

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Е.С. Майорова

Протокол № 1

От 26.08. 2025г.

«Согласовано»

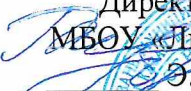
Зам. директора по УР

 Е.Б.Карсакова

26 08 2025г.

«Утверждаю»

Директор

 МБОУ «Лицей №188»

О.Г. Расулова

Приказ № 222

от 26.08. 2025г.



Программа дополнительного образования

«Конструирование»

для детей с ОВЗ 7-10 лет

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

Акбиров А.И.

Казань, 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Новизна программы.....	3
Цель и задачи.....	4
Ожидаемые результаты освоения программы.....	5
Календарно-тематическое планирование.....	7
Список литературы.....	8

Пояснительная записка

Конструирование (*construo* – *строю, создаю*) – вид продуктивной деятельности, в ходе которой ребенок самостоятельно или совместно со взрослым создает конструкцию из деталей, для чего он должен научиться определенным способам действия. Конструирование не только увлекательное, но весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием обучающегося.

Направленность программы – формирование познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей, обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ и организация их свободного времени. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Новизной и отличительной особенностью программы является создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами. Во время работы с конструктором ребенок познает мир, проявляет фантазию и воображение, проявляются такие качества как самостоятельность, активность, ловкость, повышает самооценку. В ходе конструктивно-технической деятельности ребенок становится архитектором и строителем, воплощает в жизнь свои задуманные идеи. Техническое конструирование способствует профессиональной ориентации ребенка, у него развивается интерес к технике, моделированию, проявляются изобретательские способности.

Актуальность программы. Данная программа предназначена для детей с ОВЗ. В ходе усвоения содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным участникам будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это даёт возможность преодолеть страх перед трудностями, вдохновляет смело творить и создавать.

Цель программы – познакомить детей с разными видами конструирования; создание условий для всестороннего развития и

социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Сроки реализации. Программа работы внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения.

Форма и режим занятий. Занятия проходят вне учебных занятий во второй половине дня. 4 занятия в месяц, один раз в неделю. Длительность занятия – 1 час.

Ожидаемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность по конструированию для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой уникальную возможность для развития их когнитивных, социальных и моторных навыков в поддерживающей и структурированной среде. Целью данного направления является не только освоение технических аспектов конструирования, но и формирование у детей с ОВЗ важных жизненных компетенций, способствующих их интеграции в общество.

1. Когнитивное развитие:

- Развитие пространственного мышления и визуально-пространственной ориентации: дети научатся понимать и интерпретировать пространственные отношения между объектами, ориентироваться в трехмерном пространстве, представлять и манипулировать объектами в уме.
- Улучшение навыков решения проблем и логического мышления: дети будут учиться анализировать задачи, разбивать их на более мелкие этапы, находить причинно-следственные связи, экспериментировать с различными решениями и делать выводы.
- Развитие внимания и концентрации: процесс конструирования требует сосредоточенности на задаче, что способствует тренировке устойчивости внимания и способности удерживать фокус на деталях.
- Формирование навыков планирования и организации: дети научатся планировать последовательность действий, подбирать необходимые материалы и инструменты, организовывать рабочее пространство.
- Развитие памяти (кратковременной и долговременной): запоминание инструкций, последовательности сборки, названий деталей и инструментов.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Улучшение навыков сотрудничества и командной работы: в групповых проектах дети будут учиться делиться материалами, слушать и выполнять инструкции других, предлагать свои идеи и принимать чужие.
- Развитие вербальной и невербальной коммуникации: дети будут использовать речь для описания своих действий, задавать вопросы, выражать свои потребности и эмоции, а также учиться понимать невербальные сигналы сверстников и педагога.
- Формирование навыков следования правилам и очередности: участие в совместной деятельности требует соблюдения установленных правил и очередности выполнения действий.
- Развитие эмпатии и понимания чужих перспектив: наблюдая за работой других и участвуя в совместных проектах, дети могут начать лучше понимать чувства и намерения сверстников.

3. Моторное развитие:

- Развитие мелкой моторики и координации движений: работа с мелкими деталями конструктора способствует развитию ловкости пальцев, точности движений и координации "глаз-рука".
- Улучшение крупной моторики: в зависимости от типа конструирования (например, сборка больших конструкций) могут развиваться и навыки, связанные с крупной моторикой.
- Развитие тактильной чувствительности: ощупывание различных материалов и деталей конструктора.

4. Эмоционально-волевое развитие:

- Повышение самооценки и уверенности в себе: успешное завершение проектов, достижение поставленных целей, получение похвалы и признания способствуют формированию позитивной самооценки.
- Развитие настойчивости и усидчивости: преодоление трудностей в процессе конструирования учит детей не сдаваться при первых неудачах, искать новые подходы и доводить начатое до конца.
- Формирование самоконтроля и регуляции эмоций: дети учатся справляться с фрустрацией, когда что-то не получается, и выражать свои эмоции конструктивным способом.
- Развитие интереса и мотивации к обучению: успешный опыт в конструировании стимулирует дальнейшее желание учиться и исследовать новое.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1.	Знакомство с конструированием. Презентация		
2.	«Разные дома»		
3.	«Деревья»		
4.	«Транспорт»		
5.	«Мост»		
6.	«Птицы рядом»		
7.	«Наша площадка»		
8.	Наш парк (коллективная работа)		
<i>Конструирование из бумаги, картона</i>			
9.	«Фрукты»		
10.	«Лошадь»		
11.	«Ёлка»		
12.	«Ёлочная игрушка»		
<i>Конструирование по схемам «Танграмм»</i>			
13.	Знакомство с «Танграмм», конструирование по замыслу		
14.	«Животные»		
15.	«Птицы»		
16.	Загадки с танграмм		
<i>Конструирование из природного материала</i>			
17.	Гусеница, чебурашка		
18.	Корзинка		
19.	Кораблик		
<i>Конструирование из бросового материала</i>			
20.	«Фоторамки»		
21.	«Цветные прищепки»		
22.	«Чудо-крышки»		
23.	«Счетные палочки»		
<i>Конструирование из конструктора</i>			
24.	«Зоопарк» (коллективная работа)		
25.	Игра «Запомни расположение»		
26.	«Моя комната»		
27.	Конструирование по замыслу		
28.	«Цифры»		
29.	«Птицы»		
30.	«Цветы»		
31.	Башня дружбы		

Список литературы

1. Волкова С. И. «Конструирование» - М: «Просвещение», 2009.
2. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки легоконструирования в школе». – М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.
3. Микляева Ю.В. «Конструирование для детей». –М.,«Перспектива», 2012.
4. Стандарты второго поколения «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа». В 2 ч. – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.
5. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд. 2 класс. Коррекционная школа» - М., «Просвещение», 2010.
6. Кузнецова Л.А. «Технология. 1 класс» - М., «Просвещение», 2017.
7. Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И. «Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ» - М., «ВЛАДОС», 2018
8. Интернет-ресурсы:
 - Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 - Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
 - Образовательный проект infourok.ru