

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования исполнительного комитета

Альметьевского муниципального района РТ

МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар - Альметьевск»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Полилингвальная гимназия
«Адымнар - Альметьевск»
Протокол № 1
от «28» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Полилингвальная
гимназия «Адымнар-Альметьевск»
_____ Яруллин И.И.
Приказ № 154/2
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

по английскому языку «Little explorers»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор- составитель: учитель английского языка МАОУ «Адымнар-Альметьевск» Гайнетдинова Ч.Р.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BD595F198992B2361C145E2FF1C8FBF4
Владелец: Яруллин Ильшат Ильдусович
Действителен с 21.08.2025 до 14.11.2026

г. Альметьевск, 2025

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе УМК “Family and Friends/ Starter” / «Исследователи» (Oxford University Press). УМК включает в себя:

- Учебник
- Рабочую тетрадь
- Книгу для учителя
- Звуковое пособие (диск)

Сайт: www.oup/elt/familyandfriends

«Семья и друзья» - это семиуровневый курс для начинающих изучать английский язык. Учащиеся на занятиях в увлекательной форме вовлечены в исследование окружающего мира, языка и культуры англоязычных стран. УМК были подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, их умений и навыков.

Данная рабочая программа разработана с целью оптимизации процесса изучения английского языка в младшем школьном возрасте в условиях углубленного обучения. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных компетенций, предопределяющих успешное овладение изучаемого материала.

Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни, особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей, — это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации.

Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

Цель программы:

1. Формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников, в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
3. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
4. Воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи

Образовательные:

1. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
2. Формировать у детей речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
3. Научить элементарной диалогической и монологической речи;
4. Изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
5. Выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

1. Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Развивать мышление, память, воображение, волю.
3. Расширять кругозор детей;
4. Формировать мотивацию к познанию и творчеству;
5. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
6. Развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

1. Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
2. Воспитывать чувство толерантности;

Отличительная особенность данной рабочей программы заключается в том, что ею предусматривается освоение материала в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечивать наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе максимально компактная и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы -7-8 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 7 месяцев.

Формы и режим занятий: форма занятий – групповая; занятия проводятся 2 раза неделю по 45 мин.: 2 мин.- организационные моменты; 40 мин.- занятие; 3 мин.- динамическая пауза или физкультминутка.

Планируемые результаты

Диалогическая речь:

- 1) устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться);
- 2) расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.;
- 3) выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо;
- 4) побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета.

Монологическая речь:

- 1) представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- 2) описать человека, предмет; описать события, их последовательность и место;
- 3) представить рассказ, называя его действующих лиц, время и место действия, излагая сюжетную линию;
- 4) высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

Содержание программы:

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Hello! Здравствуй! Ознакомление учащихся со страноведческим материалом по изучаемому предмету. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	6	1	6
2.	Тема № 1. Имена. Приветствия	1		1
3.	Тема № 2. Как тебя зовут?	1		1
4.	Тема № 3. Знакомство с буквой Aa.	1		1
5.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 1, 2.	1		1
6.	Тема № 5. Знакомство с буквой Bb. Закрепление знаний. Разучивание песни.	1		1
	2. Радуга	5	1	5
7.	Тема № 1. Знакомство с цветами.	1	1	
8.	Тема № 2. Вопрос “Какого цвета?”	1		1
9.	Тема № 3. Знакомство с буквой Cc.	1		1
10.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 3,4.	1		1
11.	Тема № 5. Знакомство с буквой Dd. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1

	3. Школьная жизнь	6	1	6
12.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
13.	Тема № 2. Вопрос “Что это?”.	1		1
14.	Тема № 3. Знакомство с буквой Ее.	1		1
15.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 5,6.	1		1
16.	Тема № 5. Знакомство с буквой Ff.	1		1
17.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1
	4. Моё детство	5	1	5
18.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
19.	Тема № 2. Вопрос “Это...?” и краткие ответы на него.	1		1
20.	Тема № 3. Знакомство с буквой Gg.	1		1
21.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 7, 8.	1		1
22.	Тема № 5. Знакомство с буквой Hh. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1
	5. Мои родители	6	1	6
23.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
24.	Тема № 2. Структура предложения “Это моя...”. Песня.	1		1
25.	Тема № 3. Знакомство с буквами Ii, Jj.	1		1
26.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 9,10.	1		1
27.	Тема № 5. Знакомство с буквой Kk.	1		1
28.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1
	6. Настроение	5	1	5
29.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
30.	Тема № 2. Структура предложения “Он(а) счастливый”. Песня.	1		1
31.	Тема № 3. Знакомство с буквами Ll, Mm.	1		1
32.	Тема № 5. Знакомство с цифрами 11,12. Знакомство с буквой Nn.	1		1
33.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1
	7. Зоопарк	5	1	5
34.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
35.	Тема № 2. Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	1		1
36.	Тема № 3. Знакомство с буквами Oo, Pp.	1		1
37.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 13,14.	1		1
38.	Тема № 5. Знакомство с буквами Qq, Rr. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1

	8. Профессия будущего. Кем я хочу быть, когда вырасту	4	1	4
39.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
40.	Тема № 2. Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	1		1
41.	Тема № 3. Знакомство с буквой Ss. Знакомство с цифрами 15,16.	1		1
42.	Тема № 5. Знакомство с буквами Tt, Uu. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1
	9. У меня есть рубашка, а у тебя?	5	1	5
43.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
44.	Тема № 2. Структура предложения “У меня есть...”. Песня.	1		1
45.	Тема № 3. Знакомство с буквой Vv.	1		1
46.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 17,18.	1		1
47.	Тема № 5. Знакомство с буквами Ww, Xx.	1		1
	10. Моё любимое лакомство	3	1	3
48.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	1	
49.	Знакомство с буквами Yy, Zz.	1		1
50.	Праздник алфавита. Моя любимая буква. Викторина.	1		1
	Всего	50ч	10ч	50ч

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма проведения	Кол-во часов
1.	Приветствие	Ознакомление учащихся со страноведческим материалом по изучаемому предмету. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	10.11.2025	10.11.2025	Беседа	1
2.	Имена. Приветствия	Имена персонажей: <i>Rosy, Tim, Bill.</i> Фразы: <i>hello, goodbye.</i>	11.11.2025	11.11.2025	Беседа, игра	1
3.	Как тебя зовут?	Фразы: <i>What's your name?</i> <i>I'm ...</i>	17.11.2025	17.11.2025	Работа в парах, игра	1
4.	Знакомство с буквой Aa .	Развитие навыков аудирования. <i>Aa – apple, Annie.</i>	18.11.2025	18.11.2025	Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение	1
5.	Знакомство с цифрами.	Числительные 1, 2	24.11.2025	24.11.2025	Беседа, работа в парах, игра	1

6.	Знакомство с буквой Bb. Закрепление знаний. Разучивание песни.	Развитие навыков аудирования. <i>Bb – boy, bat</i> Развитие навыков устной речи.	25.11.2025	25.11.2025	Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение, игра	1
7.	Знакомство с цветами.	Формирование лексических навыков устной речи. Введение ЛЕ: <i>Red, green, blue, black, pink, yellow, purple, white</i>	1.12.2025	1.12.2025	Беседа	1
8.	Вопрос “Какого цвета?”	Развитие навыков устной речи. Фразы: <i>What colour is It?</i> <i>It's red.</i>	2.12.2025	2.12.2025	Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение, игра	1
9.	Знакомство с буквой Cc.	Развитие навыков аудирования <i>Cc – cat, car</i>	8.12.2025	8.12.2025	Работа в парах, игра	1
10.	Знакомство с цифрами 3,4.	Числительные 3, 4. Развитие навыков устной речи.	9.12.2025	9.12.2025	Беседа, игра	1
11.	Знакомство с буквой Dd. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	Развитие навыков аудирования. <i>Dd – dog, duck</i>	15.12.2025		Беседа, работа в парах, игра, просмотр и обсуждение фильма	1
12.	Знакомство с новыми словами.	Формирование лексических навыков устной речи. Введение ЛЕ: <i>desk, chair, crayon, pencil, notebook, book, pen</i>	16.12.2025		Беседа, работа в парах	1
13.	Вопрос “Что это?”.	Развитие навыков устной речи. Фразы: <i>What`s this? It`s a desk.</i>	22.12.2025		Игра, просмотр видеоролика, обсуждение	1
14.	Знакомство с буквой Ee.	Развитие навыков устной речи, аудирования. <i>Ee – egg, elephant</i>	23.12.2025		Беседа	1
15.	Знакомство с цифрами 5,6.	Развитие навыков устной речи, аудирования, активизация лексического материала. Числительные 5, 6	12.01.2026		Беседа, игра, работа в парах	1
16.	Знакомство с буквой Ff	Развитие навыков устной речи. <i>Ff –</i>	13.01.1026		Беседа	1

	Ff.	<i>farm, fish</i>				
17.	Закрепление знаний. Прослушивание истории.	Совершенствование навыков устной речи, аудирования	19.01.1026		Просмотр и обсуждение фильма	1
18.	Знакомство с новыми словами.	Формирование лексических навыков устной речи. Введение ЛЕ: <i>Plane, puppet, robot, Balloon, teddy</i>	20.01.1026		Беседа, просмотр видеоролика	1
19.	Вопрос “Это...?” и краткие ответы на него.	Развитие навыков устной речи. Фразы: <i>What`s this? - It`s a plane. Is it a robot? – Yes, it is./ No, it isn`t.</i>	26.01.2026		Игра, работа в парах	1
20.	Знакомство с буквой Gg.	Развитие навыков устной речи, аудирования. <i>Gg – girl, guitar</i>	27.01.2026		Беседа, просмотр видеоролика	1
21.	Знакомство с цифрами 7, 8.	Развитие навыков устной речи. Введение ЛЕ: <i>Scooter, bike, ball</i> Фраза: <i>How many (cars)?</i>	2.02.2026		Игра, работа в парах	1
22.	Знакомство с буквой Hh. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	<i>Hh – hat, horse</i> Совершенствование навыков устной речи, аудирования. Совершенствование лексикограмматических навыков.	3.02.2026		Беседа, просмотр видеоролика, игра, просмотр и обсуждение фильма	1
23.	Знакомство с новыми словами.	Формирование лексикограмматических навыков аудирования. Введение ЛЕ: <i>Mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma</i>	9.02.2026		Беседа, прослушивание песни, просмотр видеоролика	1
24.	Структура предложения “Это моя...”. Песня.	Развитие навыков устной речи. Фраза: <i>This is my ... (mum).</i>	10.02.2026		Игра, работа в парах, прослушивание песни	1
25.	Знакомство с буквами Ii, Jj.	Формирование лексикограмматических навыков устной речи. <i>Jj – jug, juice</i> <i>li - Insect, ill</i>	16.02.2026		Беседа	1


26.	Знакомство с цифрами 9,10.	Развитие навыков устной речи, аудирования. Числительные 9, 10	17.02.2026		Работа в парах	1
27.	Знакомство с буквой Kk.	Совершенствование лексических навыков. <i>Kk – kangaroo, key</i>	2.03.2026		Беседа, игра	1
28.	Закрепление знаний. Прослушивание истории.	Совершенствование навыков устной речи, аудирования.	3.03.2026		Просмотр и обсуждение фильма	1
29.	Знакомство с новыми словами.	Развитие навыков устной речи. Введение ЛЕ: <i>Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold</i>	9.03.2026		Просмотр видеоролика, обсуждение, беседа	1
30.	Структура предложения “Он(а) счастливый”. Песня.	Развитие навыков устной речи. Фразы: <i>He is happy. She is hungry.</i>	10.03.2026		Прослушивание песни, работа в парах	1
31.	Знакомство с буквами Ll, Mm.	<i>Ll – lion, lollipop</i> <i>Mm – man, mango</i>	16.03.2026		Беседа, игра	1
32.	Знакомство с цифрами 11,12. Знакомство с буквой Nn.	Совершенствование лексических навыков диалогической речи. Числительные 11, 12 Совершенствование лексических навыков. <i>Nn – nose, neck</i>	17.03.2026		Беседа, игра, работа в парах	1
33.	Закрепление знаний. Прослушивание истории.	Совершенствование навыков устной речи, аудирования.	23.03.2026		Просмотр и обсуждение фильма	1
34.	Знакомство с новыми словами.	Формирование лексикограмматических навыков устной речи. Введение ЛЕ: <i>Bird, bear, hippo, crocodile, tiger</i>	24.03.2026		Беседа, просмотр и обсуждение видеоролика	1
35.	Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	Развитие навыков устной речи. Множественное число существительных.	6.04.2026		Работа в парах	1

		<i>What are they? They are bears.</i>				
36.	Знакомство с буквами Oo, Pp.	Развитие лексических навыков аудирования и устной речи. <i>Pp – panda, pen.</i> <i>Oo – orange, octopus</i> Фраза: <i>I can see...</i>	7.04.2026		Игра	1
37.	Знакомство с цифрами 13,14.	Совершенствование лексических навыков диалогической речи. Числительные 13, 14	13.04.2026		Беседа, просмотр и обсуждение видеоролика	1
38.	Знакомство с буквами Qq, Rr. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	<i>Qq – queen</i> <i>Rr – river, rainbow</i> Совершенствование навыков устной речи, аудирования	14.04.2026		Игра, просмотр и обсуждение фильма	1
39.	Знакомство с новыми словами.	Развитие навыков устной речи. Введение ЛЕ: <i>Pupil, teacher, waiter, vet,</i> <i>builder</i>	20.04.2026		Беседа	1
40.	Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	<i>Are they waiters? Yes, they are. No, they</i> <i>aren't.</i>	21.04.2026		Работа в парах	1
41.	Знакомство с буквой Ss. Знакомство с цифрами 15,16.	Формирование лексических навыков аудирования и устной речи. <i>Ss – sofa, sock</i> Введение новых чисел, активизация ранее изученного материала. Числительные 15, 16	27.04.2026		Беседа, игра, обсуждение	1
42.	Знакомство с буквами Tt, Uu. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	<i>Tt - Towel, turtle</i> <i>Uu - Umbrella, up</i> Совершенствование лексических навыков аудирования	28.04.2026		Просмотр видеоролика, игра, обсуждение	1
43.	Знакомство с новыми словами.	Введение ЛЕ: <i>Junper, shirt, jacket, hat,</i> <i>belt</i>	4.05.2026		Беседа	1
44.	Структура	<i>I've got a hat.</i>	5.05.2026		Работа в парах,	1

	предложения “У меня есть...”. Песня.	<i>I've got a shirt. Look at the belts.</i>			прослушивание песни	
45.	Знакомство с буквой Vv.	Формирование лексических навыков аудирования и устной речи. <i>Vv - Violin, vase</i>	11.05.2026		Просмотр видеоролика, игра	1
46.	Знакомство с цифрами 17,18.	Введение новых чисел, активизация ранее изученного материала. Числительные 17, 18	12.05.2026		Игра	1
47.	Знакомство с буквами Ww, Xx. Закрепление знаний.	Активизация лексического материала. <i>Ww – woman, wall Xx – box, fox</i>	18.05.2026		Работа в парах	1
48.	Знакомство с новыми словами	Введение ЛЕ: <i>Raisins, plums, crisps, cakes, milkshake</i>	19.05.2026		Беседа	1
49.	Знакомство с буквами Yy, Zz.	Активизация лексического материала. <i>Yy – yo-yo, yogurt Zz – zebra, zoo</i>	25.05.2026		Беседа, обсуждение	1
50.	Праздник алфавита. Моя любимая буква. Викторина	Итоговое занятие. Игры на знание лексики и словообразования по пройденным за учебный период разделам.			Игра	1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин И.И.		 Подписано 12.01.2026 - 15:11	-