

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МБУДО «ЦДОД «Пространство»
Протокол 3 от 27.03.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБУДО «ЦДОД
«Пространство»
образовательного центра
«Пространство» Кировского района
г.Казани (М.Н.Захарова)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ПРОСТРАНСТВО»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

Казань, 2023

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1161 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел./0 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	630чел./54.2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	425чел./36.6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107 чел./9.2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	236чел./20.3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./5.2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 чел./2.6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188чел./16.2%
1.8.1	На муниципальном уровне	16чел./1,4%
1.8.2	На региональном уровне	105чел./9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3чел./0.3%

1.8.4	На федеральном уровне	28чел./2.4%
1.8.5	На международном уровне	36чел./3.1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123чел./10.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	16чел./1.4%
1.9.2	На региональном уровне	89чел./7.7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	7чел./0.6%
1.9.5	На международном уровне	11чел./0.9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./1.3%
1.10.1	Муниципального уровня	15 чел./1.3%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./93.4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./93.4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./6.6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./6.6 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./60%
1.17.1	Высшая	6 чел./20%
1.17.2	Первая	12 чел.40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел./33.3%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./33.3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./23.3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./3.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./6.7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 публикаций
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	6 публикация
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУДО «ЦДОД «Пространство» проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность центра на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности центра за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности центра.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
- методической работы деятельности;
- внутренней системы управления;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Информационная справка.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Пространство» Кировского района города Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДОД «Пространство».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: УДО Многопрофильное.

Тип учреждения: бюджетное.

Вид учреждения: центр дополнительного образования.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420078, г.Казань, ул.Бирюзовая, д.1

Фактический адрес: Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Айрата Арсланова,10;

Республика Татарстан, 420076, г.Казань,ул. Ильгама Шакирова,3;

Республика Татарстан, 420078, г. Казань,ул.Лейтенанта Красикова,16;

Республика Татарстан, 420076, г.Казань,ул.Алтынова,2.

Телефон/факс; e-mail: 89375278869; centre_prostranstvo@mail.ru

И.о. директора: Захарова Марина Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Хафизова Екатерина Викторовна.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр дополнительного образования детей «Пространство» образован на основании Постановления Исполнительного комитета г. Казани от 08.04.2022 года №995

На данный момент центр является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования многопрофильной направленности, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых. Собственное здание находится в стадии ремонта. Центр функционирует на базе школ: МБОУ «Политехнический лицей № 182», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 188», МБОУ «Гимназия №152», МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57».

2.3. Система управления Центром

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности МБУДО «ЦДОД «Пространство» подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления, созданию оптимальных условий для реализации системы отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и

коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Формами коллегиальности МБУДО «ЦДОД «Пространство» являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет ЦДОД «Пространство».

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебной работе, заведующий по научно-методической деятельности, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год.

Методический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным научно-консультационным совещательным органом Центра, осуществляющим научно-методическое руководство и координацию деятельности методической службы Центра, отделов Центра, творческих объединений педагогов, с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг. Методический совет осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении, создает условия для развития педагогического и методического мастерства педагогов, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и педагогами, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят заведующие отделами, методисты, заместитель директора по учебной работе, заведующий по научно-методической работе. На заседания Методического совета могут

быть приглашены педагоги учреждения по мере необходимости. Заседания Методического совета проводятся не реже четырех раз в год.

Совет Центра создается и действует как орган самоуправления в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Центра, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В Совет Центра входит 10 человек, из них пять - от педагогического коллектива, три - от родителей, два - от обучающихся старшего школьного возраста. Представители, избранные в Совет Центра, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Компетенции Совета Центра: утверждение концепции и программы развития Центра, правил поведения для обучающихся; положения о поощрениях и взысканиях обучающихся, рассмотрение жалоб на нарушение администрацией прав, закрепленных уставом, а также, принятие решений по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни Центра, не отнесенным к компетенции директора Центра.

Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль.

Контроль «ЦДОД «Пространство» осуществляется по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие формы контроля: тематический, персональный, комплексный.

Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ЦДОД «Пространство» принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ЦДОД «Пространство» позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

По состоянию на 01.09.2022 в составе Центра основных педагогических работников 17, 13 внешних совместителей. Так как Центр функционирует на базе школ, штатное расписание не полное.

Информация о составе педагогических кадров ЦДОД «Пространство»

Педагогические работники	Основные работники	Внешние совместители
Состав педагогических работников	17	13
Из них:		
Высшее профессиональное педагогическое образование	17	11
Среднее специальное образование	-	2
Имеют квалификацию:	9	9
Высшая квалификационная категория	2	4
Первая квалификационная категория	7	5
Имеют стаж работы:		
до 5 лет	5	5
5-10 лет	1	1
10-20 лет	7	1
20 и более лет	4	6
Имеют возраст:		
моложе 25 лет	1	3
25-35 лет	9	2
35 и старше	7	8
Являются кандидатами педагогических наук	-	-
Отмечены государственными наградами	-	-
Отмечены профессиональными наградами	5	4
Награждены Почетными грамотами федерального, регионального, муниципального значения	4	3

Анализируя кадровую обеспеченность МБУДО «ЦДОД «Пространство», можно сделать вывод о наличии большинства опытных квалифицированных кадров, а также молодых преподавателей, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся ЦДОД «Пространство» показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной направленности, что обусловлено спецификой запросов и

потребностей учащихся и их родителей.

Общая численность обучающихся 1161 человек. Из них детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 630 человек, среднего школьного возраста (12-15 лет) – 425 человек, старшего школьного возраста (16-17 лет) - 106 человек.

**Контингент обучающихся МБУДО «ЦДОД «Пространство» по
направленностям
(по состоянию на 01.09.2022)**

Направленность обучения	Год обучения	Численность объединений	Количество учащихся
Художественная	1	39	585
Физкультурно-спортивная	1	11	165
Социально-гуманитарная	1	17	255
Техническая	1	3	45
Эколого-биологическая	1	5	75
Естественнонаучная	1	2	36
Всего	1	77	1161

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы, создаваемые и реализуемые в Центре, их классификация опираются на специфику дополнительного образования детей: как образования, основанного на свободе выбора ребёнком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей; как системы, обеспечивающей индивидуализацию личности ребёнка и поэтому находящейся вне жёстких рамок образовательных стандартов; как образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребёнка или подростка.

При проектировании и реализации дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ учтены методические рекомендации:

- по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), РЦВР, 2021.

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Всего	19
Модифицированные	16
С информационными технологиями	1
Художественной направленности	10
Социально-гуманитарной направленности	4
Физкультурно-спортивной направленности	2
Технической направленности	1
Эколого-биологическая	1
Естественнонаучная	1

№	Название программы, авторы-составители	ПДО, реализующие программу в текущем учебном году	Возраст обучающихся	Срок реализации	Направленность	Тип по форме организации	Количество уч. часов зв. уч. год
1	«Хореография с элементами гимнастики» Гайнутдинова А.Т. Шаймарданова А.Г. Ишмулкина Ю.Ю.	Гайнутдинова А.Т. Шаймарданова А.Г. Ишмулкина Ю.Ю.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
2	«Народная хореография» Конькина Н.А.	Конькина Н.А.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
3	«Современная хореография» Ашрафзянова А.М.	Ашрафзянова А.М.	7-15 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
4	«Сольное и групповое пение» Конова О.В. Нигматзянова Г.Г.	Конова О.В. Нигматзянова Г.Г.	7-15 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
5	«Театр-студия «Шалунята» Зайцева В.С.	Зайцева В.С.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
6	«Радуга» Минеева С.Ю.	Минеева С.Ю.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
7	«Королева»	Минеева С.Ю.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144

	«Кисточка» Минеева С.Ю.		лет		венно-эстетическая	фильная	
8	«Цветные карандаши» Муллагалиева А.Р.	Муллагалиева А.Р.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
9	«Атмосфера» Кузнецова Е.А.	Кузнецова Е.А.	12-16 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
10	«Театр-моды» Морозова Е.В.	Морозова Е.В.	12-17 лет	2 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
11	«Шахматы» Гайсин Р.К.	Гайсин Р.К.	7-12 лет	3 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
12	«Карате» Нуруллин А.К.	Нуруллин А.К.	7-12 лет	3 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
13	«Лаборатория успеха» Калимуллина Е.Е.	Калимуллина Е.Е.	12-16 лет	3 года	социально-гуманитарная	однопрофильная	144
14	«smart English» Валиева Ч.Р.	Валиева Ч.Р.	7-9 лет	1 год	социально-гуманитарная	однопрофильная	144
15	«Ментальная арифметика» Меркулова Е.Г.	Меркулова Е.Г.	7-9 лет	1 год	естественнонаучная	однопрофильная	144
16	«Основы журналистики» Вахромеева А.И. Курносков П.В.	Вахромеева А.И. Курносков П.В.	12-17 лет	2 года	социально-гуманитарная	однопрофильная	144
17	«Робототехника» Гончар И.А.	Гончар И.А.	7-12 лет	2 года	техническая	однопрофильная	144
18	«Юный эколог» Толпекина О.Н. Силуянова С.М.	Толпекина О.Н. Силуянова С.М.	7-12 лет	2 года	эколого-биологическая	однопрофильная	144

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Важным элементом учебного процесса является отслеживание образовательных результатов, выявление уровня усвоения знаний, умений, навыков. Центр самостоятелен в выборе методов и форм проведения оценки результатов, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

Система контроля качества обучения ЦДОД «Пространство» регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация учащихся. Аттестация по завершении освоения образовательной программы определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Эти данные обобщаются, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности центра являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

4.1. Достижения обучающихся

Высокая результативность участия творческих коллективов центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о высоком качестве обученности учащихся.

Количество обучающихся ставших призёрами, в общей численности конкурсантов за отчетный период

Уровень	1 место	2 место	3 место	Лауреаты			Дипломанты			Призеры	Общее количество
				I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.		
Международный	-	-	-	2/11уч.	-	-	-	-	-	-	11 чел.
Федеральный	1/1	1/1	-	-	-	1/1	-	-	-	4/4	7 чел.
Республика	3/3	3/3	4/18	14/28	10/23	3/13	-	-	1/1	-	89 чел.
Город	1/1	2/2	2/2	3/3	1/1	-	1/1	--	-	1/1	11 чел.
Район	2/2	1/1	2/2	-	-	-	-	-	-	-	5 чел.

Достижения обучающихся за отчетный период

№	Педагог	Объединение	Название конкурса	ФИО коллектив	Результат
Международный уровень					
1	Зайцева В.С.	Театр студия «Шалунята»	II Международный творческий конкурс «Огни новогодней Москвы»	Коллектив (10 человек)	Лауреат I степени
2	Конова О.В.	«Созвучие»	Международный конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ» КАЗАНЬ	Захватова Есения	Лауреат I степени

Федеральный уровень					
1	Калимуллина Е.Е.	«Лаборатория успеха»	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Газизова Ралина	Диплом 2 место
				Ахметова Айзиля	Диплом 1 место
2	Толпекина О.Н.	«Юный эколог»	Ежегодная Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»	Федоров Матвей	Диплом Призер
				Гирфанова София	Диплом Призер
				Захаров Дмитрий	Диплом Призер
				Новикова Софья	Диплом Призер
3	Минеева С.Ю.	«Королева-Кисточка»	VIII-Межрегиональный конкурс детского конкурса	Чурихина София	Свидетельство участника
				Пахомова Виктория	Диплом дипломанта (4 место)
				Новокшенов Максим	Диплом Лауреата III степени
				Валиева София	Свидетельство участника
Республиканский уровень					
1	Нигматзянова Г.Г.	«Сольное пение»	Республиканский конкурс - фестиваль «Патриоты России»	Иматдинова Амина	Диплом Лауреата I степени
				Ибрагимов Фирдус	Диплом Лауреата II степени
2	Конова О.В.	«Созвучие»	Республиканский конкурс - фестиваль «Патриоты России»	Нечаева Елизавета	Диплом Лауреата I степени
				Захватова Есения	Диплом Лауреата II степени
				Малагина Анастасия	Диплом Лауреата I степени
3	Шаймарданова А.Г.	«Allegro»	Традиционный турнир по эстетической гимнастике ЭЛЕГИЯ	Коллектив (9 человек)	3 место
4	Валиева Ч.Р.	«smArt English»	Республиканский конкурс - фестиваль «Патриоты России»	Кабанов Гордей	Диплом Лауреата II степени
5	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»	Республиканский конкурс - фестиваль «Патриоты России»	Коллектив	Лауреат III степени
				Коллектив	Лауреат I степени
				Коллектив	Лауреат I степени
				Коровина	Диплом I

				Дарья	степени
				Хисамова Ясмينا	Диплом I степени
6	Конова О.В.	«Созвучие»	VII Республиканский конкурс –фестиваль «Прорыв»	Захватова Есения	Диплом Лауреата I степени
				Султанова Сабина	Диплом Лауреат I степени
				Захватова Есения	Диплом Лауреат III степени
				Захватова Есения	Диплом Лауреат II степени
7	Нигматзянова Г.Г.	«Сольное пение»	VII Республиканский конкурс –фестиваль «Прорыв»	Матвеева Таисия	Диплом Лауреата II степени
				Камалиева Риана	Диплом Лауреата I степени
				Иматдинова Амина	Диплом Лауреата III степени
				Гизатова Лия	Диплом Лауреата I степени
				Гизатова Лия	Диплом Лауреата I степени
8	Кузнецова Е.А.	«Атмосфера»	VII Республиканский фестиваль-конкурс «ПРОРЫВ»	Коллектив (7 человек)	Диплом III степени
9	Кузнецова Е.А.	«Атмосфера»	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Коллектив (7 человек)	Диплом Лауреата II степени
1 0	Минеева С.Ю.	«Королева- Кисточка»	Республиканский экологический конкурс и детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Яковлев Богдан	Лауреат I степени
				Мухамеджано ва Диана	Лауреат I степени
				Кирягина Маргарита	Диплом I степени
				Михеева Александра	Лауреат I степени
				Хайруллина Ариана	Лауреат II степени
				Хайруллина	Дипломант III степени

				Ариана	
				Ершова Юлия	Диплом III степени
1 1	Калимуллина Е.Е.	«Лаборатория успеха»	XX Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года-2022»"	Ивлеева Ангелина	Диплом III степени
1 2	Нигматзянова Г.Г.	«Сольное пение»	VIII Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана	Мухаметшин а Айна	Лауреат II степени
				Матвеева Таисия	Лауреат II степени
1 3	Хафизова Е.В., Исхакова Р.Р.	«Волшебные пальчики»	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир»	Хасанова Джамиля	Диплом 2 место
1 4	Курносос П.В.	«Медионос»	Республиканский конкурс технического творчества «Виртуальный мир в моем смартфоне»	Коллектив (10 человек)	Диплом 2 место
Городской уровень					
1	Минеева С.Ю.	«Королева-Кисточка»	Городской творческий конкурс «Лучший графический плакат на антикоррупционную тематику»	Хафизова Лия	Диплом Победителя
2	Муллагалиева А.Р.	«Цветные карандаши»	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»	Берёзина София	Диплом I место
				Межеричкая Полина	Диплом II место
3	Минеева С.Ю.	«Королева-Кисточка»		Каримуллина Карина	Диплом III место
				Джамаева Виктория	Диплом II место
				Инякина Ярослава	Диплом III место
4	Муллагалиева А.Р.	«Цветные карандаши»	Городской конкурс детского прикладного творчества «Вдохновение»	Фролова Алиса	Диплом Лауреата I степени
5	Минеева С.Ю.	«Королева-Кисточка»	Городской конкурс детского прикладного творчества «Вдохновение»	Валиева София	Диплом Лауреата I степени
				Гришина Карина	Диплом Лауреата II

					степени
				Седойкина Злата	Дипломант I степени
6	Ермолаева Э.Х.	«Волшебные пальчики»	Городской конкурс детского прикладного творчества «Вдохновение»	Адыева Айгюль	Диплом Лауреата I степени
Районный уровень					
1	Нигматзянова Г.Г.	«Сольное пение»	Вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Матвеева Таисия	Диплом I степени
				Ибрагимов Фирдус	Диплом II степени
				Чебаторева Элина	Диплом I степени
				Захватова Есения	Диплом III степени
				Каримова Зарина	Диплом III степени

4.2. Методическая деятельность

Основные направления методической деятельности МБУДО «ЦДОД «Пространство»:

- выступления на семинарах, конференциях;
- проведение мастер-классов;
- участие педагогов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка и публикация методических разработок, статей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив «ЦДОД «Пространство» принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы, систематически развивает свой кругозор и повышает уровень своего профессионализма. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива к распространению и популяризации педагогического опыта.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах

№	Мероприятие	Участники, тема выступления
Всероссийский уровень		
1.	II Всероссийский образовательный форум для педагогов детских театральных коллективов «Поколение НЕКСТ».	«Искусство педагогики. Этика работы при постановке спектакля с детьми и подростками в театральном коллективе», <i>Зайцева В.С.</i>
2.	Участие в подготовке и проведении III	Говорим «Спасибо», <i>Калимуллина Е.Е.</i>

	Всероссийского форума студентов и специалистов «СПО Команда ПРОФИ».	
Республиканский уровень		
1	Участие в работе республиканского практического семинара «Культура, образование и искусство: традиции и инновации», посвященного году культурного наследия народов России».	«Традиции и инновации на занятиях декоративно-прикладным творчеством», <i>Минеева С.Ю.</i>
		<i>Кузнецова Е.А.</i>
		<i>Гайсин Р.К.</i>
2	Участие в работе республиканского практического семинара «Графический практикум. Особенности подготовки и проведения занятий для обучающихся художественных школ и студий»	<i>Габитова Р.Х.</i>
		<i>Минеева С.Ю.</i>
		<i>Силуянова С.М.</i>
		<i>Хафизова Е.В.</i>
3	Участие в работе республиканского практического семинара «Современные подходы в организации учебного процесса через изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	<i>Минеева С.Ю.</i>
4	Участие в республиканском вебинаре “Базовый курс работы с видео редактором”	<i>Минеева С.Ю.</i>
		<i>Силуянова С.М.</i>
		<i>Калимуллина Е.Е.</i>
5	Участие в республиканском круглом столе по обмену передовым педагогическим опытом “Специфика проведения массовых мероприятий и соревнований технической направленности для детей инвалидов и детей с ОВЗ в системе дополнительного образования”.	<i>Силуянова С.М.</i>
6	Участие в Республиканском круглом столе по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов дополнительного образования, методистов, заведующих отделами, руководителей образовательных организаций, по теме “Роль дополнительного образования в выборе профессии ребенка в будущем”.	<i>Экомазова Е.С.</i>
		<i>Силуянова С.М.</i>
		<i>Хафизова Е.В.</i>
		Квест-игра, как инструмент для помощи выбора профессии, <i>Калимуллина Е.Е.</i>
7	Дистанционная республиканская образовательная стажировка на базе МБОУ ДО “Детский технопарк “Кванториум”- Дом пионеров” города Альметьевска РТ, по теме: “Основы макетирования”	<i>Хафизова Е.В.</i>
		<i>Минеева С.М.</i>
8	Участие в Республиканском в кейс-чемпионате организаторов детского отдыха по решению педагогических задач на базе ГБУ “Республиканский молодежный центр “Костер”.	<i>Меркулова Е.А.</i>

Городской уровень		
1	Городской семинар «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее».	<i>Силуянова С.М.</i>
2	Участие в открытом семинаре по теме «Управление образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы дополнительного образования, в условиях персонифицированного учета обучающихся на электронной платформе «Навигатор».	<i>Силуянова С.М.</i>
3	Участие в Городском методическом объединении (семинаре-практикуме) заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, учителей технологии и информатики по теме «Проект программы наставничества «Путь к успеху»-методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию»	<i>Силуянова С.М.</i>
4	Участие в семинаре методистов УДО г. Казани по теме: “Сам себе Мастер. Творец. Режиссер. Планирование работы методиста”	<i>Силуянова С.М.</i>
5	Онлайн-практикум «Преподаватель ментальной арифметики»	<i>Меркулова Е.А.</i>

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Педагог	Мероприятие, конкурсная работа	Результат участия
Международный			
1	<i>Габитова Р.Х.</i>	III Международный фестиваль-конкурс искусств «Изумрудный дождь».	Лауреат II степени
2	<i>Минеева С.Ю.</i>		Лауреат I степени
3	<i>Муллагалиева А.Р.</i>		Лауреат I степени
4	<i>Конова О.В.</i>		Лауреат III степени
5	<i>Кузнецова Е.А.</i>		Лауреат III степени
Всероссийский			
1	<i>Габитова Р.Х.</i>	II Всероссийский педагогический конкурс Современное воспитание подрастающего поколения	Диплом победителя II степени
2	<i>Захарова М.Н.</i>	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Диплом победителя II степени
3	<i>Калимуллина Е.Е.</i>		Диплом победителя II степени
4	<i>Калимуллина Е.Е.</i>		V Всероссийский педагогический конкурс

		конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	I степени
5	Калмуллина Е.Е.	Образовательная программа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI-века» - полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Сертификат участника
6	Толпекина О.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Инновация в современном дополнительном образовании	Победитель III место
7	Хафизова Е.В.	II Всероссийский педагогический конкурс Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя II степени
Республиканский			
1	Исхакова Р.Р.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Диплом I степени
2	Кузнецова Е.А.		Диплом Лауреата I степени
3	Минеева С.Ю.		Диплом III степени
4	Калимуллина Е.Е.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	Грамота «За вклад в развитие воспитания и дополнительного образования детей»
5	Кузнецова Е.А.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон» посвященный 100-летию Пионерской организации	Диплом лауреата III степени
6	Кузнецова Е.А.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «ПРОРЫВ» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Лауреат I степени
7	Минеева С.Ю.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий в номинации «Эстетическое воспитание обучающихся»	Диплом I место
8	Курносов П.В.	Республиканский конкурс компьютерного творчества	Диплом II место
Городской			
1	Захарова М.Н.	Городской онлайн-конкурс фото- и видео-работ среди педагогов образовательных учреждений г Казани на тему: «Учитель-профессия мечты», в номинации «Короткометражный фильм»	Диплом Лауреата III степени

2	Калимуллина Е.Е.	Городской онлайн-конкурс фото- и видео-работ среди педагогов образовательных учреждений г Казани на тему: «Учитель-профессия мечты», в номинации «Самое креативное фото с учителем»	Диплом Лауреата I степени
---	------------------	---	---------------------------

Результативность

участия учреждения в профессиональных конкурсах

№	Конкурс	Результат
1	Городской конкурс «Лучший видеоролик антикоррупционной направленности»	Лауреат III степени

Публикации

Участник	Мероприятие	Тема	Сборник	Организатор
Федеральный				
Хафизова Екатерина Викторовна	XI Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность» посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Воспитание детей на этнокультурных традициях	Электронный сборник XI Республиканских Алишевских педагогических чтений	МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»
Габитова Раиля Харисовна	XI Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность» посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Воспитание детей на этнокультурных традициях	Электронный сборник XI Республиканских Алишевских педагогических чтений	МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»
Калимуллина Екатерина Евгеньевна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА	«Простая педагогика»	Электронный сборник ФОНД 21 ВЕКА	ФОНД 21 ВЕКА

Хафизова Екатерина Викторовна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА	«Подростки и социальные сети»	Электронный сборник ФОНД 21 ВЕКА	ФОНД 21 ВЕКА
Захарова Марина Николаевна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА	«Формула успеха»	Электронный сборник ФОНД 21 ВЕКА	ФОНД 21 ВЕКА
Габитова Раиля Харисовна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА	«Подростки и социальные сети»	Электронный сборник ФОНД 21 ВЕКА	ФОНД 21 ВЕКА

5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «ЦДОД «Пространство», для дальнейшего развития учреждения считаем необходимым:

1. Поэтапное внедрение в процесс обучения современных методик и образовательных программ;
2. Укрепление здоровья обучающихся образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
3. Вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
4. Использование проектных методик при организации досуга обучающихся, в том числе и дистанционных;
5. Открытие спектра платных образовательных услуг;
6. Повышение мотивации учащихся по степени проявления интереса к обучению посредством включения в различные виды творческой деятельности;
7. Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с различными категориями учащихся, независимо от социального положения их семей.