

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Функциональная грамотность»
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Саубанова Р.Р.

г. Набережные Челны, 2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">– оценивать свою вежливость;– определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;– осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;– понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.	<ul style="list-style-type: none">– определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;– критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;– осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;– учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;– анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;– перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;– осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;– анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;– аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;– продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать

	<p>выступление и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- видео-) сопровождением;– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Модуль «Основы читательской грамотности»</p> <p>Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг. Составление плана на основе исходного текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач. Проведение рубежной аттестации.</p>	<p>Рассказы современных писателей. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Чтение и анализ. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Работа над текстом. Чтение произведения Е. В. Медведева «Баранкин, будь человеком». Работа с текстом. Работа над текстами разных типов. Комплексная работа. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS. Работа над текстом. Подготовка к ВПР. Сочинение. Подготовка к ВПР. Выполнение заданий в форме ВПР.</p>	<p>Беседа, игры.</p>	<p>- игровая деятельность; - познавательная деятельность.</p>
<p>Модуль «Основы математической грамотности»</p> <p>Применение чисел и действий над ними. Вводный мониторинг. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические</p>	<p>Счет и десятичная система счисления. Комплексная работа. Решение логических задач. Подготовка к олимпиаде по математике. Решение практических задач. Подготовка к олимпиаде. Решение задач. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и</p>	<p>Беседа, игра, круглые столы.</p>	<p>- познавательная деятельность; - игровая деятельность.</p>

<p>задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Промежуточный мониторинг. Наглядная геометрия. Комбинаторные задачи. Проведение рубежной аттестации.</p>	<p>составление модели. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS. Комплексная работа в форме ВПР.</p>		
<p>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Движение и взаимодействие частиц. Вводный мониторинг. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Промежуточный мониторинг. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Проведение рубежной аттестации.</p>	<p>Признаки химических реакций. Работа в форме ВПР. Работа над текстами по теме. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS. Работа над текстами по теме. Работа над текстами по теме. Выполнение заданий в форме ВПР. Работа над текстами по теме. Подготовка к ВПР. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS. Работа в форме ВПР.</p>	<p>Беседа, игра, круглые столы, экскурсии, олимпиады.</p>	<p>- познавательная деятельность; - игровая деятельность; - досугово-развлекательная деятельность; - трудовая деятельность.</p>
<p>Модуль «Основы финансовой грамотности» Как появились деньги? Вводный мониторинг. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Промежуточный мониторинг. Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Проведение рубежной аттестации.</p>	<p>Как появились деньги и что они могут. Решение задач с величинами «цена», «кол-во», «стоимость». Чтение текстов по теме. Решение задач. Понятие «деньги подлинные» и «фальшивые». Как их отличить. Сувенирные деньги. Работа над текстами по теме. Практическая работа. Работа с текстом, содержащим данные по теме. Беседа по теме. Чтение текстов. Практическая работа. Понятие «своё дело». Игра «Экономические загадки». Комплексная работа.</p>	<p>Беседа, игра, круглые стол, диспуты, олимпиады</p>	<p>- познавательная деятельность; - игровая деятельность; - досугово-развлекательная деятельность; - трудовая деятельность.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Модуль «Основы читательской грамотности» Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг. Составление плана на основе исходного текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач. Проведение рубежной аттестации.	9
2.	Модуль «Основы математической грамотности» Применение чисел и действий над ними. Вводный мониторинг. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи	8

	на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Промежуточный мониторинг. Наглядная геометрия. Комбинаторные задачи. Проведение рубежной аттестации.	
3.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Движение и взаимодействие частиц. Вводный мониторинг. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Промежуточный мониторинг. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Проведение рубежной аттестации.	8
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности» Как появились деньги? Вводный мониторинг. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Промежуточный мониторинг. Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Проведение рубежной аттестации.	9