

*Приложение*  
*к Основной образовательной программе НОО*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по курсу «Я – гражданин России»  
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: духовно-нравственное  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик: Китаева Г.И.

г. Набережные Челны, 2022 год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;</p> <p>- этические чувства - стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;</p> <p>- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.</p>	<p><b>Предметные и метапредметные результаты</b>  Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные символы РФ, РТ и города; э</li> <li>- памятники и памятные места города;</li> <li>- семейные традиции, профессии родителей;</li> <li>- имена земляков, вошедших в историю края;</li> <li>- основные особенности национальных костюмов русских и татар.</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рассказы о семье, её традициях;</li> <li>- проводить изученные национальные игры.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</li> <li>- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;</li> <li>- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</li> <li>- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций, итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;</li> <li>- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</li> <li>- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;</li> <li>- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</li> <li>- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в</li> </ul>

информационных проектах). посредством формирования этих действий – чувствовать мир, искусство.

**Коммуникативные УУД**

-донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

-донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

-уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

-уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	<p><b>«Мой край родной»</b>                      Набережные Челны. Возникновение поселения. Жизнь и быт жителей. Жизнь и быт жителей. Живые свидетели старины. «Мой край родной». Рефлексия и самоидентификация. Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель Челнов»</p>	<p>Знакомство с этапами развития города. Организация похода в библиотеку. Знакомство с биографиями и судьбами старожилов, экспозицией районного краеведческого музея, знакомство с хроникально-документальными материалами. Организация викторины. Игра по краеведению. Организация выставки для родителей и учащихся других классов. Подготовка выставки рисунков и мини-сочинений «Я – житель Челнов».</p>	<p>Беседа, художественная выставка, экскурсия в школьный музей.</p>	<p>Познавательная деятельность, общекультурная деятельность, проблемно-ценностное общение.</p>
2.	<p><b>«Я и моя семья»</b>                      «Родительский дом - доброты причал». История моей семьи.«Об этом рассказала фотография». «Любимые песни нашей семьи». Людей неинтересных в мире нет. Подарок моим родителям. Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».</p>	<p>Работа в микрогруппах – обсуждение ситуаций. «Что ты знаешь о своих близких?». Краткий экскурс об истории семьи, семейных традициях. Один день из жизни членов семьи. Составление рассказа о запечатленном событии. Прослушивание и обсуждение семейных песен. Рассказ об увлечениях членов семьи. Изготовление сувениров родителям. Защита проекта.</p>	<p>Круглый стол, беседа, проекты.</p>	<p>Познавательная деятельность, общекультурная деятельность, проблемно-ценностное общение.</p>
3.	<p><b>«Пою, моё Отечество»</b>                      Народные праздники и традиции. «Пришла коляда – отворяй ворота». «Нет в мире родины краше». Песни родного края. Русская игрушка. Сказки русские народные. Народные игры. Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица». «Масленица» - народный праздник».</p>	<p>Знакомство учеников с обычаями и обрядами народных праздников. Фольклорный праздник. Проведение конкурса среди учеников на лучшее исполнение стихотворения о Родине. Прослушивание песен фольклорных групп. Изготовление игрушек из ниток, ткани. Обсуждение русских народных сказок. Проведение народных игр. Разучивание песен, игр, сенок. Фольклорный праздник с приглашением родителей, общественности.</p>	<p>Беседа, общественно полезные практики, игры.</p>	<p>Художественная деятельность, игровая деятельность, познавательная деятельность, игровая деятельность.</p>

		Знакомство учеников с обычаями и обрядами народных праздников.		
4	<p><b>«Поклонимся великим тем годам»</b>          Исторический портрет «Они освободили нашу малую родину». «Подвиг ленинградцев». «Их подвиг бессмертен». Мемориал «Родина - Мать». «Мой прадедушка – участник ВОВ». «Моя прабабушка – труженица тыла». Символ мужества и героизма. Смотр-конкурс строевой песни.</p>	<p>Знакомство с экспозицией школьного музея Боевой Славы, хроникально-документальными материалами. Проведение тематической беседы «Они освободили нашу Родину». Рассказ о подвиге жителей Ленинграда в ВОВ. Просмотр и обсуждение д/ф. Проведение экскурсии на мемориал . Знакомство с экспозицией мемориала. Рассказы учеников, деда и прадеды которых защищали Родину в годы Великой Отечественной войны. Рассказы учеников, прабабушки которых трудились в тылу на благо Родины в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Парк Победы, знакомство с аллеей «Города-герои». Ознакомление с военной техникой. Рассказ о событиях Великой Отечественной Войны. Участие в общешкольном мероприятии.</p>	<p>Беседа, круглый стол, художественная подготовка, экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность, общекультурная деятельность, проблемно-ценностное общение.</p>

## *Тематическое планирование*

**Целевые приоритеты** (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>1. Мой край родной</b>	<b>8</b>
1.1	Набережные Челны.	1
1.2	Возникновение поселения.	1
1.3	Жизнь и быт жителей.	1
1.4	Жизнь и быт жителей.	1
1.5	Живые свидетели старины.	1
1.6	«Мой край родной»	1

1.7	Рефлексия и самоидентификация	1
1.8	Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель Челнов»	1
<b>2</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>7</b>
2.1	«Родительский дом - доброты причал».	1
2.2	История моей семьи.	1
2.3	«Об этом рассказала фотография».	1
2.4	«Любимые песни нашей семьи»	1
2.5	Людей неинтересных в мире нет.	1
2.6	Подарок моим родителям	1
2.7	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».	1
<b>3</b>	<b>Пою, моё Отечество</b>	<b>10</b>
3.1	Народные праздники и традиции	1
3.2	«Пришла коляда – отворяй ворота»	1
3.3	«Нет в мире Родины краше»	1
3.4	Песни родного края.	1
3.5	Русская игрушка	1
3.6	Сказки русские народные.	1
3.7	Народные игры.	1
3.8	Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица»	1
3.9	«Масленица» - народный праздник».	1
3.10	Народные праздники и традиции	1
<b>4</b>	<b>Поклонимся великим тем годам</b>	<b>9</b>
4.1	Исторический портрет «Они освободили нашу Родину»	1
4.2	«Подвиг ленинградцев»	1
4.3	«Их подвиг бессмертен».	2
4.4	Мемориал «Родина-Мать».	1

4.5	«Мой прадедушка – участник ВОВ».	1
4.6	«Моя прабабушка – труженица тыла»	1
4.7	Символ мужества и героизма	1
4.8	Смотр-конкурс строевой песни	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>