

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете
протокол № 5 от 13.03.2026

Директор Чубаков А.А.
Приказ № 27-26/ОД
от 13.03.2026

Отчет о результатах самообследования
ЧОУ РО «Православная гимназия имени свт. Гурия Казанского»
на 31 декабря 2025 года

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского г. Казани»
Сокращенное наименование организации	ЧОУ РО «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского»
Дата создания образовательной Организации	17.11.2014
Учредители	Наименование учредителя: Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя(ей) образовательной организации: Митрополит Кирилл (Михаил Васильевич Наконечный) Адрес местонахождения учредителя: Юридический адрес: 42011, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 9/15 Контактные телефоны: 8(843) 292-02-13 - приемная Митрополита Адрес электронной почты учредителя: kazan@mpatriarchia.ru Адрес сайта учредителя в сети "Интернет": tatmitropolia.ru

Наименование представительств и филиалов	Представительств и филиалов нет
Место нахождения образовательной Организации	Республика Татарстан, г. Казань, 420107 ул. Туфана Миннуллина дом № 19 «А»
Директор гимназии	Протоиерей Алексей Анатольевич Чубаков
Контактные телефоны образовательной организации	8 (843) 558-78-50
Адрес электронной почты образовательной организации	pravosg@gmail.com
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251470, приказ № 9151/15 от 27 августа 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141786, приказ №830/20-Д от 20.03.2020

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ РО «Православная гимназия имени свт. Гурия Казанского» (далее – Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии,

Основным видом деятельности Гимназии является реализация:

- Образовательных программ начального общего образования
- Образовательных программ основного общего образования
- Образовательных программ среднего общего образования

а также дополнительное образование детей и взрослых.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей. Также реализуется Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия продолжает экспериментально-методическую работу по использованию педагогической системы «Русская Классическая Школа» в учебно-воспитательном процессе.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, непосредственно используя ФООП соответствующих уровней образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете №1 от 27.08.2024 были утверждены изменения в соответствии с ФООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП, внесены изменения в локальные акты и рабочие

программы в соответствии с приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. В соответствии с данными приказами внесены изменения в учебный план в части изучения истории и обществознания в 5-7 классах, сокращены часы на изучение ОДНКНР.

В 2025 году Гимназия обновила правила приема иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Иностранные граждане на обучение в Гимназии не поступали.

В соответствии с Федеральным закон от 08.08.2024 N 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогов определен перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Были приняты меры по устранению каких - либо дополнительных документов, требуемых с педагогических работников.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профориентационная работа

На протяжении года продолжалась активная работа с учащимися в профориентационном направлении.

Основные направления работы:

эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе; информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства; создание социального партнерства;

изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств, обучающихся; коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;

организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

организация встреч с представителями учебных заведений;

организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве;

посещения дней открытых дверей учебных заведений;

работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Воспитательные мероприятия, проводимые в Гимназии, соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Абсолютное большинство обучающихся Гимназии принимает активное участие в классных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

В 2025 году профориентация школьников в Гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Проводились занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», все учащиеся 6-11 классов были зарегистрированы в системе «Билет в будущее». Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю по четвергам для учащихся 6–11-х классов.

Проектная деятельность

Проектно-исследовательской деятельностью охвачено 100% учащихся в различных предметных областях, воспитательной работе и во внеурочной деятельности. Обучающиеся 10 класса выполняют индивидуальные проекты, являющиеся основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся по ФГОС среднего общего образования составлено на основе Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Лист оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности в баллах	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1	2–3
Знание предмета	1	2–3
Регулятивные действия	1	2–3
Коммуникация	1	2–3
Итого:	4	8–12

Перевод оценки за проект в баллах:

- 0–3 балла – отметка «неудовлетворительно»;
- 4–6 баллов – отметка «удовлетворительно» (базовый уровень);
- 7–9 баллов – отметка «хорошо» (высокий уровень);
- 10–12 баллов – отметка «отлично» (повышенный уровень).

Результаты

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень, %		
		Базовый	Высокий	Повышенный
10	10	0	40	60

Выводы:

100% учащихся 10 класса вовлечены в индивидуальную проектную деятельность и прошли промежуточную аттестацию в форме защиты индивидуальных проектов.

Все проекты можно классифицировать по следующим группам:

- исследовательский проект – 4 человека 40%
- научно-исследовательский проект – 1 человек 10%
- социальный – 3 человека 30%
- инженерно-конструкторский – 2 человека 20%

Апробация результатов индивидуальных проектов

Участие в конкурсах:

— Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДООУ (с международным участием) «Свет познания – весна 2025» с работой на тему: «Отдельные проблемы современного образования РФ и методы их решения». Результаты – Диплом I степени.

— Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор» с проектом на тему: «Теоретическое описание потерь энергии фотодиода при взаимодействии с падающим излучением». Результаты – Диплом лауреата.

Участие в конференциях и Публикация докладов в сборниках конференций:

— XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общества, науки и образования», г. Пенза с работой на тему: «Влияние интернета на успеваемость школьников: анализ и рекомендации». Результаты – Диплом участника, статья в сборнике трудов конференции, публикация в научной электронной библиотеке eLIBRARY (ID: 80503505)

— XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общества, науки и образования», г. Пенза с работой на тему: «Теоретическое описание потерь энергии фотодиода при взаимодействии с падающим излучением (интерференционная картина)». Результаты – Диплом победителя I степени, статья в сборнике трудов конференции, публикация в научной электронной библиотеке eLIBRARY (ID: 80503423)

Выступление с докладами на конференциях:

— X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, г. Казань с докладом на тему: «Теоретическое описание потерь энергии фотодиода при взаимодействии с падающим излучением (интерференционная картина)». Результаты – Диплом III степени

Вывод: проектные умения и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у 100% выпускников средней школы сформированы на повышенном уровне. Работа над проектами позволяет осуществить целесообразную деятельность обучающегося, ориентируясь на его личные интересы, интегрировать полученные теоретические знания и практический опыт в дальнейшую жизнь, а также сформировать портфолио, необходимое для систематизации индивидуальных достижений и дальнейшего обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025/26 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184
	– начальная школа	99
	– основная школа	69
	– средняя школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	
	– в основной школе	0
	– средней школе	1

Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"	
1	25					
2	24	24	4	19	4	1
3	25	25	5	12	1	2
4	24	24	7	14	2	1
1- 4 кл.	98	73	16	45	7	4
5	17	17	2	6	2	3
6	18	18	3	6		4
7	13	13	3	7		2

8	15	15	4	4		
9	9	9		6		1
5- 9 кл.	72	72	12	29	2	10
10	10	10	1	4		
11	6	6	1	3		
10-11 кл.	16	16	2	7		
Итого	186	161	30	81	9	14

Успеваемость и качество в 2025-2026 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
1а	-	-
1д	-	-
2д	100,0	92,3
2м	100,0	100,0
3д	100,0	61,5
3м	100,0	75,0
4д	100,0	92,3
4м	100,0	81,8
1-4 кл.	100,0	83,6
5	100,0	47,1
6	100,0	50,0
7	100,0	76,9
8	100,0	53,3
9	100,0	66,7
5-9 кл.	100,0	56,9
10	100,0	50,0
11	100,0	66,7
10-11	100,0	56,3
Итого	100,0	68,9

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	6

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	12	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	1	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	67	5	42	6	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	12	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за два года

Критерии	2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	4	100	6	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	17
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	4	67
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	6	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

В 2025 году был второй выпуск 11 класса, среди них медали одна медаль первой степени.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4; по русскому языку – 4,3, кроме профильной математики – 4,5.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили человек - 0 (0%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени получил 1 человек (17%).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пи ли в професси он альную ОО	Все го	Посту пи ли в вузы	Поступили в професси он альную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	4	1	2	0	0	0	0	0
2023	9	5	3	1	0	0	0	0	0
2024	12	11	0	1	4	4	0	0	0
2025	9	5	1	3	6	4	2	0	0

В 2025 году 79,17 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования - 19. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

В 2025 году в Гимназии было организовано проведение Всероссийских проверочных работ по обновленным контрольно-измерительным материалам. Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали

высокую степень готовности к данному виду работы, высокие результаты учащихся и в целом соответствующий общему уровню по республике Татарстан и городу Казани уровень соответствия оценок за ВПР и за учебный период. Значительные расхождений в распределении отметок отмечено не было. В целом можно признать результаты удовлетворительными. Оценивание работ, написанных в Гимназии признано объективным.

Высокие результаты учащихся были показаны по математике в 5, 7, 8 классах, русскому языку в 6, 7, 8 классах, истории в 5 классе, географии в 10 классе.

В 2 раза больше, чем по России и в 3 раза – чем по Татарстану оказалось не справившихся с заданиями ВПР по русскому языку в 5 классе. Это связано с вновь поступившими учениками, обучавшимися на семейной форме обучения.

II. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется цель воспитания в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных и традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России) и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель проявляется:

- в усвоении ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- в формировании и развитии позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- в достижении личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа в Гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей Программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2025 году классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей Программой воспитания. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что последние ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Большую роль в воспитании играет и реализация модуля **«Внеурочная деятельность»**. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов данного модуля и в соответствии с планом внеурочной деятельности. Занятия проводились добросовестно и согласно всем нормативным документам. С 1 сентября 2025 года продолжается проведение еженедельных занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В свою очередь, фундаментальными событиями гимназической жизни, сплачивающими всех участников образовательного процесса, остаются **«Основные школьные дела»**: День Знаний, День учителя, День гимназиста, День матери, Благотворительные марафоны и ярмарки, Рождественский спектакль, Новогодний праздник, Неделя Ушинского, Пасхальный концерт, День Победы, Духов День в Суконной Слободе и др.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся Гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система «Основных школьных дел» в Гимназии формировалась с учетом традиций и желаний учащихся.

Можно сделать вывод, что мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во

всех общегимназических мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Включенность учащихся в традиционные гимназические мероприятия составляет 97%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Основных школьных дел» лежала в том числе на Ученическом совете Гимназии и старостах классов в рамках модуля «**Самоуправление**». В 2025 году был обновлен состав самоуправления и избраны новые представители.

Активно продолжил работу в этом учебном году информационный отдел Гимназии на площадках «ВКонтакте» и Телеграмм, также появился канал Гимназии в мессенджере МАХ. На этих ресурсах регулярно отображались новости Гимназии. В реализации новостной ленты принимают участие старшие гимназисты. Обучающиеся Гимназии также приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

И, конечно, добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. В рамках модуля «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**» велась большая работа, ведь родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны Гимназии.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива Гимназии с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

- работа Родительского комитета Гимназии;

- организация совместных праздников;

- выездные экскурсии.

Главной формой взаимодействия между родителями и Гимназией остается родительское собрание. В каждом классе в этом году прошло 5-6 родительских собраний в очном режиме.

В 2025 году был обновлен состав Родительского комитета Гимназии и выбран его председатель. Удалось привести в соответствие локальные нормативные акты. Было проведено несколько централизованных встреч с директором Гимназии.

Кроме родительских собраний в Гимназии проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общегимназических праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями.

Работа с детьми «группы риска» велась и в рамках модуля **«Профилактика и безопасность»**. Ключевая задача данного модуля – организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по соответствующим направлениям.

В рамках данного модуля в Гимназии осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- личное взаимодействие с психологом Гимназии;
- плановые и оперативные заседания Администрации Гимназии по профилактике правонарушений;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование;

В целом, с обучающимися проводилась большая профилактическая работа: организован досуг детей, велась целенаправленная работа с родителями, через беседы и посещение родительских собраний, беседы с психологом, выявление «групп риска». Был проведен цикл встреч с представителями общественной организации «Общее дело» на темы антинаркотические, антиалкогольные, против курения, компьютерной зависимости, сохранения семейных ценностей.

В рамках модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** на протяжении учебного года проводилась церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации с пением Гимна нашей страны. Регулярно подготавливались и сменялись экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Поддерживался эстетический вид и благоустройство всех помещений в Гимназии. Регулярно обновлялись «места

новостей», стендов в рекреациях и соответствующих помещениях. На протяжении учебного года в библиотеке Гимназии располагались специальные стеллажи с книгами для свободного книгообмена обучающихся.

III. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025-2026 году составил 45 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Хор», фольклорная студия «Духов день», «Студия керамики»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Дзюдо»);
- техническое (Авиамоделирование).

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Хор», «Классическая хореография», фольклорная студия «Духов день», «Студия керамики»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Здоровая спина», «Дзюдо»);
- техническое (Авиамоделирование).

Во втором полугодии 2025/26 учебного года по программам художественной и спортивной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и спортивной направленности, выросла на 3 процента и составила 23 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- ДЗЮДО – 1 группа;

В 2025 году в студии керамики занимались 35 обучающихся 1–9-х классов.

Для успешной организации гончарной мастерской имеется все необходимое оборудование: гончарный круг, печь для обжига, фурнитура к печи, масса для лепки изделий, краски для керамики.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024/25 годом

на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует ожидаемому уровню результатов.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

IV. Система управления организацией

ЧОУ РО «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского» г. является частным общеобразовательным учреждением и была учреждена Казанской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 года, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными нормативными актами Гимназии. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения на портале edu.tatar.ru

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание коллектива работников гимназии, Педагогический совет и Административный совет. В целях учета мнения обучающихся действуют Общегимназический родительский комитет и Ученический совет.

Управление гимназией осуществляет директор.

В состав Административного совета входят назначаемые директором исполнительный директор, заместители руководителя по учебной работе; советник директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, педагог-организатор, а также избираемый на общем собрании Общегимназического родительского комитета председатель родительского комитета.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4597 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 255 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3948 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет школьного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3948	957
2	Художественная	301	130
3	Справочная	168	33
4	Электронные документы	180	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 26 июня 2025 года №495 (с изменениями на 18 декабря 2025 года).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – доступ к электронной библиотеке «Viblioschool» на 180 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения на портале edu.tatar.ru

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей. Также реализуется Стандарт православного

компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия продолжает экспериментально-методическую работу по использованию педагогической системы «Русская Классическая Школа» в учебно-воспитательном процессе.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Гимназия обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной школе по образовательным программам, позволяющим расширить знания обучающихся по отдельным предметам.

В гимназии сформирован высокопрофессиональный, творчески работающий коллектив педагогов со сложившимися традициями, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения; создана комфортная атмосфера сотрудничества, доверия и взаимного уважения педагогов и обучающихся и их родителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии создан устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический состав гимназии остается стабильным. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. В I полугодие 2022-2023 учебного года началось переоснащение гимназии компьютерной

техникой. Были заменены устаревшие ноутбуки учителей, до оснащен кабинет информатики, оснащены техникой 3 новых помещения - второй кабинет английского языка, кабинет родной культуры, читальный зал библиотеки. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ЧОУ РО «Православная гимназия имени свт. Гурия Казанского г. Казани» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- публикации в различных электронных педагогических изданиях

Всего гимназии 30 работников с педагогическим образованием и 1 руководитель.

На 2025 год в гимназии с первой категорией 12 человек, также есть педагоги с высшей категорией -10 человек, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога проработали в занимаемой должности менее двух лет и 1 педагог находится в декретном отпуске.

Квалификационные категории, полученные с октября 2024 года будут действовать бессрочно. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа о новом порядке, сохраняются в течении срока, на который они были установлены.

Аттестация педагогических работников Гимназии проводилась согласно нормативным документов (федеральных и региональных).

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности (СЗД) приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧОУ РО «Православная гимназия имени свт. Гурия Казанского г. Казани», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности все педагоги.

Заявление на аттестацию в 2025 году, в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на соответствие занимаемой должности (СЗД)

По результатам аттестации 5 педагогам установлена высшая

квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория и 1 педагог принял участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеются актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов:

4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ЧОУ РО «Православная гимназия имени свт. Гурия Казанского г. Казани», 1 педагог находится в декретном отпуске.

Основные результаты повышения квалификации на 2025 год

Повышение квалификации в гимназии прошло планово, охватив 100% педагогического коллектива для соответствия ФГОС и требованиям аттестации. Все педагоги проходят обучение, соблюдая трехлетний цикл аттестации. Основной фокус сделан на «мягкие навыки», цифровые технологии и функциональную грамотность. Повышение квалификации осуществлялось через дистанционные курсы.

Ключевые направления 2025 года:

- Обновление федеральных образовательных программ (ФОП).
- Развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Результаты ПК внедряются в образовательный процесс, что подтверждается успехами учащихся на олимпиадах и результатами аттестации педагогов. По итогам 2024-2025 учебного года план повышения квалификации выполнен полностью.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов.

С 30 октября 2024 года нашу гимназию охраняет ЧОО «Империал».

К началу 2025-2026 учебного году в начальных классах была произведена смена парт с одноместных на двухместные, а в некоторых классах доставлены парты.

Перед началом 2025-2026 учебного года в гимназии был произведен косметический ремонт в коридорах и классах.

Показатели деятельности Гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/14%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	185 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/58%
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-

1.30.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м