

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Разговор о важном»
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Тахавиева А.З.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине – России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - бережное отношение к природе; - неприятие действий, приносящих вред природе. 	<p>1) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; <p>2) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; <p>3) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источник получения информации; - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной

	<p>безопасности при поиске информации в интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. <p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</p> <p>1) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументировано высказывать свое мнение; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления; - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; <p>2) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; - ответственно выполнять свою часть работы; - оценивать свой вклад в общий результат; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. <p>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</p> <p>1) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий; <p>2) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации деятельности	Основные виды деятельности
<p>Календарь знаменательных событий</p> <p>1.1 День знаний.</p> <p>1.2 О наших бабушках и дедушках.</p> <p>1.3 День отца.</p> <p>1.4 День народного единства.</p> <p>1.5 День матери.</p> <p>1.6 День Конституции.</p> <p>1.7 Светлый праздник Рождества</p> <p>1.8 8 марта-женский праздник</p> <p>1.9 День космонавтики</p>	<p>1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.</p> <p>История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.</p> <p>Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?</p> <p>Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?</p> <p>Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.</p> <p>История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.</p> <p>Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий.</p> <p>Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?</p>	<p>Круглые столы, этическая беседа, соревнования</p>	<p>Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>

<p>Наука и технический прогресс</p> <p>1.1 Яснополянская школа и ее учитель</p> <p>1.2 О чем мы мечтаем</p> <p>1.3 День российской науки .</p> <p>1.4 «Дом для дикой природы»: история создания</p>	<p>Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?</p> <p>Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.</p> <p>Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.</p> <p>Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.</p>	<p>Круглые столы, этическая беседа, диспуты</p>	<p>Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Мировая и художественная культура</p> <p>1.1 Я хочу услышать музыку</p> <p>1.2 Петр и Феврония Муромские</p> <p>1.3 Рождение московского художественного театра</p> <p>1.4 Путешествие по Крыму</p>	<p>Герои освоения космоса. Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.</p> <p>Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности.</p> <p>Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.</p> <p>Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.</p>	<p>Круглые столы, этическая беседа, диспуты, кружки</p>	<p>Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Зеркало моей души</p> <p>1.1 Мечтаю летать</p> <p>1.2 Один час моей жизни. Что я могу сделать для других</p> <p>1.3 Я иду ... в театр</p> <p>1.4 Мои увлечения</p>	<p>Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.</p> <p>Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.</p> <p>Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.</p>	<p>Круглые столы, этическая беседа, диспуты, кружки</p>	<p>Познавательная деятельность,</p> <p>социальное творчество,</p> <p>проблемно-ценностное общение</p>
<p>Растим патриотов и граждан России</p> <p>1.1 Рекорды России.</p> <p>1.2 От поколения к поколению: любовь россиянам к Родине</p> <p>1.3 Память времени</p> <p>1.4 Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце</p> <p>1.5 Герои Отечества разных исторических эпох</p> <p>1.6 Ленинград в дни блокады</p> <p>1.7 Россия и мир</p> <p>1.8 Есть такая профессия - Родину защищать</p> <p>1.9 Гимн России</p> <p>1.10 Память прошлого</p> <p>1.11 День труда.</p>	<p>Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».</p> <p>Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?</p> <p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.</p> <p>Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.</p> <p>Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?</p> <p>Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. "Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?" Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Стрельба С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна.</p> <p>Вторая редакция текста гимна. День защитника Отечества:</p>	<p>Круглые столы, диспуты, конференции</p>	<p>Досугово-развлекательная деятельность,</p> <p>туристско-краеведческая деятельность,</p> <p>познавательная деятельность</p>

<p>Мужественные профессии</p> <p>1.12 Дорогами нашей Победы</p> <p>1.13 День детских общественных организаций</p>	<p>исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время. История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки.</p> <p>История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.</p> <p>19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.</p>		
---	--	--	--

Тематическое планирование

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важной» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Календарь знаменательных событий	9 ч
2	Наука и технический прогресс	4 ч
3	Мировая и художественная культура	4 ч
4	Зеркало моей души	4 ч
5	Растим патриотов и граждан России	13 ч
	ИТОГО:	34 ч