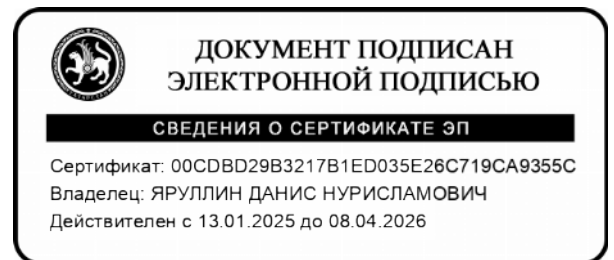


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО с советом родителей МБОУ «Сабинская СОШ» Протокол № 1 от 29.08.2025	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ "Сабинская СОШ" Протокол №1 от 29.08.2025	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ "Сабинская СОШ" _____ Яруллин Д.Н. Приказ №127 от 29.08.2025
---	---	--



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ФАОП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 6.1
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;
- Устав МБОУ «Сабинская СОШ»

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с НОДА 6.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ ((Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности;
 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с НОДА
(вариант 6.1) МБОУ «Сабинская СОШ» на 2025/2026
учебный год

Предметная область	Учебный предметы, курсы	Количество часов в неделю	Всего
		III класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного предмета:			
Литературное чтение на родном (татарском) языке		1	1
Адаптивная физическая культура		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		26	26
1.Коррекционно-развивающая область:			
1.Занятия с логопедом		3	3
2.Занятия с психологом		2	2
2.Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		884	884

Формы промежуточной аттестация в 3 классе на 2025/2026 учебный год
МБОУ «Сабинская СОШ»

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка
	Иностранный (английский) язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка

Лист согласования к документу № 1 от 17.11.2025
Инициатор согласования: Яруллин Д.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.11.2025 14:02

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин Д.Н.		 Подписано 17.11.2025 - 14:02	-