**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**Ответы**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 14 | 100 |

**Задание 1.**  Ученик из слова ***олимпиада*** составил следующие слова: (10 б.)

*Пила, олимп, лампа, плод, мода, диплом, лом, пол, идиома, лад.*

В каких словах встречаются звуки, отсутствующие в слове ***олимпиада***? Ответ обоснуйте.

**Ответ**

10 б. – по 1 б. за каждое слово.

Пила (тверд.Л)

Олимп (все звуки совпадают)

Лампа (тверд.п)

Плод (звук Т в конце слова)

Мода (ударный О)

Диплом (мягк.Д, тверд. П и Л)

Лом (тверд.Л)

Пол (тверд П и Л)

Идиома (мягк. Д)

Лад (звук Т в конце слова)

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.**  На какие группы можно разделить следующие слова? Выделите корни в словах. (10 б.)

*Барс, барсук, барский, барствовать, барсовый, барсучонок, барство*.

**Ответ**

6 б. – по 2 б. за каждую верную группу.

1) барс, барсовый (корень -барс-);

2) барсук, барсучонок (корень -барсуч-);

3) барский, барствовать, барство (корень -бар-).

4 б. – ученик верно выделил корни в словах

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.** В каком ряду пропущена одна и та же гласная? Выпишите этот ряд слов. (8 б.)

А) пр…бывать в городе, пр…зирать врага, пр…вратный;

Б) пр…даться мечтам, пр…клонить голову, пр…творить дверь;

В) пр…терпеться к неудобствам, пр…станище, пр…ступить закон.

**Ответ**

8 б. – верно нашел ряд.

**А) пребывать в городе, презирать врага, превратный;**

Б) предаться мечтам, приклонить голову, притворить дверь;

В) притерпеться к неудобствам, пристанище, преступить закон.

**Итого: 8 б.**

**Задание 4.** Определите значение данных диалектных слов. Обратите внимание на лексическое значение, содержащееся в корне слова. (10 б.)

Утиральник, курник, опадь, ушкан, крутень.

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый верный ответ.

Утиральник – полотенце

Курник – пирог с куриным мясом

Опадь – осенняя листва

Ушкан – заяц

Крутень – метель

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Известный лингвист А.Б. Шапиро назвал слова категории состояния «беспризорными». Почему ученый так назвал слова категории состояния? Ответ обоснуйте, приведя примеры предложений со словами категории состояния.

**Ответ**

Ученик дал развернутый ответ, привел примеры.

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** Какой частью речи являются выделенные слова. (10 б.)

Как я ***рад*** нашей встрече!

Мы ***должны*** беречь природу!

Как он ***смел***!

Как он ***смел***?

Это был тот ***самый*** город.

**Ответ:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение.

Как я ***рад*** нашей встрече! – кр.прилаг.

Мы ***должны*** беречь природу! – кр.прилаг.

Как он ***смел***! – кр.прилаг.

Как он ***смел***? - глагол

Это был тот ***самый*** город. - местоимение

**Итого: 10 б.**

**Задание 7.** Прочитайте текст, выполните задания.

1) Найдите в тексте сравнения. Как они выражены?

2) В предложении 2 подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*(1) Слово — звезда. (2) В каждой душе слово живет, горит, светится, как звезда на небе, и, как звезда, погасает, когда оно, закончив свой жизненный путь, слетит с наших губ. (3) Тогда сила этого слова, как свет погасшей звезды, летит к человеку, на его путях в пространстве и времени.*

*(4) Бывает, погасшая для себя звезда, для нас, людей на земле, горит еще тысячи лет. (5) Человека того нет, а слово остается и летит из поколения в поколение, как свет угасшей звезды во Вселенной*.

**Ответ:**

8 б. – по 4 б. за каждое правильно выполненное задание

1) Сравнения: как звезда на небе, как звезда, как свет погасшей звезды, как свет угасшей звезды во Вселенной. Способ выражения: сравнительный оборот с союзом *как.*

2) Верно подчеркнуты в предложении 2 главные и второстепенные члены предложения

**Итого: 8 б.**

**Задание 8.** Дано предложение: ***Танцующие, танцующие с поющими, - поющие***.

Сколько в этом предложении знаменательных слов? Можно ли однозначно ответить на этот вопрос? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

10 б. – за верное рассуждение.

В этом предложении три знаменательных слова. Это определенно можно сказать.

1) Танцующие – имя существительное, перешедшее из причастия.

2) танцующие – причастие

3) с поющими – существительное, перешедшее из причастия.

А про последнее слово ***поющие*** точно нельзя сказать, какая это часть речи**.** Можно рассмотреть и как существительное, и как причастие.

**Итого: 10 б.**

**Задание 9.** Какие ошибки допущены в следующих предложениях? Назовите и исправьте эти предложения. (10 б.)

1) Задев ветку, она медленно закачалась.

2) Лежащие комья снега на ветвях давили их книзу.

3) Неожиданно отпрянув, у меня слетела шапка.

4) Папа привез из командировки памятные сувениры.

5) Она умела смотреть прямо в глаза с правдой.

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

1) Задетая ветка медленно раскачалась.

2) Комья снега, лежащие на ветвях, давили их книзу.

3) Неожиданно отпрянув, я уронил шапку.

4) Папа привез из командировки сувениры.

5) Она умела смотреть правде в глаза.

**Итого: 10 б.**

**Задание 10.** Не задумывался ли ты вести подкасты (*подкаст – это тематическая аудиопрограмма, которую можно слушать онлайн или скачать для дальнейшего прослушивания*) о русском языке? Какую бы тему русского языка ты выбрал для записи подкаста? Напиши сочинение-миниатюру. (14 б.)

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 14 б.**

**ИТОГО 100 б.**