

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

по (курсу) «Сэлэт клубы»

на уровень основного общего образования

Направление развития личности: лично-ориентированное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Латыпова Л.Д.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным татарским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p> <p>2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;</p> <p>6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;</p> <p>7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;</p> <p>8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>Метапредметными результатами программы по формированию здорового образа жизни учащихся - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):</p> <p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">• Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.• Проговаривать последовательность действий на уроке.• Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.• Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях. <p>2. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре).• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях по основам здорового образа жизни.• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).• Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания по основам здорового образа жизни, ориентированные на линии развития средствами предмета. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение донести свою позицию до других: оформлять свою

	<p>мысль в устной и письменной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушать и понимать речь других. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). • Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <p>Оздоровительные результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; • Социальная адаптация обучающихся, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. <p>Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.</p>
--	---

Содержание программы внеурочной деятельности:

Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1. Введение. Основные понятия и принципы молодежного движения «Сэлэт»	Структура Сэлэт. Руководство, педагогический состав Сэлэт. Атрибутика и символы Сэлэт: флаг, значки, галстуки, футболки. Представление о молодежном движении Сэлэт. История создания Сэлэт и его лидеры. Знакомство с правилами работы кружка. Формулировка целей и задач кружка. Работа в клубе Сэлэт. Правила Сэлэт. Основные	Экскурсия по школе. Семинар в Сэлэт йорты. Практические занятия. Беседа. Творческая работа. Активное занятие на спортивной площадке.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность; 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая)

	<p>принципы молодежного движения Сэлэт. Достижения Сэлэт. Проекты и программы Сэлэт. Центры Сэлэт. Центр образования и образовательных технологий Сэлэт. Проектная лаборатория Сэлэт. Медиа-центр Сэлэт. Центр подготовки и реализации профильных смен Сэлэт. Знакомство с клубами Сэлэт.</p>		<p>добровольческая деятельность); 7) трудовая деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность</p>
<p>2. Сэлэт клубының оешмасы</p>	<p>Проектная лаборатория Сэлэт. Медиа-центр Сэлэт. Центр подготовки и реализации профильных смен Сэлэт. Знакомство с клубами Сэлэт.</p>	<p>Беседа. Семинар в Сэлэт йорты. Практические занятия. Конкурс. Работа с дидактическим материалом. Посещение кабинета стоматолога. Чтение и обсуждение литературных произведений. Экскурсия. Викторина.</p>	<p>1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность; 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность</p>
<p>3. Сэлэт клубының чаралары</p>	<p>Проектная лаборатория Сэлэт. Медиа-центр Сэлэт. Центр подготовки и реализации профильных смен Сэлэт. Знакомство с клубами Сэлэт.</p>	<p>Беседа. Семинар в Сэлэт йорты. Практические занятия. Конкурс. Работа с дидактическим материалом. Посещение кабинета стоматолога. Чтение и обсуждение литературных произведений. Экскурсия. Викторина.</p>	<p>1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность; 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность</p>

Тематическое планирование

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сэлэт» на уровень основного общего образования составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов): направлены на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, организации здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Общее количество часов
1.	Кереш. «Сэлэт» клубының максатлары	3
2.	Сэлэт клубының оешмасы	9
3.	Сэлэт клубының чаралары	22

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Сэлэт Клубынын утырышы	1	06.09		
2	Сэлэт Клубынын утырышы Рэис сайлау	1	13.09		
3	Укытучылар көне		20.09		
4	Олылар көне	1	27.09		
5	Сэлэт оешмасының төбәк клублары өчен XVI уку-укыту гамәли семинары		04.10		
6	«Сэлэт дөнъясына керү» квизы	1	11.10		
7	Сэлэт ле тәнәфес Музыкаль-тәнәфес	1	18.10		
8	«Без - Сэлэт-Адымнар класслары» сыйныф сәгатъләре	1	25.10		
9	Чирек шәмчеге «Мин - сәлкеш»	1	08.11		
10	Мирах» интеллектуаль клубы	1	15.11		
11	Кышкы бал Гимназия активистларына ярдәм		22.11		
12	«Сәмрух» ел премиясе	1	29.11		
13	Муса Жәлил туган көненә багышланган квиз/шигырьләр укучылар конкурсы	1	06.12		
14	«Нәрсә? Кайда? Ничек?» уенының уеннары		13.12		
15	Төбәк «Сэлэт» клубларының XVII гамәли уку-укыту семинары	1	20.12		
16	Сэлэт семинарының нәтижәләрен чыгару	1	27.12		
17	“Татарча Just dance”		10.01		
18	Сэлэт шәмчеге	1	17.01		
19	Авыл өенең эчке бизәлеше		24.01		
20	«Без - Сэлэт-Адымнар класслары» сыйныф сәгатъләре	1	31.01		
21	Милли сынлы сәнгать.	1	07.02		

22	Милли орнамент мотивлары төрләрә: кыңгырау, лалә, канәфер, дәлия, тукранбаш	1	14.02.		
23	Милли орнамент мотивлары төрләрә: лотоссыман, йөрәксыман тажлы, пальметга, ярымпальметга, яфраклар	1	21.02		
24	Татар гамәли сәнгатендә тормыш агачы	1	28.02		
25	Музейга экскурсия.	1	07.03		
26	Татар милли киёмнәр. Аляпкыч бизәү.	1	14.03		
27	Түбәтәй бизәү	1	21.03		
28	Габдулла Тукай туган көненә юнәлгән квиз	1	04.04		
29	Сөлге башы бизәү.	1	11.04		
30	Күн мозаика сәнгате. Диван мөндәрә бизәү	1	18.04		
31	Күн мозаика сәнгате.Читек бизәү	1	25.04		
32	Калфак бизәү		16.05		
33	Бакый Урманче ижаты	1	23.05		
34	Нәтижәләр ясау буюнча официалъ жыелыш	1	30.05		

