

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №14»



/Н.А. Медведникова/

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №14»

г. Набережные Челны Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14»(МБОУ «Гимназия №14»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №14»  
протокол от 29.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №14»  
Н.А.Медведникова  
29.03.2024

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14» за  
2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14» (МБОУ «Гимназия №14»)
Руководитель	Наталья Александровна Медведникова
Адрес организации	423803, РТ, г.Наб.Челны , улица Н.Якупова, зд.6
Телефон, факс	(8552) 23-00-40
Адрес электронной почты	gim14_chelny@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Набережные Челны РТ
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 05.10.2021 № 10730
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2023 г №4619 Серия 16 А 01 №0001656; срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №14» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- лингвистических дисциплин (родного языка и иностранного языка);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарного цикла;
- художественно-эстетического и спортивного направления;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут;</li> <li>• ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут;</li> <li>• январь-май- 4 урока по 40 минут.</li> </ul>	5	33
2–8	2 смены 2,3 классы 2смена 4,5-9 классы 1 смена	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	849
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1562
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1562 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на федеральные образовательные программы начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и федеральные образовательные программы основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия №14» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия №14» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №14» приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия №14» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

#### Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В апреле 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Донецкой и Луганской народных республик:

- на уровень НОО – 7 обучающихся (1–4 классы);
- уровень ООО – 5 обучающихся (5 и 7 классы).

В сентябре 2023 прибыло еще два ребенка, в 6 и 1 классы.

В гимназии проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы гимназии и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог Кузменко Э.П. и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и

социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гимназия№14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия№14» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Гимназия №14» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников гимназии.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.



Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *Инвариантные и вариативные – основные школьные дела, классное руководство, внеурочная деятельность, урочная деятельность, самоуправление, Детские общественные объединения, ПрофорIENTATION, Школьные медиа, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Внешкольные мероприятия, Социальное партнерство, Профилактика и безопасность.*

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие вечера;
- проекты;
- флешмобы;
- квесты;
- деловые встречи и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей;
- основные недочеты выявлены в формулировке целей и задач воспитательной работы в соответствии с целевыми приоритетами для обучающихся НОО, ООО и СОО, которые отражены в рабочих программах воспитания. Все педагоги ставят перед собой задачу четкого планирования и оформления плана воспитательной работы. В планах не определена проблема, над которой будет работать классный руководитель, не отслеживается единство поставленных задач и выбранных методов их достижения.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Так, например, в рамках художественно-эстетического воспитания в рамках праздника Новый год отмечено следующее:

1. Отметить хороший методический уровень и эффективность проведения новогодних мероприятий.
2. За творческое и ответственное отношение к подготовке новогодних мероприятий объявить благодарность педагогам-организаторам Гайнуллиной Венере Михайловне, Ишмановой Дидяре Рамилевне, учителю ИЗО Севериной Вере Леонидовне, учителю родного языка Асадуллиной Ралине Ришатовне.
3. Объявить благодарность за качественную подготовку к мероприятиям и хорошую работу по художественно-эстетическому воспитанию следующим классным руководителям: 1Б (Сколотнева Ю.А.), 1Е (Семенова С.А.), 1З (Валиева А.А.), 2Б (Гайсина А.Р.), 2В (Садриева Г.И.), 2З (Осянина М.В.), 3Б (Сколотнева Ю.А.), 3Е (Семенова С.А.), 4А (Любавина Л.А.), 4В (Садриева Г.И.), 5А (Асадуллина Р.Р.), 5Б (Аглямзанова Г.Ф.), 5В (Ишманова Д.Р.) 6Е (Лобанова Т.Н.), 7Б (Закирова Л.Н.), 8Б (Ишманов И.Р.), 9Б (Хафизова Л.М.).
4. Отметить высокую активность и максимальный охват учащихся 1–9-х классов в подготовке и проведении новогодних мероприятий и конкурсов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 17 масштабных мероприятий и 84 локальных, на уровне классов. Среди наиболее крупных «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», «Конкурс планеров» и т.д.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7–9 классы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Гайнуллина В.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность ответственного за социальную работу в гимназии строилась по плану работы на 2022/2023 учебный год. Основные направления работы в гимназии определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между двумя социальными институтами – семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

#### **Содержание воспитательной работы реализуется:**

- через развитие проектной деятельности в работе органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы дополнительного образования, которая способствует гармоничному развитию личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявлению и раскрытию творческих способностей каждого ученика;
- организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы; тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

Специфика воспитательной системы определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы гимназии №14.

Воспитательная деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, а самое важное, эффективным.

В 2022 году, согласно целям и задачам, в системе воспитательной работы гимназии определены следующие приоритетные направления:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ).
2. Военно-патриотическая деятельность.
3. Научно-познавательная деятельность.
4. Художественно-эстетическая деятельность.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность.
6. Социальная, общественно-полезная деятельность.

В формировании и развитии личности учащихся гимназия ведущую роль отводит и военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была продолжена большая работа по подготовке и проведения патриотического воспитания. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к малой Родине, к родной гимназии через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника День знаний «Здравствуй, Гимназия!», в котором приняли участие учащиеся 1–9 классов и их родители.

В гимназии становятся традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: День народного единства, Уроки конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Ведется работа тимуровских и волонтерских отрядов, отряда ППН, Юнармии, SMS-дети, Волонтеры Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, ответственность, благодарность, чувство долга перед старшим поколением.

**Вывод:** в следующем учебном году в рамках военно-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

В становлении личности учащихся гимназии большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года были заложены новые традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню Учителя, Дню старшего поколения, «Осенние фантазии», «Серебряные узоры».

Художественно-эстетическое воспитание учащихся классными руководителями осуществляется через:

- участие в школьных, городских конкурсах;
- экскурсионно-массовую работу;
- классные часы;
- кружковую деятельность.

Все проведенные мероприятия направлены на:

- повышение интереса к художественно-эстетическому воспитанию;

- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за свои дела и поступки.

Организация деятельности классных руководителей по художественно-эстетическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся.

В целом в гимназии ведется целенаправленная работа по художественно-эстетическому воспитанию учащихся, способствующая самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Гимназия старается создать воспитательную систему на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации гимназии. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

### **Организация участия обучающихся в гимназических мероприятиях**

Одной из традиций гимназии является ежегодное участие всех классов в конкурсе «Лучший класс года», которое позволяет оценивать творческую деятельность каждого класса. На протяжении всего года ведется экран соревнований, в котором отображаются все результаты участия классов в мероприятиях.

Педагогический коллектив проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для профилактики негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно используются различные формы работы: проведение «Декады права», месячников «Экстремизму нет» и «Внимание дети!», дней здоровья, акции по безопасности дорожного движения «Зебра», деятельность штаба по профилактике правонарушений, операция «Быт», дисциплинарные линейки, директорский час. В гимназии работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений, который активно участвует в муниципальных конкурсах, организованных отделом внутренних дел Комсомольского района, а также ведет пропаганду правовых знаний для школ в рамках проведения декады права. Обучающиеся «группы риска» принимают активное участие в городских программах, организованных при участии учреждений дополнительного образования.

### **Организация участия обучающихся в городских программах**

В 2022/2023 учебном году большая часть учащихся являются участниками городских программ, что позволяет организовать внеурочную деятельность в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся.

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в городских программах, районных и городских конкурсах, соревнованиях, в интеллектуальных играх.

Воспитательная деятельность гимназии характеризуется целенаправленной, систематической работой, включающей в себя использование классными руководителями информационных технологий, новых подходов в планировании работы с классом, основанных на анализе воспитательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием гимназии. Не в стороне осталась и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Ивановой М.В., Красников Я.И., Рамазанова И.П., Красновой М.В., Красновой Н.В., а также педагогов ДО способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Гимназия имеет детскую спортивно-игровую площадку, на которой имеется: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, спортивные тренажеры, беговая дорожка, малый и большой бассейны. Спортивные залы, расположенные на 3 этаже, хореографический зал. Размеры залов предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся и возможность проведения внеурочных спортивных занятий.

Гимназия обеспечена всем необходимым спортивным инвентарем. Педагоги ведут интегрированное обучение школьников по программе «Здоровье».

В гимназии есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На сегодняшний день стабильная динамика показателей здоровья и заболеваемости учащихся.

**Вывод:** воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья учащихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении, но, хочется надеяться, что с лучшими результатами.

В гимназии составлена программа внеурочной деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности отражен в плане. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Название кружка (секции)</b>	<b>Форма организации занятий</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол; спортивный туризм, баскетбол	Обучение основам физической подготовки, спортивно-оздоровительная работа	Красников Я.И., Рамазанов И.П.,

				Борознова Г.А., Ишманов И.Р.
2	Общественно-полезное	Тимуровский отряд «Аистята», «SMS-дети», отряд ОППН	Коллективная трудовая деятельность, поисковая работа, праздники, помощь ветеранам и социально- незащищенным слоям населения	Гайсин А.Р., Асадуллина Р.Р., Петросян Д.А. Халикова А.М., Ишманов И.Р.
3	Художественно-эстетическое	Хореография; Вокальный ансамбль «Соловушки»; «Развитие речевой креативности»; «Квиллинг».	Развитие эстетики, вокальных навыков, игры, тренинги, развивающие игры, инсценировки, работа с тканью, бумагой и т.д.	Ишманова Д.Р., Гайнуллина В.М., Иванова М.Ю., Надыршина Г.Ф.
4	Военно-патриотическое	Юнармия	Беседы, посещение памятных мест города, участие в традиционных мероприятиях школы	Закирова Л.Н.
5	Духовно-нравственное	Экология и мы, Учусь создавать проект	Создание проектов, участие в акциях	Гилязова Л.С., Лобанова Т.Н., Ахметгалиева А.Ю. Шарифуллина Л.Ф.
6	Развивающее	Занятие с психологом; занятия с логопедом	Занятия с детьми, требующими помощи специалистов	Кузменко Э.П. Коновалова Т.Н.

Занятость детей на первой ступени обучения в 1–4 классах составляет 100%. Учащиеся 1-2 классов посещают 2 и более кружков, организованных непосредственно в гимназии. Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несут школьные кружки. Наибольшей востребованностью пользуются предметные кружки, КВИ-ллинг, тимуровская работа, «SaMoСтоятельные дети», «Медиашкола», «ГСУ». Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции.

### **Социальная, общественно-полезная деятельность**

В следующем году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимания: – пропагандировать общественно-полезный труд, прививать соответствующие

навыки, делать посильные для ребят поручения, поощрять любое проявление трудолюбия – все это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, чтобы далее ребята относились к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

**Вывод:** формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побуждать детей с уважением относиться к профессиям различной направленности, развивать коммуникативные качества учащихся.

### **Профилактика правонарушений**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, со своими целями, задачами и принципами воспитания школы, становятся особенно значимыми в наши дни, когда часть общества и молодежи демонстрируют ксенофобские и экстремистские настроения, когда незащищенность детей и детства проявляется практически повсеместно.

Гимназия как один из субъектов воспитания ребенка должна создать все условия, чтобы ребенок в стенах школы чувствовал себя комфортно, не был ущемлен в правах, развивался как творческая самодостаточная личность. В школе системно ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению в школе учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма. Работает совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

### **Работа ведется в следующих направлениях:**

1. Индивидуальная и групповая работа классного руководителя. Классный руководитель отслеживает занятость ребенка во второй половине дня. Ведет диалог с родителями, рекомендуя варианты занятости для несовершеннолетнего.
2. Индивидуальная и групповая работа психолога.

Психолог Кузменко Э.П. ведет прием учащихся и родителей по вторникам 16.00-18.00 На встречах психолога, в тренинговой форме проходят занятия по коммуникативной культуре, социальной адаптации, проводятся тестирования учащихся (в том числе на способность к проявлению агрессии).

Психологом школы, проводятся циклы лекций по профилактике зависимостей. В течение учебного года основной задачей в деятельности социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактика правонарушений среди учащихся. Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознаёт, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; совместно с педагогом-психологом индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрацию по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разрабатывает меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся; обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных, психологических служб с целью



оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающихся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 78%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназии реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

Наименование кружка	ФИО педагога
<b>Техническое</b>	
Техническое творчество «Самоделкин»	Макарова Л.Н.
Творческие пробы: квиллинг	Иванова М.Ю.
Техническое творчество	Макарова Л.Н.
Творческие пробы: оригами	Иванова М.Ю.
<b>Художественно-эстетическое</b>	
Клуб путешественников	Мясникова А.С.
Расширяем кругозоры	Хадиева А.Р.
Дебаты о главном	Зиганшина Р.Р.
Английский клуб	Вафина Л.Ф.
Хоровое пение	Багаутдинова Г.Ф.
Танцуем вместе	Сколотнева Ю.А.
Акварельки	Фролова А.К.
Волшебный крючок	Лобанова Т.Н.
Акварельки	Фролова А.К.
<b>Социально-педагогическое</b>	
Пешеходыч	Морозова Г.А.
Дорожный патруль	Гайсина А.Р.
Красный, желтый, зеленый	Ахмадиева Р.А.
На зеленый становись	Сергеева Н.В.
Светофорыч	Савельева А.Р.
ПДД знать надо	Гилязева З.М.
Безопасно и интересно	Ибрагимова С.Н.
Дорогою идем	Осянина М.В.
Правила ПДДшки	Пирожкова О.В.
Знатоки ПДД	Петросян Д.А.
Азбука светофорных наук	Пономарева Т.А.
Мы знакомимся с улицами	Валиуллина А.Р.
Дорога БЕЗОпасности	Биктимерова Ф.Ф.
Дорожная азбука	Сколотнева Ю.А.
Юный инспектор	Ахмерова Г.Р.
Спешить некуда	Наумова А.А.
Дядя Степа	Васильева С.В.
Веселый регулировщик	Семенова С.А.
Зебра и другие звери	Хисматова А.И.
В добрый путь	Валиева А.А.
Умный пешеход	Тетерина Л.И.
Я пассажир!	Ермакова Л.П.
Любители Шекспира	Вафина Л.Ф.
<b>Физкультурно-спортивное</b>	
Отряд ЮИД	Семенова С.А.
<b>Эколого-биологическое</b>	

Зеленая планета	Лобанова Т.Н.
<b>Техническое</b>	
Тягаем железо	Красников Я.И.
Программируем на Python	Борисов И.А.
Медиа-школа	Красников Я.И.
Студия графического дизайна	Вафина Э.Ф.
Техническое творчество	Макарова Л.Н.
<b>Художественно-эстетическое</b>	
Актерская мастерская	Закирова Л.Н.
Хоровое пение	Багаутдинова Г.Ф.
Волшебный театр	Закирова Л.Н.
Танцевальный бум	Сколотнева Ю.А.
Дизайн в мире	Северина В.Л.
Яшь хэбэрчелэр / Юные корреспонденты	Хафизова Л.М.
<b>Военно-патриотическое</b>	
Юнармия	Селиванова Н.А.
<b>Социально-педагогическое</b>	
Тимуровский отряд	Сахабутдинова Ю.Ф.
СаМоСтоятельные дети	Халикова А.М.
Тимуровский отряд	Симухина Ю.В.
Работаем с деревом	Симухина Ю.В.
Имею право	Гильманова Ю.И.
Территория осмысления	Вафина Э.Ф.
Педагогический отряд	Сколотнева Ю.А.
Отряд ППН	Северина В.Л.
РДШ. Самоуправление.	Сайфуллина Р.Д.
<b>Естественно-научное</b>	
Занимательная физика	Медведникова Н.А.
Дети Тьюринга	Медведникова Н.А.
<b>Эколого-биологическое</b>	
Зеленая эстафета	Гилязова Л.С.
Друзья Колумба	Сайфуллина Р.Д.
По морям и океанам	Сайфуллина Р.Д.
<b>Физкультурно-спортивное</b>	
Баскетбол	Красников Я.И.
Волейбол	Красников Я.И.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

<b>Техническое</b>	
Техническое творчество	Макарова Л.Н.
Техническое творчество	Макарова Л.Н.
Квиллинг	Иванова М.Ю.
Оригами	Иванова М.Ю.
<b>Художественно-эстетическое</b>	
Хоровое пение	Багаутдинова Г.Ф.
Хореография «Талант»	Фролова А.К.
Вокал	Багаутдинова Г.Ф.
Народный ансамбль	Артемьева О.Н.
Танцуем вместе	Савельева А.Р.
<b>Социально-педагогическое</b>	

Тимуровский отряд	Гайсина А.Р.
Тимуровский отряд	Петросян Д.А.
Дорога БЕЗопасности	Морозова Г.А.
Дорожная азбука	Сергеева Н.В.
Юный инспектор	Гилязова З.М.
Спешить некуда	Ибрагимова С.М.
Дядя Степа	Осянина М.В.
Веселый регулировщик	Отюбрина Д.В.
Зебра и другие звери	Валиуллина А.Р.
<b>Физкультурно-спортивное</b>	
ЮИД	Васильева С.В.
<b>Техническое</b>	
Техническое творчество	Макарова Л.Н.
Медиашкола	Красников Я.И.
Студия графдизайна	Вафина Э.Ф.
Дизайн – ИЗОстудия	Низамова Г.З.
Занимательные задачи по информатике	Самигуллина Г.Г.
Программируем на Python	Борисов И.А.
<b>Художественно-эстетическое</b>	
Актерская мастерская	Закирова Л.Н.
Дизайн в мире	Северина В.Л.
Яшь хэбэрчелэр/Юные корреспонденты	Хафизова Л.М.
Народный ансамбль	Артемьева О.Н.
Гитара	Артемьева О.Н.
Английская поэзия	Сахабутдинова Ю.Ф.
Таланты вокруг нас	Багаутдинова Г.Ф.
Танцуем вместе	Савельева А.Р.
Английский клуб	Вафина Л.Ф.
Любители Шекспира	Сахабутдинова Ю.Ф.
<b>Военно-патриотическое</b>	
Юнармия	Закирова Л.Н.
<b>Социально-педагогическое</b>	
Тимуровский отряд	Зиганшина Р.Р.
Территория осмысления	Вафина Э.Ф.
ОППН	Северина В.Л.
СМСки	Халикова А.М.
Педагогические группы	Зиганшина Р.Р.
Короче говоря	Селиванова Н.А.
Имею право	Хафизова Э.С.
<b>Естественно-научное</b>	
Интеллектуальный пазл	Сайфуллина Р.Д.
Занимательная физика	Медведникова Н.А.
Дети Тьюринга	Медведникова Н.А.
Абвгдейка	Халикова А.М.
Решаем, вычисляем	Хафизова Э.С.
Химические фокусы	Ахметгалиева А.Ю.
<b>Эколого-биологическое</b>	
Зеленая эстафета	Ахметгалиева А.Ю.
Экологическое колесо	Гилязова Л.С.
Познаю мир	Гилязова Л.С.
Клуб путешественников	Шарифуллина Л.Ф.
<b>Физкультурно-спортивное</b>	

Баскетбол	Иванова М.В.
Плавание	Хамидуллин О.А.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Актерская мастерская». Разработана программа дополнительного образования «Актерская мастерская». Руководитель театральной студии – Закирова Л.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 6–8-х классов.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «КурсОР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- мини-футбол – 5 групп;
- ЮИД – 1 группа;
- спортивный туризм – 1 группа;
- тхэквондо – 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 18% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Социальный паспорт гимназии**

Особое место в работе социально-психологической службы школы уделено профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактика асоциального и девиантного поведения учащихся ведется в соответствии с годовым планом профилактической работы.

### **Количество обучающихся, состоящих на учете**

#### **По учащимся, состоящим на учетах различного уровня:**

- Красная зона – 3;
- Желтая зона – 15;
- Зеленая зона – 153.

Этим детям было уделено особое внимание. На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим

на внутришкольном контроле в 2022 учебном году, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Эти семьи регулярно посещали классные руководители совместно с ответственной за социальную работу. Были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Проводились индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей. Родителей этих учащихся привлекали к активному участию в работе классных родительских собраний.

### **Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями-предметниками, общественностью.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 99% учащихся посещают кружки и секции, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника, день рождения класса.

Одна из главных задач в 80% воспитательных планов – здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Установлено, что большая часть классных руководителей своевременно проводят беседы по сохранению жизни и здоровья детей, делают соответствующие записи в журналах. В ходе проверки было установлено, что, строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

### **Но вместе с тем:**

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

**Вывод:** систематическая и плодотворная работа каждого классного руководителя будет играть огромную роль в воспитательном процессе классного коллектива и гимназии. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, но не всегда родители взаимодействуют с

учителями, за год могут не посетить ни одного собрания. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальных классов. Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в гимназии. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача.

*Таким образом:*

1. Растет число ребят, вовлеченных в систему дополнительного образования и досуга, но не всегда дети из группы риска вовлечены в секции и кружки.
2. Система воспитательной работы, осуществляемая на основе общешкольной программы, что позволило продолжить проведение традиционных дел в гимназии, формируются новые традиции.
3. Учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, что говорит о высоком кадровом потенциале.
4. Не было правонарушений в течение учебного года за счет систематической профилактической работы.

**Вывод:** воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

**Задачи на 2023 год:**

- продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы (проведение педагогического совета);
- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
- в целях повышения компетентности педагогов дополнительного образования и классных руководителей обратить внимание на повышение квалификации в сфере воспитательной деятельности, посещение курсов, семинаров, мастер-классов;
- в целях пропаганды здорового образа жизни продолжить работу проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся, используя новые формы и технологии;
- повысить эффективность воспитательной работы в системе физической культуры и спорта;
- организовать результативное участие до 30% обучающихся класса в городских, региональных или международных конкурсах;
- увеличить охват детей и юношества, вовлечённых в техническое творчество до 25%, предусмотреть организацию выставок работ обучающихся и результативное участие в конкурсах технического творчества;
- увеличить количество обучающихся, охваченных правоохранительным движением до 20%;
- осуществлять контроль за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учебы на этапе начальной школы;
- обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в течение всего учебного года;
- содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23
		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1562
	– начальная школа	998
	– основная школа	564
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отмет ками «4» и «5»		с отм етка ми «5»				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
2	261	261	100	191	73,2	21	8	0	0	0	0	0	0
3	231	230	99,6	163	70,6	17	7	1	0,4	0	0	1	0,4
4	149	149	100	94	63,1	13	9	0	0	0	0	0	0
Итого	641	640	99,8	448	69,9	51	8	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году 1 полугодие с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,6 процентов (в 2022-м был 63,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 10%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	171	171	100	119	69,6	14	8	0	0	0	0
6	194	194	100	130	67	8	4	0	0	0	0
7	114	114	100	48,3	55	1	0,8	0	0	0	0
8	85	84	98,9	47	55,3	3	3,5	1	1,2	1	1,2
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	564	563	99,82	351	62,2	26	4,6	1	0,2	1	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2022-м –4,5%).

### Результаты ВПР-2023

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории, обществознанию и географии. 39% обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть, самое значительное снижение обнаружено: по истории в 5-х классах – 54% обучающихся понизили свою отметку; по обществознанию в 8-х классах – 88% обучающихся понизили свою отметку; по географии в 8-х классах – 44% обучающихся понизили свою отметку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, биологии (6-е классы), по истории (7-е классы), географии (8-е классы). Самое серьезное отставание наблюдается по алгебре (7А – 18%, 7Б – 28%, 8Б – 18%) и обществознанию (8Б – 38%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Из 31 предложенных олимпиад учащиеся МБОУ «Гимназия №14» приняли участие в 20, что составляет 65%.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиад следующие:

Класс	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
3-4	3	0
5-9	62	18
Итого	65 – 5%	18 – 28%

Итоги участия в зональном и республиканском этапе ВсОШ следующие:



Класс	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
3-4	1	1
5-8	2	1
Итого	3 – 9%	2 - 67%

#### Итоги участия в республиканских олимпиадах в 2023 году

Название олимпиады	Класс	Количество участников олимпиады	Количество победителей и призеров
«Эрудит» по математике	1-6	409	20 – 4,9%
«Эрудит» по русскому языку	1-6	186	29 – 15,6%
«Эверест» по окружающему миру	2-7	259	71 – 27,4%
«Эрудит» по литературе	1-6	84	18 – 21,4%
«Лимон»	2-7	293	43 – 14,8%

#### V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 83 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №14» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №14» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 24 педагога:

- 11 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 11 педагогам установлена первая квалификационная категория, 13 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 27 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 30 педагогов – первую квалификационную категорию.

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46173 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5
- объем учебного фонда – 40906 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40906	27347
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1901	3997
4	Справочная	11	11
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 81 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике;
- 2 лаборатории по химии;
- 2 лаборатории по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на третьем - 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1562
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	998
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (66,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (28,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,0%)
– регионального уровня		2 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		79
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (57%)
– с высшей		27(33%)
– первой		30(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32(38,6%)
– до 5 лет		21(25%)
– больше 30 лет		11 (13,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28(33,7%)

– до 30 лет		23(27,7%)
– от 55 лет		5(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(44,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1562(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № самообследование 23 от 20.04.2024  
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 20.04.2024 09:34

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		Подписано 20.04.2024 - 09:34	-