МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Полилингвальная гимназия "Адымнар-Альметьевск"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по ВР	Директор
Бухарина Л.А.	Яруллин И.И
Протокол №	Приказ №
от " " 2025 г.	от " "2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отряда юных инспекторов движения «Дорожный дозор»

Педагог дополнительного образования Заманова В.В.



Альметьевск, 2025



Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 3-4 классов на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторыдорожного движения». Программа по внеурочной деятельности социальной направленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и спо- собствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общая характеристика программы

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочнуюдеятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах города.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основными направлениями работы является:

- 1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
- 2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- 3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- 4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для велосипедистов.





Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся один раз в неделю.

Задачи:

- 1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
- 2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД
- 3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
- 4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествий
- 5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения проводятся в форме игр-состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Актуальность:

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Принципы программы:

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
 - Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
 - Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
 - Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
 - Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.



Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость;
 - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
 - способность к адекватной самооценке;
 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
 - установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-состязаний;
- анализ результатов деятельности

Основные направления работы юных инспекторов движения.

- 1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- 2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство соперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.
- 3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожногодвижения в школе.
- 4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
- 5. Организация работы с юными велосипедистами.



Календарно-тематическое планирование составлено на основе плана воспитательной работы и плана работы по профилактике ДДТТ МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск» на 2025 -2026 учебный год.

№п/п	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведе- ния
1	Вводное занятие. Инструктажпо технике безопасности на занятиях кружка.	1	04.09.25
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	11.09.25
3	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».	1	18.09.25
4	Подготовка к участие в классных часах «Я и улица»	1	25.09.25
5	Теоретическое занятие по правилам использования велосипедов и передвижения на нем.	1	02.10.25
6	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	1	09.10.25
7	Дорожные знаки и дополнительные средстваинформации.	1	16.10.25
8	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	1	23.10.25
9	Подготовка к акциям: «Засветись!», «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»	1	06.11.25
10	Подготовка к посвящению в ЮИД	1	13.11.25
11	Дорожные знаки и их группы.	1	20.11.25
12	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	27.11.25

1.0	Tr. D 7777	1	04.10.05
13	Конкурс «Знатоки ПДД» (совершенство-	1	04.12.25
	вание знаний по ПДД, выявление знато-		
	ков ПДД.		
1.4	Акция «Будь заметным!»	1	11 10 05
14	Правила движения велосипедистов. Пе-	l	11.12.25
	ревозка людей и груза на велосипеде. Ве-		
	лосипедист в дорожном движении.		
15	Расположение транспортных средств на	1	18.12.25
	проезжей части. Остановка. Стоянка.		
	Стоянка и остановка двухколёсных		
	транспортных средств.		
	Остановка общественного транспорта.		
16	Ситуации дорожных	1	25.12.25
	«ловушек». Обсуждение. Работа со схе-		
	мами.		
	Решение тестов и дорожных задач на до-		
	рожном макете.		
17	Первая медицинская помощь. Транспор-	1	15.01.26
	тировка		
	пострадавших.		
			20.01.21
18	Виды кровотечений. Оказание	1	22.01.26
	первой помощи.		
19	Виды и техника наложения	1	29.01.26
1)	повязок.	1	27.01.20
	HOD/JOK.		
20	Изготовление плакатов «Детству	1	05.02.26
	безопасные дороги»		
21	N. C	1	12.02.26
21	Ушибы, вывихи и переломы. Оказание	1	12.02.26
	помощи		
	пострадавшему при переломах.		
22	Ожоги. Степени ожогов.	1	19.02.26
	Обморожение. Степени обморожения.		. ,
	t		
24	Автодорога. Дополнительные требова-	1	26.02.26
	ния. На железной дороге. Ответствен-		
	ность за		
	нарушение ПДД.		
25	Игра по станциям «Безопасное колесо»	1	05.03.26

26	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	1	19.03.26
27	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	17.03.20
28	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	1	02.04.26
29	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1	09.04.26
30	Упражнение с мячом и корзиной велоси- педистами. «Желоб».	1	16.04.26
31	Игра « Дорога БЕЗопасности»	1	23.04.26
32	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	30.04.26
33	Изготовление плакатов «Я грамотный пешеход»	1	14.05.26
34	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	21.05.26



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BD595F198992B2361C145E2FF1C8FBF4 Владелец: Яруллин Ильшат Ильдусович Действителен с 21.08.2025 до 14.11.2026



Лист согласования к документу № б/н от 17.11.2025 Инициатор согласования: Яруллин И.И. Директор Согласование инициировано: 17.11.2025 15:34

Лист согласования Тип согласования: последовательное					
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания	
1	Яруллин И.И.		□Подписано 17.11.2025 - 15:35	-	