

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу «Разговор о важном»  
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Гильмутдинова А.А.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

| Личностные результаты  | Метапредметные результаты  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине – России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- признание индивидуальности каждого человека;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе.</li> </ul> | <p>1) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;</li> <li>- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;</li> <li>- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;</li> <li>- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;</li> <li>- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;</li> </ul> <p>2) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;</li> <li>- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;</li> <li>- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);</li> </ul> |

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
  - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Содержание курса внеурочной деятельности*

| Раздел, темы курса   | Краткое содержание   | Основные формы организации занятий        | Основные виды деятельности   |
|--|--|---|--|
| <p><b>День знаний</b><br/>«Зачем нам знания?»</p>                              | <p>Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p>   | <p>Викторина</p>                          | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p>  |
| <p><b>Наша страна – Россия</b><br/>«От поколения к поколению»</p>              | <p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.</p>  | <p>Работа с интерактивной картой</p>      | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p>  |
| <p><b>165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского</b><br/>«Мечтаю летать»</p> | <p>К. Э. Циолковский – выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.</p>   | <p>Работа с интерактивными карточками</p> | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p>  |
| <p><b>День пожилых людей</b><br/>«Как создаются традиции?»</p>                 | <p>Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них</p> | <p>Работа с интерактивными карточками</p> | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p>  |
| <p><b>День учителя</b><br/>«Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой»</p>  | <p>Учитель – важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.</p>   | <p>Групповая работа</p>                   | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность;<br/>- досугово-развлекательная деятельность.</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>День отца</b><br/>«Отчество – от слова «отец»</p>   | <p>Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.</p>  | <p>Творческая мастерская</p>              | <p>- познавательная деятельность;<br/>- художественное творчество.</p> |
| <p><b>День музыки</b><br/>«Я хочу услышать музыку»</p>  | <p>Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.</p>  | <p>Музыкальный конкурс талантов</p>       | <p>- художественное творчество.</p>                                    |
| <p><b>Традиционные семейные ценности</b><br/>«Я и моя семья»</p>                                    | <p>Семья – дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.</p>   | <p>Строим семейное древо</p>              | <p>- художественное творчество;<br/>- социальное творчество.</p>       |
| <p><b>День народного единства</b><br/>«Готов к труду и обороне»</p>                                 | <p>Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите</p>  | <p>Работа с интерактивной картой</p>      | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p>      |
| <p><b>Мы разные, мы вместе</b><br/>«Когда мы едины - мы непобедимы»</p>                             | <p>Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека.</p>  | <p>Викторина</p>                          | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p>      |
| <p><b>День матери</b><br/>«Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)»</p>                            | <p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама – человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.</p> | <p>Творческая мастерская</p>              | <p>- познавательная деятельность;<br/>- художественное творчество.</p> |
| <p><b>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг</b><br/>«Что может рассказать нам герб?»</p> | <p>Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России –</p>   | <p>Работа с интерактивными карточками</p> | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p>      |

|   |  |                                    |  |
|---|--|------------------------------------|--|
|   | обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага  |                                    |  |
| <b>День добровольца</b><br>«Что я могу сделать для других?»                                   | Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. | Мультиконцерт                      | - досугово-развлекательная деятельность;<br>- познавательная деятельность. |
| <b>День Героев Отечества</b><br>«История Отечества - история каждого из нас»                  | С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.  | Работа с галереей героев           | - досугово-развлекательная деятельность;<br>- познавательная деятельность. |
| <b>День Конституции</b><br>«Мои права и обязанности: в чем разница?»                          | Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России.  | Эвристическая беседа               | - досугово-развлекательная деятельность;<br>- познавательная деятельность. |
| <b>Рождество</b><br>«Светлый праздник Рождества»  | История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России   | Творческая работа: елочная игрушка | - художественное творчество;<br>- социальное творчество.                   |
| <b>Новый год. Семейные праздники и мечты</b><br>«О чем мы мечтаем?»                           | Новый год – замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.                                    | Конкурс рисунков                   | - художественное творчество;<br>- социальное творчество.                   |
| <b>Цифровая безопасность и гигиена школьника</b><br>«Виртуальный я – что можно и что нельзя?» | Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернетресурсам  | Викторина                          | - игровая деятельность;<br>- познавательная деятельность.                  |

|  |   |                                   |   |
|--|---|-----------------------------------|---|
| <p><b>День снятия блокады Ленинграда</b><br/>«Писала девочка дневник...»</p>   | <p>Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили</p> | <p>Работа с книжным текстом</p>   | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>Великие люди России: К. С. Станиславский</b><br/>«С чего начинается театр?»</p>                                      | <p>Первые театры в России. К. С. Станиславский – великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр</p>              | <p>Чтение по ролям</p>            | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>День российской науки</b><br/>«Откуда берутся научные открытия?»</p>   | <p>Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.</p>   | <p>Интерактивные карточки</p>     | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>Россия и мир</b><br/>«Россия в мире»</p>   | <p>Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.</p>   | <p>Викторина</p>                  | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>День защитника Отечества (День Армии)</b><br/>«Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)</p> | <p>Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.</p>   | <p>Обсуждение фильма о войне</p>  | <p>- познавательная деятельность.</p>                             |
| <p><b>Забота о каждом</b><br/>«Дарить добро...»</p>  | <p>Доброта – качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.</p>   | <p>Групповая работа</p>           | <p>- познавательная деятельность.</p>                             |
| <p><b>Международный женский день</b><br/>«Обычный мамин день»</p>  | <p>Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.</p>                | <p>Творческая работа: рисунок</p> | <p>- художественное творчество.</p>                               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br/>«Путешествие по Крыму»</p>  | <p>Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма.</p>   | <p>Виртуальная экскурсия</p>                         | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>Всемирный день театра</b><br/>«Что такое творчество?»</p>  | <p>Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.</p>  | <p>Творческий конкурс</p>                            | <p>- художественное творчество.</p>                               |
| <p><b>День космонавтики. Мы – первые</b><br/>«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)</p> | <p>Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p> | <p>Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»</p> | <p>- познавательная деятельность.</p>                             |
| <p><b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b><br/>«Надо ли вспоминать прошлое?»</p>                 | <p>Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей</p>   | <p>Конкурс стихов</p>                                | <p>- художественное творчество.</p>                               |
| <p><b>День Земли</b><br/>«Дом для дикой природы»</p>   | <p>Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?</p>  | <p>Виртуальная экскурсия</p>                         | <p>- игровая деятельность;<br/>- познавательная деятельность.</p> |

|  |   |                                       |                                       |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>День труда</b><br/>«Не надо бояться трудностей»</p>                                      | <p>Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?<br/>Профессии моих родителей, бабушек и дедушек</p>   | <p>Беседа с ветеранами труда</p>      | <p>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>День Победы. Бессмертный полк</b><br/>«Что такое подвиг?»</p>                            | <p>Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.<br/>Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся.<br/>Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины</p> | <p>Встреча с ветеранами</p>           | <p>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>День детских общественных организаций</b><br/>«Вместе весело шагать по просторам...»</p> | <p>Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым</p>  | <p>Работа с видеоматериалам<br/>и</p> | <p>- познавательная деятельность.</p> |
| <p><b>Про счастье</b><br/>«Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье (П. Каэльо)»</p>    | <p>Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться</p>   | <p>Творческий конкурс</p>             | <p>- художественное творчество.</p>   |

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

| №<br>п/п | Название раздела, темы   | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| 1.       | <b>День знаний</b><br>«Зачем нам знания?»                              | 1            |
| 2.       | <b>Наша страна – Россия</b><br>«От поколения к поколению»              | 1            |
| 3.       | <b>165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского</b><br>«Мечтаю летать» | 1            |
| 4.       | <b>День пожилых людей</b><br>«Как создаются традиции?»                 | 1            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5.  | <b>День учителя</b><br>«Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой»                         | 1 |
| 6.  | <b>День отца</b><br>«Отчество – от слова «отец»   | 1 |
| 7.  | <b>День музыки</b><br>«Я хочу услышать музыку»  | 1 |
| 8.  | <b>Традиционные семейные ценности</b><br>«Я и моя семья»                                      | 1 |
| 9.  | <b>День народного единства</b><br>«Готов к труду и обороне»                                   | 1 |
| 10. | <b>Мы разные, мы вместе</b><br>«Когда мы едины - мы непобедимы»                               | 1 |
| 11. | <b>День матери</b><br>«Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)»                              | 1 |
| 12. | <b>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг</b><br>«Что может рассказать нам герб?»   | 1 |
| 13. | <b>День добровольца</b><br>«Что я могу сделать для других?»                                   | 1 |
| 14. | <b>День Героев Отечества</b><br>«История Отечества - история каждого из нас»                  | 1 |
| 15. | <b>День Конституции</b><br>«Мои права и обязанности: в чем разница?»                          | 1 |
| 16. | <b>Рождество</b><br>«Светлый праздник Рождества»  | 1 |
| 17. | <b>Новый год. Семейные праздники и мечты</b><br>«О чем мы мечтаем?»                           | 1 |
| 18. | <b>Цифровая безопасность и гигиена школьника</b><br>«Виртуальный я – что можно и что нельзя?» | 1 |
| 19. | <b>День снятия блокады Ленинграда</b><br>«Писала девочка дневник...»                          | 1 |
| 20. | <b>Великие люди России: К. С. Станиславский</b><br>«С чего начинается театр?»                 | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 21. | <b>День российской науки</b><br>«Откуда берутся научные открытия?»   | 1 |
| 22. | <b>Россия и мир</b><br>«Россия в мире»   | 1 |
| 23. | <b>День защитника Отечества (День Армии)</b><br>«Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)     | 1 |
| 24. | <b>Забота о каждом</b><br>«Дарить добро...»  | 1 |
| 25. | <b>Международный женский день</b><br>«Обычный мамин день»  | 1 |
| 26. | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br>«Путешествие по Крыму»  | 1 |
| 27. | <b>Всемирный день театра</b><br>«Что такое творчество?»  | 1 |
| 28. | <b>День космонавтики. Мы – первые</b><br>«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос) | 1 |
| 29. | <b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b><br>«Надо ли вспоминать прошлое?»                 | 1 |
| 30. | <b>День Земли</b><br>«Дом для дикой природы»   | 1 |
| 31. | <b>День труда</b><br>«Не надо бояться трудностей»  | 1 |
| 32. | <b>День Победы. Бессмертный полк</b><br>«Что такое подвиг?»  | 1 |
| 33. | <b>День детских общественных организаций</b><br>«Вместе весело шагать по просторам...»                                 | 1 |
| 34. | <b>Про счастье</b><br>«Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье (П. Казльо)»                                    | 1 |