

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ
 «Технологический лицей «Алгоритм»
 Л.В.Глибина

План мероприятий по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	классы	Ответственные
Организационно – методическая работа в лицее			
Сентябрь			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023 – 2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).		Зам. директора
2	Утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2024 – 2025 учебный год.		Зам. директора
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации		Зам. директора
5	Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	1 – 11 кл.	Зам. директора
Октябрь			
1	Оформление уголка по профориентации:	9 - 11 кл.	Классные руководители
2	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя	8-10 кл.	Классные руководители
3	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6-11 кл	Зам. директора , классные руководители
4	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов	9,11	Зам директора
Ноябрь			
1	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9,11	Зам. директора, психолог

Январь – февраль			
1	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» и т.д.	1 – 9 кл.	Классные руководители
2	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 8 кл.	психолог, классные руководители
3	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	6 – 11 кл.	Классные руководители
Март			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		Зам. директора , классные руководители
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 – 4 кл.	Пед. Организаторы, классные руководители
3	Привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в НПК	7 – 11 кл.	Руководители ШМО учителей, учителя – предметники
Апрель			
1	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Кур завуч.
Май			
1	Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	8 – 11 кл.	Администрация, социальный педагог
2	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2024– 2025 учебный год. Перспективное планирование на 2025 – 2026 учебный год		Зам. директора

Ежемесячно

1	Осуществление взаимодействия с Центром занятости		Зам. Директора
2	Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают»		Зам. Директора
3	Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2024 – 2025 учебный год; - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; - обзор профориентационных мероприятий и др.		Зам. директора

В течение года

1	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов в условиях введения ФООП основного общего и среднего общего образования» «Россия мои горизонты» -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1 – 11 кл.	Зам. директора , психолог
---	--	------------	------------------------------

Работа с педагогическими кадрами

1	Ознакомить классных руководителей и педагога – психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения		Зам. директора
2	Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы»		Зам. директора.
3	Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		Зам. директора по воспитательной работе, руководители ШМО учителей, психолог
4	Пополнение библиотечного фонда		Библиотекарь

	литературой по профориентации и трудовому обучению		
5	Практиковать отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе		Зам. директора
6	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе		Психолог
7	Организовать помощь в разработке классных часов		Зам. Директора/
8	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися		Зам. директора по воспитательной работе
9	Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»		Медицинский работник

Работа с родителями

1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 – 11 кл.	Классные руководители, психолог
2	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		Классные руководители, психолог
3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»		Зам. директора по воспитательной работе
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Классные руководители
5	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9 – 11 кл.	Зам. директора, классные руководители
6	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий		Классные руководители
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации		Психолог
8	Довести до сведения родителей информацию		Классные

	о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		руководители
9	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	5-11	Школьный психолог
Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования			
2	Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства	7 – 11 кл.	Зам. директора , классные руководители
3	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия	8-11	Зам. директора
Работа с учащимися			
1	Предпрофильная подготовка Элективные курсы	5-11	Учителя – предметники, психолог
2	Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями	8 – 10 кл.	Психолог
3	Организация предметных Декад		Руководители ШМО учителей
4	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6 – 11 кл.	Классные руководители
5	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	9-11	Психолог
6	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9-11	Классные руководители, психолог
8	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в мун НПК Шаг в будущее	7 – 11 кл.	Руководители ШМО учителей, учителя – предметники
10	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся		Психолог
11	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»		Классные руководители, библиотекарь

	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.		
12	Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5 – 11 кл.	Классные руководители
13	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Зам. директора
14	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	9,11	Зам. Директора.
15	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9 – 11 кл.	Классные руководители,
16	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	9 – 11 кл.	Зам. директора
17	Знакомство с профессиями на уроках экономики, литературы, труда и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	5 – 11 кл.	Учителя – предметники
18	Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	7 – 11 кл.	Учителя технологии
19	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1 – 11 кл.	Классные руководители
20	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профорientационное значение	9 – 11 кл.	Библиотекарь