А. – студентка 1 курса, диплом 2 степени, руководитель Хайруллина Д.Х.;

— Кейс-чемпионат «Исток» по теме: «Развитие туризма в городах и селах Татарстана - команда «Девичья сила», студентки 1 курса, диплом 3 степени, руководитель Хайруллина Д.Х.;

— IV Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященной Б.Е.Бутоме, – Гусев В. – студент 1 курса, сертификат участника; Хакимов Р. – студент 1 курса, диплом победителя, руководитель Хайруллина Д.Х.;

— Республиканская олимпиада профессионально мастерства ООС - Морякин Егор, 3е место, руководитель Котельникова В.В.;

— интернет- олимпиада по биологии -Фазылов Хасан, диплом 3-й степени, руководитель Котельникова В.В..

Педагоги всегда нацелены на повышение интереса студентов к учебной и общественной деятельности.

Внеурочная деятельность в колледже, направленная на развитие способностей обучающихся, ведется в следующих направлениях:

— Подготовка к олимпиадам различного уровня, в том числе дистанционных. Подготовка включает разбор заданий олимпиады предыдущего года, или демоверсии, повторение базовых тем.

— Проведение познавательных и тематических мероприятий по плану внеурочной деятельности цикловых комиссий преподавателей естественнонаучных дисциплин. Цель таких мероприятий: повышение интереса студентов к обучению, развитие способностей обучающихся, развитие умения работать в команде. Организация и проведение конкурсов и олимпиад в образовательном учреждении стимулирует обучающихся к дальнейшему участию в аналогичных мероприятиях республиканского и всероссийского уровня.

— Организация проектной деятельности обучающихся. Проектное направление деятельности предусматривает вовлечение обучающихся в работу над проектом с целью развития умений осуществлять поиск и анализ информации, развития критического мышления и инициативы. Обучающиеся защищают свой проект в виде презентации, буклета, газеты или листовки, сайта или мобильного приложения, отвечают на вопросы приглашенных преподавателей, студентов группы и руководителя проекта.

Выводы по разделу:

Мероприятия внеурочной деятельности позволяют формировать у студентов колледжа практические умения и навыки в проектной деятельности, в области организации работы предприятия или проектной команды, в менеджменте.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Педагогические кадры

На момент самообследования педагогический коллектив колледжа составляет 37 человек:

п/п	Должности	Колич ество	Уровень образования
Руководители			
	Директор	1	ВПО
	Заместители директора	4	ВПО
	Заведующие	7	ВПО
	Главный бухгалтер	1	ВПО

Начальник отдела кадров	1	ВПО
Итого	14	100% высшее образование
Педагогические работники		
Преподаватель	29	ВПО, СПО
Педагог-психолог	1	ВПО
Педагог-организатор	3	ВПО
Методист	1	ВПО
Руководитель физ.воспитания	2	ВПО
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	ВПО
Итого	37	97% высшее образование
ВСЕГО	51	98% высшее образование

Из 29 преподавателей - 16 имеют высшую и первую квалификационные категории(55%). За 2023 год аттестовано - 5 чел.

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала. Систематизирующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, цикловых методических комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

В ГАПОУ «ЗСК» проводится систематическая работа по обучению сотрудников современным подходам в организации учебного процесса. Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Выводы по разделу:

В колледже имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Качество подготовки специалиста и квалифицированного рабочего в условиях модернизации профессионального образования — это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Система учебно-методической работы в ГАПОУ «ЗСК» (далее – Колледж) обеспечивает функционирование образовательного процесса и рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Этим определена цель учебно-методической работы – содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса.

Методическая работа колледжа имеет ряд направлений:

– работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации педагогических работников;

– методическое обеспечение профессионального образования;

– внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся;

– научно-методическая работа преподавателей.

Центром методической работы колледжа являются заседания, на которых обсуждаются вопросы:

– утверждение плана научно - методической работы на учебный год;

– состояние и качество учебно-методической документации;

– анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;

– учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;

– разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям колледжа;

– создание условий для применения информационных, коммуникационных и инновационных технологий в учебном процессе;

– исследовательская работа обучающихся;

– работа учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

– методическая работа преподавателей.

Методическая работа в Колледже реализуется через цикловые комиссии (ЦК): общеобразовательных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; технических дисциплин.

Работа ЦК организуется по следующим направлениям:

– учебно-организационная работа;

– учебно-методическая работа;

– мониторинг.

Все направления методической работы – актуальны и целесообразны. Основным содержанием работы ЦК является:

– реализация ФГОС в учебном процессе;

– разработка комплексного учебно-методического обеспечения профессий/специальностей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

– развитие профессионального мастерства педагогического коллектива;

– инновационная деятельность коллектива колледжа;

– развитие студенческой исследовательской деятельности;

– углубление межпредметных связей, связи теоретического обучения с практикой;

– индивидуализация учебного процесса с целью повышения качества обучения;

– обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений, обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов;

– формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства;

– создание УМК междисциплинарных курсов и профессиональных модулей для новых профессий и специальностей.

– совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

– создание оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся: выполнение выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных учебных проектов. В рамках деятельности цикловых комиссий рассматривались вопросы осуществления проектной деятельности (методика проекта, специфика исследовательских работ), изучения педагогических технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится работе цикловых комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

Результатом работы цикловых комиссий стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Особое место в работе преподавателей и мастеров производственного обучения занимает моральная и материальная оценка их деятельности, одним из критериев которой является научно-методическая работа. Это участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности. В колледже проводятся студенческие конференции, конкурсы, обучающие семинары, предметные недели и недели специальностей.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса – весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогическим работникам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов (УММ), регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности/профессии, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием и корректировкой учебно-методических комплексов, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа.

В колледже ведется работа по разработке учебно-методических комплексов, целью которых является: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по реализуемым профессиям и специальностям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и мастеров производственного

обучения и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В колледже разработаны необходимые положения, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения.

Основными документами на 2023 год являются

УМК специальности/ профессии:

- ОПОП;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС);
- учебный план;
- УММ учебных дисциплин;
- УММ профессиональных модулей;
- УММ практики;
- УММ ГИА.

УММ учебной дисциплины:

- рабочая программа;
- методические указания для проведения практических работ;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения:
- тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению;
- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

УММ профессионального модуля:

- рабочие программы ПМ;
- методические указания для проведения практических работ МДК;
- методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;
- тематика курсовых работ МДК;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;
- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;
- перечень учебно-производственных работ практики;
- перечень практических квалификационных работ;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации практики;

УММ практики:

- программа практики;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- образцы отчетной документации по итогам практики;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и итоговой аттестации практики.

УММ государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;
- перечень ВКР: тематика дипломных проектов, выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по организации ГИА;
- методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите

дипломного проекта;

–методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

На момент самообследования УМК по профессиям и специальностям разработаны не в полном объеме, ведется дальнейшая работа. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны и должны ежегодно корректироваться. Нормативно-техническая документация, наглядные пособия, технические средства обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям колледжа, но требуют доработки и корректировки.

Ведется работа по обновлению содержания всех образовательных программ в соответствии с ФГОС, актуализированных ФГОС.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в колледже течение 2023 -2024 года проведен ряд обучающих совещаний по вопросам разработки рабочих программ, фондов оценочных средств.

На заседании методического совета обсуждались следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования.
2. Обсуждение инноваций.
3. Планирование действий педагогов по принятию к работе профессионального стандарта педагога.
4. Соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

В рамках деятельности цикловых методических комиссий методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель, участия в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях, созданы условия для формирования проектной, исследовательской компетентности обучающихся, запланировано взаимопосещение учебных занятий.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектной деятельности;
- технологии проблемного обучения;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология дифференцированного обучения.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

В колледже реализуется проект профессионального наставничества.

Цель - создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Основные задачи:

- содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых

педагогов;

- формирование потребностей молодых педагогов в непрерывном самообразовании;

- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;

- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;

- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

- ознакомление с педагогическим мастерством опытных преподавателей Колледжа, оказание помощи в совершенствовании знаний методики обучения и педагогики;

- оказание практической помощи преподавателям в их адаптации в учебном заведении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- формирование навыков проведения диагностики и самодиагностики;

- выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов, содействие в их разрешении;

- помощь молодым педагогам в вопросах внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Начинающим преподавателям колледжа оказывается методическая поддержка и сопровождение профессионального становления в рамках мероприятий Школы начинающего преподавателя.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в неделях цикловых комиссий, согласно годовому планированию. Молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, эффективным методам организации деятельности обучающихся, организации внеурочной работы и по многим другим вопросам.

Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. По завершению общеобразовательной учебной дисциплины для студентов I курса организована защита индивидуальных учебных проектов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли педагогические работники при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов. Разрабатываются ФГОС методические рекомендации по выполнению курсовых работ, практических работ, методические рекомендации для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике.

Численность педагогических работников в колледже – 27 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников – 31 чел. Численность пед. работников, которым присвоена квалификационная категория – 16 чел, из них высшую категорию имеют – 5 чел., первую – 11 чел. За 2023 год аттестовано- 5 чел.

Численность педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации – 25 чел.

Все педагоги, подавшие заявления в главную аттестационную комиссию и претендовавшие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию.

В настоящее время 6 педагогических работников колледжа не имеет квалификационной категории. Стажировку имеют 70% преподавателей профессионального цикла. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение позволяет создавать условия, необходимые для качественного обучения и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Основные механизмы реализации второго направления - развитие профессионального мастерства педагогического коллектива: в колледже созданы условия для повышения квалификации, стажировки и аттестации преподавателей колледжа.

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК и методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 18 посадочных места.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой полного перечня дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы.

Компенсация недостатка литературы восполняется подключением к электронным библиотечным системам «Znanium.com», которые предоставляют зарегистрированным пользователям доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.

Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по проводному Интернету.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 3 единицы, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных документов.

Библиотека насчитывает 94835 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, в том числе 14 086 экземпляров обязательной учебно-методической литературы.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет, электронными образовательными ресурсами в полном

объеме.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Министерством образования и науки России, соответствует на 40-50% рабочей программе.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам.

5.4 Материально-техническая база

ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» имеет на праве оперативного управления - здание для осуществления образовательной деятельности, а также, на праве постоянного (бессрочного пользования) - земельный участок площадью 15502 кв.м.. Имущество расположено по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул.Гастелло, д.4.

В оперативном управлении колледжа находится здание общей площадью 10705,3 кв.м., состоящее из трех корпусов:

- Корпус А - учебный корпус – четырехэтажное кирпичное здание с подвалом и спортзалом, 1976 года постройки,
- Корпус А1 – лабораторный корпус с переходом 1977 года постройки,
- Корпус А2 – лабораторный корпус со столовой 1991 года постройки.

В учебном и лабораторных корпусах оборудовано: 36 учебных кабинетов, 19 лабораторий, 8 учебных мастерских; методический кабинет, административные кабинеты, бухгалтерия, актовый зал на 200 мест, библиотека с читальным залом общей площадью 228,1 кв.м. на 25 посадочных мест с выходом в Интернет, спортивный зал общей площадью 275,4, кв.м., тренажерный зал, лыжная база, стрелковый тир, архив; медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов: кабинета медицинского осмотра, площадью 22,6 кв.м., и процедурного, площадью 11,9 кв.м.

Здание колледжа оборудовано тепловым пунктом и приборами учета тепловой энергии.

Охрана объекта осуществляется ЧОО.

Учебные мастерские функционируют в соответствии с требованиями ФГОС.

В помещениях учебных мастерских произведен текущий ремонт аудиторий, мастерских, коридоров и санитарных помещений.

В спортивном зале имеется: баскетбольные щиты, волейбольная стойка с сеткой, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, гири, гантели, лыжи, лыжные палки и ботинки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.

Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, обеспечения безопасности пребывания на объектах колледжа и других внутренних положений колледжа.

Выводы по разделу:

Необходимо продолжать работу по укомплектованию учебных аудиторий, лабораторий и мастерских новым оборудованием, приобретать учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных выпускников.

6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	290
1.1.1	По очной форме обучения	человек	290
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	133
14	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	130/47%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	30/60%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	97%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12887,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	444,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	24,4
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	1/0,34
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1

3.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	27/90%
-----	---	-----------	--------

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.