

*Приложение  
к Основной образовательной программе  
НОО или ООО*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
объединение «Солнечный ветер»  
по курсу декоративно-прикладное творчество  
на уровень среднего общего образования (базовый)

Направление развития личности художественное

Срок реализации 1 год

Разработчик Трохина Татьяна Олеговна, педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2022 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Солнечный ветер» на уровень основного (базового) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
	Модуль 1. Общая подготовка.	<p><i>Теоретические сведения.</i> Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Практические упражнения по соблюдению правил ТБ.</p>
	Модуль 2. Игрушки из фетра.	<p><i>Теоретические сведения.</i> История возникновения фетра. Знакомство с базовыми техниками швов, материалами для изготовления игрушек, технологией раскроя и пошива.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Изготовление игрушек из фетра, используя различные техники и приемы работы. Развитие моторики, глазомера, терпения, аккуратности.</p>
	Модуль 3. Живопись шерстью	<p><i>Теоретические сведения.</i> Знакомство с техниками живописи шерстью.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Рисование шерстью картин, используя различные</p>

		приемы работы. Развитие моторики, глазомера, терпения, аккуратности.
	Модуль 4. Сухое валяние	<i>Теоретические сведения.</i> Знакомство с историей техники сухое валяние.  <i>Практическая работа.</i> Сухое валяние игрушек из шерсти, используя различные приемы работы. Развитие моторики, глазомера, терпения, аккуратности.
	Модуль 5. Полимерная глина.	<i>Теоретические сведения.</i> История возникновения полимерной глины, виды. Знакомство с основными техниками и приемами работы.  <i>Практическая работа.</i> Изготовление игрушек, брелочков, украшений из полимерной глины. Развитие моторики, глазомера, терпения, аккуратности.
	Модуль 6. Выставка творческих работ.	<i>Итоговое занятие.</i> Организация выставки работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

### 1. Личностные

- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре своего и других народов;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения декоративно-прикладного творчества, творческой деятельности художественного характера.

1. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной художественно-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- стремление к художественному самообразованию.

### Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Общая подготовка	2	<u>Форма:</u> групповая;  <u>Методы:</u> словесные (беседа), игровые;	
Модуль 2. Игрушки из фетра.	16	<u>Форма:</u> групповая, индивидуальная  <u>Методы:</u> словесный (объяснение), наглядный (демонстрация пособий), мотивационный (убеждение), поощрение, создание ситуации успеха, практический	
Модуль 3. Живопись шерстью	16	<u>Форма:</u> групповая, индивидуальная  <u>Методы:</u> словесный	

		(объяснение), наглядный (демонстрация пособий), мотивационный (убеждение), поощрение, создание ситуации успеха, практический	
Модуль 4. Сухое валяние	18	<u>Форма:</u> групповая, индивидуальная  <u>Методы:</u> словесный (объяснение), наглядный (демонстрация пособий), мотивационный (убеждение), поощрение, создание ситуации успеха, практический	
Модуль 5. Полимерная глина.	16	<u>Форма:</u> групповая, индивидуальная  <u>Методы:</u> словесный (объяснение), наглядный (демонстрация пособий), мотивационный (убеждение), поощрение, создание ситуации успеха, практический	
Модуль 6. Выставка творческих работ «Творческий Калейдоскоп»	4	<u>Форма:</u> групповая, индивидуальная  <u>Методы:</u> словесный (объяснение), наглядный (демонстрация пособий), мотивационный (убеждение), поощрение, создание ситуации	

		успеха, практический	
ИТОГО	72		

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1	Модуль 1. Общая подготовка  2 часа		2				
2	Модуль 2. Игрушки из фетра.  16 часов	Вводное: <i>Инструкция по ТБ и ПБ</i>	2				
		Изготовление модели игольница из фетра	6			<a href="https://cloud.mail.ru/public/9zAR/7gZZ9YMJM">https://cloud.mail.ru/public/9zAR/7gZZ9YMJM</a>	
		«Творческая мастерская» Творческие работы собственному замыслу детей.	8				
3	Модуль 3. Живопись шерстью  16 часов	Вводное занятие <i>Инструкция по ТБ и ПБ</i>	2				
		Картины шерстью «Парус».	4			<a href="https://cloud.mail.ru/public/vpnK/CF77Bsxda">https://cloud.mail.ru/public/vpnK/CF77Bsxda</a>	
		Картины шерстью «Улитка».	4			<a href="https://cloud.mail.ru/public/SYRT/ToB8Q4itp">https://cloud.mail.ru/public/SYRT/ToB8Q4itp</a>	
		Картины шерстью «Осень».	6			<a href="https://cloud.mail.ru/public/swv9/mSLNQ1D71">https://cloud.mail.ru/public/swv9/mSLNQ1D71</a>	
4	Модуль 4.	Вводное	2				

	Сухое валяние  18 часов	занятие: <i>Инструк таж по ТБ и ПБ,</i>					
		Валяние игрушки «Сердечк о»	4			<a href="https://cloud.mail.ru/public/bJAy/fdjE3VjS4">https://cloud.mail.ru/public/bJAy/fdjE3VjS4</a>	
		Валяние игрушки «Шар на елку»	6			<a href="https://cloud.mail.ru/public/HjBb/xsw4FVuPU">https://cloud.mail.ru/public/HjBb/xsw4FVuPU</a>	
		«Творчес кая мастерска я» Творческ ие работы собственн ому замыслу детей.	6				
5	Модуль 5. Полимерная глина.  16 часов	Вводное занятие: <i>Инструк таж по ТБ и ПБ</i>	2				
		Изготовле ние игрушки - сувенира «Пончик»	2			<a href="https://drive.google.com/file/d/10SGHr-U9ntj1DGT4fu-vK2s5S41Bckdm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10SGHr-U9ntj1DGT4fu-vK2s5S41Bckdm/view?usp=sharing</a>	
		Изготовле ние игрушки - сувенира «Божья коровка»	2			<a href="https://drive.google.com/file/d/1ebVkvTdkG50I-tibfeqUqTSahdBdHq1g/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ebVkvTdkG50I-tibfeqUqTSahdBdHq1g/view?usp=sharing</a>	
		Изготовле ние игрушки сувенира «Смайлы »	2			<a href="https://drive.google.com/file/d/1rvXM7chAbzyvspP7bkgRvkQKIZJlh386/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rvXM7chAbzyvspP7bkgRvkQKIZJlh386/view?usp=sharing</a>	
		«Волшебс тво полимерн ой глины» творчески	8				

		е работы по собственному замыслу детей					
	Модуль 6. «Творческий Калейдоскоп» 4 часа	Показательная выставка работ обучающихся.	4				
	ИТОГО	72					

**Формы проведения промежуточной аттестации**

(является приложением к плану внеурочной деятельности по уровням общего образования)

Начальное общее образование

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Художественное	«Солнечный ветер»		«Творческий Калейдоскоп» показательная выставка творческих работ: Оценка знаний и умений обучающихся по окончании года обучения		