

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Зеленодольский судостроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по учебно-  
производственной работе ГАПОУ  
«Зеленодольский судостроительный  
колледж»

 Э. Ф. Резатдинов

«08» 11 2024 г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол от «01» 11 2024 г № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «Зеленодольский  
судостроительный колледж»

 Т. А. Хакимуллин

«11» 11 2024 г.

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол от «31» 10 2024 г № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о планировании, организации и проведении лабораторных и**  
**практических занятий**  
**ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета

Протокол от «08» 11 2024 г. № 2

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок планирования, подготовки и проведения лабораторных и практических работ, при освоении обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

1.2. Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Лабораторные и практические работы, относятся к основным видам учебной деятельности в рамках учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам; направлены на формирование установленных рабочими программами образовательных результатов.

1.4. Лабораторные и практические работы в рамках учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам могут проводиться в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др. умений (формирование общих и профессиональных компетенций).

1.6. Дисциплины, междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные и практические работы, и их объемы определяются учебными планами по образовательным программам СПО.

1.7. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением персональных компьютеров большинство учебных занятий (в отдельных случаях все учебные занятия) проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование и совершенствование практических умений.

## **2. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и

практических работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.4. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений:

- профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности);
- учебных (решать задачи, выполнять упражнения, графические работы и т.п.);
- интеллектуальных (обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности, развитие мышления).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических работ являются:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
  - выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
  - работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
  - работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации;
- проведение семинарских занятий, тренингов, диспутов, деловых и ролевых игр и др.

2.6. В рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов представляется тематическое планирование и содержание лабораторных и практических работ.

2.7. Состав заданий для лабораторной или практической работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся учебной группы.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся,

являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическая работа должна проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.).

Продолжительность занятия – не менее 1 академического часа. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных заданий и степени достижения обучающимися запланированных результатов.

3.4. По каждой лабораторной работе разрабатываются методические указания по ее проведению.

3.5. Для повышения эффективности проведения практических работ разрабатываются комплекты заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям/профессиям.

3.6. Лабораторные и практические работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.6.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.6.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что требуют самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.6.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.7. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических работах: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.8. При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

#### **4. Оформление лабораторных и практических работ**

4.1. Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплине, междисциплинарному курсу определяется предметно цикловыми комиссиями.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных и практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

4.3. По окончании изучения дисциплины, преподаватель должен собрать выполненные студентами отчеты по лабораторным работам, выполненные практические работы, провести анализ отчетов и работ с указанием количества выполненных отчетов и работ по отношению к запланированному.

4.4. Комплекты выполненных студентами отчетов и работ хранятся в течение текущего учебного года в кабинетах соответствующих дисциплин.

4.5. Лучшие отчеты и работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.