

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Краеведение/ Туган якны өйрэнү»
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: общекультурное
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Зиятдинова Л.М.

г. Набережные Челны, 2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> – готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей; – осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; – понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между её членами; – осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям; 	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя или данным в учебнике, рабочей тетради; – контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы; – оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, из материалов учебника (текстов и иллюстраций), рабочей тетради, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; – применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов; – наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы; <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; – отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы; – вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению; – допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
История и культура татарского народа			
Правила этикета татарского народа.	Знакомство с правилами этикета татарского народа. Культурное наследие и семейные ценности.	Беседа	познавательная
Поэты о родном языке.	Высказывание поэтов о родном языке в поэзии. Чтение стихов.	Беседа, домашнее чтение	проблемно-ценностное общение
Откуда пошли татары.	Лента времени. История возникновения татар.	Беседа	познавательная
Мое имя	Изучение своего имени. Значение и смысл своего имени.	Творческая работа	художественное творчество
Мое генеалогическое древо	Составление генеалогического древа на примере дерева.	Практическая работа	познавательная
Мои родственники.	Разговор о ценности иметь родственников. Рисование «Моя семья»	Беседа	познавательная
Древние города и достопримечательности Татарстана			
Путешествие по Татарстану.	Изучение карты Татарстана. Знакомство с городами, районами.	Практическая работа	познавательная
Коллаж по теме «Города Татарстана».	Представление творческой работы в виде коллажа. Обсуждение.	Творческая работа	художественное творчество
Биляр	Знакомство с древним городом. Жизнь татар в городе Биляр.	Творческая работа: работа с текстом	познавательная
Булгар.	Знакомство с древним городом. Культура в древности.	Творческая работа: работа с текстом	художественное творчество
Природные памятники Татарии.	Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации	Беседа	проблемно-ценностное общение
Коллаж по теме «Исторические памятники Татарстана».	Представление творческой работы в виде коллажа. Обсуждение.	Творческая работа	художественное творчество
Твоя малая родина.	Написание сочинения о своей малой родине. Зачитывание.	Практикум	познавательная

Праздники и традиции родного края			
Национальные праздники и обычаи.	Знакомство с праздниками и обычаями своего края.	Беседа, домашнее чтение.	проблемно-ценностное общение
Национальные блюда.	Знакомство с национальными блюдами. Показ презентации.	Творческая работа.	художественное творчество
Ураза гаете.	Знакомство с праздником Ураза гаете. Разговор о духовных ценностях	Беседа	проблемно-ценностное общение
Корбан гаете	Знакомство с праздником Корбан гаете. Разговор о духовных ценностях	Беседа	познавательная
Каз омэсе	Знакомство с праздником Каз омэсе. Показ презентации.	Презентация	досугово-развлекательная
Татарская народная игра «Маляр и краски».	Знакомство с народной игрой. Игра.	Творческая работа.	художественное творчество
Знакомство с татарскими писателями, поэтами родного края			
Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».	Чтение произведения. Наблюдения автора.	Беседа	познавательная
Татарские авторские сказки в библиотеке	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Знакомство с татарскими сказками в библиотеке	Конференция	познавательная
Народные сказки: «Сандугач», «Толке белэн буре», «Карга ни очен исемен эйтеп бетерми?»	Чтение и обсуждение книг.	Творческая работа: работа с текстом	проблемно-ценностное общение
Стихи Р.Миннуллина.	Детские стихи Р.Миннуллина. Чтение понравившихся.	Беседа	проблемно-ценностное общение
Алишев А.Б. Болтливая утка: Сказка. Сказки А.Алиша.	Работа над текстом. Обложка любимой книжки. Инсценировка.	Творческая работа.	проблемно-ценностное общение
Алишев А.Б. Нечкебиль: Сказка.	Работа над текстом. Значение труда в жизни человека.	Беседа	познавательная
Г.Тукай «Карлыгач», «Кызыклы шэкерт», «Козз»	Работа над текстом. Обсуждение.	Беседа, домашнее чтение.	познавательная
Мультфильмы по произведениям	Просмотр мультфильмов, обсужде-	Практическая работа	досугово-развлекательная

татарских поэтов, писателей.	ние.		
Козел и баран. Татарская народная сказка.	Работа над текстом. Инсценировка.	Беседа	проблемно-ценностное общение
Шах-петух. Татарская народная сказка.	Основные этапы работы над произведением. Практическая работа.	Творческая работа: работа с текстом	художественное творчество
Татарская народная подвижная игра «Серый волк» (Соры буре)	Знакомство с народной игрой. Игра.	Беседа, домашнее чтение.	проблемно-ценностное общение
Ёж и заяц. Татарская народная сказка.	Работа над текстом. Обсуждение идеи сказки.	Беседа	познавательная
Маленькая Птичка. Татарская народная сказка. Завещание. Татарская народная сказка.	Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом.	Беседа	познавательная
Ловкий джигит. Татарская народная сказка.	Работа над текстом. Изображение иллюстрации к произведению.	Презентация	проблемно-ценностное общение
Старик и лентяй. Татарская народная сказка. Три вопроса. Татарская народная сказка.	Работа над текстом. Инсценировка.	Творческая работа.	художественное творчество

Тематическое планирование.

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество ча- сов
	История и культура татарского народа	12
1-12	Правила этикета татарского народа. Поэты о родном языке. Откуда пошли татары. Мое имя Мое генеалогическое древо Мои родственники.	
13-26	Древние города и достопримечательности Татарстана	14

	<p>Путешествие по Татарстану. Коллаж по теме «Города Татарстана». Биляр Булгар. Природные памятники Татарии. Коллаж по теме «Исторические памятники Татарстана». Твоя малая родина.</p>	
	Праздники и традиции родного края	12
27-38	<p>Национальные праздники и обычаи. Национальные блюда. Ураза гаете. Корбан гаете Каз омэсе Татарская народная игра «Маляр и краски».</p>	
	Знакомство с татарскими писателями, поэтами родного края	30
39-68	<p>Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли». Татарские авторские сказки в библиотеке Народные сказки: «Сандугач», «Толке белэн буре», «Карга ни очен исемен эйтеп бетерми?» Стихи Р.Миннуллина. Алишев А.Б. Болтливая утка: Сказка. Сказки А.Алиша. Алишев А.Б. Нечкебиль: Сказка. Г.Тукай «Карлыгач», «Кызыклы шэкерт», «Коз» Мультфильмы по произведениям татарских поэтов, писателей. Козел и баран. Татарская народная сказка. Шах-петух. Татарская народная сказка. Татарская народная подвижная игра «Серый волк» (Соры буре) Ёж и заяц. Татарская народная сказка. Маленькая Птичка. Татарская народная сказка. Завещание. Татарская народная сказка. Ловкий джигит. Татарская народная сказка. Старик и лентяй. Татарская народная сказка. Три вопроса. Татарская народная сказка.</p>	