

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
Высокогорского сельского поселения
М.Н. Касюков

« » 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя исполнительного
комитета – начальник МКУ

«Отдел образования исполнительного
Комитета ВМР РТ»

Н.К. Ахметзянов

« » 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Высокогорскому району
майор полиции

А.Р. Асадуллин

« » 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Высокогорский детский сад «Шаян»
О.Д. Зиганшина

« » 2022г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Высокогорский детский сад «Шаян» комбинированного вида
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

2022 год

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Общие сведения	4
3.Район расположения МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)	6
4.Работа МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	7
5.План работы МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности на 2021-2022 учебный год	11
6.Памятка для администрации МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян» при планировании мероприятий	14
7.Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	15
8.Памятки, консультации	17
9. План-схемы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Шаян» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Шаян» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Учреждения обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией Учреждения с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Высокогорского муниципального района. Заведующий Учреждения организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется и действует до принятия нового Паспорта, дополняется приложениями по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения. Паспорт хранится в кабинете заведующего Учреждения.

В случае повреждения Паспорта и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года,

уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Шаян» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Юридический адрес: 422713, Республика Татарстан, Высокогорский район, деревня Эстачи, улица Родниковая, дом 6.

Фактический адрес: 422713, Республика Татарстан, Высокогорский район, деревня Эстачи, улица Родниковая, дом 6.

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий (руководитель) Зиганшина Оксана Дамировна 89178949852

Старший воспитатель Шакирова Татьяна Николаевна 89172636008

Ответственные работники

муниципального органа образования

Заместитель руководителя исполнительного

комитета – начальник отдела образования

Высокогорского муниципального района

Республики Татарстан»

Ахметзянов

Нияз Камилевич

2-36-06

Ответственные от Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД ОМВД России по

Высокогорскому району, майор полиции

Асадуллин

Айрат Ренатович

297-35-79

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

директор МБОУ ДОД ЦВР

«ТУЛПАР»

Владимирова

Наталья Александровна

2-38-67

89033885169

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание улично-дорожной

сети (УДС)

Начальник дорожного участка

ДРСУ «Высокогорский Пригородного

филиала Акционерного Общества

«ТАТАВТОДОР»

Гизатулин

Ринат Маулетенович

884365- 7-85-09

Заместитель главы Высокогорского сельского поселения

Касюков Муса Нигматович
884365-7-47-79

Количество воспитанников - 220 детей

Наличие уголка по БДД (место расположения) - имеется в холле на 2 этаже

Наличие автогородка (площадки) по БДД – нет

Наличие автобуса в образовательном учреждении - нет

Владелец автобуса - нет

Время занятий в образовательном учреждении: 9.00 ч. - 10.30 ч.

Телефоны оперативных служб:

01, 112, 2-36-51 – пожарная часть

02, 112, 2-40-19, 2-40-02 – отдел полиции

03, 112, 2-33-50 - скорая помощь

**Район расположения МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян»
комбинированного вида Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан», пути движения транспортных средств и детей
(обучающихся, воспитанников)**

Местонахождение дошкольного учреждения: 422713, Республика Татарстан, Высокогорский район, деревня Эстачи, улица Родниковая, дом 6.

Экологическая обстановка в районе, где расположен МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» характеризуется как удовлетворительная. МБДОУ расположен в жилом секторе деревни. Подъездные дороги к детскому саду с улицы Верхняя Эстачинская. Транспортные дороги, проходящие рядом с детским садом, находятся на расстоянии 15 метров и в 500 метрах находится центральная дорога.

По периметру ограждения детского учреждения с наружной стороны проходит зеленая полоса лиственных деревьев и елей, с внутренней стороны зона в виде газона.

Участки детского сада оборудованы спортивным инвентарем, вдоль ограждения: цветники и кустарники.

**Работа МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян»
комбинированного вида Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, раскрывается актуальность данного материала.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Этапы реализации:

I этап – младшая группа (дети 3-4 лет);

II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);

III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);

IV этап – подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

Ресурсное обеспечение:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории детского сада.

2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

3. Методический инструментарий.

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и другое), внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий МБДОУ совместно со старшим воспитателем организуют следующие формы работы с сотрудниками:

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, конференции; обучение на проблемных тематических курсах; изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

Организация работы с родителями

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями: Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД; просмотр открытых занятий, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке («Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и другое).

Работа с родителями.

1. Оформить стенд по правилам дорожного движения.
2. Провести собрание с повесткой дня: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
3. Беседа о правилах дорожного движения.
4. Изготовление дидактических игр педагогами для конкурса «Дидактические игры по ПДД»

**План работы МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян»
комбинированного вида Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» по предупреждению дорожно-транспортного
травматизма и противопожарной безопасности на 2021-2022 учебный год**

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа		
Разработка плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Старший воспитатель
Инструктаж для педагогов на тему «Обучение детей правилам дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель
Изготовление дидактических игр и пособий	В течение года по мере необходимости	Воспитатели
Консультация «Система работы с детьми по ПДД»	Март	Старший воспитатель
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели
Размещение информации для родителей по теме на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Круглый стол «Игровые технологии в обучении детей дошкольников ПДД»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель, воспитатели.
Целевые прогулки, экскурсии, ООД Работа с детьми		
Возрастная группа	Тематика	Ответственные
Младшая группа	Знакомство с улицей; Наблюдение за транспортом; Знакомство с пешеходным переходом; Наблюдение за работой светофора	Воспитатели
Средняя группа	Знакомство с улицей; Наша улица;	

	Сравнение легкового и грузового автомобилей; Наблюдение за работой светофора.	Воспитатели
Старшая группа	Наши улицы; Закрепляем правила поведения на улице; Прогулка пешехода; Пешеходный переход; Перекресток; Наблюдение за транспортом;	Воспитатели
Подготовительная к школе группа	Улицы и перекрестки родного поселка; Закрепляем правила дорожного движения; Наблюдение за движением машин и работой водителя; Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков; Пешеходный переход (наземный, подземный)	Воспитатели

Работа с родителями

1.	Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. Правила дорожного движения для всех Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Изготовление дидактических игр педагогами для конкурса	В течение года, в соответствии с	Родители, воспитатели

	«Дидактические игры по ПДД»	условиями конкурса	групп, специалисты, старший воспитатель.
Обновление и пополнение предметно-развивающей среды			
1	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	Воспитатели
2	Оформление в холле ДООУ схемы безопасных маршрутов движения в детский сад.	Сентябрь	Воспитатели всех групп
3	Пополнение методической литературой, наглядными пособиями, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Старший воспитатель
4	Изготовление, обновление игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр.	По мере необходимости	Воспитатели

Памятка для администрации

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Шаян» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» при планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами образовательно-воспитательного процесса: воспитанниками и воспитателями.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в кабинете по ПДД для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы учащихся и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма воспитателю следует систематически (особенно в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.
6. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
10. В летний период организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения.
11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.
13. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой

- (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
14. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовым вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
 15. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь и отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
 16. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
 17. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
 18. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
 19. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
 20. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
 21. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
 22. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Консультация для педагогов «Ребенок и опасности на дорогах»

Окружающая среда ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущихся, ярких, разнообразных машин; автомобилей, автобусов, мотоциклов и т.д. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник, и где может себя как-то проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие». Ребенку все интересно на улице, и он стремится туда, не понимая еще, что неожиданно появится на проезжей части транспортное средство или перебежит дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Несчастных случаев на дорогах будет меньше, если взрослые не оставят ребенка без присмотра на улице или во дворе дома. Вовремя полученные знания о поведении ребенка на улице сохранят здоровье и жизнь. Важно как можно раньше научить ребенка правилам поведения на улицах и дорогах. Знакомить детей с азбукой дорожного движения необходимо до школы, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, он способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Именно в этом возрасте ребенок должен получить первые сведения о правилах движения и поведения на улице. Он должен понять опасность уличного движения, но в то же время не испытывать боязни к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.

Велика воспитательная роль детских садов. Здесь дошкольники «учатся» читать сигналы светофора и регулировщика, знакомятся со значением дорожных знаков и запоминают законы улиц и дорог. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях. Все эти требования отражены в программе «От рождения до школы». Обучение правилам дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения ребят.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы и т.д. Эту работу должны совместно проводить психолог – воспитатель – родитель – ребенок. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности и в течение всего года. Для этого необходимо, чтобы воспитатели работали по разработанным перспективным планам для каждой возрастной группы, что повышает и их педагогическое мастерство. Для этого педагоги дошкольного образования должны быть обеспечены современными, научно обоснованными, педагогически грамотными учебно-методическими разработками и наглядными средствами обучения, разработанными на основе новых педагогических технологий.

Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, которые не только рассказывают детям о правилах дорожного движения, становятся участниками игр на специально расчерченной площадке на территории детского сада, но и проводят консультации для родителей и дают свои рекомендации им.

Таким образом, единство требований семьи и детского сада обеспечит практическое применение, и соблюдение детьми правил дорожного движения.

Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

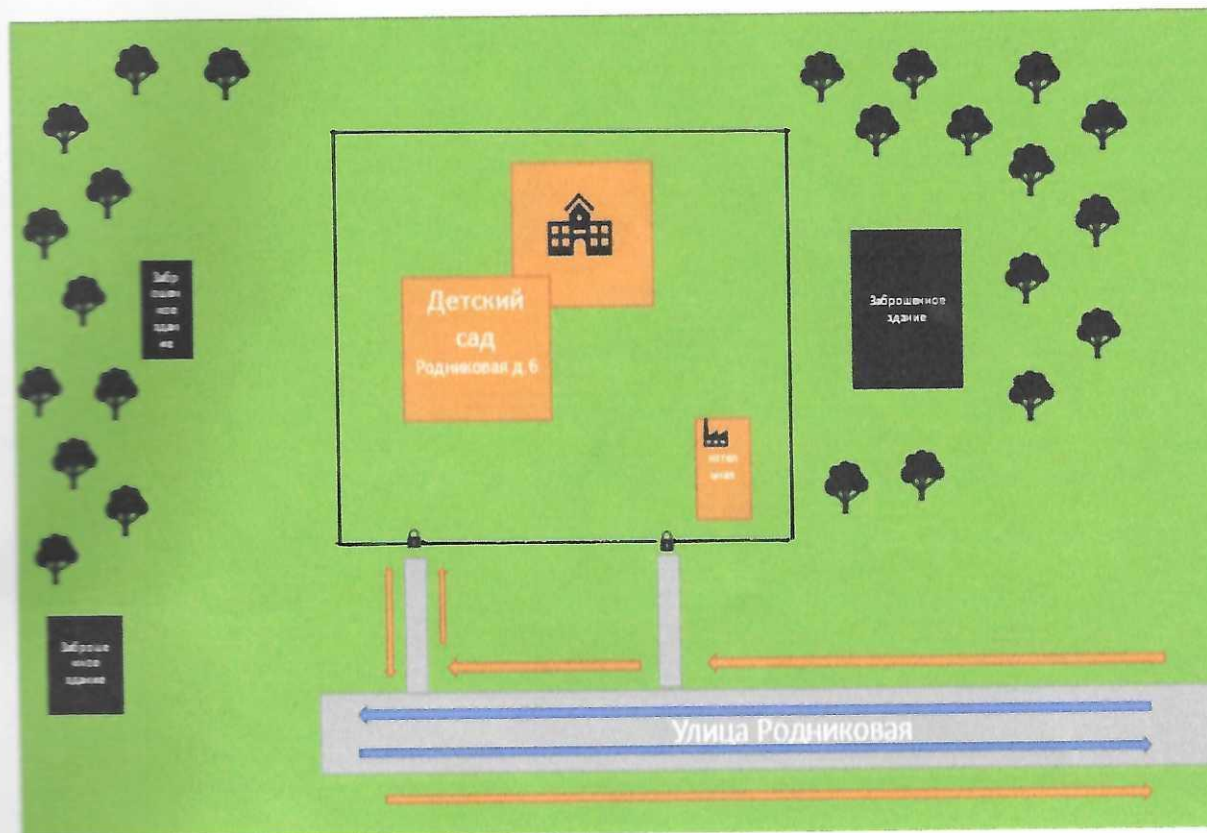
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Работа с воспитанниками по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении учащимися правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь учителя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Учащиеся должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

План – схема образовательного учреждения
Район расположения образовательной организации, пути движения
транспортных средств и детей (воспитанников)











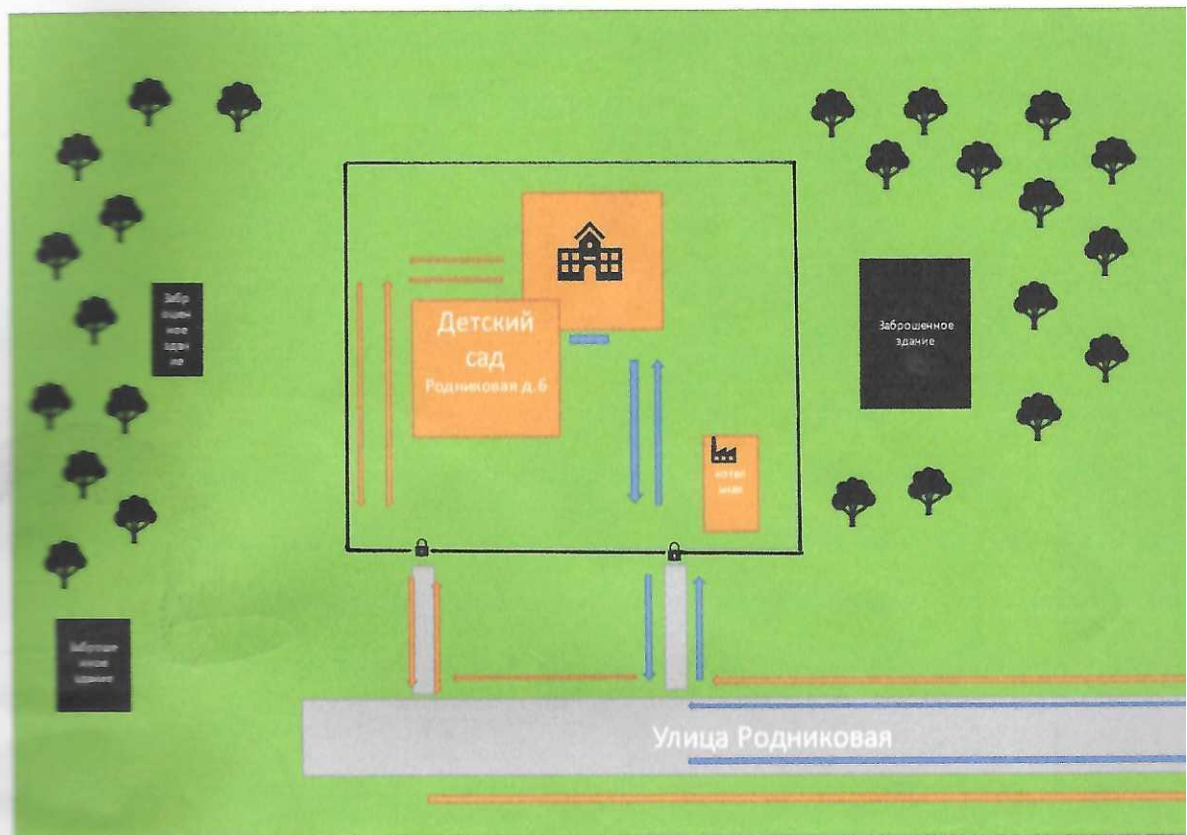








-  Здание детского сада
-  Модульная котельная
-  Проезжая часть
-  Движение детей и родителей
-  Движение транспортных средств
-  Место разгрузки погрузки
-  Лесной массив
-  Заброшенные здания

Схема - пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории образовательного учреждения



-  Здание детского сада
-  Модульная котельная
-  Проезжая часть
-  Движение детей и родителей
-  Движение транспортных средств
-  Место разгрузки/погрузки
-  Лесной массив
-  Заброшенные здания

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

23/04/2012 г. листов (а)

Муниципальный МБДОУ

Высокогорский

детский сад «Шаян»

Высокогорский район

Муниципальное учреждение
Республики Татарстан



С. Д. Зиганшина