

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

И.Р.Ишманов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №14»

Н.А. Медведникова



План по профилактике экстремизма, терроризма.

Наименование мероприятия	Цель, задачи	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Формирование группы риска	1. Выявление детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности 2. Выявление детей, участвующих в различных экстремистских объединениях	Учащиеся с 1 по 9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Психологическое сопровождение: - консультирование и психокоррекционные беседы по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки - формирование у обучающихся установок на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте и т.д.) - обучение способам психосаморегуляции,		Учащиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания	В течение года	Педагог-психолог

<p>способности понимать и принимать свое актуальное психоэмоциональное состояние</p> <p>-формирование установки на возможность и необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.</p>				
<p>Диагностика</p>		<p>Учащиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Размещение памяток, информационного материала на сайте</p>		<p>Учащиеся, родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-психолог</p>
<p>Занятие на тему: «Терроризм – угроза обществу!»</p>	<p>1.Объяснить сущности терроризма, его типы и цели. 2.Совершенствование у школьников знаний о терроризме 3. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения</p>	<p>Учащиеся 6-х классов</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Занятие «Что такое толерантность»</p>	<p>Познакомить учащихся с понятием «толерантность»</p>	<p>Учащиеся 5-х классов</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>Занятие с элементами тренинга «Мир без предрассудков»</p>	<p>- Показать многоаспектность понятия «толерантность» -Осознание возможности выхода за пределы этнических стереотипов.</p>	<p>Учащиеся 7, 8 классов</p>	<p>Февраль-март</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Имитационная деловая игра «Миклухи» и «Маклай»</p>	<p>Научить участников игры понимать, как функционирует культура, что значит быть в незнакомой культурной среде, как чувствую и эмоции испытывают люди, полав в нее; как нужно выработать сознание иповедение</p>	<p>Учащиеся 9-х классов</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог-психолог</p>