

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Разговор о важном»
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: духовно-нравственное
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Зиятдинова Л.М.

г. Набережные Челны, 2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>-становление ценностного отношения к своей Родине – России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; -бережное отношение к природе; -неприятие действий, приносящих вред природе.</p>	<p>1) базовые логические действия: -сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; -определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; -находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; -выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; -устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;</p> <p>2) базовые исследовательские действия: -определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; -с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; -сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); -проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); -формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</p> <p>3) работа с информацией:</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- выбирать источник получения информации;- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. |
|--|--|

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
День знаний «Зачем я учусь?»	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.	Викторина	познавательная
Наша страна – Россия «Где мы живём?»	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.	Работа с интерактивной картой	проблемно-ценностное общение
165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	К. Э. Циолковский – выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.	Работа с интерактивными карточками	познавательная
День пожилых людей «Традиции моей семьи»	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них	Работа с интерактивными карточками	проблемно-ценностное общение
День учителя «Если бы я был учителем»	Учитель – важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.	Групповая работа	познавательная
День отца «Отчество – от слова «отец»	Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.	Творческая мастерская	художественное творчество
День музыки «Я хочу увидеть музыку»	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца	Музыкальный конкурс талантов	досугово-развлекательная

	жизни.		
Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	Семья – дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.	Строим семейное древо	познавательная
День народного единства «Что такое единство народа?»	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите	Работа с интерактивной картой	познавательная
Мы разные, мы вместе «Память времён»	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека.	Викторина	игровая
День матери «Самое главное слово на земле»	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама – человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.	Творческая мастерская	художественное творчество
Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России – обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Работа с интерактивными карточками	познавательная
День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.	Мультиконцерт	социальное творчество
День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья,	Работа с галереей героев	проблемно-ценностное общение

	культура и история родного края.		
День Конституции «Где записаны права человека?»	Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России.	Эвристическая беседа	познавательная
Рождество «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Творческая работа: елочная игрушка	художественное творчество
Новый год. Семейные праздники и мечты Умеем ли мечтать?	Новый год – замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.	Конкурс рисунков	художественное творчество
Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет ресурсом.	Викторина	игровая
День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили	Работа с книжным текстом	познавательная
Великие люди России: К. С. Станиславский «Мы идём в театр. А что это значит?»	Первые театры в России. К. С. Станиславский – великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Чтение по ролям	проблемно-ценностное общение
День российской науки «Как становятся учёными?»	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.	Интерактивные карточки	познавательная
Россия и мир «Россия в мире»	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.	Викторина	игровая
День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать	Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.	Обсуждение фильма о войне	проблемно-ценностное общение

«спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)			
Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	Доброта – качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.	Групповая работа	познавательная
Международный женский день «Мамы разные важны»	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.	Творческая работа: рисунок	художественное творчество
День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма.	Виртуальная экскурсия	познавательная
Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.	Творческий конкурс	художественное творчество
День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	познавательная
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в	Конкурс стихов	проблемно-ценностное общение

прошлое?»	концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей		
День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?	Виртуальная экскурсия	познавательная
День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек	Беседа с ветеранами труда	социальное творчество
День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины	Встреча с ветеранами	социальное творчество
День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым	Работа с видеоматериалами	познавательная
Про счастье «Мой самый счастливый день»	Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться	Творческий конкурс	художественное творчество

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	День знаний «Зачем я учусь?»	1
2.	Наша страна – Россия «Где мы живём?»	1
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1
4.	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1
5.	День учителя «Если бы я был учителем»	1
6.	День отца «Отчество – от слова «отец»	1

7.	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1
8.	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	1
9.	День народного единства «Что такое единство народа?»	1
10.	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1
11.	День матери «Самое главное слово на земле»	1
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1
13.	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1
14.	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	1
15.	День Конституции «Где записаны права человека?»	1
16.	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты Умеем ли мечтать?	1
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1
19.	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	1
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский «Мы идём в театр. А что это значит?»	1
21.	День российской науки «Как становятся учёными?»	1
22.	Россия и мир «Россия в мире»	1
23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	1
24.	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	1
25.	Международный женский день	1

	«Мамы разные важны»	
26.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1
27.	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1
28.	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1
30.	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1
31.	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1
32.	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1
33.	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1
34.	Про счастье «Мой самый счастливый день»	1