

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Юные грамотеи»

на уровень основного общего образования

класс 7

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год (2 часа в неделю, 68 часов в год)

Разработчик: Бабушкина Ольга Васильевна

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности Я гражданин России на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Введение. Из истории В начале было Слово...	О величии русского языка и его мировом значении. Высказывания великих людей о русском языке. Стихи о русском языке.
2	Истоки письменности Дорога к письменности.	История некоторых слов.
3	Кириллица или глаголица.	Занимательные задачи о словах.
4	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	Знакомство с древней письменностью.
5	Как учили грамоте на Руси.	Знакомство с древней письменностью.
6	«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	Занимательные задачи о словах.
7	Грамматика и история.	Работа с презентацией.
8	Правильно ли мы говорим?	Знакомство с нормами орфоэпии.
9	Секреты письма От точки до многоточия. Среди знаков	Дети знакомятся с понятиями «фонография» и «звукозапись», с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией, с наукой фонетикой,

	препинания.	правилами чтения и записи транскрипции.
10	В мире вежливых слов.	Развитие фонематического слуха. Игра-упражнение «Помоги найти братцу своё место».
11	«Что нового сейчас?»	История неологизмов.
12	Зри в корень. Всё растёт из корня.	Работа с сигнальными карточками.
13	В стране морфем.	Решение занимательных задач. Конкурс смекалистых.
14	Почему мы так пишем?	Закрепление навыков сопоставления звукового и графического образов слов при написании трудных орфограмм.
15	Пестрое семейство синонимов.	Практические задания.
16	В мире интересного Тезки наоборот.	Игры: «Родственники», «Мастерим Матрёшку», «Почему «убегают» гласные и согласные?».
17	Слова - двойники	Игры: «Родственники», «Мастерим Матрёшку», «Почему «убегают» гласные и согласные?».
18	Где же хранятся слова? Копилки слов.	Работа со словарём.
19	Слова – пришельцы.	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, анаграммы.
20	Из глубины веков.	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, анаграммы.
21	В мире крылатых слов и выражений.	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, анаграммы.
22	Почему мы так говорим?	Практическое занятие.
23	Развитие речи В гостях у сказки.	Работа со сказкой.
24	В музее истории слов. Словесные раскопки.	Словообразование слов.
25	В музее истории слов.	Работа с презентацией.

	Словесные раскопки.	
26	Всех скороговорок не перескороговоришь.	Заучивание и рассказывание скороговорок.
27	Пословицы, поговорки.	Работа с фольклором.
28	Язык, давай с тобой дружить!	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы (по желанию): печатные издания, интернет.
29	Словообразование Загадочные орфограммы.	Работа со словарём.
30	Чудеса приставок.	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы (по желанию): печатные издания, интернет.
31	Лексикология и фразеология В руках умелых слово творит чудеса.	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, анаграммы.
32	Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды.	Как отыскать корень слова.
33	Морфология Имя существительное Вспомним всё.	Имя существительное собственное и нарицательное. «Найди соответствия».
34	Тайна имени.	Сообщения учащихся «Из истории имён», конкурс «Словесные баталии», кроссворд.
35	Интересное о падеже имён существительных.	Дидактическая сказка «Тайна существительных, или война двух разрядов»,
36	Давайте будем дружить!	Дидактическая сказка «Скромные просители».
37	Имя прилагательное Прилагательное, значит, его нужно прилагать.	Грамматический рассказ «Прилагается ли прилагательное?». Дидактические игры с прилагательными.
38	Слова, «озаряющие предметы».	Дидактические игры с прилагательными.
39	Глагол «Самая огнепышущая, самая живая часть речи».	Общее значение глагола, употребление в речи. Грамматическая сказка «Здравствую, дядюшка

		Глагол». Весёлое стихотворение «Я учу глаголы».
40	Хитрая Ира.	Игры на внимание.
41	Физкультура для глагола. Глаголы, у которых нет лица.	Грамматическая сказка «В стране Ошибии».
42	Как образовались Первспряженск и Вторспряженск.	Игра «Перепутаница».
43	Стилистика и текстоведение Офис Переделкина Напишу-ка я письмо...	Практическое занятие.
44	Секреты каллиграфии.	Практическое занятие.
45	Заглавные буквы.	Практическое занятие.
46	Играем - повторяем Морфологическая семейка.	О правописании безударных гласных и непроизносимых согласных в корне слов.
47	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	Составление таблицы.
48	Вместо имени... Как отличать грамматические омонимы.	Наблюдение над словами – омонимами.
49	Универсальные заменители. Изучаем местоимение.	Различаем признаки местоимений от других частей речи.
50	Имя числительное.	Работа с текстом.
51	Синтаксис Виды предложений.	Проводятся исследования данных тем. Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.
52	Пунктуация Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?	Дидактическая сказка «Ударный и безударный». Работа со стихотворениями «Ошибка», «Грустные вести». Игра «Мотогонки» (непроизносимые согласные). Грамматические загадки, кроссворды. Ребусы. Дидактическая сказка «Работа суффиксов». Игры, головоломки о суффиксах.
53	В лаборатории Предложения.	Словосочетания, виды словосочетаний. Игра «На кораблицах». Работа с шуточными текстами. Игра «Рисуем и сочиняем». Игровые упражнения.

54	Сложное предложение Нужны ли второстепенные члены предложения?	Главные члены предложения. Дидактическое стихотворение «Весёлые рифмы». Словесные шарады. Работа с текстами и предложениями.
55	Что такое «осложнённое предложение»?	Грамматическая сказка. Стихи на запоминание. Занимательные задачи.
56	Лексикология Словари.	Обращения, вводные слова. Дидактическая сказка «Внештатные сотрудники». Стихи на запоминание. Игра «Реклама». Пунктуационные упражнения.
57	На какие группы делится словарный состав русского языка.	Дидактическая сказка «Бродячий цирк».
58	В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Тайна лексического значения.	Загадки на узнавание пунктуационных знаков.
59	Синонимы. Антонимы. Явление омонимии.	Омонимы, омофоны. Сравнительный анализ предложений. Работа со словарём омонимов. Грамматические задачи. Стихи о омонимах и омофонах.
60	Русские иностранцы. Заимствованные слова.	Наблюдение над текстом.
61	Фразеологизмы О словах разных, одинаковых, но разных.	Слова однозначные и многозначные, переносное значение слова.
62	О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.	Работа с текстами.
63	Крылатые фразы.	Творческое задание. Разгадывание фразеологизмов.
64	Определение фразеологизмов.	Игра – презентация.
65	Фразеологические сращения.	Работа со словарём.
66	Признаки фразеологизмов.	Практическое занятие.
67	Главные признаки фразеологизмов.	Практическое занятие.
68	Итог Итоговое занятие	Тест-игра.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- вовлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схемы, таблицы);
- анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы;
- создавать тексты разных жанров;
- анализировать и редактировать текст;
- извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее;
- оперировать средствами художественной выразительности;
- выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы;
- создавать исследовательский проект как индивидуальный, так и групповой.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1.Введение. Из истории	1		
1.1 В начале было Слово...	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
2. Истоки письменности	7		
2.1 Дорога к письменности.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
2.2 Кириллица или глаголица.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
2.3 «Сперва Аз да Буки – потом все науки»	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
2.4 Как учили грамоте на Руси.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm

2.5 «Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
2.6 Грамматика и история.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
2.7 Правильно ли мы говорим?	1	Практическое занятие.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
3. Секреты письма	7		
3.1 От точки до многоточия. Среди знаков препинания.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
3.2 В мире вежливых слов.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
3.3 «Что нового сейчас?»	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
3.4 Зри в корень. Всё растёт из корня.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
3.5 В стране морфем.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
3.6 Почему мы так пишем?	1	Практическое занятие.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
3.7 Пестрое семейство синонимов.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
4. В мире интересного	7		
4.1 Тезки наоборот.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html

4.2 Слова - двойники	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
4.3 Где же хранятся слова? Копилки слов.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
4.4 Слова – пришельцы.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
4.5 Из глубины веков.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
4.6 В мире крылатых слов и выражений.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
4.7 Почему мы так говорим?	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
5.Развитие речи	7		
5.1 В гостях у сказки.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
5.2 В музее истории слов. 5.3 Словесные раскопки.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
5.4 В музее истории слов. Словесные раскопки.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
5.5 Всех скороговорок не перескороговоришь.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
5.6 Пословицы, поговорки.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920

5.7 Язык, давай с тобой дружить!	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
6.Словообразование	2	Беседа, игра, упражнение.	
6.1 Загадочные орфограммы.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
6.2 Чудеса приставок.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
7.Лексикология и фразеология	2		
7.1 В руках умелых слово творит чудеса.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
7.2 Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
8.Морфология Имя существительное	4		
8.1 Вспомним всё.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
8.2 Тайна имени.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.openclass.ru/pages/144920
8.3 Интересное о падеже имён существительных.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
8.4 Давайте будем дружить!	1	Беседа, игра, упражнение.	http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
9.Имя прилагательное	2		

9.1 Прилагательное, значит, его нужно прилагать.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
9.2 Слова, «озаряющие предметы».	1	Беседа, игра, упражнение.	http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
10.Глагол	4		
10.1 «Самая огнепышущая, самая живая часть речи».	1	Беседа, игра, упражнение.	http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
10.2Хитрая Ира.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
10.3 Физкультура для глагола. Глаголы, у которых нет лица.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
10.4 Как образовались Первоспряженск и Второспряженск.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
11.Стилистика и текстоведение Офис Переделкина	3		
11.1 Напишу-ка я письмо...	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm

11.2 Секреты каллиграфии.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
11.3 Заглавные буквы.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
12. Играем -повторяем	2		
12.1 Морфологическая семейка.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
12.2 Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
13. Вместо имени...	3		
13.1 Как отличать грамматические омонимы.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
13.2 Универсальные заменители. Изучаем местоимение.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
13.3 Имя числительное.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
14. Синтаксис	1		
14.1 Виды предложений.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
15. Пунктуация	2		
15.1 Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
15.2 В лаборатории	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php

Предложения.			
16.Сложное предложение	2		
16.1 Нужны ли второстепенные члены предложения?	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
16.2 Что такое «осложнённое предложение»?	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
17.Лексикология	5		
17.1 Словари.	1	Практическое занятие.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
17.2 На какие группы делится словарный состав русского языка.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
17.3В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Тайна лексического значения.	1	Тест.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm
17.4Синонимы. Антонимы. Явление омонимии.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm

17.5 Русские иностранцы. Заимствованные слова.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
18. Фразеологизмы	7		
18.1 О словах разных, одинаковых, но разных.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
18.2 О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
18.3 Крылатые фразы.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
18.4 Определение фразеологизмов.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
18.5 Фразеологические сращения.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://www.brave-on-ege.ru/oi.php
18.6 Признаки фразеологизмов.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
18.7 Главные признаки фразеологизмов.	1	Беседа, игра, упражнение.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
19. Итог	1		http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html
19. Итоговое занятие	1	Тест.	http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты план	Даты факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
1	Введение. Из истории	В начале было Слово...	1	03.09. 2022		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
2	Истоки письменности	Дорога к письменности.	1	06.09. 2022		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
3		Кириллица или глаголица.	1	10.09. 2022		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
4		«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	1	13.09. 2022		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
5		Как учили грамоте	1	17.09.		http://mousosh192005.narod.ru/	

		на Руси.		2022		pril1.ppt	
6		«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	1	20.09.2022		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
7		Грамматика и история.	1	24.09.2022		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
8		Правильно ли мы говорим?	1	27.09.2022		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
9	Секреты письма	От точки до многоточия. Среди знаков препинания.	1	01.10.2022		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
10		В мире вежливых слов.	1	04.10.2022		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
11		«Что в имени твоём?»	1	08.10.2022		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
12		Зри в корень. Всё растёт из корня.	1	11.10.2022		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	

13		В стране морфем.	1	15.10. 2022		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
14		Почему мы так пишем?	1	18.10. 2022		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
15		Пестрое семейство синонимов.	1	22.10. 2022		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
16	В мире интересного	Тезки наоборот.	1	25.10. 2022		http://86mmc-konda.edusite.ru/ p10aa1.html	
17		Слова - двойники	1	29.10. 2022		http://86mmc-konda.edusite.ru/ p10aa1.html	
18		Где же хранятся слова? Копилки слов.	1	08.11. 2022		http://86mmc-konda.edusite.ru/ p10aa1.html	
19		Слова – пришельцы.	1	12.11. 2022		http://86mmc-konda.edusite.ru/ p10aa1.html	
20		Из глубины веков.	1	15.11. 2022		http://86mmc-konda.edusite.ru/ p10aa1.html	
21		В мире крылатых слов и выражений.	1	19.11. 2022		http://86mmc-konda.edusite.ru/ p10aa1.html	
22		Почему мы так говорим?	1	22.11. 2022		http://86mmc-konda.edusite.ru/ p10aa1.html	
23	Развитие речи	В гостях у сказки.	1	26.11.		http://86mmc-konda.edusite.ru/	

				2022		p10aa1.html	
24		В музее истории слов. Словесные раскопки.	1	29.11. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
25		В музее истории слов. Словесные раскопки.	1	03.12. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
26		Всех скороговорок не перескороговоришь .	1	06.12. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
27		Пословицы, поговорки.	1	10.12. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
28		Язык, давай с тобой дружить!	1	13.12. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
29	Словообразование	Загадочные орфограммы.	1	17.12. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
30		Чудеса приставок.	1	20.12. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
31	Лексикология и фразеология	В руках умелых слово творит чудеса.	1	24.12. 2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	

32		Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды.	1	27.12.2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
33	Морфология	Вспомним всё.	1	31.12.2022		http://www.openclass.ru/pages/144920	
34	Имя существительное	Тайна имени.	1	14.01.2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
35		Интересное о падеже имён существительных.	1	17.01.2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
36		Давайте будем дружить!	1	21.01.2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
37	Имя прилагательное	Прилагательное, значит, его нужно прилагать.	1	24.01.2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
38		Слова, «озаряющие предметы».	1	28.01.2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
39	Глагол	«Самая огнепышущая, самая живая часть речи».	1	31.01.2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
40		Хитрая Ира.	1	04.02.2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	

41		Физкультура для глагола. Глаголы, у которых нет лица.	1	07.02. 2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
42		Как образовались Первоспряженск и Второспряженск.	1	11.02. 2023		http://www.openclass.ru/pages/144920	
43	Стилистика и текстоведение Офис Переделкина	Напишу-ка я письмо...	1	14.02. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
44		Секреты каллиграфии.	1	18.02. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
45		Заглавные буквы.	1	21.02. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
46	Играем - повторяем	Морфологическая семейка.	1	25.02. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
47		Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	28.02. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
48	Вместо имени...	Как отличать грамматические омонимы.	1	04.03. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
49		Универсальные заменители. Изучаем местоимение.	1	07.03. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	

50		Имя числительное.	1	11.03. 2023		http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
51	Синтаксис	Виды предложений.	1	14.03. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
52	Пунктуация	Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?	1	18.03. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
53		В лаборатории Предложения.	1	21.03. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
54	Сложное предложение	Нужны ли второстепенные члены предложения?	1	25.03. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
55		Что такое «осложнённое предложение»?	1	08.04. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	

56	Лексикология	Словари.	1	11.04. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
57		На какие группы делится словарный состав русского языка.	1	15.04. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
58		В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Тайна лексического значения.	1	18.04. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
59		Синонимы. Антонимы. Явление омонимии.	1	22.04. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
60		Русские иностранцы. Заимствованные слова.	1	25.04. 2023		http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm	
61	Фразеологизмы	О словах разных, одинаковых, но разных.	1	29.04. 2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
62		О чём рассказывают	1	02.05. 2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	

		фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.					
63		Крылатые фразы.	1	06.05. 2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
64		Определение фразеологизмов.	1	13.05. 2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
65		Фразеологические сращения.	1	16.05. 2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
66		Признаки фразеологизмов.	1	20.05. 2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
67		Главные признаки фразеологизмов.	1	23.05. 2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	
68	Итог	Итоговое занятие	1	27.05.2023		http://www.brave-on-ege.ru/oi.php	

