

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Введение в мир профессий / The World of Professions»
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: социальное
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Зиятдинова Л.М.

г. Набережные Челны, 2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;</p> <p>- расширение кругозора о мире профессий;</p> <p>- заинтересованность в развитии своих способностей;</p> <p>. участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;</p> <p>- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;</p> <p>- способность добывать новую информацию из различных источников;</p> <p>ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;</p> <p>-способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;</p> <p>-критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;</p> <p>-осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями</p>	<p>1. Регулятивные: Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>2. Познавательные: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p>3. Коммуникативные: Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах</p>

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение в мир профессий. Что я знаю о своих возможностях (12часов)			
Введение в мир профессий. Все профессии важны, все профессии нужны.	Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация. беседа	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Какие профессии ты знаешь?	Исследование особенностей познавательной сферы. Дискуссия: кем я хочу стать. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Беседа. Устные высказывания, рисование	Проблемно — ценностное общение
В гостях у своего «Я».	Исследование особенностей познавательной сферы. Дискуссия: кем я хочу стать. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Беседа. Устные высказывания, рисование	Социальное творчество
Мое «Я» в гостях у других «Я».	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Кем я хочу быть, могу ли стать кем я хочу, для этого что надо знать.		Проблемно — ценностное общение
«Быть нужным людям...»	Профессия, которой нравится	Презентация	Досугово — развлекательная деятельность
«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	Кем я хочу быть, могу ли стать кем я хочу, для этого что надо знать.	Рассказ	Художественное творчество
Проект «Генеалогическое древо. Профессии моих родственников» (6часов)			

Моя родословная.	Кем работают мои родные. Чему я хочу научиться у своей семьи	Мини проект	Познавательная деятельность
«Профессии моих родственников»	Кем трудится моя мама. Кем трудится мой папа	«Профессия моей мамы и моего папы».	Игровая деятельность
Трудовая гордость моей семьи. Встреча с родителями	Беседа о трудовой династии. «Лучший рисунок о профессии моих родителей». Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Связные рассказы по теме. Рассматривание семейных фото, изображающих членов семьи за работой.	Трудовая деятельность.
Разные профессии по разным сферам деятельности (40 часов)			
Знакомство со сферами деятельности	Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация, беседа	Трудовая деятельность.
Профессия «Бухгалтер»	Обобщение знаний о профессиях. Беседа с представителем профессии бухгалтера	Обсуждение. Что важно знать ученику, который хочет стать бухгалтером? Что значит быть усидчивым?	Познавательная деятельность
Индустрия красоты Профессия-парикмахер.	Развивающие занятия: «профессия парикмахера». Знакомство с профессией парикмахера	Беседа о прическах девочек и мальчиков школьника начальной школы	Познавательная деятельность Игровая деятельность
В библиотеке	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с библиотекарем	Познавательная деятельность

		школы	
Профессия - врач	Знакомство с профессией врача. Халат врача, аптечка.	Пресс-конференция со школьной медсестры	Познавательная деятельность
Профессия – учитель	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Дискуссия о предпочтениях малышей в учительской профессии.	Познавательная деятельность
«Каких профессий не хватает в школе?»	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Беседа о профессиях дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Проблемно — ценностное общение Познавательная деятельность
Питание, пищевое производство. Профессия - повар	Развивающие занятия: профессия «повар». Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	Познавательная игра «Русская хозяйшюшка» Урок-аукцион «Скатерть самобранка»	Познавательная деятельность
Мир интересных профессий		Мини презентация	Познавательная деятельность
Работа с природой, животными. «Моё домашнее животное»	Знакомство со своим домашним питомцем (заочно)	Мини презентация «Животное - друг человека».	Социальное творчество Познавательная деятельность

Агент по защите животных	Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших.	Беседа	Познавательная деятельность
Мир интересных профессий. Кондуктор	Знакомство с профессией кондуктора. Как работают кондуктора?	Презентация, беседа с детьми	Познавательная деятельность
Работа с компьютерной техникой	Компьютер – что я знаю о нем. Умение работать на компьютере, создание презентаций.		Игровая деятельность
Работа со средствами передвижения. Профессия «Водитель автомобиля».	Устные рассказы детей об известных им машинах. Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы».	Презентация, беседа	Познавательная деятельность
«Ты – водитель, я – пешеход».	Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждение и анализ ситуаций.	Игровая деятельность
«Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства («Фермер»).	Беседа с представителем профессии, знакомство с родителями детей, работающими в сельском хозяйстве	Обсуждение. Дискуссия. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?».	Проблемно — ценностное общение
«Быть нужным людям». Разные профессии	Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).		Социальное творчество
Строительство, архитектура	Просмотр фильма.	Макет «Город будущего».	Познавательная деятельность.
Профессия-архитектор	Пробуем себя в роли архитекторов.	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал	Обсуждение. Рисование.
Профессия - художник	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?»	Конкурс рисунков «Я	Проблемно — ценностное

		художник»	общение
Героические профессии (5 часов)			
Профессии – пожарный, спасатель	Знакомство с профессиями пожарника и спасателя. Беседа о профессии	Воспитание любовь к данной профессии	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Профессии – пожарный, спасатель	Практика: безопасное поведение дома и на улице	Историческая справка	Социальное творчество
Профессии – водолаз	Беседа «Как вести себя на водоемах	Беседа	Игровая деятельность
Профессии – следователь	Примеры о работе следователя Игра «Следствие ведем... мы!»	Ответы на вопросы	Социальное творчество Познавательная деятельность
Я- будущий адвокат	Пробуем себя в роли адвоката.	Практика: противопожарн ая безопасность	Игровая деятельность

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение в мир профессий. Что я знаю о своих возможностях	12 часов
1-2.	Введение в мир профессий. Все профессии важны, все профессии нужны.	2
3-4	Какие профессии ты знаешь?	2
5-6	В гостях у своего «Я».	2
7-8	Мое «Я» в гостях у других «Я».	2
9-10	«Быть нужным людям...»	2
11-12	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	2
	Проект «Генеалогическое древо. Профессии моих родственников»	6 часов

13-14	Моя родословная.	2
15-16	«Профессии моих родственников»	2
17-18	Трудовая гордость моей семьи	2
	Разные профессии по разным сферам деятельности	40 часов
19-20	Знакомство со сферами деятельности	2
21-22	Профессия ««Бухгалтер»	2
23-24	Индустрия красоты Профессия-парикмахер.	2
25-26	В библиотеке	2
27-28	Профессия - врач	2
29-30	Профессия – учитель	2
31-32	«Каких профессий не хватает в школе?»	2
33-34	Питание, пищевое производство. Профессия - повар	2
35-36	Мир интересных профессий	2
37-38	Работа с природой, животными. «Моё домашнее животное»	2
39-40	Агент по защите животных	2
41-42	Мир интересных профессий. Кондуктор	2
43-44	Работа с компьютерной техникой	2
45-46	Работа со средствами передвижения. Профессия «Водитель автомобиля».	2
47-48	«Ты – водитель, я – пешеход».	2
49-50	«Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства («Фермер»).	2
51-52	«Быть нужным людям». Разные профессии	2
53-54	Строительство, архитектура	2
55-56	Профессия-архитектор	2
57-58	Профессия - художник	2
	Героические профессии	10 часов
59-60	Профессии – пожарный, спасатель	2
61-62	Профессии – пожарный, спасатель	2
63-64	Профессии – водолаз	2
65-66	Профессии – следователь	2
67-68	Я- будущий адвокат	2

